

Bibliografia

- Andrzejewska J., *Kultura czytelnicza jednostki jako program edukacji czytelniczej i program badań*, „Studia o Książce” 1989, t. 18, s. 23–64.
- Aronson E., Wilson T.D., Akert R.M., *Psychologia społeczna. Serce i umysł*, A. Bezwieńska, W. Domachowski, M. Draheim, E. Hornowska, M. Kowalczyk, Z Kowalik, M. Zakrzewska (tłum.), Zysk i S-ka Wydawnictwo s.c., Poznań 1997.
- Bałandynowicz A., *Probacja. Resocjalizacja z udziałem społeczeństwa*, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 2011.
- Barańska-Dębiec K., *Znaczenie wiedzy o uczniu i jego środowisku*, [w:] W. Pilecka, G. Rudkowska, L. Wrona (red.), *Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów kierunków nauczycielskich*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2005, s. 427–442.
- Bartkowicz Z., *Kształtowanie świadomości aksjologicznej pedagogów resocjalizacyjnych*, [w:] Z. Bartkowicz, A. Węgliński, A. Lewicka (red.), *Powinności i kompetencje w wychowaniu osób niedostosowanych społecznie*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 2010, s. 39–44.
- Bartnik C.S., *Personalizm*, Oficyna Wydawnicza „Czas”, Lublin 1995.
- Belbin R.M., *Twoja rola w zespole*, A. Sawicka-Chrapkowicz (tłum.), GWP, Gdańsk 2003.
- Bernard H.E., *Trudni pacjenci i trudne sytuacje*, [w:] H.E. Bernard, K.E. MacKenzie, *Podstawy terapii grupowej*, W. Kampert (tłum.), GWP, Gdańsk 2003, s. 128–157.
- Biaduń-Korulczyk E., *Opór – dobry znak czy zło konieczne?*, [w:] http://www.swiat-problemow.pl/2014_12_3.html, (20.02.2016).
- Biniak D., *Spójność grupy*, [w:] <http://psychoterapiagrupowa.lepiejwidoczni.com>, (22.04.2015).
- Borecka I., Wontarowska-Roter S., *Biblioterapia w edukacji dziecka niepełnosprawnego intelektualnie*, Wydawnictwo UNUS, Wałbrzych 2003.

- Braun-Gałkowska M., *Środowisko wychowawcze: dom, szkoła, grupa rówieśnicza, parafia*, [w:] J. Krucina (red.), *Katecheza w szkole*, Wyd. Wrocławskiej Księgarni Archidiecezjalnej, Wrocław 1992.
- Brudnowska A., *Taniec i choreoterapia jako sposób na poprawę jakości życia współczesnej Polki*, „Nowiny Lekarskie” 2010, nr 79, 1, 47–55.
- Centkowska M., *Podstawy teoretyczne oporu wobec zmian w organizacji*, „Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej” 2015, z. 77, s. 9–18.
- Chlebio-Abramczyk J., *Naucz się zachowywać asertywnie*, [w:] <http://nf.pl/kariera/naucz-sie-zachowywac-asertywnie>, 10768,177, (16.01.2016).
- Chojnacki R., Moczulska K., Wołoszczak A., *Wyspecjalizowane grupy terapeutyczne*, [w:] <http://psychoterapiagrupowa.lepiejwidoczni.com/wyspecjalizowane-grupy-terapeutyczne/>, (18.02.2016).
- Chudy W., *Kłamstwo jako metoda. Esej o społeczeństwie i kłamstwie 2*, Oficyna Naukowa, Warszawa 2007.
- Co to jest relaksacja*, [w:] http://relaksacja.pl/Relaksacyjne/co_to_jest_relaksacja.html, (15.01.2016).
- Czabała J.C., Sęk H., *Pomoc psychologiczna*, [w:] J. Strelau (red.), *Psychologia. Podręcznik akademicki*, t. 3, GWP, Gdańsk 2000.
- Czapów C., *Wychowanie resocjalizujące. Elementy metodyki i diagnostyki*, PWN, Warszawa 1978.
- Czarnecka M., *Dobre spotkania: jak to zrobić?*, Fundacja Rozwoju Społeczeństwa Informacyjnego, Warszawa 2013.
- Czekalski R., *Personalistyczna pedagogika wychowawcza Jana Pawła II*, „Warszawskie Studia Teologiczne” 2008, XXI, s. 183–190.
- Czerepaniak-Walczak M., *Kompetencja: słowo kluczowe czy „wytrych” w edukacji*, „Neodidagmata” 1999, nr XXIV, s. 53–66.
