

Literatura

- Acuff, D.S., Reiher, R.H. (1999). *What Kids Buy and Why. The Psychology of Marketing to Kids*. New York: The Free Press.
- Ainsworth, M.D.S. (1968). Object relations, dependency, and attachment: A theoretical review of the infant mother relationship. *Child Development*, 40, 969–1025. DOI: 10.1038/npp.2015.204
- Ainsworth, M.D.S. (1989). Attachments beyond infancy. *American Psychologist*, 44, 709–716. DOI: <http://dx.doi.org/10.2307/1128991>
- Arnett, J.J. (1997). Young people's conceptions of the transition to adulthood. *Youth and Society*, 29 (1), 3–23. DOI: 10.1177/0044118X97029001001
- Arnett, J. (2004). *Emerging adulthood. A Winding Road from the Late Teens through the Twenties*. New York: Oxford University Press.
- Bajszczak, J. (1959). *O dyscyplinie w wychowaniu*. Warszawa: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych.
- Bakiera, L. (2014). Zaangażowanie w rodzicielstwo na tle współczesnej rodziny. *Kultura i Edukacja*, 2 (102), s. 146–172.
- Bakiera, L. (2013a). *Zaangażowane rodzicielstwo a autokreacyjny aspekt rozwoju dorosłych*. Warszawa: Difin S.A.
- Bakiera, L. (2013b). Zaangażowane rodzicielstwo – problemy definicyjne, wskaźniki i pomiar. *Społeczeństwo i Rodzina*, 36 (3), s. 16–29.
- Bandura, A. (1963). *Aggression: A social learning analysis*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice Hall.
- Bania, A. (2012). Wizerunek współczesnego ojca. W: J.K. Stępkowska, K.M. Stępkowska (red.), *Instytucja rodziny wczoraj i dziś. Perspektywa interdyscyplinarna. Tom 2* (s. 18–23). Lublin: Politechnika Lubelska.
- Batorski, D. (2015). Technologie i media w domach i w życiu Polaków. Diagnoza Społeczna 2015, Warunki i Jakość Życia Polaków – Raport. *Contemporary Economics*, 9 (4), s. 373–395. DOI: 10.5709/ce.1897-9254.192
- Bauman, Z. (2004). *Życie na przemiał*. Kraków: Wydawnictwo Literackie.

- Baumeister, R.F., Campbell, J.D., Krueger, J.I., Vohs, K.D. (2003). Does high self-esteem cause better performance, interpersonal success, happiness, or healthier lifestyles? *Psychological Science in The Public Interest*, 4 (1), 1–44.
- Baumrind, D. (1972). Socialization and instrumental competence in young children. W: W.W. Hartup (red.), *The young child: Reviews of research. Vol. 2* (s. 202–224). Washington, DC: National Association for the Education of Young Children.
- Bee, H. (2004). *Psychologia rozwoju człowieka* (przekład: A. Brzezińska). Poznań: Zysk i S-ka.
- Bialecka-Pikul, M. (2011). Wczesne dzieciństwo. W: Trempała, J. (red.), *Psychologia rozwoju człowieka* (s. 172–201). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Bidzan, M. (2013). *Nastoletnie rodzicielstwo. Perspektywa psychologiczna*. Gdańsk: Harmonia.
- Bielawska-Batorowicz, E. (2006). *Psychologiczne aspekty prokreacji*. Katowice: Wydawnictwo Śląsk.
- Bieńko, M. (2015). Perfekcyjna matka oraz bachor w poradnikach i bezradnikach współczesnej popkultury (s. 91–106). W: I. Taranowicz, S. Grotowska (red.), *Rodzina wobec wyzwań współczesności: wybrane zagadnienia* (s. 91–106). Wrocław: Oficyna Wydawnicza Arboretum.
- Bogunia-Borowska, M. (red.). (2006). *Dziecko w świecie mediów i konsumpcji*. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- Brzozowska, B. (2005). *GEN X – pokolenie konsumentów*. Kraków: Rabid.
- Buckley, C. (2015). China Approves Two-Child Policy to Help Economy. *The New York Times*, 30 October, A1.
- Buczak, D. (2012). Żeby były, jak my chcemy. *Ja My Oni. Poradnik Psychologiczny Polityki. Tom 9. Jak się pogodzić z upływającym czasem. Polityka*, 2 (2), s. 16–18.
- Cameron, L., Erkal, N., Gangadharan, L., Meng, X. (2013). Little Emperors: Behavioral Impacts of China's One-Child Policy. *Science*, 339 (6122), s. 953–957. DOI: 10.1126/science.1230221
- Centrum Badania Opinii Społecznej (2010). *Co jest ważne, co można, a czego nie wolno – normy i wartości w życiu Polaków. Komunikat z badań. Nr 99/2010*. Warszawa: Fundacja Centrum Badania Opinii Społecznej. Pobrano z: http://www.cbos.pl/SPISKOM.POL/2010/K_099_10.PDF (Dostęp: 15.02.2016)
- Centrum Badania Opinii Społecznej (2015). *Opinie o dopuszczalności stosowania zapłodnienia in vitro. Komunikat z badań. Nr 96/2015*. Warszawa: Fundacja Centrum Badania Opinii Społecznej. Pobrano z: http://www.cbos.pl/SPISKOM.POL/2015/K_096_15.PDF (Dostęp: 18.02.2016)
- Chao, R. (1994). Beyond parental control and authoritarian parenting style: Understanding Chinese parenting through the cultural notion of training. *Child Development*, 45, 1111–1119. DOI: 10.1111/j.1467-8624.1994.tb00806.x
- Chao, R. (2001). Extending research on the consequences of parenting style for Chinese Americans and European Americans. *Child Development*, 72, 1832–1843. DOI: 10.1111/1467-8624.00381
- Chen, C., Lee, S., Stevenson, H.W. (1996). Academic Achievement and Motivation of Chinese Students: A Cross-National Perspective. W: S. Lau (red.), *Growing Up the Chinese*

