

Używanie alkoholu i innych substancji psychoaktywnych wśród uczniów szkół ponadpodstawowych

Raport z badań socjologicznych przeprowadzonych w Gdańsku w 2019 roku

Maciej Brosz



ZAKŁAD REALIZACJI
BADAŃ SPOŁECZNYCH

Redaktor prowadzący:
dr Maciej Brosz

Projekt okładki:
Bartłomiej Brosz

Opracowanie graficzne, skład i łamanie:
dr Maciej Brosz



Creative Commons (CC-BY-NC-ND 3.0 PL)
Uznanie autorstwa – Użycie niekomercyjne – Bez utworów zależnych 3.0
Polska

Kawle Dolne 2019

ISBN: 978-83-944961-4-2

Wydawnictwo Zakładu Realizacji Badań Społecznych Q&Q
e-mail: info@qqrbs.pl
<http://qqrbs.pl>

Spis treści

Informacje o badaniu	4
Charakterystyka badanej zbiorowości.....	6
Wyniki.....	10
Palenie tytoniu	10
Inne produkty nikotynowe	12
Picie napojów alkoholowych	14
Używanie innych substancji psychoaktywnych.....	27
Używanie „dopalaczy” oraz nowych substancji psychoaktywnych.....	35
Wiek inicjacji korzystania z wyrobów tytoniowych, alkoholowych i substancji psychoaktywnych ..	37
Oczekiwania wobec alkoholu i przetworów konopi.....	42
Doświadczenie problemów z pićem alkoholu	44
Dostępność substancji psychoaktywnych	46
Ryzyko związane z używaniem substancji psychoaktywnych w opiniach badanych	51
Używanie substancji psychoaktywnych w otoczeniu badanych	53
Relacje z rodzicami i przyjaciółmi	54
Rodzice a używanie substancji przez młodzież	56
Korzystanie z internetu	57
Gry hazardowe	59
Formy spędzania czasu wolnego	65
Wiarygodność wyników	66
Zachowania uczniów w ocenie wychowawców i pedagogów.....	67
Aneks: Kwestionariusz wykorzystany w badaniu	70

Informacje o badaniu

Projekt badawczy	Używanie alkoholu i innych substancji psychoaktywnych na terenie miasta Gdańska
Zakres tematyczny badania	<ul style="list-style-type: none">• Używanie z wyrobów tytoniowych.• Picie napojów alkoholowych.• Używanie innych substancji psychoaktywnych.• Dostępność substancji psychoaktywnych.• Postrzeganie ryzyka związanego z używaniem substancji psychoaktywnych.• Relacje z rodzicami i przyjaciółmi.• Korzystanie z internetu.• Granie w gry komputerowe.• Uprawianie hazardu.• Formy spędzania czasu wolnego.• Porównanie z wynikami badań ESPAD przeprowadzonych w Gdańsku w 2015 roku oraz wynikami w skali ogólnopolskiej z 2019 r.
Zamawiający	Gdańskie Centrum Profilaktyki Uzależnień, Gmina Miasta Gdańsk
Wykonawca	<u>Podmiot odpowiedzialny:</u> Q&Q Zakład Realizacji Badań Społecznych Maciej Brosz, Kawle Dolne 25, 83-304 Przdokowo, tel. 505-717-303 <u>Zespół realizujący badanie:</u> dr Maciej Brosz, dr Tomasz Tobis..
Prace terenowe	październik-listopad 2019
Metodologia	Próba losowa oparta o dobór losowy wielostopniowy. Pierwszy etap doboru obejmował losowanie szkół w oparciu o udostępniony przez Urząd Miasta Gdańska operat ponadpodstawowych placówek szkolnych działających na terenie miasta – łącznie 60 szkół (licea ogólnokształcące – 33, technika – 14, szkoły branżowe - 13). Drugi etap doboru obejmował losowanie klas w wybranych szkołach. Losowanie uwzględniało liczebność klas w danej szkole. Badaniu poddawano wszystkich uczniów obecnych w momencie realizacji. W badaniu wykorzystano metodę ankiety audytoryjnej. Podczas realizacji badania w klasie obecny był ankieter, który był do dyspozycji uczniów w przypadku konieczności wyjaśnienia wątpliwości dotyczących poszczególnych pytań. Badania przeprowadzono łącznie w 61 klasach w 20 szkołach. W raporcie znajdują się odniesienia do badań ESPAD przeprowadzonych na terenie Gdańska w 2015 roku oraz do badań na ogólnopolskich z roku 2019. Równoległe z badaniem wśród uczniów przeprowadzono badanie uzupełniające

wśród wychowawców klas objętych badaniem oraz pedagogów lub psychologów szkolnych. W badaniu wykorzystano kwestionariusz zawierający trzy pytania otwarte.

Narzędzie badawcze

Uczniowie: kwestionariusz o wysokim stopniu standaryzacji obejmujący 87 pytań zamkniętych, w tym skalogramy i pytania wielokrotnego wyboru oraz pytania metryczkowe.

Wychowawcy: kwestionariusz o niskim stopniu standaryzacji – 3 pytania otwarte.

Respondent

Osoba ucząca się w szkole ponadpodstawowej na terenie Gdańska w wieku 15-18 lat (I i III klasy – kohorty wiekowe 15-16 oraz 17-18 lat).

Próba

1517 uczniów szkół ponadpodstawowych w wieku 15-18 lat.

35 wychowawców oraz pedagogów lub psychologów szkolnych.

Charakterystyka badanej zbiorowości

W próbie badawczej liczącej łącznie 1517 osób, znalazło się 740 uczniów klas I (48,5%) oraz 777 uczniów klas III (51,2%).

Tab. 1. Struktura badanej zbiorowości pod względem uczęszczanej klasy (n, %)

	n	%
I klasa	740	48,8
III klasa	777	51,2

Wśród uczniów klas I znalazło się 40,9% chłopców i 59,1% dziewcząt. Natomiast wśród uczniów klas III znalazło się 42,9% chłopców i 57,1% dziewcząt.

Tab. 2. Struktura badanej zbiorowości pod względem płci (n, %)

	n	%
I klasa		
chłopcy	303	40,9
dziewczęta	437	59,1
III klasa		
chłopcy	333	42,9
dziewczęta	444	57,1

Z powodu choroby, w ciągu 30 poprzedzających badanie, zajęcia szkolne opuściło łącznie 40,4% pierwszoklasistów i 60,2% trzecioklasistów. W przypadku wagarów, odsetek ten dla badanych ze starszych klas wyniósł 52,7%, a młodszych – 24,7%.

Tab. 3. Struktura badanej zbiorowości pod względem absencji w ciągu ostatnich 30 dni (%)

	ani jednego dnia	1 dzień	2 dzień	3-4 dni	5-6 dni	7 i więcej
I klasa						
choroba	51,6	13,1	12,3	10,3	5,1	7,6
wagary	75,3	10,5	3,3	4,0	1,9	5,0
inne powody	43,9	26,4	12,0	8,7	3,9	5,1
III klasa						
choroba.	39,8	15,3	14,7	11,5	7,6	11,0
wagary	47,3	16,5	10,8	11,5	7,1	6,8
inne powody	26,8	21,4	18,8	15,5	5,8	11,7

Pod względem uzyskiwanych wyników w nauce wśród badanych pierwszoklasistów przeważają osoby o średniej mieszczącej się w przedziale 4,5-6,0 (67,9%), a przypadku uczniów klas trzecich 3,5-4,4.

Tab. 4. Struktura badanej zbiorowości pod względem średniej ocen na koniec ostatniego półrocza (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
4,5 – 6,0	67,9	
3,5 – 4,4	22,9	
2,5 – 3,4	7,5	
1,0 – 2,4	1,7	
III klasa		
4,5 – 6,0	31,8	
3,5 – 4,4	45,9	

2,5 – 3,4	19,6	
1,0 – 2,4	2,8	

Wśród chłopców uczących się w pierwszych klasach największa grupa badanych uzyskała średnią ocen na poziomie 4,5-6,0 (65,9%), a w klasach trzecich na poziomie 3,5-4,4 (45,7%).

Tab. 5. Struktura badanej zbiorowości pod względem średniej ocen na koniec ostatniego półrocza wśród chłopców (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
4,5 – 6,0	65,9	
3,5 – 4,4	21,0	
2,5 – 3,4	11,0	
1,0 – 2,4	2,1	
III klasa		
4,5 – 6,0	24,9	
3,5 – 4,4	45,7	
2,5 – 3,4	24,9	
1,0 – 2,4	4,4	

Wśród dziewcząt uczących się w pierwszych klasach największa grupa badanych uzyskała średnią ocen na poziomie 4,5-6,0 (69,2%), a w klasach trzecich na poziomie 3,5-4,4 (45,9%).

Tab. 6. Struktura badanej zbiorowości pod względem średniej ocen na koniec ostatniego półrocza wśród dziewcząt (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
4,5 – 6,0	69,2	
3,5 – 4,4	24,2	
2,5 – 3,4	5,1	
1,0 – 2,4	1,4	
III klasa		
4,5 – 6,0	36,7	
3,5 – 4,4	45,9	
2,5 – 3,4	15,8	
1,0 – 2,4	1,6	

Rodzice uczniów klas pierwszych to osoby dobrze wykształcone; osoby z wykształceniem wyższym to w przypadku ojców 49,1%, a 59,8% w przypadku matek. Proporcje te są zbliżone również wśród uczniów klas trzecich, gdzie blisko połowa badanych wskazała, że rodzice mają wykształcenie wyższe (41,9% w przypadku ojców, 54,3% - matek).

Tab. 7. Sytuacja gospodarstwa domowego pod względem poziomu wykształcenia rodziców (%)

	Gdańsk 2019		Polska 2019	
	ojciec	matka	ojciec	matka
I klasa				
ukończone lub niepełne podstawowe	1,0	1,2		
zasadnicze zawodowe	12,2	4,7		
niepełne średnie	1,4	0,6		
ukończone średnie	14,7	18,4		
niepełne wyższe	4,7	6,9		
ukończone wyższe studia	49,1	59,8		

nie wiem	12,6	8,0		
nie dotyczy, nie mam ojca/matki	4,3	0,3		
III klasa				
ukończone lub niepełne podstawowe	1,8	0,8		
zasadnicze zawodowe	15,6	10,6		
niepełne średnie	2,7	1,9		
ukończone średnie	16,3	18,3		
niepełne wyższe	6,1	6,2		
ukończone wyższe studia	41,9	54,3		
nie wiem	12,2	6,9		
nie dotyczy, nie mam ojca/matki	3,4	0,9		

Pod względem subiektywnej oceny statusu materialnego uczniowie oceniają sytuację swojej rodziny na tle innych w Polsce, jako lepszą. W przypadku uczniów klas pierwszych odsetek odpowiedzi (łącznie: zdecydowanie lepiej, lepiej i raczej lepiej) wyniósł 66,3%, a przypadku klas trzecich – 61,5%. Odpowiedzi „tak samo” udzielił co czwarty (26,8%) uczeń klasy I i blisko co trzeci (30,7%) klasy trzeciej.

Tab. 8. Subiektywna ocena statusu materialnego na tle innych rodzin w Polsce (%)

<i>Mojej rodzinie powodzi się na tle innych rodzin w Polsce...</i>	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
zdecydowanie lepiej	14,0	
lepiej	22,9	
raczej lepiej	29,4	
tak samo	26,8	
raczej gorzej	4,7	
gorzej	1,4	
zdecydowanie gorzej	0,8	
III klasa		
zdecydowanie lepiej	10,5	
lepiej	21,8	
raczej lepiej	29,2	
tak samo	30,7	
raczej gorzej	5,7	
gorzej	1,3	
zdecydowanie gorzej	0,8	

Wśród osób, z którymi badani uczniowie współtworzą swoje gospodarstwa domowe, najczęściej wymieniano matki (95,0% - pierwszoklasiści, 88,4% - trzecioklasiści), ojców (77,4% - pierwszoklasiści, 71,6% - trzecioklasiści) oraz rodzeństwo – bracia (41,9% - pierwszoklasiści, 35,4% - trzecioklasiści) i siostry (36,8% - pierwszoklasiści, 36,4% - trzecioklasiści).

Tab. 9. Skład gospodarstwa domowego – osoby współzamieszkujące (%; odpowiedzi wielokrotne – nie sumują się do 100%)

<i>Z kim mieszkasz?</i>	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
mieszkam sam(a)	1,2	
ojciec	77,4	
ojczym	5,4	
matka	95,0	

macocha	0,8	
brat, bracia	41,9	
siostra, siostry	36,8	
dziadek lub babcia	11,8	
inni krewni	2,6	
osoby spoza rodziny	2,3	
III klasa		
mieszkam sam(a)	3,7	
ojciec	71,6	
ojczym	5,9	
matka	88,4	
macocha	1,3	
brat, bracia	35,4	
siostra, siostry	36,4	
dziadek lub babcia	8,9	
inni krewni	3,5	
osoby spoza rodziny	3,6	

W przeważającej mierze uczniowie są zadowoleni z sytuacji finansowej swojej rodziny, stanu zdrowia oraz siebie samego. Zarówno wśród pierwszo- i trzecioklasistów przeważają odpowiedzi „bardzo zadowolony” i „raczej zadowolony”.

Tab. 10. Poczucie zadowolenia z różnych aspektów życia (%)

	bardzo zadowolony(a)y	raczej zadowolony(a)y	ani zadowolony(a)y, ani niezadowolony(a)y	raczej niezadowolony(a)y	bardzo niezadowolony(a)y
I klasa					
z sytuacji finansowej swojej rodziny	32,6	43,0	19,0	3,2	2,1
ze swojego stanu zdrowia	38,1	35,1	14,4	10,3	2,1
z siebie samego	20,4	27,8	28,1	13,3	10,3
III klasa					
z sytuacji finansowej swojej rodziny	26,8	45,5	20,9	6,2	0,7
ze swojego stanu zdrowia	29,4	36,5	21,6	9,6	2,8
z siebie samego	17,3	30,1	23,4	17,9	11,3

Wyniki

Palenie tytoniu

Tab. 11. Palenie tytoniu kiedykolwiek w życiu (%)

Ile razy w życiu (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się palić papierosy?	Gdańsk		Polska 2019
	2015	2019	
I klasa			
nigdy nie palił	50,6	50,2	
1-2 razy	13,8	11,3	
3-5 razy	8,5	6,5	
6-9 razy	4,1	3,5	
10-19 razy	3,2	4,6	
20-39 razy	3,4	3,1	
40 razy lub więcej	16,4	20,7	
III klasa			
nigdy nie palił	33,1	26,6	
1-2 razy	11,9	7,1	
3-5 razy	6,2	8,4	
6-9 razy	4,7	6,3	
10-19 razy	6,6	8,2	
20-39 razy	4,8	4,5	
40 razy lub więcej	32,7	38,9	

Tab. 12. Palenie tytoniu kiedykolwiek w życiu przez chłopców (%)

Ile razy w życiu (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się palić papierosy?	Gdańsk		Polska 2019
	2015	2019	
I klasa			
nigdy nie palił		52,0	
1-2 razy		11,7	
3-5 razy		4,3	
6-9 razy		4,3	
10-19 razy		4,7	
20-39 razy		2,0	
40 razy lub więcej		21,0	
III klasa			
nigdy nie palił		27,6	
1-2 razy		9,0	
3-5 razy		3,6	
6-9 razy		7,2	
10-19 razy		9,9	
20-39 razy		2,7	
40 razy lub więcej		39,9	

Tab. 13. Palenie tytoniu kiedykolwiek w życiu przez dziewczęta (%)

Ile razy w życiu (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się palić papierosy?	Gdańsk		Polska 2019
	2015	2019	
I klasa			

nigdy nie palił		49,0	
1-2 razy		11,0	
3-5 razy		8,0	
6-9 razy		3,0	
10-19 razy		4,6	
20-39 razy		3,9	
40 razy lub więcej		20,5	
III klasa			
nigdy nie palił		25,7	
1-2 razy		5,7	
3-5 razy		12,1	
6-9 razy		5,7	
10-19 razy		6,8	
20-39 razy		5,9	
40 razy lub więcej		38,0	

Tab. 14. Palenie tytoniu w czasie ostatnich 30 dni (%)

Jak często palił(a)ś papierosy w ciągu ostatnich 30 dni?	Gdańsk		Polska 2019
	2015	2019	
I klasa			
nie		69,3	
mniej niż 1 papieros na tydzień		11,8	
mniej niż 1 papieros dziennie		6,4	
1-5 papierosów dziennie		4,9	
6-10 papierosów dziennie		2,9	
11-20 papierosów dziennie		1,2	
więcej niż 20 papierosów dziennie		3,5	
III klasa			
nie		51,7	
mniej niż 1 papieros na tydzień		18,0	
mniej niż 1 papieros dziennie		9,3	
1-5 papierosów dziennie		11,5	
6-10 papierosów dziennie		5,3	
11-20 papierosów dziennie		2,7	
więcej niż 20 papierosów dziennie		1,4	

Tab. 15. Palenie tytoniu w czasie ostatnich 30 dni wśród chłopców (%)

Jak często palił(a)ś papierosy w ciągu ostatnich 30 dni?	Gdańsk		Polska 2019
	2015	2019	
I klasa			
nie		71,6	
mniej niż 1 papieros na tydzień		11,2	
mniej niż 1 papieros dziennie		6,9	
1-5 papierosów dziennie		1,3	
6-10 papierosów dziennie		4,3	
11-20 papierosów dziennie		1,0	
więcej niż 20 papierosów dziennie		3,6	

III klasa			
nie			54,1
mniej niż 1 papieros na tydzień			15,1
mniej niż 1 papieros dziennie			6,9
1-5 papierosów dziennie			11,2
6-10 papierosów dziennie			5,7
11-20 papierosów dziennie			4,8
więcej niż 20 papierosów dziennie			2,1

Tab. 16. Palenie tytoniu w czasie ostatnich 30 dni wśród dziewcząt (%)

Jak często palił(a)ś papierosy w ciągu ostatnich 30 dni?	Gdańsk		Polska
	2015	2019	2019
I klasa			
nie			67,7
mniej niż 1 papieros na tydzień			12,2
mniej niż 1 papieros dziennie			6,0
1-5 papierosów dziennie			7,4
6-10 papierosów dziennie			1,8
11-20 papierosów dziennie			1,4
więcej niż 20 papierosów dziennie			3,5
III klasa			
nie			49,9
mniej niż 1 papieros na tydzień			20,2
mniej niż 1 papieros dziennie			11,1
1-5 papierosów dziennie			11,8
6-10 papierosów dziennie			5,0
11-20 papierosów dziennie			1,1
więcej niż 20 papierosów dziennie			0,9

Inne produkty nikotynowe

Używanie e-papierosów

Tab. 17. Używanie e-papierosów (%)

Czy kiedykolwiek używał(e)ś e-papierosów (papierosów elektronicznych)?	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
tak, w czasie ostatnich 30 dni		39,7
tak, w czasie ostatnich 12 miesięcy		13,2
tak, dawniej niż w czasie ostatnich 12 miesięcy		7,7
nie, nigdy		41,1
III klasa		
tak, w czasie ostatnich 30 dni		43,8
tak, w czasie ostatnich 12 miesięcy		16,0
tak, dawniej niż w czasie ostatnich 12 miesięcy		10,7
nie, nigdy		30,0

Tab. 18. Używanie e-papierosów wśród chłopców (%)

Czy kiedykolwiek używałeś e-papierosów (papierosów elektronicznych)?	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
tak, w czasie ostatnich 30 dni	41,3	
tak, w czasie ostatnich 12 miesięcy	13,2	
tak, dawniej niż w czasie ostatnich 12 miesięcy	8,6	
nie, nigdy	39,6	
III klasa		
tak, w czasie ostatnich 30 dni	46,5	
tak, w czasie ostatnich 12 miesięcy	11,4	
tak, dawniej niż w czasie ostatnich 12 miesięcy	11,7	
nie, nigdy	30,6	

Tab. 19. Używanie e-papierosów wśród dziewcząt (%)

Czy kiedykolwiek używałeś e-papierosów (papierosów elektronicznych)?	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
tak, w czasie ostatnich 30 dni	38,7	
tak, w czasie ostatnich 12 miesięcy	13,3	
tak, dawniej niż w czasie ostatnich 12 miesięcy	7,1	
nie, nigdy	42,1	
III klasa		
tak, w czasie ostatnich 30 dni	41,7	
tak, w czasie ostatnich 12 miesięcy	19,4	
tak, dawniej niż w czasie ostatnich 12 miesięcy	9,9	
nie, nigdy	29,5	

Używanie fajki wodnej

Tab. 20. Używanie fajki wodnej (%)

Czy kiedykolwiek używałeś fajki wodnej?	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
tak, w czasie ostatnich 30 dni	4,1	
tak, w czasie ostatnich 12 miesięcy	6,9	
tak, dawniej niż w czasie ostatnich 12 miesięcy	6,6	
nie, nigdy	82,7	
III klasa		
tak, w czasie ostatnich 30 dni	7,7	
tak, w czasie ostatnich 12 miesięcy	15,3	
tak, dawniej niż w czasie ostatnich 12 miesięcy	12,6	
nie, nigdy	64,1	

Tab. 21. Używanie fajki wodnej wśród chłopców (%)

Czy kiedykolwiek używałeś fajki wodnej?	Gdańsk	Polska

	2019	2019
I klasa		
tak, w czasie ostatnich 30 dni	5,3	
tak, w czasie ostatnich 12 miesięcy	6,9	
tak, dawniej niż w czasie ostatnich 12 miesięcy	6,3	
nie, nigdy	81,5	
III klasa		
tak, w czasie ostatnich 30 dni	9,9	
tak, w czasie ostatnich 12 miesięcy	15,9	
tak, dawniej niż w czasie ostatnich 12 miesięcy	10,5	
nie, nigdy	63,4	

