

Open Access

This article is distributed under the terms of the Creative Commons Attribution Noncommercial License which permits any noncommercial use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author(s) and source are credited.

This is an open access article licensed under the terms of the Creative Commons Attribution Non Commercial License (<http://creativecommons.org/licenses/by-nc/3.0/>) which permits unrestricted, non commercial use, distribution and reproduction in any medium, provided the work is properly cited.

Conflict of interest: None declared. Received: 15.07.2013. Revised: 15.10.2013. Accepted: 31.10.2013.

Selected elements of the tourist and leisure activities of young people aged 16-18 years of age and their families

Wybrane elementy aktywności rekreacyjno-turystycznej młodzieży w wieku 16-18 lat i ich rodzin

Katarzyna Prusik¹, Krzysztof Prusik², Pavol Bartik², Barbara Dix²,
Piotr Szewczyk¹, Walery Żukow²

¹Academy of physical education and sport in Gdańsk, Poland

²Kazimierz Wielki University in Bydgoszcz, Poland

¹Akademia Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku

²Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

Keywords: tourist and leisure activity; young people; age 16-18 years; family.

Słowa kluczowe: aktywności rekreacyjno-turystyczna; młodzież; wiek 16-18 lat; rodzina.

Abstract

The problem of low levels of physical activity of youth is very current, both in Poland and in Europe. This phenomenon is largely due to the adverse effects of development of society. Poland belongs to the group of countries in which the problem of non-communicable diseases (of civilization) only begins to be distributed.

Aim of this study is to assess the level of awareness of recreation and tourism, students aged 16-18 years, studying at High School No. III in Torun, and their parents in the context of health.

Materials and methods. The study has been young people aged 16 - 18 years, attending the High School No. 3 in Torun. Joined the study a total of 120 people. They were randomly selected 20 people from the two classes, each vintage. A total of 20 boys were surveyed and 20 girls of Class I, II and III of the Lyceum. Young people filled a questionnaire containing 44 questions.

Pupils have achieved matriculation much better average than other respondents. After analyzing the results of the average ratings can be concluded that the students surveyed represent the average level, and their evaluation with final exams approaching consciousness rising.

Conclusions. Thus, the combination of the desire of young people from inappropriate use of leisure time, and inadequate education of the parents, giving the current state of tourism and recreational activities of the young generation of Poles.

Streszczenie

Problem związany z niskim poziomem aktywności ruchowej młodzieży jest bardzo aktualny zarówno w Polsce jak i w całej Europie. Zjawisko to jest w dużym stopniu spowodowane negatywnymi skutkami rozwoju społeczeństwa. Polska należy do tej grupy państw w których problem chorób niezakaźnych (cywilizacyjnych) zaczyna być dopiero rozpowszechniany.

Celem badań jest ocena poziomu świadomości rekreacyjno-turystycznej, uczniów w wieku 16-18 lat, uczących się w Liceum Ogólnokształcącym nr III w Toruniu, oraz ich rodziców w kontekście zdrowia.

Materiał i metody. Badaniom została poddana młodzież w wieku 16- 18 lat, uczęszczająca do Liceum Ogólnokształcącego nr 3 w Toruniu. Do badania przystąpiło w sumie 120 osób. Zostały one wybrane losowo po 20 osób z dwóch klas, każdego rocznika. W sumie zostało przebadanych 20 chłopców i 20 dziewczyn z klasy I, II, III tego Liceum. Młodzież wypełniała ankietę zawierającą 44 pytania.

Uczniowie klas maturalnych osiągnęli znacznie lepsze średnie niż pozostali ankietowani. Po analizie wyników średniej ocen można dojść do wniosku, że uczniowie badani prezentują przeciętny poziom, a ich oceny wraz z świadomością zbliżania się matury wzrastają.

Wnioski. Tak więc połączenie braku chęci młodzieży z nieodpowiednim wykorzystaniem czasu wolnego, oraz nieodpowiednim wychowaniem przez rodziców, daje obecny stan aktywności rekreacyjno-turystycznej młodego pokolenia Polaków.