- Dambach K.E., *Odwaga cywilna a przemoc w szkole. Scenariusze godzin wychowawczych*, O. i W. Kubiński (tłum.), GWP, Gdańsk 2009.
- Dąbkowska M., *O aktywnym słuchaniu...*, [w:] <http://www.edusensus.pl/ctrl.php/portal/parent/article?id=27>, (02.05.2013).
- Dobek-Ostrowska B., *Podstawy komunikowania społecznego*, Wydawnictwo Astrum, Wrocław 2002.
- Drost M., *Swobodna twórczość plastyczna dzieci w młodszym wieku szkolnym*, [w:] M. Knapik, W.A. Sacher (red.), *Sztuka w edukacji i terapii*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2004.
- Druckman D., Bjork R.A., *In the Mind's Eye: Enhancing Human Performance*, National Academy Press, Washington DC 1991.
- Dubois B., Miley K.K., *Praca socjalna*, K. Czekaj (tłum.), Wydawnictwo „Interart”, Warszawa 1996.
- Dunin-Brzezińska A., *Kontrakt w pracy z grupą szkoleniową*, [w:] <https://annadunin-brzezinska.wordpress.com/2013/07/12/kontrakt-w-pracy-z-grupa-szkoleniowa/>, (29.12.2015).

- Dziaczkowska L., *Z dyskusji o istocie, potrzebie i granicach podmiotowości uczestników rzeczywistości wychowawczej*, „Paedagogia Christiana” 2012, nr 1/29, s. 31–48.
- Dziewiecki M., *Empatia a wychowanie*, „Wychowawca. Miesięcznik Nauczycieli i Wychowawców Katolickich” 2003, nr 5, [w:] <http://www.wychowawca.pl/miesiecznik/05-125/02.htm>, (25.04.2013).
- Ekiert-Grabowska D., *Dzieci nieakceptowane w klasie szkolnej*, WSiP, Warszawa 1982.
- Encyklopedia Popularna*, PWN, Warszawa 1982.
- Filipiak G., *Funkcja wsparcia społecznego w rodzinie*, „Roczniki Socjologii Rodziny” 1999, t. XI, s. 131–144.
- Galińska E., *Muzykoterapia*, [w:] L. Grzesiuk (red.), *Psychoterapia. Teoria*, ENETEIA. Wydawnictwo Psychologii i Kultury, Warszawa 2005, s. 531–542.
- Geller S., Król M., *Kontakt interpersonalny w wywiadzie diagnostycznym*, [w:] T. Szustrowa (red.), *Swobodne techniki diagnostyczne. Wywiad i obserwacja*, Pracowania Testów Psychologicznych PTP, Warszawa 2005, s. 7–43.
- Godzisz M., *Kompetencja II – Rozwój osobisty i zawodowy trenera*, [w:] I. Sroczyńska-Skoratko (red.), *Podręcznik trenera*, Stowarzyszenie ASTD Global Network Poland, Warszawa 2008, s. 31–54.
- Goodman N., *Wstęp do socjologii*, Zysk i s-ka, Poznań 1992, s. 67.
- Gordon T., *Wychowanie bez porażek*, tłum. A. Makowska, E. Sujak, Instytut Wydawniczy Pax, Warszawa 1993.
- Grochmal S. (red.), *Teoria i metodyka ćwiczeń relaksowo-koncentrujących*, PZWL, Warszawa 1979.
- Grupa jako całość*, [w:] http://www.wszechnica.uj.pl/_public/temp/Artykuly_Know_How/grupajakalosc_knowhowVIII.pdf, (22.12.2015).
- Gryniuk-Toruń I., *Wspomaganie ucznia w rozwoju osobowym jako cel edukacji*, „Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska Lublin Polonia”, Lublin 2002, Vol. XV, [w:] http://www.google.pl/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=2&ved=0CCKQFjAB&url=http%3A%2F%2Fannales.umcs.lublin.pl%2Ftt_p.php%3Frok%3D2002%26tom%3D15%26sectio%3DJ%26numer_artykulu%3D02%26zeszyt%3D0&ei=PewkVcW2F9bVarT5gOAH&usg=AFQjCNF-Tpzn9e9NPv2l7TL-v-0tjqpnYQ&sig2=5h2oBFPasjgmnXq79TOug, (08.04.2015).
- Grzegorzewska M., *Wybór pism*, PWN, Warszawa 1964.