- Way: Chinese Child and Adolescent Development* (s. 69–91). Hong Kong: The Chinese University Press.
- Chen, F., Luster, T. (1999). *Chinese Parenting Reconsideration: Parenting Practices in Taiwan*. Paper presented at the Biennial Meeting of the Society for Research in Child Development (Albuquerque, NM, April 15–18, 1999).
- Cherlin, A.J. (2010). *The Marriage Go-Round: The Stage of Marriage and the Family in America Today*. New York: Vintage Books.
- Chiu, L.H. (2007). Child-Rearing Attitudes of Chinese, Chinese-American, and Anglo-American Mothers. *International Journal of Psychology*, 22(4), 409–419. DOI: 10.1080/00207598708246782
- China Statistical Yearbook* (2015): <http://www.stats.gov.cn/tjsj/ndsj/2015/indexeh.htm> (Dostęp: 08.02.2016).
- Chlewiński, Z. (1991). *Dojrzałość: osobowość, sumienie, religijność*. Poznań: W drodze.
- Chua, A. (2011). *Bojowa pieśń tygrysy. Dlaczego chińskie matki są lepsze?* (przekład: M. Moltzan-Małkowska). Warszawa: Prószyński i S-ka.
- Christakis, D.A., Zimmerman, F.J., DiGiuseppe, D.L., McCarty, C.A. (2004). Early Television Exposure and Subsequent Attentional Problems in Children. *Pediatrics*, 113 (4), 708–713. DOI: 10.1001/jamapediatrics.2015.3372
- Cohen, M., Cahill, E. (2000). Getting Older Younger: Developmental Differences in Children and the Challenge of Developmental Compression. *Young Consumers: Insight and Ideas for Responsible Marketers*, 1 (4), 271–278. DOI: <http://dx.doi.org/10.1108/eb027619>
- Coleman, L., Coleman, J. (2002). The measurement of puberty: a review. *Journal of Adolescence*, 25, 535–550. DOI: 10.1111/j.1532-7795.2010.00722.x.
- Coupland, D. (1998). *Pokolenie X: Opowieści na czasy przyspieszającej kultury* (przekład: J. Rybicki). Warszawa: Wydawnictwo Prószyński i S-ka.
- Crain, W. (2011). *Theories of development. Concepts and Applications. 6th edition*. Upper Saddle River, NJ: Pearson/Prentice Hall
- Cronbach, L.J. (1946). Response sets and test validity. *Educational and Psychological Measurement*, 6, 475–494.
- Crowne, D.P., Marlowe, D. (1964). *The Approval Motive*. New York: John Wiley and Sons.
- Delors, J. (red.). (1998). *Edukacja – jest w niej ukryty skarb*. Warszawa: Wydawnictwo UNESCO.
- Deverson, J., Hamblett, C. (1964). *Generation X*. United Kingdom: Tandem Books.
- Długosz, P. (2013). Sytuacja absolwentów studiów wyższych na rynku pracy a jakość wykształcenia. *Nierówności społeczne a wzrost gospodarczy. Przemiany na rynku pracy w wymiarze lokalnym, regionalnym i globalnym. Zeszyt nr 33*, s. 43–54.
- Dolto, F. (2002a). *Dziecko w mieście* (przekład: W. Albińska, M. Matysiak, M. Majos) Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Dolto, F. (2002b). *Zrozumieć dziecko: rozmowy o wychowaniu* (przekład: D. Ben-Ghorbal, E. Pawlikowska). Warszawa: Wydawnictwo Jacek Santorski & Co.
- Druckermann, P. (2013). *W Paryżu dzieci nie grymaszą. Amerykańska mama odkrywa tajniki francuskiego wychowania* (przekład: M. Kaczorowska). Warszawa: Wydawnictwo Literackie.