Tab. 22. Używanie fajki wodnej wśród dziewcząt (%)

Czy kiedykolwiek używałeś fajki wodnej?	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
tak, w czasie ostatnich 30 dni	3,2	
tak, w czasie ostatnich 12 miesięcy	6,9	
tak, dawniej niż w czasie ostatnich 12 miesięcy	6,9	
nie, nigdy	83,5	
III klasa		
tak, w czasie ostatnich 30 dni	6,1	
tak, w czasie ostatnich 12 miesięcy	14,9	
tak, dawniej niż w czasie ostatnich 12 miesięcy	14,2	
nie, nigdy	64,6	

Picie napojów alkoholowych

Tab. 23. Picie napojów alkoholowych (%)

	Gdańsk		Polska
	2015	2019	2019
I klasa			
kiedykolwiek w życiu	77,5		77,6
w ciągu ostatnich 12 miesięcy	60,6		69,5
w ciągu ostatnich 30 dni	33,9		45,8
III klasa			
kiedykolwiek w życiu	92,4		97,1
w ciągu ostatnich 12 miesięcy	87,4		94,9
w ciągu ostatnich 30 dni	71,1		87,6

Tab. 24. Picie napojów alkoholowych wśród chłopców (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019

I klasa		
kiedykolwiek w życiu	77,4	
w ciągu ostatnich 12 miesięcy	68,0	
w ciągu ostatnich 30 dni	40,4	
III klasa		
kiedykolwiek w życiu	95,7	
w ciągu ostatnich 12 miesięcy	93,2	
w ciągu ostatnich 30 dni	85,1	

Tab. 25. Picie napojów alkoholowych wśród dziewcząt (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
kiedykolwiek w życiu	77,8	
w ciągu ostatnich 12 miesięcy	70,6	
w ciągu ostatnich 30 dni	49,4	
III klasa		
kiedykolwiek w życiu	98,2	
w ciągu ostatnich 12 miesięcy	96,1	
w ciągu ostatnich 30 dni	89,4	

Tab. 26. Częstotliwość sięgania po alkohol z uwzględnieniem określonych przyczyn (%)

Sięgam po alkohol...	nigdy	rzadko	czasami	często	zawsze
I klasa					
ponieważ to pomaga bawić się na imprezie	51,4	13,5	15,6	10,2	9,4
ponieważ to pomaga, gdy czuję przygnębienie lub nerwowość	73,7	10,5	8,3	4,9	2,6
żeby poprawić zły nastrój	67,8	12,1	11,7	6,1	2,3
ponieważ lubię czuć się w ten sposób	67,5	11,8	9,9	6,3	4,5
żeby być na haju	77,4	6,4	9,1	2,9	4,2
ponieważ dzięki temu spotkania towarzyskie są bardziej zabawne	52,5	14,8	14,4	10,3	7,9
żeby dopasować się do grupy, którą lubię	78,9	12,6	4,2	2,4	1,8
ponieważ to uatrakcyjnia imprezy i uroczystości	53,1	19,4	12,6	10,0	4,9
żeby zapomnieć o swoich problemach	79,8	5,9	5,6	5,2	3,6
ponieważ to jest fajne	64,2	15,9	9,9	5,3	4,6
żeby być lubianym	86,1	8,4	3,7	0,3	1,5
żeby nie czuć się pominięty(a)	83,6	11,1	3,8	0,5	1,0
III klasa					
ponieważ to pomaga bawić się na imprezie	18,5	15,0	20,8	27,6	18,1
ponieważ to pomaga, gdy czuję przygnębienie lub nerwowość	53,4	18,8	13,7	9,9	4,3
żeby poprawić zły nastrój	49,1	19,9	18,8	8,7	3,5

ponieważ lubię czuć się w ten sposób	40,2	14,7	22,3	15,3	7,6
żeby być na haju	64,2	13,2	9,8	8,0	4,8
ponieważ dzięki temu spotkania towarzyskie są bardziej zabawne	21,5	16,5	21,9	28,9	11,2
żeby dopasować się do grupy, którą lubię	71,7	14,8	7,0	3,9	2,5
ponieważ to uatrakcyjnia imprezy i uroczystości	24,7	16,7	24,0	22,8	11,8
żeby zapomnieć o swoich problemach	63,8	14,8	10,0	5,9	5,5
ponieważ to jest fajne	47,8	16,4	14,8	13,4	7,6
żeby być lubianym	89,1	5,6	3,1	0,5	1,6
żeby nie czuć się pominięty(a)	86,2	6,0	4,4	1,7	1,7

Tab. 27. Częstotliwość sięgania po alkohol z uwzględnieniem określonych przyczyn – odpowiedzi „często” i „zawsze” (%)

<i>Sięgam po alkohol...</i>	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
ponieważ to pomaga bawić się na imprezie	19,6	
ponieważ to pomaga, gdy czuję przygnębienie lub nerwowość	7,5	
żeby poprawić zły nastrój	8,4	
ponieważ lubię czuć się w ten sposób	10,8	
żeby być na haju	7,1	
ponieważ dzięki temu spotkania towarzyskie są bardziej zabawne	18,2	
żeby dopasować się do grupy, którą lubię	4,2	
ponieważ to uatrakcyjnia imprezy i uroczystości	14,9	
żeby zapomnieć o swoich problemach	8,8	
ponieważ to jest fajne	9,9	
żeby być lubianym	1,8	
żeby nie czuć się pominięty(a)	1,5	
III klasa		
ponieważ to pomaga bawić się na imprezie	45,7	
ponieważ to pomaga, gdy czuję przygnębienie lub nerwowość	14,2	
żeby poprawić zły nastrój	12,2	
ponieważ lubię czuć się w ten sposób	22,9	
żeby być na haju	12,8	
ponieważ dzięki temu spotkania towarzyskie są bardziej zabawne	40,1	
żeby dopasować się do grupy, którą lubię	6,4	
ponieważ to uatrakcyjnia imprezy i uroczystości	34,6	
żeby zapomnieć o swoich problemach	11,4	
ponieważ to jest fajne	21,0	
żeby być lubianym	2,1	
żeby nie czuć się pominięty(a)	3,4	

Tab. 28. Picie poszczególnych napojów alkoholowych w czasie ostatnich 30 dni przed badaniem (%)

	Gdańsk		Polska
	2015	2019	2019
I klasa			
piwo	34,7	43,7	
cydr	10,9	6,4	
alcopop	7,5	7,8	
wino	15,3	22,9	
wódka (whisky, koniak, drinki itp.)	22,3	37,0	
III klasa			
piwo	66,5	73,0	
cydr	25,5	16,6	
alcopop	16,5	19,1	
wino	24,2	57,1	
wódka (whisky, koniak, drinki itp.)	52,8	77,0	

Tab. 29. Picie napojów alkoholowych wśród chłopców (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
piwo	45,4	
cydr	5,7	
alcopop	7,0	
wino	20,5	
wódka (whisky, koniak, drinki itp.)	37,0	
III klasa		
piwo	77,1	
cydr	21,3	
alcopop	22,2	
wino	44,4	
wódka (whisky, koniak, drinki itp.)	78,4	

Tab. 30. Picie napojów alkoholowych wśród dziewcząt (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
piwo	42,6	
cydr	6,9	
alcopop	8,3	
wino	24,6	
wódka (whisky, koniak, drinki itp.)	37,1	
III klasa		
piwo	70,0	
cydr	13,1	
alcopop	16,9	

wino	66,5	
wódka (whisky, koniak, drinki itp.)	76,0	

Tab. 31. Ostatnie spożywanie alkoholu przed badaniem (%)

	Gdańsk		Polska
	2015	2019	2019
I klasa			
nigdy nie piłem/am	25,4	22,1	
1-7 dni temu	14,4	23,8	
8-14 dni temu	9,6	9,4	
15-30 dni temu	10,7	12,4	
miesiąc – rok temu	27,7	26,5	
dawniej niż rok temu	12,2	5,8	
III klasa			
nigdy nie piłem/am	8,6	3,4	
1-7 dni temu	43,1	64,8	
8-14 dni temu	15,6	13,5	
15-30 dni temu	11,6	9,7	
miesiąc – rok temu	16,4	6,8	
dawniej niż rok temu	4,7	1,8	

Tab. 32. Ostatnie spożywanie alkoholu przed badaniem wśród chłopców (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
nigdy nie piłem/am	21,9	
1-7 dni temu	26,6	
8-14 dni temu	6,6	
15-30 dni temu	10,3	
miesiąc – rok temu	26,6	
dawniej niż rok temu	8,0	
III klasa		
nigdy nie piłem/am	5,4	
1-7 dni temu	67,2	
8-14 dni temu	8,1	
15-30 dni temu	7,8	
miesiąc – rok temu	7,8	
dawniej niż rok temu	3,6	

Tab. 33. Ostatnie spożywanie alkoholu przed badaniem wśród dziewcząt (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
nigdy nie piłem/am	22,3	

1-7 dni temu	21,8	
8-14 dni temu	11,3	
15-30 dni temu	13,8	
miesiąc – rok temu	26,4	
dawniej niż rok temu	4,4	
III klasa		
nigdy nie piłem/am	1,8	
1-7 dni temu	63,1	
8-14 dni temu	17,6	
15-30 dni temu	11,0	
miesiąc – rok temu	6,1	
dawniej niż rok temu	0,5	

Tab. 34. Ostatnie spożywanie alkoholu przed badaniem – rodzaj spożywanego alkoholu (% - odsetki nie sumują się do 100, odpowiedzi wielokrotne)

	Gdańsk		Polska
	2015	2019	2019
I klasa			
nigdy nie piłem/am	26,0	23,2	
piwo	46,2	46,1	
wino musujące/cydr	6,9	2,8	
alcopop	4,7	4,6	
wino	12,4	15,3	
wódka	15,3	32,4	
III klasa			
nigdy nie piłem/am	7,8	4,1	
piwo	56,1	50,6	
wino musujące/cydr	6,5	3,3	
alcopop	4,1	5,8	
wino	10,0	25,2	
wódka	29,7	48,1	

Tab. 35. Ostatnie spożywanie alkoholu przed badaniem – rodzaj spożywanego alkoholu - wśród chłopców (% - odsetki nie sumują się do 100, odpowiedzi wielokrotne)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
nigdy nie piłem/am	23,8	
piwo	51,5	
wino musujące/cydr	3,3	
alcopop	4,6	
wino	9,2	
wódka	27,4	
III klasa		
nigdy nie piłem/am	6,9	

piwo	59,2	
wino musujące/cydr	4,2	
alcopop	6,0	
wino	15,6	
wódka	43,2	

Tab. 36. Ostatnie spożywanie alkoholu przed badaniem – rodzaj spożywanego alkoholu - wśród dziewcząt (% - odsetki nie sumują się do 100, odpowiedzi wielokrotne)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
nigdy nie piłem/am	22,9	
piwo	42,3	
wino musujące/cydr	2,5	
alcopop	4,6	
wino	19,5	
wódka	22,9	
III klasa		
nigdy nie piłem/am	2,0	
piwo	44,1	
wino musujące/cydr	2,7	
alcopop	5,6	
wino	32,4	
wódka	51,8	

Tab. 37. Wielkość spożycia piwa przy ostatniej okazji picia napojów alkoholowych (%)

	Gdańsk		Polska 2019
	2015	2019	
I klasa			
nigdy nie pije piwa	39,0	30,5	
ostatnim razem nie pił piwa	10,0	16,8	
poniżej 50 cl	21,4	23,1	
od 50 cl do 100 cl	17,3	19,3	
od 101 cl do 200 cl	6,9	6,0	
201 cl i więcej	5,4	4,4	
III klasa			
nigdy nie pije piwa	13,2	7,8	
ostatnim razem nie pił piwa	11,3	30,9	
poniżej 50 cl	15,6	10,4	
od 50 cl do 100 cl	32,0	38,0	
od 101 cl do 200 cl	16,3	8,8	
201 cl i więcej	11,7	4,2	

Tab. 38. Wielkość spożycia cydru przy ostatniej okazji picia napojów alkoholowych (%)

	Gdańsk		Polska 2019
	2015	2019	

I klasa			
nigdy nie pije cydru	69,9		70,2
ostatnim razem nie pił cydru	15,3		24,4
poniżej 50 cl	8,2		3,7
od 50 cl do 100 cl	3,7		1,1
od 101 cl do 200 cl	2,5		0,4
201 cl i więcej	0,4		0,1
III klasa			
nigdy nie pije cydru	53,6		30,2
ostatnim razem nie pił cydru	28,8		62,6
poniżej 50 cl	9,6		3,6
od 50 cl do 100 cl	5,3		2,3
od 101 cl do 200 cl	1,5		0,8
201 cl i więcej	1,1		0,5

Tab. 39. Wielkość spożycia alcopopu przy ostatniej okazji picia napojów alkoholowych (%)

	Gdańsk		Polska
	2015	2019	2019
I klasa			
nigdy nie pije alcopops	75,0		74,8
ostatnim razem nie pił alcopops	12,6		17,2
poniżej 50 cl	4,3		4,4
od 50 cl do 100 cl	5,2		2,1
od 101 cl do 200 cl	1,7		1,0
201 cl i więcej	1,2		0,6
III klasa			
nigdy nie pije alcopops	55,8		48,3
ostatnim razem nie pił alcopops	28,3		40,0
poniżej 50 cl	7,9		3,0
od 50 cl do 100 cl	4,3		6,4
od 101 cl do 200 cl	2,4		1,6
201 cl i więcej	1,3		0,7

Tab. 40. Wielkość spożycia wina przy ostatniej okazji picia napojów alkoholowych (%)

	Gdańsk		Polska
	2015	2019	2019
I klasa			
nigdy nie pije wina	57,3		40,8
ostatnim razem nie pił wina	15,9		33,7
poniżej 20 cl	14,3		16,8
od 21 cl do 40 cl	6,5		4,6
od 41 cl do 74 cl	4,1		1,7
75 cl i więcej	1,9		2,5
III klasa			
nigdy nie pije wina	38,8		12,2
ostatnim razem nie pił wina	31,3		49,1
poniżej 20 cl	9,7		18,5
od 21 cl do 40 cl	10,0		10,3
od 41 cl do 74 cl	5,2		5,8
75 cl i więcej	5,1		4,2

Tab. 41. Wielkość spożycia wódki przy ostatniej okazji picia napojów alkoholowych (%)

	Gdańsk		Polska
	2015	2019	2019
I klasa			
nigdy nie pije wódki	58,6	45,6	
ostatnim razem nie pił wódki	12,8	17,8	
poniżej 8 cl	6,3	8,2	
od 8 cl do 15 cl	6,6	8,6	
od 16 cl do 24 cl	7,0	8,9	
25 cl i więcej	8,7	10,9	
III klasa			
nigdy nie pije wódki	21,8	12,3	
ostatnim razem nie pił wódki	26,2	30,5	
poniżej 8 cl	3,4	11,2	
od 8 cl do 15 cl	8,1	8,9	
od 16 cl do 24 cl	13,4	14,4	
25 cl i więcej	27,1	22,8	

Tab. 42. Silne upicie się tzn. wypicie tyle, żeby np. zataczać się, bełkotać, nie pamiętać, co się działo (%)

	Gdańsk		Polska
	2015	2019	2019
I klasa			
kiedykolwiek w życiu	27,2	36,3	
w ciągu ostatnich 12 miesięcy	21,5	29,4	
w ciągu ostatnich 30 dni	7,7	15,4	
III klasa			
kiedykolwiek w życiu	63,0	73,2	
w ciągu ostatnich 12 miesięcy	50,7	61,4	
w ciągu ostatnich 30 dni	18,5	26,2	

Tab. 43. Silne upicie się tzn. wypicie tyle, żeby np. zataczać się, bełkotać, nie pamiętać, co się działo wśród chłopców (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
kiedykolwiek w życiu	37,9	
w ciągu ostatnich 12 miesięcy	30,2	
w ciągu ostatnich 30 dni	14,7	
III klasa		
kiedykolwiek w życiu	73,5	
w ciągu ostatnich 12 miesięcy	59,7	
w ciągu ostatnich 30 dni	25,4	

Tab. 44. Silne upicie się tzn. wypicie tyle, żeby np. zataczać się, bełkotać, nie pamiętać, co się działo wśród dziewcząt (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
kiedykolwiek w życiu	35,3	
w ciągu ostatnich 12 miesięcy	28,9	
w ciągu ostatnich 30 dni	15,9	
III klasa		
kiedykolwiek w życiu	73,1	
w ciągu ostatnich 12 miesięcy	62,7	
w ciągu ostatnich 30 dni	26,9	

Tab. 45. Nasilenie nietrzeźwości (%)

	Gdańsk		Polska 2019
	2015	2019	
I klasa			
nigdy nie pił alkoholu	32,3	21,3	
1 (brak efektu)	33,0	31,5	
2	11,0	14,9	
3	5,5	9,5	
4	3,4	4,8	
5	3,4	4,2	
6	1,8	2,9	
7	4,2	3,8	
8	2,3	1,0	
9	1,2	1,1	
10 (bardzo silne upicie)	1,9	5,2	
III klasa			
nigdy nie pił alkoholu	8,7	2,7	
1 (brak efektu)	26,5	22,0	
2	12,1	21,6	
3	10,7	9,3	
4	10,3	8,7	
5	7,8	8,4	
6	6,8	9,2	
7	6,5	7,6	
8	5,0	3,9	
9	2,5	1,6	
10 (bardzo silne upicie)	3,1	5,0	

Tab. 46. Nasilenie nietrzeźwości wśród chłopców (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
nigdy nie pił alkoholu	21,3	

1 (brak efektu)	31,9	
2	15,3	
3	10	
4	2,7	
5	5,6	
6	1,7	
7	2,7	
8	0,7	
9	0,7	
10 (bardzo silne upicie)	7,6	
III klasa		
nigdy nie pił alkoholu	3,9	
1 (brak efektu)	21,2	
2	21,8	
3	11,5	
4	8,8	
5	9,7	
6	8,2	
7	4,5	
8	3,3	
9	1,2	
10 (bardzo silne upicie)	5,8	

Tab. 47. Nasilenie nietrzeźwości wśród dziewcząt (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
nigdy nie piła alkoholu	21,2	
1 (brak efektu)	31,2	
2	14,5	
3	9,2	
4	6,2	
5	3,2	
6	3,7	
7	4,6	
8	1,2	
9	1,4	
10 (bardzo silne upicie)	3,5	
III klasa		
nigdy nie piła alkoholu	1,8	
1 (brak efektu)	22,6	
2	21,4	
3	7,7	
4	8,6	
5	7,4	
6	9,9	
7	9,9	

8	4,3	
9	1,8	
10 (bardzo silne upicie)	4,5	

Tab. 48. Picie nadmierne w czasie ostatnich 30 dni przed badaniem (%)

	Gdańsk		Polska
	2015	2019	2019
I klasa			
ani razu	74,7	65,4	
1 raz	8,8	11,7	
2 razy	5,4	6,9	
3-5 razy	6,4	9,3	
6-9 razy	3,3	2,6	
10 lub więcej razy	1,8	4,1	
III klasa			
ani razu	46,4	30,0	
1 raz	12,7	18,6	
2 razy	13,4	19,4	
3-5 razy	14,1	18,6	
6-9 razy	6,5	8,1	
10 lub więcej razy	7,0	5,5	

Tab. 49. Picie nadmierne w czasie ostatnich 30 dni przed badaniem wśród chłopców (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
ani razu	68,7	
1 raz	9,1	
2 razy	7,7	
3-5 razy	7,7	
6-9 razy	3,0	
10 lub więcej razy	3,7	
III klasa		
ani razu	31,5	
1 raz	15,8	
2 razy	19,1	
3-5 razy	19,1	
6-9 razy	8,8	
10 lub więcej razy	5,8	

Tab. 50. Picie nadmierne w czasie ostatnich 30 dni przed badaniem wśród dziewcząt (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019

I klasa		
ani razu	63,2	
1 raz	13,5	
2 razy	6,4	
3-5 razy	10,3	
6-9 razy	2,3	
10 lub więcej razy	4,3	
III klasa		
ani razu	28,9	
1 raz	20,7	
2 razy	19,5	
3-5 razy	18,2	
6-9 razy	7,5	
10 lub więcej razy	5,2	

Używanie innych substancji psychoaktywnych

Tab. 51. Używanie innych substancji psychoaktywnych kiedykolwiek w życiu (%)