- Grzesiuk L., *Zjawisko oporu pacjenta przed zmianą*, [w:] L. Grzesiuk (red.), *Psychoterapia. Teoria*, ENETEIA. Wydawnictwo Psychologii i Kultury, Warszawa 2005, s. 395–409.
- Guardini R., *Świat i osoba*, tłum. Zofia Włodkowa, Maria Turowicz, Janusz Bronowicz, Wydawnictwo Znak, Kraków 1969.
- Gurycka A., *Struktura i dynamika procesu wychowawczego. Analiza psychologiczna*, PWN, Warszawa 1979.

- Guzek K., *Nieudzielalność osoby ludzkiej jako jedna z podstaw personalizmu chrześcijańskiego*, „Kultura – Media – Teologia”, 2010, nr 2, s. 152–158.
- Hamer H., *Klucz do efektywności nauczania*, Wydawnictwo VEDA, Warszawa 1994.
- Han-Ilgiewicz N., *Dziecko społecznie niedostosowane i jego resocjalizacja*, PZWS, Warszawa 1971.
- Hilgard E.R., *Wprowadzenie do psychologii*, J. Radzicki (tłum.), PWN, Warszawa 1967.
- <http://muzykoterapia.wordpress.com/2010/03/12/witaj-swiecie/>, (28.07.2014).
- <http://sjp.pwn.pl/sjp/dyskusja;2455364.html>, (30.01.2016).
- <http://www.ceo.org.pl/pl/samorzad/przewodnik/facylitacja>, (12.01.2016).
- <http://www.choreoterapia.com/choreoterapia,1.html>, (03.02.2016).
- Iniewicz G., *Jak nie zostać kozłem ofiarnym*, [w:] <http://www.opoka.org.pl/biblioteka-I/IP/koziol.html>, (16.02.2016).
- Jachimska M. (oprac.), *Grupa bawi się i pracuje. Zbiór grupowych gier i ćwiczeń psychologicznych*, Oficyna Wydawnicza UNUS, Wałbrzych 1994.
- Jagiela J., *Socjoterapia w szkole. Krótki poradnik psychologiczny*, Wydawnictwo Rubikon, Kraków 2007.
- Jak integrować uczniów?*, [w:] <http://www.poradnia-lingwista.eu/materialy/jak-integrowac-uczniow/>, (07.01.2016).
- Jankowiak B., Soroko E., *Socjoterapia jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej*, [w:] B. Jankowiak (red.), *Socjoterapia jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Teoria i praktyka*, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Poznań 2013, s. 33–57.
- Jankowski A., *Uczeń w teatrze życia szkolnego*, WSiP, Warszawa 1995.
- Jarosz E., Wysocka E., *Diagnoza psychopedagogiczna. Podstawowe problemy i rozwiązania*, Wydawnictwo Akademickie „ŻAK”, Warszawa 2006.
- Jedliński K. i inni, *Trening interpersonalny*, Wydawnictwo W.A.B, Warszawa 2008.
- Kamiński A., *Funkcje pedagogiki społecznej*, PWN, Warszawa 1980.
- Karkowska M., *Socjologia wychowania – wybrane elementy. Mechanizmy socjalizacji i edukacja szkolna*, Wyd. WSHE, Łódź 2007.
- Kazdın A.E., Weisz J.R. (red.), *Psychoterapia dzieci i młodzieży. Metody oparte na dowodach*, R. Pawlik, M. Łuczak, M. Młynarz (tłum.), Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2006.
- Kazmierczak M., *Konflikt*, Ośrodek Rozwoju Edukacji, [w:] http://www.ore.edu.pl/strona-ore/index.php?option=com_content&view=article&id=303&Temid, (27.02.2016).
- Kędzierska B., Znajmiecka-Sikora M., *Zastosowanie aktywnych metod pracy grupowej w rozwoju umiejętności miękkich (przegląd zagadnień i podstawowych pojęć)*, [w:] <http://cedego.pl/czytelnia2.php?id=23>, (07.01.2016).
- Kołodziejczyk J., *Dyscyplina w klasie. Metody i techniki interwencji*, NODN „SOPHIA”, Kraków 2005.

- Konarzewski K., *O wychowaniu w szkole*, [w:] K. Kruszewski (red.), *Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela*, PWN, Warszawa 2007, s. 271–283.
- Konieczna-Nowak L., *Wprowadzenie do muzykoterapii*, Impuls, Kraków 2013.
- Konopczyński M., *Metody twórczej resocjalizacji. Teoria i praktyka wychowawcza*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006.
- Konopczyński M., *Pedagogika resocjalizacyjna. W stronę działań kreujących*, Impuls, Kraków 2014.