- Durham, M. G. (2010). *Efekt Lolity. Wizerunek nastolatek we współczesnych mediach i jak sobie z nim radzić* (przekład: M. Gliński). Warszawa: Wydawnictwo Prószyński i S-ka.
- Durkin, K. (2000). *Developmental Social Psychology. From infancy to old age*. Malden, Oxford: Blackwell Publishing.
- EIM Europejski Monitoring wyników IVF (18.02.2016a). Raport za rok 2008: <http://spin.org.pl/eim-europejski-monitoring-wynikow-ivf/> (Dostęp: 18.02.2016)
- EIM Europejski Monitoring wyników IVF (18.02.2016b). Raport za rok 2012: <http://spin.org.pl/eim-europejski-monitoring-wynikow-ivf/> (Dostęp: 18.02.2016)
- Else-Quest, N.M., Mineo, C., Higgins, A. (2013). Math and Science Attitudes and Achievement at the Intersection of Gender and Ethnicity. *Psychology of Women Quarterly*, 37 (3), 293–309. DOI: 10.1177/0361684313480694
- Fakt.24 (17.02.2014). *Tragedia na Podlasiu. Straszny pożar! Zginęły dzieci i ich matka!*: <http://www.fakt.pl/potworna-smierc-niemowlaka-i-jego-matki-pozar-w-aleksandrowie,artykuly,439530,1.html> (Dostęp: 20.02.2016).
- Fakt.24 (26.12.2014). *Rodzinną tragedią w Poznaniu. 8-latek zginął w pożarze. Jego rodzice i siostra są...*: <http://www.fakt.pl/poznan/tragiczne-skutki-pozaru-w-poznaniu-zgin-clo-8-letnie-dziecko,artykuly,512906.html> (Dostęp: 20.02.2016)
- Forward, S., Buck, C. (1997). *Toksyczne namiętności* (przekład: K. Drozdowski). Warszawa: Wydawnictwo Czarna Owca.
- Forward, S., Buck, C. (2015). *Toksyczni rodzice. Jak uwolnić się od bolesnej spuścizny i rozpocząć nowe życie* (przekład: R. Grażyński). Warszawa: Wydawnictwo Czarna Owca.
- Garapich, A. (2013). Świat reklamy w świecie dzieci. *TRENDY. Internetowe czasopismo edukacyjne*, 4, 32–35: <http://www.bc.ore.edu.pl/Content/564/T042013%2C+A.+Garapich.pdf>
- Gąsiorowski, M. (2013). Szok! „Sexy bielizna” dla dzieci. *wPolityce.pl* (23.11.2013): <http://wpolityce.pl/gwiazdy/84246-szok-sexy-bielizna-dla-dzieci>
- Gergely, G. (2003). The development of understanding of self and agency. W: U. Goswami (red.), *Blackwell handbook of childhood cognitive development* (s. 26–46). Malden MA: Blackwell.
- Giza-Poleszczuk, A. (2005). *Rodzina a system społeczny. Reprodukcyjność i kooperacja w perspektywie interdyscyplinarnej*. Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego.
- Goh, E. (2011). *China's One-Child Policy and Multiple Caregiving: Raising Little Suns in Xiamen*. New York: Routledge.
- Goodin, S.M., Van Denburg, A., Murnen, S.K., Smolak, L. (2011). “Putting on” Sexiness: A content analysis of the presence of sexualizing characteristics in girls’ clothing. *Sex Roles*, 65, 1–12. DOI: 10.1007/s11199-011-9966-8
- Grochowska, A., Bilikiewicz, M. (2005). Poziom rozwoju poznawczego dzieci a odbiór reklam telewizyjnych. *Czasopismo Psychologiczne*, 1 (11), s. 49–62.
- Gurba, E. (2008). The attributes of adulthood recognized by adolescents and adults. *Polish Psychological Bulletin*, 39 (X), 129–137. DOI: 10.2478/ppb-2013-0029
- Gurba, E. (2011). Wczesna dorosłość. W: Trempała, J. (red.). *Psychologia rozwoju człowieka* (s. 287–325). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

- Główny Urząd Statystyczny (2009). *Dzieci – rodzina, zdrowie, wychowanie i edukacja*. Materiał na konferencję prasową w dniu 25 listopada 2009 r. Pobrano z: <http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/warunki-zycia/dochody-wydatki-i-warunki-zycia-ludnosci/dzieci-rodzina-zdrowie-wychowanie-i-edukacja,11,1.html> (Dostęp: 15.02.2016)
- Główny Urząd Statystyczny (2014). *Zużycie energii w gospodarstwach domowych w 2012 r.* Pobrano z: <http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/srodowisko-energia/energia/zuzycie-energii-w-gospodarstwach-domowych-w-2012-r-,2,2.html> (Dostęp: 15.02.2016)
- Główny Urząd Statystyczny (2015). *Rocznik demograficzny 2014*. Pobrano z: <http://stat.gov.pl/obszary-tematyczne/roczniki-statystyczne/roczniki-statystyczne/rocznik-demograficzny-2015,3,9.html> (Dostęp: 20.02.2016)
- Harwas, E. (1999). Problem „ucznia dorosłego”. *Oświata Dorosłych*, 4, s. 97–108.
- Hays, S. (1996). *The Cultural Contradictions of Motherhood*. London: Yale University Press.
- Hemminki, E., Wu, Z., Cao, G., Viisainen, K. (2005). Illegal births and legal abortions – the case of China. *Reported Health*, 2 (1), 5. DOI: 10.1186/1742-4755-2-5
- Heszen, I. (2014). *Psychologia stresu*. Warszawa: PWN.
- Hofer, C., Eisenberg, N., Reiser, M. (2010). The Role of Socialization, Effortful Control, and Ego Resiliency in French Adolescents’ Social Functioning. *Journal of Research on Adolescence*, 20 (3), 555–582. DOI: 10.1111/j.1532-7795.2010.00650.x
- Hoffman, L.W., Thornton, A., Manis, J.D. (1978). The Value of Children to Parents in the United States. *Journal of Population*, 1 (2), 91–131.
- Hoghugh, M. (2004). Parenting. An Introduction. W: M. Hoghugh, N. Long (red.), *Handbook of parenting. Theory and research for practice* (s. 1–18). Thousand Oaks, London, New Delhi: SAGE Publications.
- Holmes, R.M., Romeo, L., Ciraola, S., Grushko, M. (2015). The Relationship between Creativity, Social Play, and Children’s Language Abilities. *Early Child Development and Care*, 185 (7), 1180–1197. DOI: 10.1080/03004430.2014.983916
- Honoré, C. (2011). *Pod presją. Dajmy dzieciom święty spokój!* (przekład: W. Mitura). Warszawa: Drzewo Babel.
- Izdebska, J. (1996). *Rodzina, dziecko, telewizja: Szanse wychowawcze i zagrożenia telewizji*. Białystok: Trans Humana Wydawnictwo Uniwersyteckie.
- Izdebska, J. (2000). *Dziecko w rodzinie u progu XXI wieku. Niepokoje i nadzieje*. Białystok: Trans Humana Wydawnictwo Uniwersyteckie.
- Izdebska, J. (2007). *Dziecko w świecie mediów elektronicznych: teoria, badania, edukacja medialna*. Białystok: Trans Humana Wydawnictwo Uniwersyteckie.
- Izdebska, J., Sosnowski, T. (2005a). *Dziecko i media elektroniczne: nowy wymiar dzieciństwa. Komputer i Internet w życiu dziecka i obraz jego dzieciństwa. Tom 2*. Białystok: Trans Humana Wydawnictwo Uniwersyteckie.
- Izdebska, J., Sosnowski, T. (2005b). *Komputer i Internet w życiu dziecka i obraz jego dzieciństwa*. Białystok: Trans Humana Wydawnictwo Uniwersyteckie.
- Jacobs, J.E., Bleecker, M.M., Constantino, M.J. (2003). The self-system during childhood and adolescence: Development, influences and implications. *Journal of Psychotherapy Integration*, 3 (1), 3365. DOI: 10.1037/a0031424