	Gdańsk		Polska
	2015	2019	2019
I klasa			
marihuana lub haszysz	18,9	25,3	
ecstasy	x	6,5	
amfetamina	x	3,7	
metaamfetamina	x	3,4	
kokaina	x	4,7	
crack	x	2,7	
heroina	1,8	2,4	
środki wziewne (klej, aerozole itp.)	x	12,9	
LSD lub inne halucynogeny	3,1	5,3	
grzyby halucynogenne	3,1	4,1	
GHB	1,1	1,8	
relevin	1,3	2,0	
narkotyki wstrzykiwane za pomocą igły i strzykawki	2,9	3,8	
leki uspokajające i nasenne (bez przepisu lekarza)	14,5	18,5	
sterydy anaboliczne	2,1	3,4	
alkohol razem z tabletkami (lekami) w celu odurzenia	7,3	10,5	
leki przeciwbólowe w celu odurzenia się	48,5	11,1	
alkohol razem z marihuaną lub haszyszem	x	17,8	
syntetyczne kannabinoidy	x	4,0	
syntetyczne katynony	x	4,1	
III klasa			
marihuana lub haszysz	43,6	52,2	
ecstasy	x	10,9	
amfetamina	x	8,9	
metaamfetamina	x	5,3	
kokaina	x	6,1	
crack	x	0,9	
heroina	1,3	1,4	
środki wziewne (klej, aerozole itp.)	x	9,1	
LSD lub inne halucynogeny	4,8	7,6	
grzyby halucynogenne	3,1	4,4	
GHB	0,8	1,2	
relevin	0,6	0,6	
narkotyki wstrzykiwane za pomocą igły i strzykawki	1,5	2,3	
leki uspokajające i nasenne (bez przepisu lekarza)	18,8	25,8	
sterydy anaboliczne	0,7	3,4	
alkohol razem z tabletkami (lekami) w celu odurzenia	6,8	11,5	
leki przeciwbólowe w celu odurzenia się	53,4	8,9	
alkohol razem z marihuaną lub haszyszem	x	40,6	
syntetyczne kannabinoidy	x	6,7	
syntetyczne katynony	x	3,0	

Tab. 52. Używanie innych substancji psychoaktywnych kiedykolwiek w życiu wśród chłopców (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
marihuana lub haszysz	31,6	
ecstasy	10,2	
amfetamina	4,0	
metaamfetamina	4,6	
kokaina	7,6	
crack	5,0	
heroina	3,0	
środki wziewne (klej, aerozole itp.)	13,9	
LSD lub inne halucynogeny	9,2	
grzyby halucynogenne	7,9	
GHB	4,3	
relewin	4,0	
narkotyki wstrzykiwane za pomocą igły i strzykawki	6,3	
leki uspokajające i nasenne (bez przepisu lekarza)	14,9	
sterydy anaboliczne	4,7	
alkohol razem z tabletkami (lekami) w celu odurzenia	10,9	
leki przeciwbólowe w celu odurzenia się	9,6	
alkohol razem z marihuaną lub haszyszem	22,4	
syntetyczne kannabinoidy	5,0	
syntetyczne katynony	7,1	
III klasa		
marihuana lub haszysz	54,6	
ecstasy	9,7	
amfetamina	8,5	
metaamfetamina	5,5	
kokaina	9,7	
crack	1,5	
heroina	2,1	
środki wziewne (klej, aerozole itp.)	7,9	
LSD lub inne halucynogeny	8,4	
grzyby halucynogenne	7,3	
GHB	1,5	
relewin	1,5	
narkotyki wstrzykiwane za pomocą igły i strzykawki	4,6	
leki uspokajające i nasenne (bez przepisu lekarza)	17,5	
sterydy anaboliczne	5,8	
alkohol razem z tabletkami (lekami) w celu odurzenia	9,8	
leki przeciwbólowe w celu odurzenia się	6,7	
alkohol razem z marihuaną lub haszyszem	45,2	
syntetyczne kannabinoidy	7,8	
syntetyczne katynony	4,0	

Tab. 53. Używanie innych substancji psychoaktywnych kiedykolwiek w życiu wśród dziewcząt (%)

	Gdańsk	Polska
--	--------	--------

	2019	2019
I klasa		
marihuana lub haszysz	21,1	
ecstasy	3,9	
amfetamina	3,5	
metaamfetamina	2,5	
kokaina	2,8	
crack	1,1	
heroina	2,1	
środki wziewne (klej, aerozole itp.)	12,3	
LSD lub inne halucynogeny	2,5	
grzyby halucynogenne	1,4	
GHB	-	
relewin	0,7	
narkotyki wstrzykiwane za pomocą igły i strzykawki	2,1	
leki uspokajające i nasenne (bez przepisu lekarza)	21,1	
sterydy anaboliczne	2,5	
alkohol razem z tabletkami (lekami) w celu odurzenia	10,3	
leki przeciwbólowe w celu odurzenia się	12,1	
alkohol razem z marihuaną lub haszyszem	14,6	
syntetyczne kannabinoidy	3,2	
syntetyczne katynony	2,1	
III klasa		
marihuana lub haszysz	50,5	
ecstasy	11,8	
amfetamina	9,3	
metaamfetamina	5,2	
kokaina	3,4	
crack	0,5	
heroina	0,9	
środki wziewne (klej, aerozole itp.)	10,0	
LSD lub inne halucynogeny	7,0	
grzyby halucynogenne	2,3	
GHB	0,9	
relewin	-	
narkotyki wstrzykiwane za pomocą igły i strzykawki	0,7	
leki uspokajające i nasenne (bez przepisu lekarza)	32,0	
sterydy anaboliczne	1,6	
alkohol razem z tabletkami (lekami) w celu odurzenia	12,8	
leki przeciwbólowe w celu odurzenia się	10,6	
alkohol razem z marihuaną lub haszyszem	37,2	
syntetyczne kannabinoidy	5,9	
syntetyczne katynony	2,3	

Tab. 54. Używanie innych substancji psychoaktywnych w czasie ostatnich 12 miesięcy (%)

	Gdańsk		Polska
	2015	2019	2019

I klasa			
marihuana lub haszysz	14,9	20,6	
ecstasy		4,6	
amfetamina		2,7	
metaamfetamina		2,9	
kokaina		3,3	
crack		1,6	
heroina		1,6	
środki wziewne (klej, aerozole itp.)		9,1	
III klasa			
marihuana lub haszysz	30,4	47,0	
ecstasy		7,9	
amfetamina		5,8	
metaamfetamina		2,8	
kokaina		4,9	
crack		0,7	
heroina		1,1	
środki wziewne (klej, aerozole itp.)		3,6	

Tab. 55. Używanie innych substancji psychoaktywnych w czasie ostatnich 12 miesięcy wśród chłopców (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
marihuana lub haszysz	27,8	
ecstasy	8,6	
amfetamina	4,0	
metaamfetamina	4,6	
kokaina	5,3	
crack	3,3	
heroina	2,0	
środki wziewne (klej, aerozole itp.)	9,7	
III klasa		
marihuana lub haszysz	50,8	
ecstasy	8,7	
amfetamina	6,3	
metaamfetamina	4,1	
kokaina	8,2	
crack	1,6	
heroina	1,3	
środki wziewne (klej, aerozole itp.)	3,2	

Tab. 56. Używanie innych substancji psychoaktywnych w czasie ostatnich 12 miesięcy wśród dziewcząt (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
marihuana lub haszysz	15,7	
ecstasy	1,8	
amfetamina	1,9	
metaamfetamina	1,6	

kokaina	1,9	
crack	0,5	
heroina	1,4	
środki wziewne (klej, aerozole itp.)	8,7	
III klasa		
marihuana lub haszysz	44,1	
ecstasy	7,3	
amfetamina	5,5	
metaamfetamina	1,8	
kokaina	2,5	
crack	-	
heroina	0,9	
środki wziewne (klej, aerozole itp.)	3,9	

Tab. 57. Używanie innych substancji psychoaktywnych w czasie ostatnich 30 dni (%)

	Gdańsk		Polska
	2015	2019	2019
I klasa			
marihuana lub haszysz	7,3	11,9	
środki wziewne (klej, aerozole itp.)	x	5,8	
III klasa			
marihuana lub haszysz	14,6	21,2	
środki wziewne (klej, aerozole itp.)	x	1,9	

Tab. 58. Używanie innych substancji psychoaktywnych w czasie ostatnich 30 dni wśród chłopców (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
marihuana lub haszysz	17,7	
środki wziewne (klej, aerozole itp.)	5,0	
III klasa		
marihuana lub haszysz	26,5	
środki wziewne (klej, aerozole itp.)	2,5	

Tab. 59. Używanie innych substancji psychoaktywnych w czasie ostatnich 30 dni wśród dziewcząt (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
marihuana lub haszysz	7,9	
środki wziewne (klej, aerozole itp.)	6,4	
III klasa		
marihuana lub haszysz	17,3	
środki wziewne (klej, aerozole itp.)	1,4	

Tab. 60. Symptomy problemowego używania marihuany – test przesiewowy PUM (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
nie pójście lub spóźnienie się do szkoły z powodu marihuany	4,5	
częsta potrzeba użycia marihuany	4,2	
samodzielny zakup marihuany	9,7	
palenie konopi samotnie	4,6	
pozytywny wynik testu (co najmniej 2 symptomy)	5,4	
III klasa		
nie pójście lub spóźnienie się do szkoły z powodu marihuany	7,2	
częsta potrzeba użycia marihuany	9,9	
samodzielny zakup marihuany	23,3	
palenie konopi samotnie	13,0	
pozytywny wynik testu (co najmniej 2 symptomy)	14,0	

Tab. 61. Symptomy problemowego używania marihuany – test przesiewowy PUM wśród chłopców (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
nie pójście lub spóźnienie się do szkoły z powodu marihuany	7,1	
częsta potrzeba użycia marihuany	2,2	
samodzielny zakup marihuany	15,1	
palenie konopi samotnie	7,9	
pozytywny wynik testu (co najmniej 2 symptomy)	9,2	
III klasa		
nie pójście lub spóźnienie się do szkoły z powodu marihuany	11,0	
częsta potrzeba użycia marihuany	13,1	
samodzielny zakup marihuany	29,8	
palenie konopi samotnie	18,4	
pozytywny wynik testu (co najmniej 2 symptomy)	19,2	

Tab. 62. Symptomy problemowego używania marihuany – test przesiewowy PUM wśród dziewcząt (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
nie pójście lub spóźnienie się do szkoły z powodu marihuany	2,6	
częsta potrzeba użycia marihuany	5,6	
samodzielny zakup marihuany	6,1	
palenie konopi samotnie	2,4	
pozytywny wynik testu (co najmniej 2 symptomy)	2,7	
III klasa		
nie pójście lub spóźnienie się do szkoły z powodu marihuany	4,4	
częsta potrzeba użycia marihuany	7,5	
samodzielny zakup marihuany	18,5	
palenie konopi samotnie	9,1	
pozytywny wynik testu (co najmniej 2 symptomy)	10,1	

Tab. 63. Symptomy problemowego używania marihuany – test przesiewowy CAST (%)

Gdańsk 2019	nigdy	rzadko	od czasu do czasu	raczej często	bardzo często
I klasa					
palenie przed południem	47,6	28,0	13,4	3,7	7,3
palenie samotnie	71,3	14,6	6,1	2,4	5,5
problemy z pamięcią po paleniu	69,5	12,2	13,4	1,8	3,0
przyjaciele lub krewni mówili żeby ograniczyć używanie	82,9	7,3	4,9	1,2	3,7
bezwolne próby ograniczenia używanie	87,0	4,9	4,9	-	3,1
problemy z powodu używania	85,4	7,3	2,4	0,6	4,3
III klasa					
palenie przed południem	56,8	25,5	12,5	2,0	3,2
palenie samotnie	74,8	11,6	8,7	1,7	3,2
problemy z pamięcią po paleniu	68,7	12,5	10,7	4,3	3,8
przyjaciele lub krewni mówili żeby ograniczyć używanie	80,9	6,1	5,2	5,2	2,6
bezwolne próby ograniczenia używanie	87,8	4,4	1,2	1,5	5,2
problemy z powodu używania	86,1	8,4	2,0	1,7	1,7

Tab. 64. Odmowa spróbowania marihuany lub haszyszu w okolicznościach sprzyjających zażywaniu (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
nie	56,9	
tak, jeden lub dwa razy	26,7	
tak, trzy razy lub więcej	16,4	
III klasa		
nie	32,1	
tak, jeden lub dwa razy	29,1	
tak, trzy razy lub więcej	38,7	

Tab. 65. Odmowa spróbowania marihuany lub haszyszu w okolicznościach sprzyjających zażywaniu (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
nie	56,8	
tak, jeden lub dwa razy	23,1	
tak, trzy razy lub więcej	20,1	
III klasa		
nie	30,0	
tak, jeden lub dwa razy	23,0	
tak, trzy razy lub więcej	47,0	

Tab. 66. Odmowa spróbowania marihuany lub haszyszu w okolicznościach sprzyjających zażywaniu (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
nie	57,0	
tak, jeden lub dwa razy	29,2	
tak, trzy razy lub więcej	13,8	
III klasa		
nie	33,7	
tak, jeden lub dwa razy	33,7	
tak, trzy razy lub więcej	32,6	

Tab. 67. Używanie leków z przepisu lekarza (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
nie, nigdy	86,7	
tak, ale krócej niż przez 3 tygodnie	8,0	
tak, przez 3 tygodnie lub dłużej	5,3	
III klasa		
nie, nigdy	83,7	
tak, ale krócej niż przez 3 tygodnie	9,5	
tak, przez 3 tygodnie lub dłużej	6,9	

Tab. 68. Używanie leków z przepisu lekarza wśród chłopców (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
nie, nigdy	83,7	
tak, ale krócej niż przez 3 tygodnie	9,5	
tak, przez 3 tygodnie lub dłużej	6,9	
III klasa		
nie, nigdy	89,4	
tak, ale krócej niż przez 3 tygodnie	6,4	
tak, przez 3 tygodnie lub dłużej	4,2	

Tab. 69. Używanie leków z przepisu lekarza wśród dziewcząt (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
nie, nigdy	87,6	
tak, ale krócej niż przez 3 tygodnie	7,1	
tak, przez 3 tygodnie lub dłużej	5,3	
III klasa		
nie, nigdy	79,4	
tak, ale krócej niż przez 3 tygodnie	11,8	

tak, przez 3 tygodnie lub dłużej	8,8	
----------------------------------	-----	--

Używanie „dopalaczy” oraz nowych substancji psychoaktywnych

Czy byłeś kiedykolwiek w sklepie z dopalaczami?

I klasa – tak 6,3%

III klasa – tak 4,7%

Tab. 70. Kupowanie dopalaczy (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
w sklepie z dopalaczami	3,7	
przez internet	2,4	
w inny sposób	5,8	
III klasa		
w sklepie z dopalaczami	1,5	
przez internet	2,4	
w inny sposób	3,9	

Tab. 71. Używanie dopalaczy (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
kiedykolwiek w życiu	7,8	
w ciągu ostatnich 12 miesięcy	5,9	
w ciągu ostatnich 30 dni	3,8	
III klasa		
kiedykolwiek w życiu	7,5	
w ciągu ostatnich 12 miesięcy	3,4	
w ciągu ostatnich 30 dni	2,8	

Tab. 72. Używanie dopalaczy wśród chłopców (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
kiedykolwiek w życiu	11,6	
w ciągu ostatnich 12 miesięcy	9,5	
w ciągu ostatnich 30 dni	5,7	
III klasa		
kiedykolwiek w życiu	11,1	
w ciągu ostatnich 12 miesięcy	6,2	
w ciągu ostatnich 30 dni	5,5	

Tab. 73. Używanie dopalaczy wśród dziewcząt (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
kiedykolwiek w życiu	5,3	
w ciągu ostatnich 12 miesięcy	3,5	
w ciągu ostatnich 30 dni	2,6	
III klasa		
kiedykolwiek w życiu	5,0	
w ciągu ostatnich 12 miesięcy	1,4	
w ciągu ostatnich 30 dni	0,9	

Pytanie: Obecnie, czasem bywają dostępne nowe substancje działające jak narkotyki (takie jak np. marihuana lub ecstasy). Czasem nazywane są „dopalaczami” lub „smartami”. Występują w różnych postaciach, np. mieszanek ziołowych, proszku, kryształków lub tabletek. Ile razy (jeśli w ogóle) używa(e)aś takich substancji?

Tab. 74. Używanie nowych substancji psychoaktywnych (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
mieszanki ziołowe do palenia	8,6	
proszek, kryształki lub tabletki	4,9	
płyn	1,4	
inne	3,1	
III klasa		
mieszanki ziołowe do palenia	6,4	
proszek, kryształki lub tabletki	4,0	
płyn	0,8	
inne	1,5	

Wiek inicjacji korzystania z wyrobów tytoniowych, alkoholowych i substancji psychoaktywnych

Papierosy

Tab. 75. Wiek inicjacji korzystania z wyrobów nikotynowych (%)

	nigdy	9 lat lub mniej	10 lat	11 lat	12 lat	13 lat	14 lat	15 lat	16 lat	17 lat	18 lat lub więcej
I klasa											
zapalenie papierosa po raz pierwszy	50,4	1,8	1,4	3,9	5,4	10,2	8,0	15,4	3,3	-	0,3
codzienne palenie papierosów	79,0	0,6	-	-	0,7	4,7	5,2	6,1	3,5	-	0,3
III klasa											
zapalenie papierosa po raz pierwszy	25,9	2,8	1,4	1,4	5,1	7,4	10,2	11,5	16,1	13,6	4,5
codzienne palenie papierosów	67,6	1,3	-	-	0,3	0,5	1,1	5,8	5,3	11,4	6,6

Tab. 76. Wiek inicjacji korzystania z wyrobów nikotynowych wśród chłopców (%)

	nigdy	9 lat lub mniej	10 lat	11 lat	12 lat	13 lat	14 lat	15 lat	16 lat	17 lat	18 lat lub więcej
I klasa											
zapalenie papierosa po raz pierwszy	52,8	1,7	-	-	8,3	6,6	7,6	15,0	3,3	-	0,7
codzienne palenie papierosów	80,4	1,4	-	-	1,4	4,8	3,8	5,2	2,4	-	0,7
III klasa											
zapalenie papierosa po raz pierwszy	26,3	3,9	3,3	2,7	6,3	7,9	8,5	9,4	11,8	16,6	3,3
codzienne palenie papierosów	68,1	2,2	-	-	-	1,3	1,3	4,7	6,0	10,1	6,3

Tab. 77. Wiek inicjacji korzystania z wyrobów nikotynowych wśród dziewcząt (%)

	nigdy	9 lat lub mniej	10 lat	11 lat	12 lat	13 lat	14 lat	15 lat	16 lat	17 lat	18 lat lub więcej
I klasa											
zapalenie papierosa po raz pierwszy	48,7	-	-	-	3,4	12,6	8,3	15,6	3,2	-	-
codzienne palenie papierosów	78,0	-	-	-	0,2	4,7	6,1	6,8	4,2	-	-
III klasa											
zapalenie papierosa po raz pierwszy	25,6	2,0		0,5	4,1	7,0	11,6	13,2	19,3	11,3	5,4
codzienne palenie papierosów	67,3	0,7	-	-	0,5	-	0,9	6,6	4,8	12,4	6,9

Alkohol

Tab. 78. Wiek inicjacji spożywania alkoholu (%)

	nigdy	9 lat lub mniej	10 lat	11 lat	12 lat	13 lat	14 lat	15 lat	16 lat	17 lat	18 lat lub więcej
I klasa											
wypicie jakiegokolwiek alkoholu po raz pierwszy	25,7	5,1	1,6	3,7	8,8	14,9	16,4	18,6	5,1	-	-
upicie się alkoholem	62,4	0,1	0,3	0,7	1,5	7,8	11,1	10,4	5,6	-	-
III klasa											
wypicie jakiegokolwiek alkoholu po raz pierwszy	3,8	3,4	1,6	2,0	3,4	8,3	13,6	23,2	23,2	11,6	6,0
upicie się alkoholem	23,8	0,9	0,3	0,5	0,7	1,2	7,2	11,3	19,7	24,6	9,9

Tab. 79. Wiek inicjacji spożywania alkoholu wśród chłopców (%)

	nigdy	9 lat lub mniej	10 lat	11 lat	12 lat	13 lat	14 lat	15 lat	16 lat	17 lat	18 lat lub więcej
I klasa											
wypicie jakiegokolwiek alkoholu po raz pierwszy	23,3	3,7	2,3	4,3	10,3	16,3	14,0	18,9	7,0	-	-
upicie się alkoholem	61,5	-	-	-	2,0	9,5	10,8	10,8	5,4	-	-
III klasa											
wypicie jakiegokolwiek alkoholu po raz pierwszy	5,8	5,2	2,4	1,2	5,5	7,3	10,1	21,3	25,6	9,1	6,4
upicie się alkoholem	24,2	2,1	-	0,6	0,9	1,2	3,7	11,0	20,9	26,4	8,9

Tab. 80. Wiek inicjacji spożywania alkoholu wśród dziewcząt (%)

	nigdy	9 lat lub mniej	10 lat	11 lat	12 lat	13 lat	14 lat	15 lat	16 lat	17 lat	18 lat lub więcej
I klasa											
wypicie jakiegokolwiek alkoholu po raz pierwszy	27,5	6,2	1,1	3,2	7,8	14,0	18,1	18,3	3,9	-	-
upicie się alkoholem	63,0	0,2	0,5	1,2	1,2	6,7	11,3	10,2	5,8	-	-
III klasa											
wypicie jakiegokolwiek alkoholu po raz pierwszy	2,3	2,1	0,9	2,5	1,8	9,1	16,2	24,6	21,4	13,4	5,7
upicie się alkoholem	23,5	-	0,5	0,5	0,5	1,1	9,7	11,5	18,8	23,3	10,6

