

Spis treści

| | |
|---|-----|
| Wstęp | 7 |
| Rozdział 1. Kultura – geneza, pojęcie i wybrane orientacje naukowe | 11 |
| 1.1. Geneza i pojęcie kultury z perspektywy różnych orientacji naukowych | 12 |
| 1.1.1. Orientacja antropologiczna | 14 |
| 1.1.2. Orientacja socjologiczna | 15 |
| 1.1.3. Orientacja humanistyczna | 18 |
| 1.2. Humanistyczna orientacja we współczesnej kulturze | 23 |
| 1.3. Pedagogika kultury | 25 |
| Rozdział 2. Metodologia badań własnych | 33 |
| 2.1. Przedmiot i cel badań, problemy badawcze i hipotezy | 33 |
| 2.2. Metody, techniki i narzędzia badawcze | 34 |
| 2.3. Teren i organizacja badań | 37 |
| 2.4. Charakterystyka próby badawczej | 44 |
| Rozdział 3. Kultura szkoły w teorii i praktyce edukacyjnej | 46 |
| 3.1. Kultura organizacyjna szkoły w literaturze i w badaniach własnych | 49 |
| 3.2. Kultura stosunków interpersonalnych w szkole w literaturze i w badaniach własnych | 78 |
| 3.3. Kultura nauczycieli i uczniów w literaturze i w badaniach własnych | 90 |
| Rozdział 4. Zachowanie uczniów w szkole | 112 |
| 4.1. Uczniowskie sposoby radzenia sobie w środowisku szkolnym – strategie przetrwania | 117 |
| 4.2. Wzajemne uwarunkowania kultury nauczycieli i uczniów – implikacje wychowawcze | 128 |
| Zakończenie | 152 |
| Bibliografia | 155 |