- Jasielska, A., Maksymiuk, R. (2011). Skomercjalizowane rodzicielstwo – nowy aspekt wczesnej dorosłości. *Psychologia Rozwojowa*, 16 (2), s. 33–49.
- Jaśkowski, P. (2009). *Neuro nauka poznawcza. Jak mózg tworzy umysł*. Warszawa: VIZJA PRESS&IT.
- Jędrzykowski, J. (2011). Dziecko w świecie multimediiów – szansa i zagrożenia. W: J. Jędrzykowski (red.), *Technologie informacyjno-komunikacyjne w procesie kształcenia*. Zielona Góra: Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego.
- John, D.R. (1999). Consumer Socialization of Children: A Retrospective Look At Twenty-Five Years of Research. *Journal of Consumer Research*, 26 (3), 183–213.
- Kagitcibasi, C. (1982). *The Changing Value of Children in Turkey. Current Studies on the Value of Children. Number 60-E*. Honolulu, HI: East West Population Institute Publication.
- Kagitcibasi, C., Ataca, B. (2005). Value of Children and Family Change: A Three-Decade Portrait From Turkey. *Applied Psychology: An International Review*, 54 (3), 317–337. DOI: 10.1111/j.1464-0597.2005.00213.x
- Kahn, C. (2015). Electronic Toys May Hinder Baby Language Development. *Weekend Edition Sunday (NPR)*, 12/27/2015.
- Kasztelan, E. (1999). *Stan zareklamowania. Reklama wobec dziecka w środkach masowego przekazu*. Wrocław: Atla 2.
- Kepiński, A. (1977). *Lęk*. Warszawa: Wydawnictwo Literackie.
- Kielar-Turska, M., Białecka-Pikul, M. (2000). Wczesne dzieciństwo. W: Harwas-Napie-
rała, B., Trempała, J. (red.), *Psychologia rozwoju człowieka. Tom II. Charakterystyka okre-
sów życiowych człowieka* (s. 47–82). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Killingsworth, M.A., Gilbert, D.T. (2010). A Wandering Mind Is an Unhappy Mind. *Science*, 330 (6006), 932. DOI: 10.1126/science.1192439
- Kim, S.Y., Wang, Y., Orozco-Lapray, D., Shen, Y., Murtuza, M. (2013). Does “Tiger Parenting” Exist? Parenting Profiles of Chinese Americans and Adolescent Developmental Outcomes. *Asian American Journal of Psychology*, 1 (4), 7–18. DOI: <http://dx.doi.org/10.1037/a0030612>
- Klima, J.B. (1969). *Wychowanie na podwórku*. Warszawa: Państwowe Zakłady Wydawnictw Szkolnych.
- Kodeks Cywilny* (1964). Ustawa z dnia 23 kwietnia 1964 r.
- Kodeks Rodzinny i Opiekuńczy* (1967). Ustawa z dnia 25 lutego 1964 r.
- Kołodziejczyk, A. (2009). Rozwój socjalizacji konsumenckiej w świetle badań nad dziecięcymi teoriami umysłu. Refleksje nad rozumieniem perswazyjności reklamy i przekonywaniem rodziców do zakupów. *Psychologia Rozwojowa*, 14 (3), s. 23–37.
- Kołodziejczyk, A. (2012). Media w życiu małego dziecka. Badania własne. *Polskie Forum Psychologiczne*, 17 (2), s. 354–380.
- Komenda Główna Policji. Wydział Ruchu Drogowego Biura Prewencji i Ruchu Drogowego Komendy Głównej Policji (2014). *Wypadki drogowe w Polsce w 2013 roku*. Warszawa: Instytut Transportu Samochodowego.
- Kopp, C.B. (1982). Antecedents of self-regulation: a developmental perspective. *Developmental Psychology*, 18, 199–214. DOI: <http://dx.doi.org/10.1002/dev>