Marihuana v26
Inne substancje psychoaktywne oc06 a-f

Tab. 81. Wiek inicjacji używania innych substancji psychoaktywnych (%)

	nigdy	9 lat lub mniej	10 lat	11 lat	12 lat	13 lat	14 lat	15 lat	16 lat	17 lat	18 lat lub więcej
I klasa											
marihuana lub haszysz	74,5	0,5	0,7	0,3	0,7	4,3	5,0	9,5	4,5	-	-
leki uspokajające i nasenne (bez przepisu lekarza)	82,3	1,5	0,1	1,0	1,5	3,8	4,1	3,8	1,5	-	0,3
amfetamina lub metaamfetamina	95,3	-	-	-	0,7	1,0	1,2	1,1	0,4	-	0,3
kokaina lub crack	94,8	0,3	-	-	1,0	1,2	1,0	0,8	0,7	-	0,3
ecstasy	95,5	-	-	-	-	0,5	1,6	1,0	1,1	-	0,3
środki wziewne (np. klej) w celu odurzenia się	88,3	1,5	0,4	0,3	1,8	2,1	2,8	2,3	0,3	-	0,3
alkohol razem z tabletkami (lekami) w celu odurzenia się	90,3	-	-	-	0,4	1,6	3,4	2,1	1,9	-	0,3
III klasa											
marihuana lub haszysz	47,2	0,9	0,3	-	0,5	1,4	3,6	9,2	12,8	17,7	6,3
leki uspokajające i nasenne (bez przepisu lekarza)	76,2	0,1	0,5	0,3	1,3	1,9	1,8	2,1	7,1	5,4	3,4
amfetamina lub metaamfetamina	90,9	0,4	0,3	-	-	0,5	0,9	1,0	1,5	3,6	0,9
kokaina lub crack	93,8	-	0,3	0,1	-	0,3	0,5	0,3	0,5	2,7	1,6
ecstasy	89,5	0,3	0,1	0,5	-	0,3	0,3	0,9	3,0	3,6	1,6
środki wziewne (np. klej) w celu odurzenia się	91,7	0,8	0,3	0,1	2,1	0,5	1,4	1,7	0,8	0,4	0,3
alkohol razem z tabletkami (lekami) w celu odurzenia się	87,5	0,4	-	-	0,5	0,5	0,8	1,0	3,5	3,0	2,8

Tab. 82. Wiek inicjacji używania innych substancji psychoaktywnych wśród chłopców (%)

	nigdy	9 lat lub mniej	10 lat	11 lat	12 lat	13 lat	14 lat	15 lat	16 lat	17 lat	18 lat lub więcej
I klasa											
marihuana lub	68,0	1,3	1,7	0,7	0,7	5,6	5,3	13,5	3,3	-	-

haszysz												
leki uspokajające i nasenne (bez przepisu lekarza)	85,0	1,7	-	1,0	2,0	2,4	3,4	3,1	0,7	-	0,7	
amfetamina lub metaamfetamina	93,9	-	-	-	0,7	1,4	1,7	1,0	0,7	-	0,7	
kokaina lub crack	91,5	0,7	-	-	1,4	1,0	2,4	0,7	1,7	-	0,7	
ecstasy	91,1	-	-	-	-	1,4	3,1	2,0	1,7	-	0,7	
środki wziewne (np. klej) w celu odurzenia się	87,0	1,7	-	0,7	2,4	2,0	3,1	2,4	-	-	0,7	
alkohol razem z tabletkami (lekami) w celu odurzenia się	91,1	-	-	-	1,0	2,0	1,7	1,4	2,0	-	0,7	
III klasa												
marihuana lub haszysz	43,6	2,1	0,6	-	-	2,7	7,9	6,1	12,1	20,0	4,8	
leki uspokajające i nasenne (bez przepisu lekarza)	86,4	0,3	0,6	-	0,6	-	1,2	1,8	2,1	3,3	3,6	
amfetamina lub metaamfetamina	89,8	0,9	0,6	-	-	0,6	0,6	1,2	1,8	3,6	0,9	
kokaina lub crack	88,9	-	0,6	-	0,3	0,6	0,6	-	1,2	5,4	2,4	
ecstasy	89,4	0,6	0,3	1,2	-	0,6	-	-	2,1	4,5	1,2	
środki wziewne (np. klej) w celu odurzenia się	91,3	1,2	-	0,3	2,4	0,6	1,8	1,5	0,6	0,3	-	
alkohol razem z tabletkami (lekami) w celu odurzenia się	89,8	0,9	-	-	0,6	1,2	-	0,3	2,1	1,5	3,6	

Tab. 83. Wiek inicjacji używania innych substancji psychoaktywnych wśród dziewcząt (%)

	nigdy	9 lat lub mniej	10 lat	11 lat	12 lat	13 lat	14 lat	15 lat	16 lat	17 lat	18 lat lub więcej
I klasa											
marihuana lub haszysz	79,0	-	-	-	0,7	3,5	4,8	6,7	5,3	-	-
leki uspokajające i nasenne (bez przepisu lekarza)	80,5	1,4	0,2	0,9	1,1	4,8	4,6	4,4	2,1	-	-
amfetamina lub metaamfetamina	96,3	-	-	-	0,7	0,7	0,9	1,1	0,2	-	-
kokaina lub crack	97,0	-	-	-	0,7	1,4	-	0,9	-	-	-
ecstasy	98,4	-	-	-	-	-	0,7	0,2	0,7	-	-
środki wziewne (np. klej) w celu odurzenia się	89,1	1,4	0,7	-	1,4	2,1	2,5	2,3	0,5	-	-
alkohol razem z tabletkami (lekami)	89,7	-	-	-	-	1,4	4,6	2,5	1,8	-	-

w celu odurzenia się												
III klasa												
marihuana lub haszysz	49,8	-	-	-	0,9	0,5	0,5	11,5	13,3	16,1	7,5	
leki uspokajające i nasenne (bez przepisu lekarza)	68,5	-	0,5	0,5	1,8	3,4	2,3	2,3	10,8	7,0	3,2	
amfetamina lub metaamfetamina	91,7	-	-	-	-	0,5	1,1	0,9	1,4	3,6	0,9	
kokaina lub crack	97,5	-	-	-	-	-	0,5	0,5		0,7	0,9	
ecstasy	89,5	-	-	-	-	-	0,5	1,6	3,6	3,0	1,8	
środki wziewne (np. klej) w celu odurzenia się	92,1	0,5	0,5	-	1,8	0,5	1,1	1,8	0,9	0,5	0,5	
alkohol razem z tabletkami (lekami) w celu odurzenia się	85,7	-	-	-	0,5	-	1,4	1,6	4,5	4,1	2,3	

Oczekiwania wobec alkoholu i przetworów konopi

Tab. 84. Oczekiwania wobec alkoholu (%)

Gdańsk 2019	bardzo prawdopodobne	prawdopodobne	nie wiadomo	mało prawdopodobne	zupełnie nieprawdopodobne
I klasa					
poczuję się odprężony(a)	20,1	31,8	30,6	9,1	8,3
będę miał(a) kłopoty z policją	3,5	12,4	37,0	27,5	19,7
zaszkodzi to mojemu zdrowiu	8,7	23,4	37,8	16,2	13,9
poczuję się szczęśliwy(a)	12,1	32,8	38,1	6,9	10,1
zapomnę o swoich problemach	10,7	25,8	33,3	16,7	13,5
nie będę w stanie przestać pić	2,2	7,9	33,2	25,5	31,2
będę miał(a) kaca	9,7	20,2	34,4	18,5	17,2
będę bardziej przyjazny(a) i towarzyski(a)	18,9	30,9	34,5	5,9	9,8
zrobię coś, czego będę żałował(a)	10,1	22,0	40,0	12,9	15,0
będę się świetnie bawić	20,9	28,5	36,5	6,2	7,9
zrobi mi się niedobrze (będę miał(a) mdłości)	10,1	20,1	38,8	18,4	12,5
III klasa					
poczuję się odprężony(a)	29,4	44,0	15,3	7,8	3,5
będę miał(a) kłopoty z policją	2,6	2,7	21,3	33,5	40,0
zaszkodzi to mojemu zdrowiu	4,3	19,2	31,2	33,4	11,8
poczuję się szczęśliwy(a)	13,9	40,1	27,6	12,8	5,7
zapomnę o swoich problemach	12,1	27,3	25,2	21,0	14,4
nie będę w stanie przestać pić	3,0	5,4	15,4	34,4	41,8
będę miał(a) kaca	9,9	24,9	23,5	25,4	16,2
będę bardziej przyjazny(a) i towarzyski(a)	26,9	45,1	17,3	5,3	5,4
zrobię coś, czego będę żałował(a)	5,3	21,6	27,3	27,6	18,2
będę się świetnie bawić	24,2	45,6	20,1	5,5	4,6
zrobi mi się niedobrze (będę miał(a) mdłości)	7,4	19,8	29,7	28,8	14,3

Tab. 85. Oczekiwania wobec alkoholu – odpowiedzi „bardzo prawdopodobne” (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
poczuję się odprężony(a)	20,1	
będę miał(a) kłopoty z policją	3,5	
zaszkodzi to mojemu zdrowiu	8,7	
poczuję się szczęśliwy(a)	12,1	
zapomnę o swoich problemach	10,7	
nie będę w stanie przestać pić	2,2	
będę miał(a) kaca	9,7	
będę bardziej przyjazny(a) i towarzyski(a)	18,9	
zrobię coś, czego będę żałował(a)	10,1	
będę się świetnie bawić	20,9	

zrobi mi się niedobrze (będę miał(a) mdłości)	10,1	
III klasa		
poczuję się odprężony(a)	29,4	
będę miał(a) kłopoty z policją	2,6	
zaszkodzi to mojemu zdrowiu	4,3	
poczuję się szczęśliwy(a)	13,9	
zapomnę o swoich problemach	12,1	
nie będę w stanie przestać pić	3,0	
będę miał(a) kaca	9,9	
będę bardziej przyjazny(a) i towarzyski(a)	26,9	
zrobię coś, czego będę żałował(a)	5,3	
będę się świetnie bawić	24,2	
zrobi mi się niedobrze (będę miał(a) mdłości)	7,4	

Tab. 86. Oczekiwania wobec marihuany i haszyszu (%)

Gdańsk 2019	nie- możliwe	mało prawdo- podobne	może	całkiem prawdo- podobne	pewne
I klasa					
bardziej intensywne postrzeganie rzeczy	25,2	8,4	45,8	13,1	7,5
trudności z prowadzeniem rozmowy	27,8	15,9	35,3	16,9	4,1
utrata wątku myślenia	26,2	12,9	36,4	18,0	6,5
mniejsza nieśmiałość	25,2	7,7	33,9	19,9	13,4
trudności z koncentracją	25,6	11,2	35,6	18,7	8,9
zwiększenie otwartości	23,1	5,9	31,9	23,9	15,1
zwiększenie intensywności radości	21,6	3,3	32,3	23,2	19,6
zwiększenie intensywności doświadczeń	22,5	4,4	38,7	21,5	12,9
zmniejszenie zahamowani	26,0	7,8	35,9	19,1	11,1
poczucie bycia prześladowanym przez innych	33,4	18,5	37,8	7,1	3,2
III klasa					
bardziej intensywne postrzeganie rzeczy	17,7	13,6	38,5	22,1	8,2
trudności z prowadzeniem rozmowy	24,2	21,1	36,5	15,0	3,3
utrata wątku myślenia	20,3	15,1	38,6	18,8	7,2
mniejsza nieśmiałość	17,2	6,8	38,3	29,1	8,7
trudności z koncentracją	20,3	13,6	42,7	18,9	4,5
zwiększenie otwartości	14,3	7,8	37,2	27,9	12,8
zwiększenie intensywności radości	12,4	5,4	34,2	28,1	19,8
zwiększenie intensywności doświadczeń	13,8	5,8	37,0	27,2	16,2
zmniejszenie zahamowani	18,1	13,6	39,6	20,8	7,9
poczucie bycia prześladowanym przez innych	38,8	21,2	31,8	4,8	3,4

Tab. 87. Oczekiwania wobec marihuany i haszyszu – odpowiedzi „całkiem prawdopodobne” lub „pewne” (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
bardziej intensywne postrzeganie rzeczy	20,6	

trudności z prowadzeniem rozmowy	21,0	
utrata wątku myślenia	24,5	
mniejsza nieśmiałość	33,3	
trudności z koncentracją	27,6	
zwiększenie otwartości	39,0	
zwiększenie intensywności radości	42,8	
zwiększenie intensywności doświadczeń	34,3	
zmniejszenie zahamowani	30,2	
poczucie bycia prześladowanym przez innych	10,2	
III klasa		
bardziej intensywne postrzeganie rzeczy	30,3	
trudności z prowadzeniem rozmowy	18,2	
utrata wątku myślenia	26,0	
mniejsza nieśmiałość	37,7	
trudności z koncentracją	23,4	
zwiększenie otwartości	40,7	
zwiększenie intensywności radości	47,9	
zwiększenie intensywności doświadczeń	43,4	
zmniejszenie zahamowani	28,7	
poczucie bycia prześladowanym przez innych	8,2	

Doświadczanie problemów z pićm alkoholu

Tab. 88. Doświadczanie problemów związanych z pićm alkoholu w czasie ostatnich 12 miesięcy (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
bójka	3,3	
wypadek lub uszkodzenie ciała	5,7	
zniszczenie rzeczy lub ubrania	7,8	
poważna kłótnia	6,8	
stać(a)ś się ofiarą rabunku lub kradzieży	1,1	
kłopoty z policją	4,1	
korzystanie z pomocy medycznej z powodu zatrucia alkoholem	0,1	
korzystanie z pomocy medycznej z powodu wypadku lub uszkodzenia ciała	0,6	
seks bez zabezpieczenia (bez antykoncepcji)	1,1	
niechciane przez siebie doświadczenia seksualne	3,6	
samouszkodzenia	1,2	
kierowanie pojazdem będąc pod wpływem alkoholu	1,2	
spowodowanie wypadku będąc pod wpływem alkoholu	0,7	
pływanie będąc pod wpływem alkoholu	4,5	
III klasa		
bójka	8,1	
wypadek lub uszkodzenie ciała	11,2	
zniszczenie rzeczy lub ubrania	18,9	
poważna kłótnia	17,0	
stać(a)ś się ofiarą rabunku lub kradzieży	1,8	
kłopoty z policją	7,8	

korzystanie z pomocy medycznej z powodu zatrucia alkoholem	0,4	
korzystanie z pomocy medycznej z powodu wypadku lub uszkodzenia ciała	2,5	
seks bez zabezpieczenia (bez antykoncepcji)	7,2	
niechciane przez siebie doświadczenia seksualne	5,4	
samouszkodzenia	7,1	
kierowanie pojazdem będąc pod wpływem alkoholu	2,3	
spowodowanie wypadku będąc pod wpływem alkoholu	0,5	
piływanie będąc pod wpływem alkoholu	10,2	

Tab. 89. Doświadczanie problemów związanych z pićm alkoholu w czasie ostatnich 12 miesięcy wśród chłopców (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
bójka	5,3	
wypadek lub uszkodzenie ciała	6,7	
zniszczenie rzeczy lub ubrania	8,8	
poważna kłótnia	5,7	
stać(a)ś się ofiarą rabunku lub kradzieży	1,0	
kłopoty z policją	5,6	
korzystanie z pomocy medycznej z powodu zatrucia alkoholem	-	
korzystanie z pomocy medycznej z powodu wypadku lub uszkodzenia ciała	0,7	
seks bez zabezpieczenia (bez antykoncepcji)	1,3	
niechciane przez siebie doświadczenia seksualne	3,4	
samouszkodzenia	2,0	
kierowanie pojazdem będąc pod wpływem alkoholu	3,0	
spowodowanie wypadku będąc pod wpływem alkoholu	1,7	
piływanie będąc pod wpływem alkoholu	4,4	
III klasa		
bójka	8,9	
wypadek lub uszkodzenie ciała	10,7	
zniszczenie rzeczy lub ubrania	16,4	
poważna kłótnia	12,6	
stać(a)ś się ofiarą rabunku lub kradzieży	1,9	
kłopoty z policją	8,3	
korzystanie z pomocy medycznej z powodu zatrucia alkoholem	0,3	
korzystanie z pomocy medycznej z powodu wypadku lub uszkodzenia ciała	4,7	
seks bez zabezpieczenia (bez antykoncepcji)	8,6	
niechciane przez siebie doświadczenia seksualne	5,5	
samouszkodzenia	7,6	
kierowanie pojazdem będąc pod wpływem alkoholu	4,3	
spowodowanie wypadku będąc pod wpływem alkoholu	1,2	
piływanie będąc pod wpływem alkoholu	9,5	

Tab. 90. Doświadczanie problemów związanych z pićm alkoholu w czasie ostatnich 12 miesięcy wśród dziewcząt (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019

I klasa		
bójka	1,9	
wypadek lub uszkodzenie ciała	5,1	
zniszczenie rzeczy lub ubrania	7,1	
poważna kłótnia	7,6	
stałe(a)ś się ofiarą rabunku lub kradzieży	1,2	
kłopoty z policją	3,0	
korzystanie z pomocy medycznej z powodu zatrucia alkoholem	0,2	
korzystanie z pomocy medycznej z powodu wypadku lub uszkodzenia ciała	0,5	
seks bez zabezpieczenia (bez antykoncepcji)	0,9	
niechciane przez siebie doświadczenia seksualne	3,7	
samouszkodzenia	0,7	
kierowanie pojazdem będąc pod wpływem alkoholu	-	
spowodowanie wypadku będąc pod wpływem alkoholu	-	
piływanie będąc pod wpływem alkoholu	4,6	
III klasa		
bójka	7,4	
wypadek lub uszkodzenie ciała	11,5	
zniszczenie rzeczy lub ubrania	20,8	
poważna kłótnia	20,3	
stałe(a)ś się ofiarą rabunku lub kradzieży	1,8	
kłopoty z policją	7,5	
korzystanie z pomocy medycznej z powodu zatrucia alkoholem	0,5	
korzystanie z pomocy medycznej z powodu wypadku lub uszkodzenia ciała	0,9	
seks bez zabezpieczenia (bez antykoncepcji)	6,1	
niechciane przez siebie doświadczenia seksualne	5,4	
samouszkodzenia	6,8	
kierowanie pojazdem będąc pod wpływem alkoholu	-	
spowodowanie wypadku będąc pod wpływem alkoholu	-	
piływanie będąc pod wpływem alkoholu	10,8	

Dostępność substancji psychoaktywnych

Tab. 91. Ocena dostępności poszczególnych substancji (%)

Gdańsk 2019	nie- możliwe	bardzo trudne	dosyć trudne	dosyć łatwe	bardzo łatwe	nie wiem
I klasa						
papierosy	3,0	4,0	8,7	33,1	37,5	13,8
piwo	3,5	3,1	8,2	31,4	45,5	8,2
cydr	8,7	6,8	12,9	23,4	25,1	23,0
alcopops	10,9	4,5	9,8	17,1	24,1	33,7
wino	5,2	4,5	11,8	30,6	36,5	11,4
wódka	7,3	8,1	12,8	30,0	31,9	9,9
marihuana lub haszysz	16,9	16,9	16,1	22,5	15,3	12,2
amfetamina	29,4	18,8	16,1	12,8	5,3	17,6
metaamfetamina	29,4	18,8	16,1	12,8	5,3	17,6
leki uspokajające lub nasenne	29,3	18,5	17,4	11,0	5,0	18,8

ecstasy	12,1	9,4	12,9	29,0	24,9	11,6
kokaina	27,1	16,5	15,6	11,7	9,3	19,8
crack	29,4	20,4	18,0	8,9	6,4	16,9
heroina	29,9	19,3	15,2	9,4	5,0	21,1
dopalacze	31,5	20,2	15,4	8,5	6,1	18,3
III klasa						
papierosy	0,9	0,3	2,2	9,2	82,9	4,5
piwo	1,5	0,9	0,6	7,3	88,4	1,2
cydr	1,7	1,0	2,7	10,6	80,0	4,0
alcopops	3,9	0,9	1,7	5,9	65,5	22,1
wino	2,1	0,6	1,5	7,5	86,6	1,7
wódka	1,9	1,6	2,2	8,4	84,2	1,7
marihuana lub haszysz	5,8	5,1	19,4	33,4	26,8	9,5
amfetamina	16,8	19,1	16,6	17,9	9,4	20,2
metaamfetamina	18,1	19,4	18,1	14,2	8,9	21,3
leki uspokajające lub nasenne	8,2	6,2	10,2	32,6	30,8	11,9
ecstasy	16,5	14,9	16,1	18,5	14,6	19,4
kokaina	17,0	18,4	20,3	13,1	10,5	20,7
crack	20,9	20,8	18,8	9,9	5,8	23,8
heroina	22,3	19,7	18,2	9,5	6,1	24,2
dopalacze	18,4	14,5	17,8	15,3	11,7	22,2

Tab. 92. Ocena dostępności poszczególnych substancji jako bardzo znacznej – odpowiedzi „bardzo łatwe” (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
papierosy	37,5	
piwo	45,5	
cydr	25,1	
alcopops	24,1	
wino	36,5	
wódka	31,9	
marihuana lub haszysz	15,3	
amfetamina	5,3	
metaamfetamina	5,3	
leki uspokajające lub nasenne	5,0	
ecstasy	24,9	
kokaina	9,3	
crack	6,4	
heroina	5,0	
dopalacze	6,1	
III klasa		
papierosy	82,9	
piwo	88,4	
cydr	80,0	
alcopops	65,5	
wino	86,6	
wódka	84,2	

marihuana lub haszysz	26,8	
amfetamina	9,4	
metaamfetamina	8,9	
leki uspokajające lub nasenne	30,8	
ecstasy	14,6	
kokaina	10,5	
crack	5,8	
heroina	6,1	
dopalacze	11,7	