- Konopnicki J., *Niedostosowanie społeczne*, PWN, Warszawa 1971.
- Kopaliński W., *Słownik wyrazów obcych i zwrotów obcojęzycznych*, Wiedza Powszechna, Warszawa 1989.
- Kottler J.A., *Opór w psychoterapii. Jak pracować z trudnym klientem?*, A. Rozwadowska (tłum.), GWP, Gdańsk 2003, s. 20–21.
- Kozak A., *Proces grupowy. Poradnik dla trenerów, nauczycieli i wykładowców*, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2010, s. 49.
- Koziello D., *Taniec i psychoterapia*, Instytut Historii i UAM, Poznań 1999.
- Koziello D., *Terapia tańcem*, „Kultura Fizyczna” 1997, nr 1, s. 20–24.
- Kratochvil S., *Zagadnienie grupowej psychoterapii nerwic*, T. Wysokińska (tłum.), PWN, Warszawa 1981.
- Krawczonek M., *Uczeń niedostosowany*, „Edukacja i Dialog” 2002, nr 4, [w:] http://www.eid.edu.pl/archiwum/2002,100/kwiecien,178/uczen_niedostosowany,1277.html, (28.06.2015).
- Krąpiec M.A., *Ja – człowiek. Zarys antropologii filozoficznej*, TN KUL, Lublin 1974.
- Kroc K., *Psychoterapia grupowa*, [w:] <https://portal.abczdrowie.pl>, (19.04.2015).
- Król-Fijewska M., *Trening asertywności*, Instytut Psychologii Zdrowia, Warszawa 1993.
- Kuberska-Gaca K., Gaca A., *Profilaktyka niedostosowania społecznego w szkole*, WSiP, Warszawa 1986.
- Kuczkowski S., *Strategie wychowawcze*, Wydawnictwo Apostolstwa Modlitwy, Kraków 1985.
- Kujawska M., *Metoda dramy w szkolnej edukacji historycznej*, „Neodidagmata” 1997, t. XXIII, s. 169–179.
- Kwapisz J., *Kompetencja I – komunikacja interpersonalna*, [w:] I. Sroczyńska-Skoratko (red.), *Podręcznik trenera*, Stowarzyszenie ASTD Global Network Poland, Warszawa 2008, s. 6–30.
- Lepa A., *Manipulowanie człowiekiem jako problem współczesnej pedagogii*, „Ethos” 1992, nr 1 (17), s. 77–87.
- Lewicka-Zelent A., Trojanowska E., *Poziom asertywności wychowanków schroniska dla nieletnich*, „Niepełnosprawność. Półrocznik Naukowy” 2012, nr 8, s. 105–123.
- Lipkowski O., *Pedagogika specjalna*, PWN, Warszawa 1984.

- Ludwiński M., *Role grupowe*, [w:] <http://www.bankier.pl/wiadomosc/Role-grupowe-1799783.html>, (09.02.2016).
- Łaba A., *Bajki rymowane w biblioterapii*, „Impuls”, Kraków 2010.
- Łobocki M., *ABC wychowania*, Wydawnictwo UMCS, Lublin 1999.
- Łobocki M., *Niektóre warunki skutecznego wychowania*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 1995, nr 10 s. 7–10.
- Łopatkowa M., *Jak pracować z dzieckiem i rodziną zagrożoną*, WSiP, Warszawa 1976.
- MacKenzie R.J., *Kiedy Pozwolić? Kiedy Zabronić?*, O. Waśkiewicz (tłum.), GWP, Gdańsk 2007.
- Makowski A., *Nieletni sprawni inaczej i ich ortopedagogika – diagnoza i socjalizacja redukcyjna przez ergoterapię*, PWN, Warszawa 1997.
- Marek E., *Arteterapia jako metoda wspomagająca pracę wychowawczą*, [w:] M. Knapik, W.A. Sacher (red.), *Sztuka w edukacji i terapii*, Impuls, Kraków 2004, s. 104–117.
- Maritain J., *Trzej reformatorzy. Luter. Kartezjusz. Rousseau*, K. Michalski (tłum.), Fronda, Apostolicum, Warszawa-Ząbki 2005.
- Matyja A., *Grupa jak o środowisko lecznicze. Od zachowań pomocowych do socjoterapii*, „Psychoterapia” 2008, nr 1 (144), s. 67–77.
- Mazurkiewicz E., *Sprawność działania socjalnego w pedagogice społecznej Heleny Radlińskiej*, PAN, Wrocław 1983.
