

Piotr Drzewiecki
*Cyberprzestrzeń a aktywność fizyczna dzieci i młodzieży.
Raport z badań jakościowych realizowanych
w środowisku szkolnym
2013*

RECENZJA

Z zainteresowaniem zapoznałem się z wynikami badań opisanych w raporcie. Na uwagę zasługują przynajmniej trzy istotne aspekty przeprowadzonych badań.

Po pierwsze projekt był realizowany zespołowo dzięki zaangażowaniu studentów specjalizacji edukacyjno-medialnej Instytutu Edukacji Medialnej i Dziennikarstwa UKSW, którzy uczestniczyli w nim w ramach zaliczenia ćwiczeń. Projekt opierał się na przeprowadzeniu samodzielnych badań w środowisku szkolnym: uczniów, nauczycieli i rodziców. Te doświadczenia naukowe z pewnością okazały się twórcze i rozwijające tak dla uczestników, jak i współtwórców badania.

Po drugie projekt został zrealizowany z wykorzystaniem metod empirycznych, metodologii jakościowej, co dla współczesnych badań medioznawczych stanowi cenne osiągnięcie. Nie tylko rozważamy teoretycznie problemy związane z mediami i edukacją, ale szukamy ich rzeczywistego kontekstu i odpowiedzi na nurtujące nas pytania.

Po trzecie z tego wysiłku zespołowego i metodologicznego wynikają konkretne ustalenia badawcze. To, w jakim stopniu wyniki badań przeczą „oczywistym” założeniom potwierdza konieczność prowadzenia tego typu analiz. Napawają one optymizmem, ale jednocześnie stwarzają istotną perspektywę dla rozwoju edukacji medialnej, także w ramach studiów na naszej uczelni. Życzyłbym sobie wielu tego typu podobnych inicjatyw badawczych. Zdecydowanie opowiadam się za tego typu przedsięwzięciami, mają na uwadze ciągły niedostatek metodologiczny.

Z wyrazami uznania

Ks. dr hab. Andrzej Adamski

Dyrektor Instytutu Edukacji Medialnej
i Dziennikarstwa UKSW