Tab. 93. Ocena dostępności poszczególnych substancji jako znacznej – odpowiedzi „bardzo łatwe” lub „dosyć łatwe” (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
papierosy	70,6	
piwo	76,9	
cydr	48,5	
alcopops	41,2	
wino	67,1	
wódka	61,9	
marihuana lub haszysz	37,8	
amfetamina	18,1	
metaamfetamina	18,1	
leki uspokajające lub nasenne	16,0	
ecstasy	53,9	
kokaina	21,0	
crack	15,3	
heroina	14,4	
dopalacze	14,6	
III klasa		
papierosy	92,1	
piwo	95,7	
cydr	90,6	
alcopops	71,4	
wino	94,1	
wódka	92,6	
marihuana lub haszysz	60,2	
amfetamina	27,3	
metaamfetamina	23,1	
leki uspokajające lub nasenne	63,4	
ecstasy	33,1	
kokaina	23,6	
crack	15,7	
heroina	15,6	
dopalacze	27,0	

Tab. 94. Ekspozycja na propozycje poszczególnych substancji (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
piwo	67,4	
wino	42,6	
wódka	55,0	
marihuana lub haszysz	32,5	
LSD	5,8	
amfetamina	6,7	
leki uspokajające lub nasenne	13,4	
crack	3,2	
kokaina	7,0	
ecstasy	9,1	
heroina	5,4	
sterydy anaboliczne	3,3	
polska heroina, tzw. „kompot”	3,8	
bimber (samogon)	12,2	
III klasa		
piwo	90,9	
wino	76,6	
wódka	89,6	
marihuana lub haszysz	53,7	
LSD	8,9	
amfetamina	8,4	
leki uspokajające lub nasenne	11,2	
crack	2,1	
kokaina	8,1	
ecstasy	11,8	
heroina	3,0	
sterydy anaboliczne	3,0	
polska heroina, tzw. „kompot”	3,2	
bimber (samogon)	27,8	

Tab. 95. Zakupy napojów alkoholowych w czasie ostatnich 30 dni przed badaniem (%)

	nie kupowa- wałem		1-2 razy		3-5 razy		6-9 razy		10-19 razy		20 lub więcej razy	
	GD	PL	GD	PL	GD	PL	GD	PL	GD	PL	GD	PL
I klasa												
piwo	73,0		16,2		5,4		2,8		0,3		2,4	
wino	91,6		6,3		0,8		0,3		0,1		0,8	
wódka	81,9		9,0		5,1		1,8		0,7		1,4	
III klasa												
piwo	39,4		26,1		17,8		8,8		4,2		3,7	
wino	67,1		20,9		5,1		3,3		1,9		1,7	
wódka	57,2		22,7		8,8		4,6		3,2		3,5	

Tab. 96. Odsetki uczniów, którzy dokonywali zakupów napojów alkoholowych w czasie ostatnich 30 dni przed badaniem (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
piwo	27,0	
wino	8,4	
wódka	18,1	
III klasa		
piwo	60,6	
wino	32,9	
wódka	42,8	

Tab. 97. Odmowy sprzedaży napojów alkoholowych w czasie ostatnich 30 dni przed badaniem ze względu na młody wiek (%)

	nie kupowa- wałem / nie było odmowy		1-2 razy		3-5 razy		6-9 razy		10-19 razy		20 lub więcej razy	
	GD	PL	GD	PL	GD	PL	GD	PL	GD	PL	GD	PL
I klasa												
piwo	86,0		9,5		2,0		1,3		0,1		1,1	
wino	94,9		2,6		0,7		1,0		0,1		0,7	
wódka	88,1		8,3		1,6		1,1		0,1		0,9	
III klasa												
piwo	89,9		5,2		2,0		0,5		0,8		1,6	
wino	93,9		2,7		1,1		0,5		0,8		1,1	
wódka	91,2		4,0		1,6		0,8		0,5		1,9	

Tab. 98. Picie napojów alkoholowych w czasie ostatnich 30 dni przed badaniem w miejscach publicznych (pub, bar, kawiarnia, restauracja, dyskoteka) (%)

	nie piłem		1-2 razy		3-5 razy		6-9 razy		10-19 razy		20 lub więcej razy	
	GD	PL	GD	PL	GD	PL	GD	PL	GD	PL	GD	PL
I klasa												
piwo	73,9		15,0		5,3		3,2		0,3		2,4	
wino	86,2		9,5		3,3		0,3		-		0,7	
wódka	80,1		9,3		5,2		3,2		0,6		1,7	
III klasa												
piwo	40,4		29,2		16,8		7,2		4,0		2,4	
wino	66,0		21,8		6,5		2,4		1,2		2,2	
wódka	42,9		28,4		14,9		7,3		2,8		3,6	

Tab. 99. Picie napojów alkoholowych w czasie ostatnich 30 dni przed badaniem w miejscach publicznych (pub, bar, kawiarnia, restauracja, dyskoteka) (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		

piwo	26,1	
wino	13,8	
wódka	19,9	
III klasa		
piwo	59,6	
wino	34,0	
wódka	57,1	

Tab. 100. Miejsca gdzie można łatwo kupić marihuanę lub haszysz (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
nie znam takich miejsc	53,5	
ulica, park	21,8	
szkoła	13,6	
dyskoteka, bar	12,8	
mieszkanie dealera	15,3	
internet	11,9	
inne miejsce	10,9	
III klasa		
nie znam takich miejsc	42,5	
ulica, park	26,3	
szkoła	16,9	
dyskoteka, bar	22,7	
mieszkanie dealera	23,8	
internet	12,1	
inne miejsce	10,0	

Ryzyko związane z używaniem substancji psychoaktywnych w opiniach badanych

Tab. 101. Ocena ryzyka związanego z używaniem poszczególnych substancji (%)

Gdańsk 2019	nie ma ryzyka	małe ryzyko	umiarkowane ryzyko	duże ryzyko	nie wiem
I klasa					
pałą papierosy od czasu do czasu	10,9	40,4	39,1	8,5	1,1
wypalają, co najmniej paczkę papierosów dziennie	3,4	4,2	18,2	72,5	1,8
próbują 1 lub 2 razy elektronicznych papierosów	41,9	37,5	12,6	6,0	2,0
wypijają 1 lub 2 drinki prawie codziennie	7,2	17,1	33,6	40,4	1,8
wypijają 4 lub 5 drinków prawie codziennie	4,1	3,7	15,5	75,0	1,8
wypijają 5 drinków lub więcej w czasie weekendu	4,9	9,5	26,7	53,7	5,2
próbują 1 raz lub 2 razy marihuany lub haszyszu	27,3	31,6	16,2	18,5	6,4
pałą marihuanę lub haszysz od czasu do czasu	14,9	24,7	31,3	24,1	5,0
pałą marihuanę lub haszysz regularnie	8,0	9,0	18,2	60,8	4,1
próbują 1 raz lub 2 razy ecstasy	8,1	22,9	25,0	30,7	13,3
biorą ecstasy regularnie	2,6	2,6	8,9	73,6	12,3

próbują 1 raz lub 2 razy amfetaminę	4,7	20,0	26,5	39,5	9,3
biorą amfetaminę regularnie	1,9	1,9	3,0	84,7	8,5
próbują 1 raz lub 2 razy syntetycznych kannabinoidów	4,6	10,3	20,3	36,9	28,0
próbują 1 raz lub 2 razy „dopalaczy”	8,1	18,8	30,8	37,5	4,9
biorą „dopalacze” regularnie	1,5	1,5	2,8	89,8	4,3
III klasa					
palą papierosy od czasu do czasu	10,7	39,1	39,9	8,7	1,6
wypalają, co najmniej paczkę papierosów dziennie	2,6	2,7	13,9	79,4	1,3
próbują 1 lub 2 razy elektronicznych papierosów	44,0	37,2	10,9	5,1	2,8
wypijają 1 lub 2 drinki prawie codziennie	5,1	12,3	36,9	43,6	2,1
wypijają 4 lub 5 drinków prawie codziennie	3,4	2,2	10,5	79,9	4,0
wypijają 5 drinków lub więcej w czasie weekendu	6,2	10,9	34,8	43,9	4,1
próbują 1 raz lub 2 razy marihuany lub haszyszu	41,5	30,2	13,7	11,0	3,6
palą marihuanę lub haszysz od czasu do czasu	22,1	30,5	27,5	16,1	3,8
palą marihuanę lub haszysz regularnie	7,7	11,2	25,3	51,6	4,3
próbują 1 raz lub 2 razy ecstasy	9,5	22,7	26,8	31,0	10,0
biorą ecstasy regularnie	2,3	3,0	7,3	77,6	9,8
próbują 1 raz lub 2 razy amfetaminę	5,3	15,1	24,3	46,9	8,4
biorą amfetaminę regularnie	2,2	0,8	3,5	85,5	8,1
próbują 1 raz lub 2 razy syntetycznych kannabinoidów	5,5	11,0	17,3	40,9	25,3
próbują 1 raz lub 2 razy „dopalaczy”	3,7	16,3	25,3	48,6	6,0
biorą „dopalacze” regularnie	2,7	0,8	1,5	90,3	4,8

Tab. 102. Ocena ryzyka związanego z używaniem poszczególnych substancji – odpowiedź „duże ryzyko” (%)

	Gdańsk 2015	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa			
palą papierosy od czasu do czasu	11,2	8,5	
wypalają, co najmniej paczkę papierosów dziennie	69,9	72,5	
próbują 1 lub 2 razy elektronicznych papierosów	x	6,0	
wypijają 1 lub 2 drinki prawie codziennie	22,6	40,4	
wypijają 4 lub 5 drinków prawie codziennie	60,6	75,0	
wypijają 5 drinków lub więcej w czasie weekendu	38,3	53,7	
próbują 1 raz lub 2 razy marihuany lub haszyszu	20,1	18,5	
palą marihuanę lub haszysz od czasu do czasu	28,6	24,1	
palą marihuanę lub haszysz regularnie	61,8	60,8	
próbują 1 raz lub 2 razy ecstasy	27,9	30,7	
biorą ecstasy regularnie	69,1	73,6	
próbują 1 raz lub 2 razy amfetaminę	31,9	39,5	
biorą amfetaminę regularnie	77,7	84,7	
próbują 1 raz lub 2 razy syntetycznych kannabinoidów	x	36,9	
próbują 1 raz lub 2 razy „dopalaczy”	37,8	37,5	
biorą „dopalacze” regularnie	82,8	89,8	
III klasa			
palą papierosy od czasu do czasu	8,6	8,7	
wypalają, co najmniej paczkę papierosów dziennie	73,6	79,4	

próbują 1 lub 2 razy elektronicznych papierosów	x	5,1	
wypijają 1 lub 2 drinki prawie codziennie	29,1	43,6	
wypijają 4 lub 5 drinków prawie codziennie	67,9	79,9	
wypijają 5 drinków lub więcej w czasie weekendu	26,8	43,9	
próbują 1 raz lub 2 razy marihuany lub haszyszu	11,2	11,0	
palą marihuanę lub haszysz od czasu do czasu	20,7	16,1	
palą marihuanę lub haszysz regularnie	56,8	51,6	
próbują 1 raz lub 2 razy ecstasy	26,2	31,0	
biorą ecstasy regularnie	73,4	77,6	
próbują 1 raz lub 2 razy amfetaminę	38,1	46,9	
biorą amfetaminę regularnie	81,9	85,5	
próbują 1 raz lub 2 razy syntetycznych kannabinoidów	x	40,9	
próbują 1 raz lub 2 razy „dopalaczy”	47,1	48,6	
biorą „dopalacze” regularnie	85,9	90,3	

Używanie substancji psychoaktywnych w otoczeniu badanych

Tab. 103. Ocena rozpowszechnienia używania substancji wśród przyjaciół (%)

Gdańsk 2019	nikt	kilka osób	sporo	większość	wszyscy
I klasa					
palą papierosy	10,1	31,2	34,7	18,3	5,6
pije napoje alkoholowe	8,1	23,5	29,7	31,0	7,6
upija się	23,5	39,5	20,3	13,0	3,7
pali marihuanę lub haszysz	43,9	40,4	10,6	3,0	2,1
bierze środki uspokajające lub nasenne (bez przepisu lekarza)	68,7	25,7	4,0	0,7	0,9
bierze ecstasy	78,2	18,3	2,0	0,6	1,0
używa środków wziewnych	80,7	14,3	2,7	0,8	1,4
III klasa					
palą papierosy	5,6	30,1	37,8	24,0	2,5
pije napoje alkoholowe	1,3	5,9	14,8	57,4	20,6
upija się	7,2	34,4	30,5	22,4	5,6
pali marihuanę lub haszysz	20,8	47,0	21,0	10,4	0,8
bierze środki uspokajające lub nasenne (bez przepisu lekarza)	67,6	27,8	1,7	1,7	1,1
bierze ecstasy	70,9	22,4	4,4	1,5	0,8
używa środków wziewnych	91,6	5,6	0,9	0,3	1,6

Tab. 104. Odsetki badanych, którzy mają wśród swoich przyjaciół osoby używające poszczególnych substancji (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
palą papierosy	89,9	

pije napoje alkoholowe	91,9	
upija się	76,5	
pali marihuanę lub haszysz	56,1	
bierze środki uspokajające lub nasenne (bez przepisu lekarza)	31,3	
bierze ecstasy	21,8	
używa środków wziewnych	19,3	
III klasa		
palą papierosy	94,4	
pije napoje alkoholowe	98,7	
upija się	92,8	
pali marihuanę lub haszysz	79,2	
bierze środki uspokajające lub nasenne (bez przepisu lekarza)	32,4	
bierze ecstasy	29,1	
używa środków wziewnych	8,4	

Relacje z rodzicami i przyjaciółmi

Tab. 105. Stopień zadowolenia ze stosunków z rodzicami i przyjaciółmi (%)

	bardzo zadowolony		zadowolony		średnio zadowolony		nie-zadowolony		bardzo nie-zadowolony	
	GD	PL	GD	PL	GD	PL	GD	PL	GD	PL
I klasa										
matka	37,9		38,4		14,6		4,9		4,2	
ojciec	30,3		34,9		20,4		7,3		7,1	
przyjaciele	43,9		39,0		13,7		2,0		1,4	
III klasa										
matka	32,7		40,5		17,9		5,2		3,8	
ojciec	23,0		32,8		24,1		9,5		10,6	
przyjaciele	42,3		40,9		13,3		1,9		1,6	

Tab. 106. Informowanie rodziców o miejscu spędzania sobotnich wieczorów (%)

<i>Moi rodzice...</i>	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
zawsze wiedzą	49,0	
zwykle wiedzą	35,9	
czasem wiedzą	11,0	
zazwyczaj nie wiedzą	4,2	
III klasa		
zawsze wiedzą	47,2	
zwykle wiedzą	37,9	
czasem wiedzą	9,9	
zazwyczaj nie wiedzą	5,0	

Tab. 107. Informowanie rodziców o miejscu spędzania sobotnich wieczorów – chłopcy (%)

<i>Moi rodzice...</i>	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
zawsze wiedzą	49,5	
zwykle wiedzą	30,6	
czasem wiedzą	13,7	
zazwyczaj nie wiedzą	6,2	
III klasa		
zawsze wiedzą	38,9	
zwykle wiedzą	41,5	
czasem wiedzą	13,6	
zazwyczaj nie wiedzą	6,0	

Tab. 108. Informowanie rodziców o miejscu spędzania sobotnich wieczorów - dziewczęta (%)

<i>Moi rodzice...</i>	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
zawsze wiedzą	48,6	
zwykle wiedzą	39,5	
czasem wiedzą	9,1	
zazwyczaj nie wiedzą	2,8	
III klasa		
zawsze wiedzą	53,2	
zwykle wiedzą	35,4	
czasem wiedzą	7,2	
zazwyczaj nie wiedzą	4,3	

Tab. 109. Relacje z rodzicami i przyjaciółmi (%)

	prawie zawsze		często		czasem		rzadko		prawie nigdy	
	GD	PL	GD	PL	GD	PL	GD	PL	GD	PL
I klasa										
moi rodzice określili ścisłe zasady, co ja mogę robić w domu	6,4		18,4		26,4		31,7		17,2	
moi rodzice określili ścisłe zasady, co ja mogę robić poza domem	6,5		17,3		27,5		30,2		18,4	
moi rodzice wiedzą, z kim ja spędzam wieczory	55,5		21,2		9,8		8,6		4,9	
moi rodzice wiedzą, gdzie ja spędzam wieczory	56,2		21,3		11,7		7,0		3,8	
mogę łatwo pożyczyć pieniądze od matki lub ojca	32,5		28,7		25,0		8,6		5,2	
mogę łatwo dostać w podarunku pieniądze od matki lub ojca	22,1		28,5		30,2		14,3		4,9	
III klasa										
moi rodzice określili ścisłe zasady, co ja mogę robić w domu	6,0		15,1		22,2		30,4		26,2	

moi rodzice określili ścisłe zasady, co ja mogę robić poza domem	5,9	10,8	22,0	31,0	30,3
moi rodzice wiedzą, z kim ja spędzam wieczory	50,3	26,1	10,4	7,5	5,7
moi rodzice wiedzą, gdzie ja spędzam wieczory	54,3	24,9	9,8	6,4	4,6
mogę łatwo pożyczyć pieniądze od matki lub ojca	35,6	24,7	22,6	10,5	6,7
mogę łatwo dostać w podarunku pieniądze od matki lub ojca	26,0	23,1	28,5	14,1	8,3

Pewnie tu gdzieś będzie pytanie 54 i 55, muszę zobaczyć, jak to będzie liczone w ogólnopolskim i wtedy opracuję.

Rodzice a używanie substancji przez młodzież

Tab. 110. Pozwolenie ze strony rodziców na picie napojów alkoholowych (%)

	nigdy nie pozwala		pozwala, ale tylko przy rodzicach		pozwala także bez obecności rodziców		trudno powiedzieć	
	GD	PL	GD	PL	GD	PL	GD	PL
I klasa								
ojciec	46,8		24,8		7,3		21,1	
matka	45,7		25,9		9,1		19,3	
III klasa								
ojciec	6,4		5,1		65,7		22,8	
matka	7,7		4,8		72,1		15,4	

Tab. 111. Pozwolenie ze strony rodziców na picie napojów alkoholowych wśród chłopców (%)

Gdańsk 2019	nigdy nie pozwala	pozwala, ale tylko przy rodzicach	pozwala także bez obecności rodziców	trudno powiedzieć
I klasa				
ojciec	50,7	21,8	8,1	19,4
matka	51,6	24,4	7,1	17,0
III klasa				
ojciec	7,4	5,5	68,2	19,0
matka	9,2	3,8	71,0	15,9

Tab. 112. Pozwolenie ze strony rodziców na picie napojów alkoholowych wśród dziewcząt (%)

Gdańsk 2019	nigdy nie pozwala	pozwala, ale tylko przy rodzicach	pozwala także bez	trudno powiedzieć

			obecności rodziców	
I klasa				
ojciec	44,2	26,7	6,7	22,3
matka	41,9	26,9	10,4	20,8
III klasa				
ojciec	5,7	4,8	63,9	25,5
matka	6,6	5,4	72,9	15,2

Korzystanie z internetu

Tab. 113. Czas korzystania z mediów społecznościowych w internecie w typowym dniu w czasie ostatnich 7 dni przed badaniem (%)

	nie korzystał	pół godziny lub mniej	ok. 1 h	ok. 2-3 h	ok. 4-5 h	6 h i więcej
I klasa						
typowy dzień roboczy	3,7	5,8	15,5	32,7	23,1	19,2
typowy dzień weekendowy	2,6	6,0	10,9	22,9	27,9	29,7
III klasa						
typowy dzień roboczy	3,0	7,2	18,1	39,3	17,4	15,0
typowy dzień weekendowy	3,1	6,0	13,4	29,7	25,9	21,9

Tab. 114. Czas grania w gry komputerowe na komputerze, tablecie, konsoli, smartfonie lub innym urządzeniu elektronicznym w typowym dniu w czasie ostatnich 7 dni przed badaniem (%)

	nie korzystał	pół godziny lub mniej	ok. 1 h	ok. 2-3 h	ok. 4-5 h	6 h i więcej
I klasa						
typowy dzień roboczy	39,9	19,0	15,6	14,6	4,5	6,3
typowy dzień weekendowy lub święteczny	31,7	14,1	10,9	18,7	10,9	13,7
III klasa						
typowy dzień roboczy	39,7	17,6	17,8	16,9	4,3	3,6
typowy dzień weekendowy lub święteczny	36,5	10,0	13,4	19,0	11,9	9,2

Tab. 115. Liczba dni przeznaczonych na granie w gry komputerowe na komputerze, tablecie, konsoli, smartfonie lub innym urządzeniu elektronicznym w czasie ostatnich 7 dni przed badaniem (%)

	nie	1 dzień	2 dni	3 dni	4 dni	5 dni	6 dni	7 dni
I klasa								
	33,1	15,7	9,8	8,4	7,2	4,1	5,4	16,2
III klasa								
	39,5	12,0	9,6	7,8	6,6	7,2	3,3	14,0

Tab. 116. Symptomy nadmiernego korzystania z mediów społecznościowych na urządzeniach elektronicznych, takich komputer, smartfon, konsola (%)

	zdecydowanie tak	raczej tak	ani tak, ani nie	raczej nie	zdecydowanie nie
I klasa					
przekonanie, że spędza się za dużo czasu w tych mediach	21,6	27,8	19,2	18,8	12,7
zły humor jeśli brak możliwości uczestnictwa w tych mediach	4,6	13,0	18,4	34,2	29,7
przekonanie rodziców, że spędza się za dużo czasu w tych mediach	21,7	20,5	18,6	19,5	19,8
III klasa					
przekonanie, że spędza się za dużo czasu w tych mediach	20,6	32,3	18,9	15,4	12,8
zły humor jeśli brak możliwości uczestnictwa w tych mediach	3,7	8,2	18,1	32,7	37,3
przekonanie rodziców, że spędza się za dużo czasu w tych mediach	13,0	19,7	12,8	23,2	31,3