- Melibruda J., *Trening interpersonalny – wprowadzenie*, [w:] <http://www.psychologia.edu.pl/dziupla-jurka/teksty/1376-trening-interpersonalny-wprowadzenie.html>, (09.01.2016).
- Melibruda J., *Zastosowanie treningu interpersonalnego w procesie szkolenia terapeutów*, [w:] H. Wardaszko-Łyskowska (red.), *Terapia grupowa w psychiatrii*, PZWL, Warszawa 1980, s. 427–445.
- Metody i techniki stosowane w socjoterapii*, [w:] <http://www.ekspercioswiacie.pl/dla-nauczycieli/szkoly-dla-nauczycieli/wychowanie-wyl/o-profilaktyce/art,4,metody-i-techniki-stosowane-w-socjoterapii.html#.VqDGEk9SBqA>, (21.01.2016).
- Misztal B., *Grupy rówieśnicze młodzieży*, Ossolineum, Warszawa 1974.
- Molicka R., *Plaszczyzna struktury społecznej – podstawowe mechanizmy i zjawiska tworzenia się małej grupy społecznej*, [w:] R. Molicka, M. Schejbal, *Teatr i terapia. Proces artystyczny – proces grupowy*, Bielskie Stowarzyszenie Artystyczne Teatr Grodzki, Bielsko-Biała 2006, s. 28–56.
- Molicka R., Schejbal M., *Teatr i terapia. Proces artystyczny – proces grupowy*, Bielskie Stowarzyszenie Artystyczne Teatr Grodzki, Bielsko-Biała 2006.
- Murawska A., *Trudna nadzieja, czyli szanse i możliwości tkwiące w konfliktach*, [w:] I. Zajączkowska (red.), *Rozwiązywanie konfliktów w szkole*, CDiDN w Szczecinie, Szczecin 2006, s. 11–17.
- Musialska K., *Odrzucenie rówieśnicze w klasie szkolnej*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011.

- Natanson T., *Muzyczna profilaktyka w procesie nauczania-wychowania, wybrane refleksje teoretyczne*, „Zeszyty Naukowe Akademii Muzycznej we Wrocławiu” 1988, nr 45, s. 121–126.
- Natanson T., *Wstęp do nauki o muzykoterapii*, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław – Kraków – Gdańsk 1979.
- Nawrot J., *Dziecko niepełnosprawne w rodzinie*, IWZZ, Warszawa 1990.
- Nowak M., *Podstawy Pedagogiki Chrześcijańskiej*, Pracownia Poligraficzna S.H.K. „Zawisza”, Lublin 1995.
- Nowak M., *Podstawy pedagogiki otwartej. Ujęcie dynamiczne w inspiracji chrześcijańskiej*, RW KUL, Lublin 2000.
- Nowak M., *Teorie i koncepcje wychowania*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne Spółka z o.o., Warszawa 2008.
- Okoń W. (red.), *Słownik pedagogiczny*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1984.
- Okoń W., *Nowy słownik pedagogiczny*, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 1998.
- Olbrycht K., *Istota wychowania personalistycznego*, [w:] <http://www.stowarzyszenie-fidesetratio.pl>, (13.04.2015).
- Orędzie Ojca Świętego Benedykta XVI na XIV Światowy Dzień Pokoju, 1 stycznia 2012 roku, [w:] <http://w2.vatican.va/content/benedict-xvi/pl>, (14.04.2015).
- Pankowska K., *Drama – zabawa i myślenie*, Centralny Ośrodek Metodyki Upowszechniania Kultury, Warszawa 1990.
- Paszkwicz A., *Podmiotowe traktowanie wychowanka w pracy rodzinnego kuratora sądowego (ze szczególnym uwzględnieniem metody kontraktu*, Norbertinum, Lublin 2012.
- Paterson R.J., *Jak być asertywnym? Trening*, E. Borówka (tłum.), Wydawnictwo Helion-One Press, Gliwice 2007.
- Petrykowski P., *Społeczno-kulturowe aspekty podstaw wychowania*, Wydawnictwo Uczelniane Wyższej Szkoły Informatyki i Ekonomii TWP, Olsztyn 2005.
- Petrykowski P., *Wprowadzenie do podstaw teorii wychowania*, Oficyna Wydawnicza Turpress, Toruń 1997.
- Pilch T., *Grupa rówieśnicza jako środowisko wychowawcze*, [w:] T. Pilch, I. Lepalczyk (red.), *Pedagogika społeczna*, Wydawnictwo „Żak”, Warszawa 1995, s. 174–194.