- Kościelska, M. (2011). *Odpowiedzialni rodzice. Z doświadczeń psychologa*. Kraków: Wydawnictwo Impuls.
- Kozielecki, J. (1987). *Transgresyjna koncepcja człowieka*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Krzyżanowski, P. (2003). Toksyczne dzieciństwo. *Wprost* 24, 21/2003 (1069), s. 62–65: <http://www.wprost.pl/ar/44432/Toksyczne-dziecinstwo/?I=1069> (dostęp: 21.09.2010).
- Kto dziś jeszcze ogląda telewizję? Wyniki badań IQS96* (19.03.2016): <http://www.grupaiqs.pl/kto-dzis-jeszcze-oglada-telewizje-wyniki-badania-iqs96/>
- Kubicki, P. (2009). Przemiany ojcostwa we współczesnej Polsce. W: M. Sikora (red.), *Być rodzicem we współczesnej Polsce. Nowe wzory w konfrontacji z rzeczywistością* (s. 77–105). Warszawa: Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego.
- Kurnit, P. (1999). Kids Getting Older Younger, Interview. *Advertising Educational Foundation*: http://www.aef.com/on_campus/classroom/speaker_pres/data/35 (Dostęp: 15.02.2016).
- Kurnit, P. (2004). KGOY reconsidered: kids just want to be kids. *Young Consumers: Insight and Ideas for Responsible Marketers*, 5 (2), 29–33.
- Kwak, A. (2008). Społeczny i indywidualny wymiar rodzicielstwa. W: A. Kwak (red.), *Rodzicielstwo między domem, prawem, służbami społecznymi* (s. 7–16). Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej.
- Kwieciński, Z., Śliwerski, B. (red.). (2003). *Pedagogika. Podręcznik akademicki. Tom I*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Kwon, Y.H. (1992). Body consciousness: Self-consciousness and women's attitudes toward clothing practices. *Social Behavior and Personality*, 20, 295–307. DOI: 10.2224/sbp.1992.20.4.295
- LaFreniere, P. (2013). Children's Play as a Context for Managing Physiological Arousal and Learning Emotion Regulation. *Psychological Topics*, 22 (2), 183–204.
- Lanson, G., Tuffrau, P. (1963). Historia literatury francuskiej w zarysie (przekład: W. Bieńkowska). Warszawa: Państwowe Wydawnictwo Naukowe.
- Lau, S., Cheung, P.C. (1987). Relations between Chinese adolescents' perception of parental control and organization and their perception of parental warmth. *Developmental Psychology*, 23 (5), 726–729. DOI: 10.1037/0012-1649.23.5.726
- Lau, S., Lew, W.J.F., Hau, K-T., Cheung, P.C., Berndt, T.J. (1990). Relations among perceived parental control, warmth, indulgence, and family harmony of Chinese in mainland China. *Developmental Psychology*, 26 (4), 674–677. DOI: 10.1037//0012-1649.26.4.674
- Lau, S., Yeung, P.P.W. (1996). Understanding Chinese Child Development: The Role of Culture. W: S. Lau (red.), *Growing Up the Chinese Way: Chinese Child and Adolescent Development* (s. 29–44). Hong Kong: The Chinese University Press.
- LeMasters, E.E. (1957). Parenthood at Crisis. *Marriage and Family Living*, 19 (4), 352–355. DOI: 10.2307/347802
- LeMoyné, T., Buchanan, T. (2011). Does “hovering” matter? Helicopter parenting and its effect on well-being. *Sociological Spectrum*, 31, 399–418. DOI:10.1080/02732173.2011.574038

- Lewis, M., Brooks-Gunn, J. (1979). *Social cognition and the acquisition of self*. New York: Plenum Press.
- Li, J., Hestenes, L.L., Wang, Y.C. (2016). Links between Preschool Children's Social Skills and Observed Pretend Play in Outdoor Childcare Environments. *Early Childhood Education Journal*, 44 (1), 61–68. DOI: 10.1007/s10643-014-0673-2
- Liberska, H. (2007). Współczesny obraz moratorium. W: B. Harwas-Napierała, H. Liberska (red.), *Tożsamość a współczesność* (s. 25–52). Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.
- Lieberman, D.A., Bates, C.H., So, J. (2009). Young Children's Learning with Digital Media. *Computers in the Schools*, 26 (4), 271–283. DOI: 10.1080/07380560903360194
- Łobocki, M. (2004). *Teoria wychowania w zarysie*. Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”.
- Łosiak, W. (2008). *Psychologia stresu*. Warszawa: Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne.
- Maccoby, E., Martin, J. (1983). Socialization in the context of the family: Pattern-child interaction. W: E.M. Hetherington (red.), *Handbook of child psychology: Socialization, personality, and social development* (Volume 4, s. 1–102). New York: Wiley.
- Marecki, J., Sowa, J. (red.). (2003). *Frustracja. Młodzi o Nowym Wspaniałym Świecie*. Kraków: Wydawnictwo ha!art.
- Mazurek-Łopacińska, K. (2011). Postmodernistyczna kultura konsumpcyjna w kształtowaniu popytu i stylów życia współczesnego konsumenta. *Konsumpcja i Rozwój*, 1, s. 47–56.
- McKenzie, R. (2015). *Kiedy pozwolić? Kiedy zabronić? Łagodnie, konsekwentnie, z szacunkiem* (przekład: O. Waśkiewicz). Sopot: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- McLanahan, S., Adams, J. (1987). Parenthood and Psychological Well-Being. *Annual Review of Sociology*, 13, 237–257. DOI: 10.1146/annurev.so.13.080187.001321
- McNeal, J.U. (1992). *Kids as Cutomers. A Handbook of Marketing to Children*. New York: Lexington Books.
- Mentlewicz, A. (2012). Media a zagrożenia. W: Izdebski, Z. (red.) *Zagrożenia okresu dorastania* (s. 149–154). Wydanie II. Zielona Góra: Uniwersytet Zielonogórski.
- Meyerhoff, M.K. (2008). Perspectives on Parenting: *Establishing an Appropriate Adaption Level*. *Pediatrics for Parents*, 24 (1), 8–9.
- Métraux, R., Mead, M. (1954). *Themes in French culture: A preface to a study of French community*. Stanford, CA: Stanford University Press, Hoover Institute Studies.
- Miller, C.L. (2014). Little Emperors and an Army of Orphans: The Government's Control over the Idea of Family in an Overpopulated World. *University Honors Program Theses. Paper 1*.
- Miller, C.J., Marks, D.J., Miller, S.R., Berwid, O.G., Kera, E.C., Santra, A., Halperin, J.M. (2006). Brief Report: Television Viewing and Risk for Attention Problems in Preschool Children. *Journal of Pediatric Psychology*, 32 (4), 448–452. DOI: 10.1093/jpepsy/jsl035
- Morbitzer, J. (2014). Refleksje pedagogiczne na temat intelektualnej kondycji cyfrowych tubylców. *Psychologia Wychowawcza*, 5, s. 115–130. DOI: 10.5604/00332860.1123977
- Moskovitz, L. (2000). *What kind of mother are you? Marketing mavens dissect moms for eager advertisers*: <http://www.salon.com/2000/02/28/marketing/> (dostęp: 19.03.2016 r.).