Tab. 117. Symptomy nadmiernego korzystania z gier na urządzeniach elektronicznych, takich komputer, smartfon, konsola (%)

	zdecydowanie tak	raczej tak	ani tak, ani nie	raczej nie	zdecydowanie nie
I klasa					
przekonanie, że spędza się za dużo czasu grając	3,4	12,1	11,9	19,3	53,3
zły humor jeśli brak możliwości grania	2,6	4,5	10,0	19,2	63,7
przekonanie rodziców, że spędza się za dużo czasu grając	8,2	10,4	10,0	14,6	56,8
III klasa					
przekonanie, że spędza się za dużo czasu grając	5,0	6,4	8,7	18,8	61,2
zły humor jeśli brak możliwości grania	2,6	2,2	6,9	17,4	70,8
przekonanie rodziców, że spędza się za dużo czasu grając	7,2	5,4	6,4	12,3	68,7

Gry hazardowe

Tab. 118. Granie w gry hazardowe (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
kiedykolwiek w życiu	19,1	
w ciągu ostatnich 12 miesięcy	10,5	
w ciągu ostatnich 30 dni	3,8	
III klasa		
kiedykolwiek w życiu	23,2	
w ciągu ostatnich 12 miesięcy	13,6	
w ciągu ostatnich 30 dni	6,0	

Tab. 119. Granie w gry hazardowe wśród chłopców (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
kiedykolwiek w życiu	26,9	
w ciągu ostatnich 12 miesięcy	15,1	
w ciągu ostatnich 30 dni	6,8	
III klasa		
kiedykolwiek w życiu	35,6	
w ciągu ostatnich 12 miesięcy	24,2	
w ciągu ostatnich 30 dni	12,7	

Tab. 120. Granie w gry hazardowe wśród dziewcząt (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
kiedykolwiek w życiu	14,1	
w ciągu ostatnich 12 miesięcy	7,4	
w ciągu ostatnich 30 dni	1,9	
III klasa		
kiedykolwiek w życiu	14,5	
w ciągu ostatnich 12 miesięcy	6,2	
w ciągu ostatnich 30 dni	1,4	

Tab. 121. Częstotliwość stawiania pieniędzy w grach hazardowych w ciągu 12 miesięcy przed badaniem (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		

nie grał	89,0	
raz na miesiąc lub rzadziej	6,7	
2-4 razy w miesiącu	2,7	
2-3 razy w tygodniu	1,6	
III klasa		
nie grał	85,2	
raz na miesiąc lub rzadziej	9,1	
2-4 razy w miesiącu	3,3	
2-3 razy w tygodniu	2,5	

Tab. 122. Częstotliwość stawiania pieniędzy w grach hazardowych w ciągu 12 miesięcy przed badaniem wśród chłopców (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
nie grał	82,3	
raz na miesiąc lub rzadziej	10,0	
2-4 razy w miesiącu	4,7	
2-3 razy w tygodniu	3,0	
III klasa		
nie grał	74,5	
raz na miesiąc lub rzadziej	12,7	
2-4 razy w miesiącu	6,8	
2-3 razy w tygodniu	5,9	

Tab. 123. Częstotliwość stawiania pieniędzy w grach hazardowych w ciągu 12 miesięcy przed badaniem wśród dziewcząt (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
nie grał	93,6	
raz na miesiąc lub rzadziej	4,4	
2-4 razy w miesiącu	1,4	
2-3 razy w tygodniu	0,7	
III klasa		
nie grał	93,0	
raz na miesiąc lub rzadziej	6,4	
2-4 razy w miesiącu	0,7	
2-3 razy w tygodniu	-	

Tab. 124. Ilość czasu poświęcanego typowego dnia grom hazardowym w ciągu 12 miesięcy przed badaniem (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
nie grał	89,4	
mniej niż 30 minut	5,0	
między 30 minut a 1 godz.	2,0	

między 1 a 2 godz.	1,1	
między 2 a 3 godz.	0,7	
3 godz. i więcej	1,8	
III klasa		
nie grał	86,5	
mniej niż 30 minut	7,7	
między 30 minut a 1 godz.	2,0	
między 1 a 2 godz.	1,4	
między 2 a 3 godz.	0,9	
3 godz. i więcej	1,6	

Tab. 125. Ilość czasu poświęcanego typowego dnia grom hazardowym w ciągu 12 miesięcy przed badaniem wśród chłopców (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
nie grał	83,9	
mniej niż 30 minut	6,4	
między 30 minut a 1 godz.	2,7	
między 1 a 2 godz.	1,0	
między 2 a 3 godz.	1,7	
3 godz. i więcej	4,3	
III klasa		
nie grał	74,7	
mniej niż 30 minut	13,4	
między 30 minut a 1 godz.	3,7	
między 1 a 2 godz.	2,4	
między 2 a 3 godz.	2,1	
3 godz. i więcej	3,7	

Tab. 126. Ilość czasu poświęcanego typowego dnia grom hazardowym w ciągu 12 miesięcy przed badaniem wśród dziewcząt (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
nie grał	93,1	
mniej niż 30 minut	4,1	
między 30 minut a 1 godz.	1,6	
między 1 a 2 godz.	1,2	
między 2 a 3 godz.	-	
3 godz. i więcej	-	
III klasa		
nie grał	95,2	
mniej niż 30 minut	3,4	
między 30 minut a 1 godz.	0,7	
między 1 a 2 godz.	0,7	
między 2 a 3 godz.	-	
3 godz. i więcej	-	

Tab. 127. Częstotliwość stawiania pieniędzy w grach hazardowych dłużej niż 2 godziny przy jednej okazji w ciągu 12 miesięcy przed badaniem (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
nie grał	92,7	
raz na miesiąc lub rzadziej	5,3	
2-4 razy w miesiącu	1,1	
2-3 razy w tygodniu	-	
4-5 razy w tygodniu	0,3	
6 lub więcej razy w tygodniu	0,5	
III klasa		
nie grał	89,3	
raz na miesiąc lub rzadziej	7,3	
2-4 razy w miesiącu	2,0	
2-3 razy w tygodniu	0,5	
4-5 razy w tygodniu	0,3	
6 lub więcej razy w tygodniu	0,7	

Tab. 128. Częstotliwość stawiania pieniędzy w grach hazardowych dłużej niż 2 godziny przy jednej okazji w ciągu 12 miesięcy przed badaniem wśród chłopców(%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
nie grał	87,8	
raz na miesiąc lub rzadziej	9,1	
2-4 razy w miesiącu	1,0	
2-3 razy w tygodniu	-	
4-5 razy w tygodniu	0,7	
6 lub więcej razy w tygodniu	1,4	
III klasa		
nie grał	79,0	
raz na miesiąc lub rzadziej	14,0	
2-4 razy w miesiącu	4,0	
2-3 razy w tygodniu	0,9	
4-5 razy w tygodniu	0,6	
6 lub więcej razy w tygodniu	1,5	

Tab. 129. Częstotliwość stawiania pieniędzy w grach hazardowych dłużej niż 2 godziny przy jednej okazji w ciągu 12 miesięcy przed badaniem wśród dziewcząt (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
nie grał	96,1	
raz na miesiąc lub rzadziej	2,8	
2-4 razy w miesiącu	1,2	
2-3 razy w tygodniu	-	
4-5 razy w tygodniu	-	
6 lub więcej razy w tygodniu	-	

III klasa		
nie grał	97,0	
raz na miesiąc lub rzadziej	2,3	
2-4 razy w miesiącu	0,5	
2-3 razy w tygodniu	0,2	
4-5 razy w tygodniu	-	
6 lub więcej razy w tygodniu	-	

Tab. 130. Gry hazardowe, w które uczniowie grali w internecie (%)

	ani razu		1 raz w miesiącu lub rzadziej		2-4 razy w miesiącu		2-3 razy w tygodniu	
	GD	PL	GD	PL	GD	PL	GD	PL
I klasa								
automaty do gier	94,5		4,0		0,7		0,8	
karty (poker, brydż) albo kości	88,1		6,9		2,2		2,8	
loterie (bingo, lotto)	90,3		7,4		1,7		0,7	
zakłady sportowe	95,4		2,8		1,0		0,8	
III klasa								
automaty do gier	93,7		4,4		1,3		0,5	
karty (poker, brydż) albo kości	91,2		6,7		0,8		1,3	
loterie (bingo, lotto)	89,0		6,8		3,4		0,8	
zakłady sportowe	91,5		4,2		2,4		1,9	

Tab. 131. Częstotliwość grania w gry hazardowe w internecie (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
nie grał	87,6	
nie grał w internecie	5,6	
rzadko	2,5	
czasami	0,4	
przeważnie	1,7	
zawsze	2,2	
III klasa		
nie grał	85,5	
nie grał w internecie	7,4	
rzadko	2,0	
czasami	1,2	
przeważnie	1,1	
zawsze	2,8	

Tab. 132. Częstotliwość grania w gry hazardowe w internecie wśród chłopców (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
nie grał	81,1	

nie grał w internecie	5,4	
rzadko	4,7	
czasami	-	
przeważnie	3,4	
zawsze	5,4	
III klasa		
nie grał	75,5	
nie grał w internecie	9,4	
rzadko	3,8	
czasami	2,2	
przeważnie	2,5	
zawsze	6,6	

Tab. 133. Częstotliwość grania w gry hazardowe w internecie wśród dziewcząt (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
nie grał	92,1	
nie grał w internecie	5,8	
rzadko	0,9	
czasami	0,7	
przeważnie	0,5	
zawsze	-	
III klasa		
nie grał	93,0	
nie grał w internecie	5,8	
rzadko	0,7	
czasami	0,5	
przeważnie	-	
zawsze	-	

Tab. 134. Granie problemowe w gry hazardowe (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
potrzeba stawiania coraz większych pieniędzy	7,4	
kłamanie w sprawie tego, jak wiele się gra	1,0	
III klasa		
potrzeba stawiania coraz większych pieniędzy	5,1	
kłamanie w sprawie tego, jak wiele się gra	1,9	

Tab. 135. Granie problemowe w gry hazardowe wśród chłopców (%)

	Gdańsk	Polska

	2019	2019
I klasa		
potrzeba stawiania coraz większych pieniędzy	10,5	
kłamanie w sprawie tego, jak wiele się gra	2,4	
III klasa		
potrzeba stawiania coraz większych pieniędzy	10,0	
kłamanie w sprawie tego, jak wiele się gra	4,4	

Tab. 136. Granie problemowe w gry hazardowe wśród dziewcząt (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa		
potrzeba stawiania coraz większych pieniędzy	5,2	
kłamanie w sprawie tego, jak wiele się gra	-	
III klasa		
potrzeba stawiania coraz większych pieniędzy	1,4	
kłamanie w sprawie tego, jak wiele się gra	-	

Formy spędzania czasu wolnego

Tab. 137. Formy spędzania czasu wolnego (%)

	nigdy	kilka razy w roku	raz lub dwa razy na miesiąc	przynajmniej raz na tydzień	prawie codziennie
I klasa					
gra w gry komputerowe	17,2	26,3	19,0	23,8	13,7
aktywne uprawianie sportu	4,7	8,1	9,6	45,2	32,3
czytanie książki dla przyjemności	24,5	28,7	21,4	10,4	14,9
wychodzenie z przyjaciółmi wieczorem	9,2	16,0	26,2	29,9	18,7
inne hobby	16,7	7,0	12,4	26,3	37,6
chodzenie ze znajomymi do centrum handlowego	3,9	11,7	23,0	34,8	26,6
używanie internetu dla przyjemności	0,4	0,7	1,0	5,7	92,3
gra na automatach do gry	85,9	10,6	0,9	0,5	2,0
III klasa					
gra w gry komputerowe	17,3	27,4	17,3	21,2	16,7
aktywne uprawianie sportu	7,4	8,0	15,6	45,0	24,0

czytanie książki dla przyjemności	19,5	33,5	22,1	14,9	10,1
wychodzenie z przyjaciółmi wieczorem	4,7	8,7	34,3	43,0	9,3
inne hobby	15,8	10,2	15,6	31,8	26,7
chodzenie ze znajomymi do centrum handlowego	4,8	8,5	30,4	43,2	13,2
używanie internetu dla przyjemności	1,0	0,5	1,8	5,2	91,5
gra na automatach do gry	89,2	6,2	3,0	0,4	1,2

Wiarygodność wyników

Tab. 138. Poziom zaufania respondentów – rozkład odpowiedzi na pytanie o to, czy badany odpowiadając na ankietę przyznałby się do używania marihuany lub haszyszu, gdyby ich używał (%)

	już to napisałem w tej ankiecie	zdecydowanie tak	chyba tak	chyba nie	zdecydowanie nie
I klasa	28,4	32,6	25,8	7,2	6,0
III klasa	50,5	27,8	14,7	2,2	4,7

Tab. 139. Poziom zaufania respondentów – rozkład odpowiedzi na pytanie o to, czy badany odpowiadając na ankietę przyznałby się do używania marihuany lub haszyszu, gdyby ich używał z uwzględnieniem podziału na płeć (%)

	już to napisałem w tej ankiecie	zdecydowanie tak	chyba tak	chyba nie	zdecydowanie nie
I klasa					
chłopcy	34,3	31,8	21,1	7,6	5,2
dziewczęta	24,5	33,1	28,9	7,0	6,5
III klasa					
chłopcy	52,8	25,2	11,6	3,1	7,2
dziewczęta	48,9	29,7	16,9	1,6	2,9

Tab. 140. Poziom zaufania respondentów – odpowiedzi „chyba nie” lub „zdecydowanie nie” na pytanie o to, czy badany odpowiadając na ankietę przyznałby się do używania marihuany lub haszyszu, gdyby ich używał (%)

	Gdańsk 2019	Polska 2019
I klasa	13,2	
III klasa	6,9	

Zachowania uczniów w ocenie wychowawców i pedagogów

Równoległe do badań ankietowych prowadzonych wśród uczniów I i III klas szkół ponadpodstawowych zwrócono się do wychowawców klas, w których przeprowadzono badanie oraz do pedagogów w szkołach, w które realizowano prace badawcze, z prośbą o wypełnienie niestandardyzowanego kwestionariusza. W tej części badania poruszono trzy szerokie problemy - zagadnienia i pozostawiono odpowiadającym swobodę w udzielaniu odpowiedzi (pytania otwarte). Poruszone zagadnienia dotyczyły:

- dostrzeganych zachowań problemowych uczniów w zakresie używania lub nadużywania substancji psychoaktywnych (alkohol, narkotyki, dopalacze, papierosy i inne),
- problemów napotykanym we współpracy z rodzicami lub opiekunami,
- dostrzeganych potrzeby w zakresie podnoszenia kompetencji, wiedzy, umiejętności w radzeniu sobie z problemowymi zachowaniami uczniów.

Wyłączając odmowy udziału w tej części badania, zgromadzono 35 kompletnych kwestionariuszy. Ze względu na stosunkowo niską liczebność zgromadzonego materiału przyjęto formułę analizy jakościowej. Zgromadzone odpowiedzi zostały zakodowane i pokategoryzowane. Częstotliwość wystąpień została wykorzystana jako podstawa do ustalenia hierarchii/kolejności. Uzyskany materiał nie daje podstaw do konkluzji dotyczących powszechności występowania poszczególnych problemów, ale raczej do zidentyfikowania z czym stykają się nauczyciele w swojej pracy z młodzieżą, jaki mają ogólny ogląd sytuacji oraz jakie artykułują potrzeby dotyczące podnoszenia swoich kompetencji.

Wśród dostrzeganych przez nauczycieli zachowań problemowych młodzieży szkolnej na plan pierwszy wysuwają się palenie papierosów oraz używanie e-papierosów. Podkreślano, że w przypadku tych ostatnich uczniowie sięgają po nie „gdzie popadnie, nieomal wszędzie i reagują agresją na próby konfiskaty”. Na drugim planie znalazło się picie alkoholu. Nauczyciele podkreślali, że z reguły nie ma to miejsca w szkole, ale po zajęciach i szczególnie w weekendy, „(...) wiem, że to się dzieje w weekendy, głównie na imprezach pozaszkolnych”. Używanie marihuany wskazywano w kontekście wypowiedzi dotyczących niskiej świadomości skutków korzystania z tego narkotyku oraz traktowania marihuany jako „substancji bezpiecznej”. Kolejny plan obejmuje te wypowiedzi, w ramach których wychowawcy mówili o dostrzeganych problemowych zachowaniach. Nawiązywano tu do szerokiego zakresu zaburzeń o charakterze depresyjnym, zaburzeń koncentracji i uwagi, nadwrażliwości i nadpobudliwości, absencji na zajęciach stanowiącej strategię unikania problemów i trudności oraz na problemy z nauką. Badani nauczyciele zwracali uwagę na fakt, iż uczniowie nie mają świadomości skutków używania narkotyków, brakuje im umiejętności radzenia sobie ze zwykłymi życiowymi problemami i codziennymi przeszkodami. Akcentowano też problem, jakim jest – może nie

powszechnie, ale coraz częściej zauważane – przyzwolenie rodziców na picie alkoholu i palenie papierosów.

Dla części nauczycieli problem używania substancji psychoaktywnych nie istnieje, podobnie jak alkoholu i palenia papierosów – „*nie zauważam takich problemów*”.

Pytani o problemy napotymane we współpracy z rodzicami lub opiekunami wychowawcy odpowiadali na ogół, że mają bardzo dobry kontakt z rodzicami swoich podopiecznych i nie mają w tej sferze trudności. Co dzieje się w przypadku, gdy badani wskazywali na mniej optymistyczny obraz relacji z osobami odpowiedzialnymi za wychowanie „w domu”. Badani nauczyciele podkreślali ogólną postawę bierności rodziców w kontaktach z wychowawcą oraz brak jakiegokolwiek zaangażowania w sprawy i życie szkoły, klasy swojego dziecka, „*brak czasu dla dziecka*”, „*brak zainteresowania jego sprawami*”, „*dziecko jest pozostawione samo sobie*”. Wspominano też o niemożności spotkania się i porozmawiania z rodzicami, co zdaniem odpowiadających pozostaje w związku z aktywnością zawodową rodziców. Badani nauczyciele podkreślali, że rodzice często lekceważą ważne sygnały takie, jak popalanie, popijanie. W takich sytuacjach, gdy nauczyciel informuje rodziców napotyka niedowierzanie, obronę dzieci oraz pretensje kierowane w swoją stronę. Nauczyciele obserwują brak nadzoru i opieki nad dojrzewającymi dziećmi, brak stanowczości i konsekwencji wychowawczej rodziców połączone z bezradnością. Nie brak jednocześnie spostrzeżeń dotyczących nadmiernej ingerencji w życie nastolatków oraz nadopiekuńczości przy jednoczesnym utożsamieniu swoich własnych – rodzica – celów, aspiracji i ambicji z celami dziecka. Kiedy dochodzi do sytuacji problemowych z udziałem dziecka, rodzice mają pretensje do nauczycieli, wychowawcy i szkoły, że nie zapobiegli problemom wychowawczym. Jednocześnie, co pojawiło się w wypowiedziach, rodzice nie chcą mówić nauczycielom o swoich problemach z dziećmi i otwierają się dopiero w sytuacjach podbramkowych, kiedy na ogół jest za późno, nierzadko też ukrywają problemy własnych dzieci. Nauczyciele podkreślają, że wiedza rodziców na temat mechanizmów uzależnień i działania substancji psychoaktywnych jest dalece niewystarczająca.

Pośród odpowiedzi dotyczących dostrzeganych potrzeb w zakresie podnoszenia kompetencji, wiedzy, umiejętności w radzeniu sobie z problemowymi zachowaniami uczniów uwagę zwracają te wskazujące na fakt, iż nauczyciele nie dostrzegają żadnych potrzeb w tym zakresie lub też, że to uczniowie powinni być szkoleni. Pomijając tę niestety znaczącą grupę wskazań, warto uwzględnić te, kierujące uwagę ku problem wynikającym ze zmieniającego się prawa. Kilkrotnie podkreślono wagę zmieniających się nieustannie przepisów i konieczności podążania za nimi. Respondenci wskazywali na potrzebę podnoszenia kompetencji do pracy z uczniami z depresją, fobiami szkolnymi i innymi schorzeniami psychicznymi, jak też problemem radzenia sobie w pracy z uczniami doświadczającymi stresu oraz z

uczniami agresywnymi. Badani chcieliby rozwijać swoje kompetencje warsztatowo-terapeutyczne oraz w zakresie profilaktyki, „*jak mam z nimi rozmawiać, żeby <<spojrzeli w lustro>> i uświadomili sobie, że co zażywają, to robią sobie*”. Wychowawcy chcieliby wiedzieć więcej o rozpoznawaniu działania substancji psychoaktywnych oraz o aktualnej „ofercie” rynku dopalaczy i narkotyków. Badani chcieliby też rozwijać umiejętności prowadzenia merytorycznych rozmów z rodzicami i opiekunami uczniów.

Aneks: Kwestionariusz wykorzystany w badaniu



Urząd Miejski w Gdańsku
ul. Nowe Ogrody 8/12,
80-803 Gdańsk

ESPAD

Europejski Program Badań nad Używaniem Alkoholu i Środków
Odurzających przez Młodzież Szkolną

Przeczytaj proszę, zanim zaczniesz odpowiadać na pytania ankiety:

Kwestionariusz ten stanowi część międzynarodowych badań nad używaniem alkoholu, narkotyków i tytoniu przez uczniów w Twoim wieku. Na pytanie tego kwestionariusza będzie odpowiadać ponad 100 000 uczniów w ponad 35 krajach. To badanie nazywa się ESPAD.