- Podręcznik radzenia sobie z oporem*, [w:] http://dialogspol.pl/files/L19-Podrecznik_radzenia_sobie_z_oporem.pdf, (02.02.2016).
- Polak K., *Uczeń w sytuacji konfliktów szkolnych*, [w:] D. Borecka-Biernat (red.), *Sytuacje konfliktu w środowisku rodzinnym, szkolnym i rówieśniczym. Jak sobie radzą z nimi dzieci i młodzież?*, Difin, Warszawa 2010, s. 23–39.
- Poprawa R., *Asertywność wobec aktywności zawodowej człowieka*, [w:] B. Wojtasik (red.), *Podjęmowanie decyzji zawodowych przez młodzież i osoby dorosłe w nowej rzeczywistości społeczno-politycznej*, Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2001, s. 109–123.

- Porter K., *Podstawowe założenia dotyczące technik stosowanych w psychoterapii grupowej*, [w:] H.S. Bernard, K.R. MacKenzie, *Podstawy terapii grupowej*, W. Kämpert (tłum.), GWP, Gdańsk 2001, s. 107–127.
- Pospiszyl K., Zabczyńska E., *Psychologia dziecka niedostosowanego społecznie*, PWN, Warszawa 1980.
- Potempka E., *Realizacja programu*, [w:] K. Sawicka (red.), *Rozwój autokontroli emocjonalnej. Program socjoterapii dzieci agresywnych*, IPSiR UW, Warszawa 1993.
- Powell J., *Dlaczego boję się kochać?*, P. Sawicka (tłum.), Wydawnictwo Księży Marianów, Warszawa 1993.
- Półturzycki J., *Dydaktyka dla nauczycieli*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 1999.
- Praszkier R., Różycki A., *Bliskie spotkania. Rzecz o treningu grupowym*, Nasza Księgarnia, Warszawa 1983.
- Procesy grupowe (czyli koszty i zyski wynikające z istnienia procesów grupowych)*, [w:] <http://www.grupatrop.pl/index.php/strony-specjalne/bait-baza-artykulow-institutu-trop?id=290>, (22.12.2015).
- Przetacznik-Gierowska M., Włodarski Z., *Psychologia wychowawcza*, t. 2, PWN, Warszawa 1998.
- Przetacznikowa M., Susułowska M., *Wybrane zagadnienia psychologii kliniczno-wychowawczej dzieci i młodzieży*, [w:] A. Lewicki (red.), *Psychologia kliniczna*, PWN, Warszawa 1959.
- Przetacznikowa M., Włodarski Z., *Psychologia wychowawcza*, PWN, Warszawa 1983.
- Przewyciężanie oporu*, [w:] <http://www.solution.pl/przewyciezanie-oporu.html>, (19.02.2016).
- Pytka L., *Pedagogika resocjalizacyjna. Wybrane zagadnienia teoretyczne, diagnostyczne i metodyczne*, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2008.
- Pytka L., *Teoretyczne problemy diagnozy w wychowaniu resocjalizującym*, UW, Warszawa 1986.
- Raport Wykluczenie i integracja społeczna w Polsce. Ujęcie wskaźnikowe*, Ministerstwo Pracy i Polityki Społecznej, Warszawa 2006.
- Reber A.S., *Słownik psychologii*, Scholar, Warszawa 2000.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*, Dz.U. 2013, poz. 532.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach*, Dz.U. 2013, poz. 532.
- Rubaj M., *Praca z grupą w socjoterapii*, [w:] E. Grudzińska (red.), *Socjoterapia w pracy z dziećmi i młodzieżą. Programy zajęć*, Difin, Warszawa 2015, s. 9–32.
- Ruciński S., *Wychowanie jako wprowadzanie w życie wartościowe*, Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 1981.

- Rudowski T., *Arteterapia – inspiracje i wartości*, Wyd. IPSiR UW, Warszawa 2007.
- Rylke H., *Kontakt i porozumiewanie się nauczycieli z uczniami. Zawieranie umów*, [w:] K. Ostrowska, J. Tatarowicz (red.), *Zanim w szkole będzie źle... Profilaktyka zagrożeń*, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, Warszawa 1996, s. 225–235.
- Rylke H., *W zgodzie ze sobą i z uczniem*, WSiP, Warszawa 1993.
- Rynio A., *Integralne wychowanie w myśli Jana Pawła II*, Wydawnictwo KUL, Lublin 2004.
- Rzędowski J., *Aktywne słuchanie w 6 krokach*, [w:] <http://viaagendi.pl/baza-wiedzy/100-aktywne-sluchanie>, (29.04.2013).