- Nauck, B. (2014). Value of children and the social production of welfare. *Demographic Research*, 30 (66), 1793–1824. DOI: 10.4054/DemRes.2014.30.66
- Okoń, W. (2015). *Nowy słownik pedagogiczny*. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.
- Oleś, P. (2004). Rozwój osobowości. W: Harwas-Napierała, B., Trempała, J. (red.), *Psychologia rozwoju człowieka. Tom III. Rozwój funkcji psychicznych* (s. 131–177). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Padilla-Walker, L.M., Nelson, L.J. (2012). Black hawk down? Establishing helicopter parenting as a distinct construct from other forms of parental control during emerging adulthood. *Journal of Adolescence*, 35, 1177–1190. DOI: 10.1016/j.adolescence.2012.03.007
- Pałęcka, A., Szczodry, H. (2010). Hipermacierzyństwo – na przykładzie matek osób z niepełnosprawnością intelektualną. W: A. Pałęcka, H. Szczodry, M. Warat (red.), *Kobiety w społeczeństwie polskim* (s. 17–42). Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- Palmer, S. (2007). Toksyczne dzieciństwo. Jak współczesny świat krzywdzi nasze dzieci i co możemy zrobić, aby temu zapobiec (przekład: B. Długajczyk). Wrocław: Wydawnictwo Dolnośląskie.
- Patterson, G. R., DeBaryshe, B.D., Ramsey, E. (1989). A developmental perspective on antisocial behavior. *American Psychologist*, 44 (2), 329–335. DOI: <http://dx.doi.org/10.1037/0003-066X.44.2.329>
- Pleux, D. (2002). *De l'enfant roi à l'enfant tyran*. Paris: Odile Jacob.
- Pospiszyl, K. (2012). *Ojciec a wychowanie dziecka*. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie Żak.
- Pottebaum, S.M., Keith, T.Z., Ehly, S.W. (1986). Is There a Causal Relation Between Self-Concept and Academic Achievement? *Journal of Educational Research*, 79, 3, 140–144.
- Przetacznik-Gierowska, M. (2007). Periodyzacja rozwoju psychicznego. W: Przetacznik-Gierowska, M., Tyszkowa, M. (red.), *Psychologia rozwoju człowieka. Zagadnienia ogólne. Tom I* (s. 222–239). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Przetacznik-Gierowska, M., Makiełło-Jarża, G. (1992). *Psychologia rozwoju i wychowania wieku dziecięcego*. Warszawa: Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne.
- Przetacznik-Gierowska, M., Włodarski, Z. (1998). *Psychologia wychowawcza. Tom 1*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Przetacznikowa, M., Włodarski, Z. (1981). *Psychologia wychowawcza*. Warszawa: PWN.
- Ramon, G. (2000). *Teens Before their Time*: <http://serendip.brynmawr.edu/biology/b103/f00/web3/ramon3.html> (dostęp: 16.03.2016 r.)
- Retail Merchandiser* (2007). Kids' Apparel Grows Up. 47 (2), 6.
- Rozmus, M. (2004). Bezstresowe wychowanie – prawdy i mity. *Biuletyn nr 8*, Samorządowe Centrum Edukacji w Tarnowie, s. 31–35. (Pobrano z: http://www.sce.pl/upload/File/biuletyn/biuletyn_8.pdf)
- Ryś, M. (2004). *Systemy rodzinne. Metody badań struktury rodziny pochodzenia i rodziny własnej*. Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej.
- Rządowy Program Leczenia Niepłodności Metodą Zapłodnienia Pozaustrojowego* (18.02.2016): <http://www.invitro.gov.pl/> (Dostęp: 18.02.2016)