Na terenie Gdańska za realizację badań ESPAD odpowiedzialne są Gdańskie Centrum Profilaktyki Uzależnień i Urząd Miasta Gdańska, a przeprowadza je Zakład Realizacji Badań Społecznych Q&Q.

Prosimy Cię o wypełnienie ankiety. Ankieta nie zawiera ani Twojego imienia i nazwiska, ani żadnych informacji pozwalających zidentyfikować Ciebie, ani nawet Twojej klasy. Wyniki badania zostaną przedstawione w raporcie, w którym nie będzie wyników z pojedynczych klas czy szkół, a jedynie zbiorcze tabele statystyczne.

Aby to badanie miało sens, ważne jest, abyś odpowiedział(a) na każde pytanie z namysłem i tak szczerze, jak to tylko możliwe. Pamiętaj, że Twoje odpowiedzi są całkowicie poufne. Gdybyś miał(a) zastrzeżenia do jakiegokolwiek pytania, po prostu pozostaw je bez odpowiedzi.

Nie jest to żaden test. Nie ma tu dobrych i złych odpowiedzi. Jeśli nie znajdziesz odpowiedzi całkiem trafnej, zaznacz najbardziej przybliżoną. Prosimy, aby udzielać odpowiedzi poprzez zakreślanie lub „wzięcie w kółko” ich numerów.

Mamy nadzieję, że ten kwestionariusz będzie dla Ciebie interesujący. Jeśli będziesz miał(a) jakieś pytanie, podnieś rękę, a osoba prowadząca badanie podejdzie do Twojego stolika, żeby udzielić Ci odpowiedzi.

Dziękujemy Ci za udział w badaniu.

Prosimy, zacznij wypełniać ankietę.

Zaczynamy od pytań dotyczących podstawowych informacji o Tobie i o różnego rodzaju rzeczach, które robisz.

1 Jakiej jesteś płci? (zaznacz jedną kratkę)

- 1 Mężczyzna
2 Kobieta

2 W którym roku się urodziłeś(a)? (wpisz cyfry)

20

3 Jak często (jeśli w ogóle)
(Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Nigdy	Kilka razy w roku	Raz lub dwa razy na miesiąc	Przynajmniej raz na tydzień	Prawie codziennie
a) Grasz w gry komputerowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Aktywnie uprawiasz jakiś sport.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Czytasz książki dla przyjemności (nie chodzi tu o lektury szkolne).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wychodzisz z przyjaciółmi wieczorem (do dyskoteki, kawiarni, na prywatkę).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Masz jakieś inne hobby (grasz na instrumencie, śpiewasz, rysujesz)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Chodzisz ze znajomymi do centrum handlowego, po ulicach, do parku itp., tylko dla przyjemności.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Używasz Internetu dla przyjemności (czaty, ściąganie muzyki, gier, filmów, itp.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Grasz na automatach do gry (takich, na których można wygrać pieniądze)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

4 Podczas OSTATNICH 30 DNI ile miałeś(a) dni, w których opuściłeś przynajmniej jedna lekcję w szkole?

(Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Ani jednego	1 dzień	2 dni	3-4 dni	5-6 dni	7 dni lub więcej
a) z powodu choroby	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) z powodu wagarów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) z innych powodów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6

Dalsze pytania dotyczą PALENIA TYTONIU (papierosy z wyłączeniem papierosów elektronicznych)

5 Jak sądzisz, jak trudne byłoby dla Ciebie zdobycie papierosów, gdybyś tego chciał(a)?
(Zaznacz jedną kratkę)

- 1 Niemożliwe
2 Bardzo trudne
3 Raczej trudne
4 Raczej łatwe
5 Bardzo łatwe
6 Nie wiem

6 Ile razy w życiu (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się palić papierosy? (Zaznacz jedną kratkę)

Liczba razy

- | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 0 | 1-2 | 3-5 | 6-9 | 10-19 | 20-39 | 40 lub więcej |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |

7 Jak często palił(a)ś papierosy w ciągu OSTATNICH 30 DNI? (Zaznacz jedną kratkę)

- 1 Wcale nie paliłem(łam) w czasie ostatnich 30 dni
2 Mniej niż 1 papieros na tydzień
3 Mniej niż 1 papieros dziennie
4 1-5 papierosów dziennie
5 6-10 papierosów dziennie
6 11-20 papierosów dziennie
7 Więcej niż 20 papierosów dziennie

8 Ile miał(a)ś lat, kiedy zdarzyło Ci się PO RAZ PIERWSZY w życiu, (jeśli w ogóle):
(Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

- | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| | | 9 lat
lub
mniej | 10
lat | 11
lat | 12
lat | 13
lat | 14
lat | 15
lat | 16
lat | 17
lat | 18 lat
lub
więcej |
| a) palić papierosa..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) palić codziennie papierosy | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |

Kolejne pytania dotyczą używania innych produktów nikotynowych.

9 Czy kiedykolwiek używał(a)ś e-papierosów (papierosów elektronicznych)?
(Można zaznaczyć więcej niż jedną kratkę)

- 1 Tak, w czasie ostatnich 30 dni
1 Tak, w czasie ostatnich 12 miesięcy
1 Tak, dawniej niż w czasie ostatnich 12 miesięcy
1 Nie, nigdy

13 Czy kiedykolwiek używałeś fajki wodnej?

(można zaznaczyć więcej niż jedną kratkę)

- 1 Tak, w czasie ostatnich 30 dni
 1 Tak, w czasie ostatnich 12 miesięcy
 1 Tak, dawniej niż w czasie ostatnich 12 miesięcy
 1 Nie, nigdy

Dalsze pytania dotyczą NAPOJÓW ALKOHOLOWYCH – piwa, cydra, wina, wódki i innych napojów spirytusowych

14 Jak sądzisz, jak trudne byłoby dla Ciebie zdobycie poszczególnych rodzajów napojów alkoholowych, gdybyś tego chciał(a)?

(Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Nie- możliwe	Bardzo trudne	Raczej trudne	Raczej łatwe	Bardzo łatwe	Nie wiem
a) Piwo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Cydr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Alcopop.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wino.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wódka (czysta, whisky, koniak, drinki, itp.).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6

15 Ile razy (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się pić jakiś napój alkoholowy, tzn. piwo, wino, wódkę lub inny napój spirytusowy?

(Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Liczba okazji						40 lub więcej
	0	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	
a) w życiu.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) w ciągu ostatnich 12 miesięcy.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) w ciągu ostatnich 30 dni.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	7

16 Teraz pomyśl o OSTATNICH 30 DNIACH. Ile razy (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się pić jakiś napój alkoholowy, tzn. piwo, wino, wódkę lub inny napój spirytusowy w czasie ostatnich 30 dni?

(Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Liczba okazji						40 lub więcej
	0	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	
a) Piwo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Cydr	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Alcopop.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wino.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wódka (whisky, koniak, drinki, itp.).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	7

Następne pytania dotyczą ostatniego dnia, kiedy piłeś(a)ś jakiś napój alkoholowy.

17 Kiedy piłeś(a)ś ostatnim razem jakikolwiek napój alkoholowy? (Zaznacz jedną kratkę)

- | | |
|--|---|
| 1 <input type="checkbox"/> Nigdy nie piłeś(a)m | 4 <input type="checkbox"/> 15-30 dni temu |
| 2 <input type="checkbox"/> 1-7 dni temu | 5 <input type="checkbox"/> 1 miesiąc – 1 rok temu |
| 3 <input type="checkbox"/> 8-14 dni temu | 6 <input type="checkbox"/> Dawniej niż 1 rok temu |

18 Pomyśl o OSTATNIM DNIU, kiedy piłe(a)ś jakikolwiek napój alkoholowy. Który(e) z poniższych napojów alkoholowych piłe(a)ś tego dnia? (można zaznaczyć więcej niż jedną kratkę)

- 1 Nigdy nie piłe(a)m alkoholu
- 1 Piwo
- 1 Cydr
- 1 Alcopop
- 1 Wino
- 1 Wódka lub inny napój spirytusowy

18a Jeśli podczas ostatniego dnia, kiedy piłe(a)ś jakiś napój alkoholowy, piłe(a)ś piwo, to ile go wypile(a)ś?

- 1 Nigdy nie piłe(a)m piwa
- 2 Nie piłe(a)m piwa podczas ostatniego dnia, kiedy piłe(a)m jakiś napój alkoholowy
- 3 Mniej niż półlitrową butelkę lub puszkę (<50 cl)
- 4 1–2 butelki lub puszki (50–100 cl)
- 5 3–4 butelki lub puszki (101–200 cl)
- 6 Więcej niż 4 butelki lub puszki (>200 cl)

18b Jeśli podczas ostatniego dnia, kiedy piłe(a)ś jakiś napój alkoholowy, piłe(a)ś cydr, to ile go wypile(a)ś?

- 1 Nigdy nie piłe(a)m cydru
- 2 Nie piłe(a)m cydru podczas ostatniego dnia, kiedy piłe(a)m jakiś napój alkoholowy
- 3 Mniej niż półlitrową butelkę lub puszkę (<50 cl)
- 4 1–2 butelki lub puszki (50–100 cl)
- 5 3–4 butelki lub puszki (101–200 cl)
- 6 Więcej niż 4 butelki lub puszki (>200 cl)

18c Jeśli podczas ostatniego dnia, kiedy piłe(a)ś jakiś napój alkoholowy, piłe(a)ś alcopop, to ile go wypile(a)ś?

- 1 Nigdy nie piłe(a)m alcopops
- 2 Nie piłe(a)m alcopopsa podczas ostatniego dnia, kiedy piłe(a)m jakiś napój alkoholowy
- 3 Mniej niż półlitrową butelkę lub puszkę (<50 cl)
- 4 1–2 butelki lub puszki (50–100 cl)
- 5 3–4 butelki lub puszki (101–200 cl)
- 6 Więcej niż 4 butelki lub puszki (>200 cl)

18d Jeśli podczas ostatniego dnia, kiedy piłe(a)ś jakiś napój alkoholowy, piłe(a)ś wino, to ile go wypile(a)ś?

- 1 Nigdy nie piłe(a)m wina
- 2 Nie piłe(a)m wina podczas ostatniego dnia, kiedy piłe(a)m jakiś napój alkoholowy
- 3 Mniej niż 2 kieliszki (<20 cl)
- 4 2–3 kieliszki, czyli pół butelki (20–40 cl)
- 5 4–6 kieliszków (41–74 cl)
- 6 Więcej niż 6 kieliszków, czyli butelkę lub więcej (>74 cl)

18e Jeśli podczas ostatniego dnia, kiedy piłe(a)ś jakiś napój alkoholowy, piłe(a)ś wódkę, to ile jej wypile(a)ś?

- 1 Nigdy nie piłe(a)m wódki
- 2 Nie piłe(a)m wódki podczas ostatniego dnia, kiedy piłe(a)m jakiś napój alkoholowy
- 3 Mniej niż 2 kieliszki (<8 cl)
- 4 2–3 kieliszki (8–15 cl)
- 5 4–6 kieliszków (16–24 cl)
- 6 Więcej niż 6 kieliszków (>24 cl)

18f Zaznacz na skali od 1 do 10 jak silnie czułe(a)ś efekt alkoholu, ostatniego dnia, gdy go piłe(a)ś?

(Jeśli w ogóle nie czułe(a)ś działania alkoholu zaznacz "1".)

W ogóle nie Silne upicie, na przykład nie pamiętanie, tego co się działo

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nigdy nie piłe(a)m alkoholu

11

Następne pytania dotyczą konsumpcji alkoholu w czasie ostatnich 30 dni przed badaniem.

19 Znowu pomyśl o OSTATNICH 30 DNIACH. Ile razy (jeśli w ogóle) wypite(a)ś pięć lub więcej „drinków” przy jednej okazji? (“drink” to jest szklanka/butelka/puszka piwa (ok. pół litra), szklanka/butelka/puszka cydra (ok. 0,33 litra), 1 szklanka/butelka alcopopsa (ok. 0,33 litra), kieliszek wina (ok. 15 cl), kieliszek wódki lub innego napoju spirytusowego (ok. 4 cl) lub szklanka koktajlu alkoholowego.)

(Zaznacz jedną kratkę)

- 1 Nie, ani razu
 2 1 raz
 3 2 razy
 4 3–5 razy
 5 6–9 razy
 6 10 lub więcej razy

Kilka kolejnych pytań także dotyczy alkoholu.

20 Ile razy (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się upić napojem alkoholowym, tzn. piwem, winem lub wódką, tzn. wypić tyle, żeby np. zataczać się, bełkotać, nie pamiętać co się działo?

(Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Liczba razy						
	0	1–2	3–5	6–9	10–19	20–39	40 lub więcej
a) w życiu.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) w ciągu ostatnich 12 miesięcy.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) w ciągu ostatnich 30 dni.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	7

21 Ile miałe(a)ś lat, kiedy zdarzyło Ci się PO RAZ PIERWSZY w życiu, (jeśli w ogóle):

(Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Nigdy	9 lat lub mniej	10 lat	11 lat	12 lat	13 lat	14 lat	15 lat	16 lat	17 lat	18 lat lub więcej
a) wypić jakikolwiek napój alkoholowy (co najmniej jeden kieliszek lub szklanę)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) upić się alkoholem.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

22 W czasie OSTATNICH 12 MIESIĘCY, jak często piłeś ...

(Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Nigdy	Rzadko	Czasami	Często	Zawsze
a) ponieważ to pomaga bawić się na imprezie?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) ponieważ to pomaga, gdy czujesz się przygnębiony lub nerwowy .	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) żeby poprawić zły nastrój?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) ponieważ lubisz czuć się w ten sposób?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) żeby być na haju?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) ponieważ dzięki temu spotkania towarzyskie są bardziej zabawne?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) żeby dopasować się do grupy, którą lubisz?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) ponieważ to uatrakcyjnia imprezy i uroczystości?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) żeby zapomnieć o swoich problemach?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) ponieważ to jest fajne?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) żeby być lubianym?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) żeby nie czuć się pominięty?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

Leki uspokajające i nasenne, takie jak np. relanium lub oxazepam są niekiedy przepisywane przez lekarzy żeby pomóc ludziom uspokoić się, lepiej spać lub znaleźć odprężenie. Apteki nie sprzedają takich leków bez recepty.

23 Czy kiedykolwiek brała(a)ś leki uspokajające lub nasenne z przepisu lekarza?

(Zaznacz jedną kratkę)

- 1 Nie, nigdy
2 Tak, ale krócej niż przez 3 tygodnie
3 Tak, przez trzy tygodnie lub dłużej

Następne pytania dotyczą marihuany lub haszyszu (konopi).

24 Jak sądzisz, jak trudne byłoby dla Ciebie zdobycie marihuany lub haszyszu (konopi), gdybyś tego chciał(a)?

(Zaznacz jedną kratkę)

- 1 Niemożliwe
2 Bardzo trudne
3 Raczej trudne
4 Raczej łatwe
5 Bardzo łatwe
6 Nie wiem

25 Ile razy (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się używać marihuany lub haszyszu (konopi)?

(Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Liczba okazji						40 lub więcej
	0	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	
a) w życiu.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) w ciągu ostatnich 12 miesięcy.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) w ciągu ostatnich 30 dni.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	7

26 Ile miałe(a)ś lat, kiedy zdarzyło Ci się **PO RAZ PIERWSZY** w życiu, (jeśli w ogóle) spróbować marihuany lub haszyszu (konopi)?
(Zaznacz jedną kratkę)

	Nigdy	9 lat lub mniej	10 lat	11 lat	12 lat	13 lat	14 lat	15 lat	16 lat	17 lat	18 lat lub więcej
.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

OC03 Czy miałe(a)ś kiedyś możliwość spróbowania marihuany lub haszyszu (konopi), ale nie spróbowałeś(a)ś?

- 1 Nie
2 Tak, jeden lub dwa razy
3 Tak, trzy razy lub więcej

27 Czy używałeś(a)ś konopi (marihuana lub haszysz) w czasie **OSTATNICH 12 MIESIĘCY**?

- 1 Nie
2 Tak → Czy w czasie **OSTATNICH 12 MIESIĘCY** przydarzyły Ci się następujące rzeczy?

	Nigdy	Rzadko	Od czasu do czasu	Raczej często	Bardzo często
a) Czy paliłeś(a)ś konopie przedpołudniem.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Czy paliłeś(a)ś konopie samotnie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Czy miałe(a)ś problemy z pamięcią, kiedy paliłeś(a)ś konopie?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Czy Twoi przyjaciele lub krewni mówili Ci, że powinienes/powinnaś ograniczyć lub zaprzestać używania konopi?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Czy próbowałeś(a)ś bezowocnie ograniczyć lub zaprzestać używania konopi?.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Czy miałe(a)ś z powodu używania konopi jakieś problemy (kłótnia, bójka, wypadek, złe wyniki w szkole, itp.)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

Następne pytania dotyczą innych środków.

28 Jak sądzisz, jak trudne byłoby dla Ciebie zdobycie następujących środków, gdybyś tego chciał(a)?
(Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Nie- możliwe	Bardzo trudne	Raczej trudne	Raczej łatwe	Bardzo łatwe	Nie wiem
a) Amfetamina.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Metamfetamina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Leki uspokajające i nasenne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ecstasy.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Kokaina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Crack	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Heroina.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Dopalacze.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6

29a Ile razy (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się używać ecstasy? (Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Liczba razy		
	0	1-2	3 lub więcej
a) w twoim życiu.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) w ciągu ostatnich 12 miesięcy.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3

29b Ile razy (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się używać amfetaminy? (Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Liczba razy		
	0	1-2	3 lub więcej
a) w twoim życiu.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) w ciągu ostatnich 12 miesięcy.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3

29c Ile razy (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się używać metamfetaminy? (Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Liczba razy		
	0	1-2	3 lub więcej
a) w twoim życiu.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) w ciągu ostatnich 12 miesięcy.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3

29d Ile razy (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się używać kokainy? (Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Liczba razy		
	0	1-2	3 lub więcej
a) w twoim życiu.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) w ciągu ostatnich 12 miesięcy.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3

29e Ile razy (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się używać cracku? (Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Liczba razy		
	0	1-2	3 lub więcej
a) w twoim życiu.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) w ciągu ostatnich 12 miesięcy.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3

29f Ile razy (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się używać heroiny (Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Liczba razy		
	0	1-2	3 lub więcej
a) w twoim życiu.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) w ciągu ostatnich 12 miesięcy.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3

30 Ile razy (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się używać środków wziewnych (klej, aerozole, itp.) po to, żeby być odurzonym? (Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Liczba razy		
	0	1-2	3 lub więcej
a) w życiu.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) w ciągu ostatnich 12 miesięcy.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) w ciągu ostatnich 30 dni.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3

31 Ile razy w życiu (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się używać któregoś z niżej wymienionych środków?
(Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Liczba razy		
	0	1-2	3 lub więcej
a) LSD lub inne halucynogeny.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Grzyby halucynogenne.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) GHB.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Relewin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Narkotyki, takie jak heroina, czy amfetamina wstrzykiwane za pomocą igły i strzykawki).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3

32 Ile razy w życiu (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się używać któregoś z niżej wymienionych środków?
(Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Liczba razy		
	0	1-2	3 lub więcej
a) Leki uspokajające i nasenne (bez przepisu lekarza)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Sterydy anaboliczne.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Alkohol razem z tabletkami (lekami) w celu odurzenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Leki przeciwbólowe w celu odurzenia się	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Alkohol razem z marihuaną lub haszyszem.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3

OC06 Ile miał(a)ś lat, kiedy zdarzyło Ci się PO RAZ PIERWSZY w życiu, (jeśli w ogóle) spróbować następujących substancji:
(Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Nigdy	9 lat lub mniej	10 lat	11 lat	12 lat	13 lat	14 lat	15 lat	16 lat	17 lat	18 lat lub więcej
	a) Leków uspokajających lub na- sennych bez przepisu lekarza ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Amfetaminy lub metamfetaminy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Kokainy lub cracku	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Ecstasy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Substancji wziewnych (np. kleju) w celu odurzenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Alkoholu razem z tabletkami (lekami) w celu odurzenia się ..	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Następne pytania dotyczą nowych substancji.

33 Obecnie, czasem bywają dostępne nowe substancje działające jak narkotyki (takie jak np. marihuana lub ecstasy). Czasem nazywane są „dopalaczami” lub „smartami”. Występują w różnych postaciach, np. mieszanek ziołowych, proszku, kryształków lub tabletek. Ile razy (jeśli w ogóle) używał(a)ś takich substancji? (Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Liczba razy			
	0	1-2	3 lub więcej	Nie wiem/nie jestem pewien
a) w twoim życiu.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) w ciągu ostatnich 12 miesięcy.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4

34 Jeśli używałeś(a)ś tych substancji w czasie OSTATNICH 12 MIESIĘCY, to pod jaką postacią ich używałeś?

(Możesz zaznaczyć jedną lub więcej krater)

- Nie używa(a)em takich substancji w czasie ostatnich 12 miesięcy
- mieszanki ziołowe do palenia działające jak narkotyki
- proszek, kryształki, lub tabletki działające jak narkotyki
- płyn działający jak narkotyki
- Inne

OC07 Ile razy w życiu (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się używać niżej wymienionych substancji?

(Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Liczba razy		
	0	1-2	3 lub więcej
a) Syntetyczne kannabinoidy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Syntetyczne katynony	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3

35 Jak bardzo, Twoim zdaniem, ludzie ryzykują, że sobie zaszkodzą (zdrowotnie lub w inny sposób), jeśli.....

(Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Nie ma ryzyka	Małe ryzyko	Umiarkowane ryzyko	Duże ryzyko	Nie wiem
a) Palą papierosy od czasu do czasu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wypalają co najmniej paczkę papierosów dziennie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Próbuja 1 raz lub 2 razy elektronicznych papierosów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Wypijają 1 lub 2 drinki prawie codziennie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Wypijają 4 lub 5 drinków prawie codziennie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Wypijają 5 drinków lub więcej w czasie każdego weekendu.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

36 Jak bardzo, Twoim zdaniem, ludzie ryzykują, że sobie zaszkodzą (zdrowotnie lub w inny sposób), jeśli.....

(Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Nie ma ryzyka	Małe ryzyko	Umiarkowane ryzyko	Duże ryzyko	Nie wiem
a) Próbuja 1 raz lub 2 razy marihuany lub haszyszu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Palą marihuanę lub haszysz od czasu do czasu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Palą marihuanę lub haszysz regularnie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Próbuja 1 raz lub 2 razy ecstasy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Biorą ecstasy regularnie.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Próbuja 1 raz lub 2 razy amfetaminę.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Biorą amfetaminę regularnie.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Próbuja 1 raz lub 2 razy syntetycznych kannabinoidów	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

OC08 Ile razy w czasie ostatnich 12 miesięcy doświadczyły(a)s:
(Można zaznaczyć więcej niż jedną kratkę w każdej linii)

	Nigdy	Tak, podczas picia alkoholu	Tak, podczas używania narkotyków	Tak, ale NIE podczas używania alkoholu lub narkotyków
a) Bójka.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wypadek lub uszkodzenie ciała.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Zniszczenie lub strata rzeczy lub ubrania.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Poważna kłótnia.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Stałeś(a)s się ofiarą rabunku lub kradzieży.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Kłopoty z policją.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Korzystanie z pomocy medycznej z powodu poważnego zatrucia substancją.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Korzystanie z pomocy medycznej z powodu wypadku lub uszkodzenie ciała.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Seks bez zabezpieczenia (bez antykoncepcji).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Niechciane przez Ciebie doświadczenia seksualne.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Dokonłeś(a)s samouszkodzenia.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Kierowałeś(a)s motocyklem lub innym pojazdem.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Spowodowałeś(a)s wypadek drogowy.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Pływałeś(a)s w głębokiej wodzie (np. w jeziorze).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	1	1	1

Następne pytania są na temat mediów społecznościowych

37 Podczas OSTATNICH 7 DNI, ile godzin (jeśli w ogóle) spędzałeś czas w internecie w mediach społecznościowych (Twitter, Facebook, Skype) na komunikowaniu się z innymi w typowym dniu roboczym oraz typowym dniu weekendowym lub świątecznym?
(Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Nie	Pół godziny lub mniej	Okolo 1 godziny	Okolo 2-3 godzin	Okolo 4-5 godzin	6 godzin lub więcej
a) typowy dzień roboczy.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) typowy dzień weekendowy lub świąteczny.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6

38 W jaki stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z poniższymi stwierdzeniami na temat mediów społecznościowych takich jak Twitter, Facebook, Skype?
(Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Zdecydowanie tak	Raczej tak	Ani tak ani nie	Raczej nie	Zdecydowanie nie
a) Uważam, że spędzam za dużo czasu uczestnicząc w tych mediach.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mam zły humor kiedy nie mogę spędzać czasu uczestnicząc w tych mediach.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Moi rodzice mówią, że spędzam za dużo czasu uczestnicząc w tych mediach.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

Następne pytania są na temat gier

39 Podczas OSTATNICH 7 DNI, ile godzin (jeśli w ogóle) grałeś w gry na komputerze, tablecie, konsoli, smartfonie lub innym urządzeniu elektronicznym w typowym dniu roboczym oraz typowym dniu weekendowym lub świątecznym?

(Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Nie	Pół godziny lub mniej	Okolo 1 godziny	Okolo 2-3 godzin	Okolo 4-5 godzin	6 godzin lub więcej
a) typowy dzień roboczy <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) typowy dzień weekendowy lub świąteczny	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6

40 Podczas OSTATNICH 7 DNI, ile dni (jeśli w ogóle) grałeś w gry na komputerze, tablecie, konsoli, smartfonie lub innym urządzeniu elektronicznym? (Zaznacz jedną kratkę)

- 1 Nie
- 2 1 dzień
- 3 2 dni
- 4 3 dni
- 5 4 dni
- 6 5 dni
- 7 6 dni
- 8 7 dni

41 W jaki stopniu zgadzasz się lub nie zgadzasz z poniższymi stwierdzeniami na temat twojego grania w gry na komputerze, tablecie, konsoli, smartfonie lub innym urządzeniu elektronicznym?

(Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Zdecydo- wanie tak	Raczej tak	Ani tak ani nie	Raczej nie	Zdecydo- wanie nie
a) Uważam, że spędzam za dużo czasu na grach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mam zły humor kiedy nie mogę grać	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Moi rodzice mówią, że spędzam za dużo czasu na grach	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

Następne pytania są temat gier hazardowych (automaty do gry, karty lub kości do gry, loterie, zakłady sportowe,, itp.) niezależni od tego, czy w internecie, czy w tradycyjnych miejscach

42 Jak często (jeśli w ogóle) stawiał(a)eś pieniądze w grach hazardowych w czasie OSTATNICH 12 MIESIĘCY? (Zaznacz jedną kratkę)

- 1 Nie grał(a)em w gry hazardowe w czasie ostatnich 12 miesięcy
- 2 Raz na miesiąc lub rzadziej
- 3 2-4 razy w miesiącu
- 4 2-3 razy w tygodniu

43 Jak wiele czasu (jeśli w ogóle) spędzałeś na grach w gry hazardowe typowego dnia w czasie OSTATNICH 12 MIESIĘCY? (Zaznacz jedną kratkę)

- 1 Nie grał(a)em w gry hazardowe w czasie ostatnich 12 miesięcy
- 2 Mniej niż 30 minut
- 3 Między 30 minut a 1 godzina
- 4 Między 1 godzina a 2 godziny
- 5 Między 2 godziny a 3 godziny
- 6 3 godziny lub więcej

44 Jak często (jeśli w ogóle) stawiał(a)ś pieniądze w grach hazardowych dłużej niż 2 godziny przy jednej okazji w czasie OSTATNICH 12 MIESIĘCY? (Zaznacz jedną kratkę)

- 1 Nie grał(a)em w gry hazardowe w czasie ostatnich 12 miesięcy
- 2 Raz na miesiąc lub rzadziej
- 3 2-4 razy w miesiącu
- 4 2-3 razy w tygodniu
- 5 4-5 razy w tygodniu
- 6 6 lub więcej razy w tygodniu

45 Jeśli grał(a)ś w gry hazardowe w czasie OSTATNICH 12 MIESIĘCY, to jak często grał(a)ś w poniższe gry? (Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	W ogóle nie	1 raz na miesiąc lub rzadziej	2-4 razy w mie- siącu	2-3 razy w tygod- niu
a) automaty (slot machine).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) gry w karty lub kości (poker, bridż, kości).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) loterie (bingo, lotto).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) zakłady sportowe (piłkarskie, konie).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4

46 Jeśli grał(a)ś w gry hazardowe w czasie OSTATNICH 12 MIESIĘCY, to jak często używał(a)ś do tego internetu? (Zaznacz jedną kratkę)

- 1 W ogóle nie grał(a)em w gry hazardowe w czasie ostatnich 12 miesięcy
- 2 Nie grał(a)em w gry hazardowe w czasie ostatnich 12 miesięcy w internecie
- 3 Rzadko
- 4 Czasem
- 5 Przeważnie
- 6 Zawsze

Teraz pomyśl znowu ogólne o graniu w gry hazardowe, niezależnie od tego, czy w internecie, czy nie.

47 Czy kiedykolwiek odczuwał(a)ś potrzebę stawiania coraz więcej pieniędzy, kiedy grał(a)ś? (Zaznacz jedną kratkę)

- 1 Tak
- 2 Nie

48 Czy kiedykolwiek kłamał(a)ś komuś ważnemu dla Ciebie w sprawie tego jak dużo grasz w gry hazardowe? (Zaznacz jedną kratkę)

- 1 Tak
2 Nie

Następne pytania dotyczą Twoich rodziców lub innych osób, które Ciebie wychowują i opiekują się Tobą.

49 Jakie jest wykształcenie Twojego ojca? (Zaznacz jedną kratkę)

- 1 Ukończone lub niepełne podstawowe
2 Zasadnicze zawodowe
3 Niepełne średnie
4 Ukończone średnie
5 Niepełne wyższe
6 Ukończone wyższe studia
7 Nie wiem
8 Nie dotyczy, nie mam ojca

50 Jakie jest wykształcenie Twojej matki? (Zaznacz jedną kratkę)

- 1 Ukończone lub niepełne podstawowe
2 Zasadnicze zawodowe
3 Niepełne średnie
4 Ukończone średnie
5 Niepełne wyższe
6 Ukończone wyższe studia
7 Nie wiem
8 Nie dotyczy, nie mam matki

51 Jak powodzi się Twojej rodzinie w porównaniu z innymi rodzinami w Polsce? (Zaznacz jedną kratkę)

- 1 Zdecydowanie lepiej
2 Lepiej
3 Raczej lepiej
4 Tak samo
5 Raczej gorzej
6 Gorzej
7 Zdecydowanie gorzej

52 Z kim mieszkasz? (Możesz zaznaczyć dowolną liczbę kratek)

- | | |
|--|--|
| 1 <input type="checkbox"/> Mieszkam sam(a) | 1 <input type="checkbox"/> Brat, bracia |
| 1 <input type="checkbox"/> Ojciec | 1 <input type="checkbox"/> Siostra, siostry |
| 1 <input type="checkbox"/> Ojczym | 1 <input type="checkbox"/> Dziadek lub babcia |
| 1 <input type="checkbox"/> Matka | 1 <input type="checkbox"/> Inni krewni |
| 1 <input type="checkbox"/> Macocha | 1 <input type="checkbox"/> Osoby spoza rodziny |

53 Jak często poniższe stwierdzenia odnoszą się do Ciebie: (zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Prawie zawsze	Często	Czasem	Rzadko	Prawie nigdy
a) Moi rodzice określili ściśle zasady, co ja mogę robić w domu.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Moi rodzice określili ściśle zasady, co ja mogę robić poza domem.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Moi rodzice wiedzą, z kim ja spędzam wieczory	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Moi rodzice wiedzą, gdzie ja spędzam wieczory	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Mogę łatwo pożyczyć pieniądze od matki lub ojca.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Mogę łatwo dostać w podarunku pieniądze od matki lub ojca	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

54 Jesteśmy zainteresowani tym, co myślisz o następujących stwierdzeniach. Przeczytaj uważnie każde stwierdzenie. Zaznacz w jaki stopniu się z nim zgadzasz lub nie zgadzasz (zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Całkowicie nie zgadzam się					Całkowicie zgadzam się	
a) Moja rodzina bardzo stara się mi pomagać	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Moja rodzina daje mi potrzebną emocjonalną pomoc, i wsparcie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mogę rozmawiać o moich problemach z rodziną	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Moja rodzina chętnie pomaga mi w podejmowaniu własnych decyzji	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	7

55 Jesteśmy zainteresowani tym, co myślisz o następujących stwierdzeniach. Przeczytaj uważnie każde stwierdzenie. Zaznacz w jaki stopniu się z nim zgadzasz lub nie zgadzasz (zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Całkowicie nie zgadzam się					Całkowicie zgadzam się	
a) Moi przyjaciele naprawdę starają się mi pomóc.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Mogę liczyć na moich przyjaciół, kiedy coś idzie nie tak.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Mam przyjaciół, z którymi mogę dzielić moje radości i troski	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mogę rozmawiać z przyjaciółmi o moich problemach.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	7

56 Czy Twoi rodzice wiedzą, gdzie spędzasz sobotnie wieczory? (Zaznacz jedną kratkę)

1 <input type="checkbox"/> Zawsze wiedzą	3 <input type="checkbox"/> Czasem wiedzą
2 <input type="checkbox"/> Zwykle wiedzą	4 <input type="checkbox"/> Zazwyczaj nie wiedzą

57 Gdybyś kiedykolwiek używał(a) marihuany lub haszyszu (konopi), czy sądziś, że napisał(a)byś to w tym kwestionariuszu? (zaznacz jedną kratkę)

1 Już to napisałem(a) w tej ankiecie

2 Zdecydowanie tak

3 Chyba tak

4 Chyba nie

5 Zdecydowanie nie

O01 W którym przedziale mieści się średnia Twoich ocen na koniec ostatniego półrocza?*(zaznacz jedną kratkę)*

- | | | | |
|----------------------------|-----------|----------------------------|-----------|
| 1 <input type="checkbox"/> | 5,0 - 6,0 | 5 <input type="checkbox"/> | 3,0 - 3,4 |
| 2 <input type="checkbox"/> | 4,5 - 4,9 | 6 <input type="checkbox"/> | 2,5 - 2,9 |
| 3 <input type="checkbox"/> | 4,0 - 4,4 | 7 <input type="checkbox"/> | 2,0 - 2,4 |
| 4 <input type="checkbox"/> | 3,5 - 3,9 | 8 <input type="checkbox"/> | 1,0 - 1,9 |

O02 Na ile zwykle jesteś zadowolony(a) z (Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

- | | Bardzo zadowolony | Zadowolony | Średnio zadowolony | Nie zadowolony | Bardzo niezadowolony | Nie ma takiej osoby |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| a) swoich stosunków z matką?..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) swoich stosunków z ojcem?..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) swoich stosunków z przyjaciółmi?..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

O03 Na ile jesteś zadowolony(a) z (zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

- | | Bardzo zadowolony(a) | Zadowolony(a) | Ani zadowolony(a), ani niezadowolony(a) | Niezadowolony(a) | Bardzo niezadowolony(a) |
|---|--------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--------------------------|
| a) sytuacji finansowej swojej rodziny?..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) stanu swojego zdrowia?..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) siebie samego?..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Następne pytania nadal dotyczą konopi.**K1 W których miejscach, z niżej podanych, mógł(a)byś łatwo kupić marihuanę lub haszysz, gdybyś tego chciał(a)?***(Można zaznaczyć jedną kratkę lub więcej kratek)*

- 1 Nie znam takich miejsc
- 1 Ulica, park, itp.
- 1 Szkoła
- 1 Dyskoteka, bar, itp.
- 1 Mieszkanie dealera
- 1 Przez internet
- 1 Inne miejsce, proszę podać jakie?.....

K2 Jeśli używał(a)ś marihuany lub haszyszu w czasie ostatnich 12 miesięcy, to:*(Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)*

- | | Używał(a)em konopi w czasie ostatnich 12 miesięcy | | Nie używałem konopi w czasie ostatnich 12 miesięcy |
|--|---|--------------------------|--|
| | Tak, zdarzyło mi się | Nie zdarzyło mi się | |
| a) Czy zdarzyło Ci się nie pójść lub spóźnić się do szkoły z powodu używania marihuany | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| b) Czy często odczuwasz potrzebę użycia marihuany?..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| c) Czy zdarzyło Ci się samodzielnie kupić marihuanę? | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| d) Czy zdarzało Ci się palić marihuanę w samotności?..... | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| | 1 | 2 | 3 |

17

K3 Na ile jest prawdopodobne, że każda z poniższych możliwości mogłaby się zdarzyć Tobie osobiście, jeśli wypalisz marihuanę lub haszysz (konopie)?
(Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Nie możliwe	Mało prawdopodobne	Może	Całkiem prawdopodobne	Pewne
a) Bardziej intensywne postrzeganie rzeczy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Trudności z prowadzeniem rozmowy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Utrata wątku myślenia	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Mniejsza nieśmiałość	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Trudności z koncentracją	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Zwiększenie otwartości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Zwiększenie intensywności radości	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Zwiększenie intensywności doświadczeń	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Zmniejszenie zahamowań	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Poczucie bycia prześladowanym przez innych.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

Następne trzy pytania są na temat gier hazardowych, tzn. takich gier, gdzie stawia się pieniądze i można je wygrać (np. automaty do gry, loterie SMS, zakłady piłkarskie, itp.)

H1 Ile razy (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się grać w gry hazardowe, tzn. takie, gdzie stawia się pieniądze i można je wygrać?
(Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Liczba razy						40 lub więcej
	0	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	
a) w życiu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) w ciągu ostatnich 12 miesięcy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) w ciągu ostatnich 30 dni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	7

W następujących pytaniach wracamy do tzw. „dopalaczy” lub „smartów”, czyli substancji o działaniu podobnym do narkotyków, ale sprzedawanych w specjalnych sklepach lub przez Internet

S1 Czy był(a)ś kiedykolwiek w sklepie z „dopalaczami”? (Zaznacz jedną kratkę)

- 1 Tak
2 Nie

S2 Czy kupowałeś(a)ś kiedykolwiek „dopalacze”? (Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Tak	Nie
a) w sklepie z „dopalaczami”	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) przez Internet	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) w inny sposób	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2

S3 Ile razy (jeśli w ogóle) zdarzyło Ci się używać „dopalaczy”? (Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Liczba razy						40 lub więcej
	0	1-2	3-5	6-9	10-19	20-39	
a) w życiu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) w ciągu ostatnich 12 miesięcy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) w ciągu ostatnich 30 dni	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6	7

S4 Jak bardzo, Twoim zdaniem, ludzie ryzykują, że sobie zaszkodzą (zdrowotnie lub w inny sposób), jeśli..... (Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Nie ma ryzyka	Małe ryzyko	Umiarkowane ryzyko	Duże ryzyko	Nie wiem
a) Próbują 1 raz lub 2 razy "dopalaczy"	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Używają "dopalaczy" regularnie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

Teraz, kiedy zbliżasz się do końca ankiety, mamy jeszcze kilka pytań, które są podobne do już zadawanych, ale nie są takie same.

U1 Czy Twój ojciec i Twoja matka pozwalają Ci pić napoje alkoholowe? (Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Nigdy nie pozwala	Pozwala, ale tylko przy rodzicach	Pozwala, także bez obecności rodziców	Trudno powiedzieć
a) Ojciec	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Matka	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4

U2 Znowu pomyśl o OSTATNICH 30 DNIACH. Ile razy (jeśli w ogóle) piłeś(a)s piwo, wino, wódkę lub inny napój spirytusowy w pubie, barze, kawiarni, restauracji lub dyskotecie? (Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Liczba razy					20 lub więcej
	0	1-2	3-5	6-9	10-19	
a) Piwo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wódka (czysta, whisky, koniak, itp.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6

U3 Teraz pomyśl o OSTATNICH 30 DNIACH. Ile razy (jeśli w ogóle) zdarzyło się, że kupiłeś(a)s na własne potrzeby jakiś napój alkoholowy (piwo, wino lub wódkę) w jakimś sklepie sprzedającym na wynos (sklep monopolowy, sklep osiedlowy, supermarket, sklep na stacji benzynowej, itp.)? (Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Liczba zakupów					20 lub więcej
	0	1-2	3-5	6-9	10-19	
a) Piwo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wódka (czysta, whisky, koniak, itp.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6

U4 Teraz pomyśl o OSTATNICH 30 DNIACH. Ile razy (jeśli w ogóle) zdarzyło się, że sprzedawca odmówił Ci sprzedaży napoju alkoholowego (piwa, wina lub wódki) ze względu na Twój młody wiek?? (Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Liczba odmów					20 lub więcej
	0	1-2	3-5	6-9	10-19	
a) Piwo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wino	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wódka (czysta, whisky, koniak, itp.)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5	6

U5 Czy w czasie ostatnich 12 miesięcy proponowano Tobie którąkolwiek z następujących substancji niezależnie od tego, czy skorzystałeś z tej propozycji, czy nie?

(Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Tak	Nie
a) Piwo.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Wino.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Wódka (czysta, whisky, koniak, itp.).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Marihuana lub haszysz.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) LSD.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Amfetamina.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Leki uspokajające lub nasenne.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Crack.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Kokaina.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Ecstasy.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Heroina.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
l) Sterydy anaboliczne.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
m) Polska heroina, czyli tzw. "kompot".....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
n) Bimber (samogon).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2

U6 Według Twojej oceny, ilu Twoich przyjaciół.....

(Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Nikt	Kilku	Sporo	Wię- szość	Wszyscy
a) pali papierosy.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) pije napoje alkoholowe (piwo, wino, wódkę, itp.).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) upija się.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) pali marihuanę lub haszysz (konopie).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) bierze środki uspokajające lub nasenne bez przepisu lekarza.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) bierze ecstasy.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) używa środków wziewnych (kleju itp.).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5

U7 Na ile jest prawdopodobne, że każda z poniższych możliwości mogłaby się zdarzyć Tobie osobiście, jeśli napijesz się alkoholu?

(Zaznacz jedną kratkę w każdej linii)

	Bardzo prawdo- podobne	Prawdo- podobne	Nie wiadomo	Mało prawdo- podobne	Zupełnie nieprawdo- podobne
a) Poczuję się odprężony(a).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b) Będę miał(a) kłopoty z policją.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c) Zaszkożdzi to mojemu zdrowiu.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d) Poczuję się szczęśliwy(a).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e) Zapomnę o swoich problemach.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f) Nie będę w stanie przestać pić.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g) Będę miał(a) kaca.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h) Będę bardziej przyjazny(a) i towarzyski(a).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i) Zrobię coś, czego będę żałował(a).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
j) Będę się świetnie bawić.....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
k) Zrobi mi się niedobrze (będę miał(a) mdłości).....	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	1	2	3	4	5