- Sakowska J., *Szkola dla rodziców i wychowawców*, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, Warszawa 1999.
- Sawicka K., *Socjoterapia jako forma pomocy psychologiczno-pedagogicznej*, [w:] K. Sawicka (red.), *Socjoterapia*, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, Warszawa 1999.
- Sawicka K., *Socjoterapia*, Warszawa 1999, Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej.
- Scannell M., Mulvihill M., *Zbiór gier doskonalących burzę mózgów*, J. Śliżewska (tłum.), Wolters Kluwer SA, Warszawa 2014.
- Schneider Corey M., Corey G., *Grupy. Metody grupowej pomocy psychologicznej*, S. Bulaszewski (tłum.), Instytut Psychologii Zdrowia PTP, Warszawa 2002.
- Sęk H., *Rola asertywności w kształtowaniu zdrowia psychicznego. Ustalenia teoretyczne i metodologiczne*, „Przegląd Psychologiczny” 1988, nr 3, s. 787–808.
- Siek S., *Treningi relaksacyjne*, Akademia Teologii Katolickiej, Warszawa 1990.
- Sieklucka A., *Efekt Pigmaliona w wychowaniu*, [w:] <http://www.infoludek.pl>, (22.04.2015).
- Sierański M., Orkusz D., *Sposób na zebranie*, [w:] <http://www.miesiecznik-benefit.pl/index.php?wiad=903>, (12.01.2016).
- Sikorski M., *Rozważania o kwalifikacjach pedagogicznych nauczyciela*, „Zeszyty Naukowe Akademii Marynarki Wojennej” 2006, nr 2 (165), s. 125–140.
- Sikorski W., *Niewerbalna komunikacja interpersonalna. Doskonalenie przez trening*, Difin, Warszawa 2011.
- Sikorski W., *Psychoterapia. Wybrane formy i techniki*, Oficyna Wydawnicza PWSZ w Nysie, Nysa 2005.
- Skrzypniak R., *Idea podmiotowości – teoria i praktyka edukacyjna*, „Podmiotowość w edukacji wobec odmienności kulturowych oraz społecznych zróżnicowań. Edukacja XXI w.” 2013, t. 2/28, s. 29–48.
- Słownik Języka Polskiego*, [w:] <http://sjp.pl/kontrakty>, (03.01.2016).
- Słownik współczesnego języka polskiego*, B. Dunaj (red.), Wilga, Warszawa 1996.

- Smykowska D., *Współpraca szkoły z rodziną w zaspokajaniu potrzeb rozwojowych dzieci z lekkim upośledzeniem umysłowym*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2008.
- Sobołewska Z., *Zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci i młodzieży – zasady projektowania zajęć. Materiały pomocnicze dla uczestników szkolenia w zakresie socjoterapii*, OPTA, Warszawa 1994, s. 4.
- Sowińska H., *Klasa szkolna jako zespół wychowawczy*, WSiP, Warszawa 1974.
- Spionek H., *Zaburzenia psychoruchowego rozwoju dziecka*, PWN, Warszawa 1965.
- Strykowska J., *Kompetencje socjoterapeutyczne w pracy pedagogicznej*, „Neodidagmata” 2011, 31/32, s. 57–70.
- Strzemieczny J., *Program zajęć socjoterapeutycznych dla dzieci ze szkół podstawowych*, MEN, Warszawa 1988.
- Strzemieczny J., *Zajęcia socjoterapeutyczne dla dzieci i młodzieży*, PTP, Warszawa 1993.
- Sujak E., *Poradnictwo małżeńskie i rodzinne*, Księgarnia Św. Jacka, Katowice 1988.
- Szczepański J., *Elementarne pojęcia socjologii*, PWN, Warszawa 1970.
- Szczepański J., *Partnerstwo nauczyciela i ucznia*, CDN, Kalisz 1978.
- Szczęsny W.W., *Zarys resocjalizacji z elementami patologii społecznej i profilaktyki*, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2003.
- Szeliga-Lewińska J., *Ogólny model terapii grupowej*, „Psychiatria” 2010, t. 7, nr 3, s. 104–116.
- Szempruch J., *Refleksje nad profesjonalizmem nauczyciela*, [w:] J. Szempruch, M. Blachnik-Gęsiarz (red.), *Profesjonalne funkcjonowanie nauczyciela*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Lingwistycznej, Częstochowa 2010, s. 11–20.
- Szewczuk W. (red.), *Słownik psychologiczny*, Wiedza Powszechna, Warszawa 1985.