- Sanecka, E. (2013). Manipulacja w reklamie telewizyjnej skierowanej do dzieci i młodzieży. *Kultura – Media – Teologia*, 13, s. 19–36.
- Schaffer, R. (1994). Wzajemność kontroli we wczesnym dzieciństwie. W: A. Brzezińska, G. Lutowski (red.), *Dziecko w świecie ludzi i przedmiotów* (s. 125–149), (przekład: A. Brzezińska, K. Warchoł). Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka.
- Schiffrin, H.H., Liss, M., Miles-McLean, H., Geary, K.A., Erchull, M.J., Tashner, T. (2014). Helping or Hovering? The Effects of Helicopter Parenting on College Students' Well-Being. *Journal of Child & Family Studies*, 23, 548–557. DOI: 10.1007/s10826-013-9716-3
- Schlenker, B.R., Leary, M.R. (1982). Social anxiety and self-presentation: A conceptualization model. *Psychological Bulletin*, 92 (3), 641–669. DOI: 10.1037/0033-2909.92.3.641
- Schor, J.B. (2005). *Born to Buy: The Commercialized Child and the New Consumer Culture*. New York: Scribner.
- Segrin, C., Woszidło, A., Givertz, M., Bauer, A., Murphy, M.T. (2012). The association between overparenting, parent-child communication, and entitlement and adaptive traits in adult children. *Family Relations*, 61, 237–252. DOI: 10.1111/j.1741-3729.2011.00689.x.
- Selye, H. (1978). *Stres okiełznany* (przekład: T. Zalewski). Warszawa: Państwowy Instytut Wydawniczy.
- Senior, J. (2015). *Dużo radości, mniej przyjemności. Paradoks współczesnego dzieciństwa* (przekład: M. Hesco-Kołodzińska, P. Budkiewicz). Poznań: Media Rodzina.
- Shao, A.T., Herbig, P. (1994). Marketing implications of China's 'little emperors'. *Review of Business*, 16 (1), 16–20.
- Sieja, K. (1998). *Wiek rozwojowy i kryteria jego oceny*. Koszalin: Wydawnictwo Miscellanea Sp. z o.o.
- Skenazy, L. (2015). *Dzieci wolnego chowu. Jak wychować bezpieczne i samodzielne dzieci (i nie zwariować ze zmartwienia)*, (przekład: K. Bojadziejewa-Wesołowska). Warszawa: Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna Sp. z o.o.
- Solomon, M.R. (2004). *Consumer Behavior. Buying, Having, and Being*. New Jersey: Person Education.
- Stanisz, A. (2007). *Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach z medycyny. Tom 3. Analizy wielowymiarowe*. Kraków: StatSoft.
- Steinberg, L. (2004). *The Ten Basic Principles of Good Parenting*. New York: Simon & Schuster.
- Steinberg, L., Lamborn, S.D., Darling, N., Mounts, N.S., Dornbush, S.M. (1994). Over-Time Changes in Adjustment and Competence among Adolescents from Authoritative, Authoritarian, Indulgent, and Neglectful Families. *Child Development*, 65 (3), 754–770. DOI: 10.1111/j.1467-8624.1994.tb00781.x
- Stevenson, H.W., Lee, S.Y., Chen, C.S., Lummis, M., Stigler, J., Fan, L., Ge, F. (1990). Mathematics achievement of children in China and the United States. *Child Development*, 61 (4), 1053–1066. DOI: 10.1111/j.1467-8624.1990.tb02841.x
- Sobol, E. (red.). *Ilustrowany słownik języka polskiego*. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Sosa, A.V. (2016). Association of the Type of Toy Used During Play With the Quantity and Quality of Parent-Infant Communication. *JAMA Pediatrics*, 170 (2), 132–137. DOI: 10.1001/jamapediatrics.2015.3753

- Sternberg, R.J. (1986). A Triangular Theory of Love. *Psychological Review*, 93 (2), 119–135. DOI: 10.1037/0033-295X.93.2.119
- Suizzo, M-A. (2002). French parents' cultural models and childrearing beliefs. *International Journal of Behavioral Development*, 26 (4), 297–307. DOI: 10.1080/01650250143000175
- Swing, E.L., Gentile, D.A., Anderson, C.A., Walsh, D.A. (2010). Television and video game exposure and the development of attention problems. *Pediatrics*, 126 (2), 214–221. DOI: 10.1542/peds.2009-1508
- Szymanik-Kostrzewska, A. (2015). Kompresja wiekowa zachowań w rozwoju dzieci – ujęcie poznawcze i kulturowo-społeczne. *Psychologia Rozwojowa*, 20 (3), s. 11–22. DOI: 10.4467/20843879PR.15.013.3802
- Szymanik, A. (2011). Zjawisko kompresji wiekowej we współczesnych rodzinach: „dorosłe” stroje „niedorosłych” dziewcząt. W: H. Liberska, A. Malina (red.), *Wybrane problemy współczesnych małżeństw i rodzin* (s. 175–190). Warszawa: Difin.
- Szymanik, A. (2013). Seksualizacja ciała dziecięcego w psychologicznym ujęciu zjawiska kompresji wiekowej. W: M. Żmudzka-Brodnicka, M. Brodnicki (red.), *Ciało człowieka w refleksji humanistycznej* (s. 81–296). Gdańsk: Ateneum Szkoła Wyższa.
- Śliwerski, B. (2003). Pedagogika negatywna. W: Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.). *Pedagogika. Podręcznik akademicki. Tom I* (s. 436–451). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Šramová, B. (2014). Marketing And Media Communications Targeted To Children As Consumers. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 191, 1522–1527. DOI: 10.1016/j.sbspro.2015.04.568
- Terelak, J.F. (1995). *Stres Psychologiczny*. Bydgoszcz: Oficyna Wydawnicza „BRANTA”.
- Trempała, J. (2010). Obsesyjna miłość rodziców do dziecka. Przyczynek do dyskusji. *Roczniki Naukowe WSiE TWP w Olsztynie*, 1–2, s. 169–180.
- Trempała, J., Czyżowska, D. (2004). Rozwój moralny. W: B. Harwas-Napierała, J. Trempała (red.), *Psychologia rozwoju człowieka. Tom 3. Rozwój funkcji psychicznych* (s. 106–130). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Trommsdorff, G., Kim, U., Nauck, B. (2005). Factors Influencing Value of Children and Intergenerational Relations in Times of Social Change: Analyses From Psychological and Socio-Cultural Perspectives: Introduction to the Special Issue. *Applied Psychology: An International Review*, 54 (3), 313–316. DOI: 10.1111/j.1464-0597.2005.00212.x.
- Turner, J.S., Helms, D.B. (1999). *Rozwój dziecka* (przekład: S. Lis). Warszawa: WSiP.
- Umberson, D., Gove, W.R. (1989). Parenthood and Psychological Well-Being: Theory, Measurement, and Stage in the Family Life Course. *Journal of Family Issues*, 10 (4), 440–462. DOI: 10.1177/019251389010004002
- Umberson, D., Pudrovska, T., Reczek, C. (2010). Parenthood, Childlessness, and Well-Being: A Life Course Perspective. *Journal of Marriage and Family*, 72 (3), 612–629. DOI: 10.1111/j.1741-3737.2010.00721.x
- Valkenburg, P.M., Cantor, J. (2001). The development of a child into a consumer. *Applied Developmental Psychology*, 22, 61–72. DOI: 10.1016/S0193-3973(00)00066-6
- Vasta, R., Haith, M.M., Miller, S.A. (2004). *Psychologia dziecka* (przekład: M. Babiuch). Warszawa: Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna.

- Więckiewicz, B. (2010). Zmiana wartości dziecka w rodzinie w procesie przemian społeczno-gospodarczych. W: M.E. Ruszel (red.), *Rodzina. Wartości. Przemiany* (s. 15–24). Stalowa Wola: Fundacja Uniwersytecka w Stalowej Woli.
- Wojciszke, B. (1993). *Psychologia miłości. Intymność, namiętność, zaangażowanie*. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne.
- Wolfenstein, M. (1955). French parents take their children to the park. W: M. Mead, M. Wolfenstein (red.), *Childhood in contemporary cultures* (s. 99–117). Chicago, IL: University of Chicago Press.
- Wołoszyn, S. (2003). Oświata i wychowanie w XX wieku (s. 155–180). W: Z. Kwieciński, B. Śliwowski (red.), *Pedagogika. Podręcznik akademicki. Tom I* (s. 436–451). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.
- Wooldridge, M.B., Shapka, J. (2012). Playing with Technology: Mother-Toddler Interaction Scores Lower during Play with Electronic Toys. *Journal of Applied Developmental Psychology*, 33 (5), 211–218. DOI: <http://dx.doi.org/10.1016/j.appdev.2012.05.005>
- Wrzesień, W. (2007). Czy pokoleniowość nam się nie przydarzy? Kilka uwag o współczesnej polskiej młodzieży. *Nauka*, 3, s. 131–151.
- Zeidner, M., Saklofske, D. (1996). Adaptive and maladaptive coping. W: M. Zeidner & N. Endler (red.), *Handbook of coping: Theory, research, applications* (s. 505–531). New York: Wiley.
- Zelizer, V. A. (1985). *Pricing the Priceless Child: The Changing Social Value of Children*. New York: Basic Books.
- Zhu, W. (2003). The One Child Family Policy. *Archives of Disease in Childhood*, 88, 463–464. DOI: 10.1136/adc.88.6.463
- Zimmerman, F.J., Christakis, D.A. (2005). Children's Television Viewing and Cognitive Outcomes. A Longitudinal Analysis of National Data. *Archives of Pediatrics and Adolescent Medicine Journal*, 159 (7), 619–625. DOI: 10.1001/archpedi.159.7.619

Strony internetowe:

- Kosz na głowie nauczyciela*. [film] Przesłany 15.11.2007. <https://www.youtube.com/watch?v=DgIe4OfL-zo> (Dostęp: 12.02.2016)
- Pawłowska, M. *Generacja Z. Młodzi, otwarci, wychowani w dobrobycie, żyjący w świecie wirtualnym, skazani na kryzys*. <http://natemat.pl/55617,generacja-z-mlodzi-otwarci-wychowani-w-dobrobycie-zyjacy-w-swiecie-wirtualnym-skazani-na-kryzys> (Dostęp: 25.05.2016 r.)
- Rusak, P. *Czy należy bać się pokolenia Z?* <http://kariera.pracuj.pl/porady/czy-nalezy-bac-sie-pokolenia-z/> (Dostęp: 25.05.2016 r.)
- Staśkiewicz, T. *Pokolenie Z – 13 faktów, które pomogą nam ich zrozumieć*. <http://hrstandard.pl/2015/01/21/pokolenie-z-13-faktow-ktore-pomoga-nam-ich-zrozumiec/> (Dostęp: 25.05.2016 r.)