- Sztander W., *Rozmowy, które pomagają*, Instytut Psychologii Zdrowia PTP, Warszawa 1999.
- Szulczewski M., *Informacja i współdziałanie*, KIW, Warszawa 1982.
- Trzebińska E., *Kontrakt psychoterapeutyczny*, [w:] L. Grzesiuk (red.), *Psychoterapia. Teoria*, ENETEIA. Wydawnictwo Psychologii i Kultury, Warszawa 2005, s. 299–307.
- Urban B., *Agresja młodzieży i odrzucenie rówieśnicze*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012.
- Urban B., *Pedagogika osób niedostosowanych społecznie*, [w:] W. Dykcik (red.), *Pedagogika specjalna*, Wyd. UAM, Poznań 2002, s. 301–319.
- Urban B., *Zaburzenia w zachowaniu i przestępczość młodzieży*, Wydawnictwo UJ, Kraków 2000.
- Wagner I., *Dylematy Wychowania*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 1992, nr 10.
- Warunki formalne oraz procedura uzyskania certyfikatu socjoterapeuty Polskiego Towarzystwa Psychologicznego*, Uchwała Zarządu Głównego PTP z dnia 15 czerwca 2011 r., [w:] <http://www.ptp.org.pl>, (30.03.2015).

- Wasilewska W. (oprac.), *Przewodnik. Efektywne negocjacje w biznesie*, Uniwersytet Warmińsko-Mazurski, Olsztyn 2010.
- Wiącek R., *Dzieci nadpobudliwe psychoruchowe w wieku przedszkolnym. Program terapii i wspomaganie rozwoju oraz scenariusze zajęć*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2005.
- Wilk M., *Diagnoza w socjoterapii. Ujęcie psychodynamiczne*, GWP, Sopot 2014.
- Witerska K., *Drama, Techniki, strategie, scenariusze*, Difin, Warszawa 2011.
- Włoch S., Włoch A., *Diagnoza całościowa w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej*, Wydawnictwo Akademickie ŻAK, Warszawa 2009.
- Wojciechowska A., *Integracja klasy jako działanie profilaktyczne*, [w:] <http://www.falochron.org.pl/artykuly/integracja-klasy-jako-dzialanie-profilaktyczne>, (07.01.2016).
- Wojtyła K., *Miłość i odpowiedzialność*, TN KUL, Lublin 1982.
- Woroniecki J. OP, *Katolicka etyka wychowawcza*, T. I., RW KUL, Lublin 1986.
- Wójcik D., *Nieprzystosowanie społeczne młodzieży. Analiza psychologiczno-kryminologiczna*, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wrocław, Warszawa, Kraków, Gdańsk, Łódź 1984.
- Wysocka E., *Diagnoza w resocjalizacji*, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.
- Wysocka E., *Standardy etyczne i profesjonalne w pracy pedagoga-diagnosty w kontekście obszarów diagnozy pedagogicznej*, „*Terazniejszość – Człowiek – Edukacja*” 2014, nr 4 (64).
- Zaborowski Z., *Grupa społeczna i jej aspekty wychowawcze*, PWN, Warszawa 1962.
- Zaborowski Z., *Trening interpersonalny*, Ossolineum, Wrocław 1985.
- Zakrzewski P.M., *Stereotyp i etykietowanie jako zjawiska towarzyszące edukacji w szkole*, „*Warszawskie Studia Pastoralne*” 2012, nr 15, s. 176–198.
- Zarzecki L., *Teoretyczne podstawy wychowania. Teoria i praktyka w zarysie*, Karkonoska Państwowa Szkoła Wyższa w Jeleniej Górze, Jelenia Góra 2012.
- Zborowski Z., *Psychospołeczne problemy wychowawcze*, Nasza Księgarnia, Warszawa 1977.
- Zieliński P., *Relaksacja w teorii i praktyce pedagogicznej*, Akademia im. Jana Długosza w Częstochowie, Częstochowa 2011.
- Ziemski S., *Problemy dobrej diagnozy*, Wiedza Powszechna, Warszawa 1973.
- Zięba L., *Niektóre aspekty podejmowania i spełniania ról społecznych w klasie szkolnej*, „*Życie Szkoły*” 1980, nr 4, s. 6–10.
- Znaniński F., *Socjologia wychowania*, t. I, Książnica Atlas, Warszawa 1928.
- Żurakowska B., *Socjoterapia jako narzędzie integracji społecznej*, [w:] http://energia-spoleczna.pl/sites/default/files/ebooki/Socjoterapia_ebook.pdf, (7.12.2015).