Introduction

The problem of low levels of physical activity of youth is very current, both in Poland and in Europe. This phenomenon is largely due to the adverse effects of development of society. Poland belongs to the group of countries in which the problem of non-communicable diseases (of civilization) only begins to be distributed. No activity in both adults and children is more likely to occur in diseases that a person has a direct impact (Prusik Ka., et al, 2006, Prusik Krz., et al, 2010). In this state of affairs is influenced by many elements, starting with the physical education in schools, the lack of sporting activity patterns of movement in parents (Companion et al, 2009, Prusik et al, 2009). Concrete pitch near the blocks do not fulfill their functions placed upon motivators for young people in making physical activity. Passive leisure time spent not only by students but also by the whole family has significant effects on low health Polish society. Parents are often a bad example for their children, because they allow you to spend your free time in a passive way. Human health is to be understood in many ways. Contact with nature, a person who lives and works in the city, is important for the mental and physical rest that person. Through the use of the benefits of nature, people on a daily basis after eight hours sitting at a desk, you can relax on p ork, in an active and healthy (Cieślicka et al, 2009, Napierała et al, 2009). Effect of essential oils in the air forest is extremely favorable, particularly for people living in areas affected by air pollution. A healthy society is more resistant to weather changes and illness, increase its efficiency.

Aim of this study is to assess the level of awareness of recreation and tourism, students aged 16-18 years, studying at High School No. III in Torun, and their parents in the context of health.

Material and methods

The study has been young people aged 16 - 18 years, attending the High School No. 3 in Torun. Joined the study a total of 120 people. They were randomly selected 20 people from the two classes, each vintage. A total of 20 boys were surveyed and 20 girls of Class I, II and III of the Lyceum. Young people filled a questionnaire containing 44 questions. The survey questions were both closed, single or multiple-choice, but also less open-ended questions. Prior to completing the survey the students were informed of the purpose for which the survey was created, and the fact that it is completely anonymous and is designed for research purposes.

Results

High school students, residence most frequently cited Torun (total 76% of respondents), the remaining patients residence fell on the city, such as Lipno, Alexandrów Kujawski, Bydgoszcz, Golub Dobrzyn, etc. (12.5% of respondents) and rural areas (11.5 % of respondents). Of the 120 students surveyed 97% said that he lives with his mother (in the yearbook `90 the number of these people reached 100%), but otherwise it looks for people living with other family members. Respondents living with his father counted 82% of people. Nearly 11% of respondents said they lived with their grandparents, equal to 65% of siblings, 3.3% live with relatives, and less than 1% of people living with people from outside the family. For students at the age of 16 years 63% of them said they have one sibling, 15% comes from a family one child, 13% had two siblings, 5% of respondents have three siblings. The same percentage of respondents indicated that their family has four or more siblings. In a year older students most respondents also declared that it has one sibling (45%). 28% answered that he had two siblings, only children are 18% of respondents. In this yearbook as much as 10% comes from a family numbering four or more siblings, and 3% of respondents have three siblings. The yearbook `90 55% of the students have two siblings, 25% of 3 and 15% were only children. The remaining 5 percent were students, who have three children. Average ratings of the respondents varied. The yearbook youngest eight boys, reached an average 3,11-3,8. Half of the boys tested vintage achieved an average within the range of 3,81-4,5, two students (10%) of the average above 4.51. Neither boy had average less than 3.1. 7 females (35%) of vintage `92 achieved an average below 3.1, the same (35%) had a mean in the range of 3,81-4,5. In this yearbook 2 girls (10%) have an average between 3,11-3,8 and four (20%) to students with an average of greater than 4.51. The yearbook `91 boys scored relatively lower average from year` 91. As many as nine boys (45%) achieved an average 3,81-4,50, 7 (35%) of the tested vintage has an average between 3,11-3,80, 3 (15%) of them are below average students 3.10, the average student has remained greater than 4.51. 4 females (20%) of which have an average vintage above 4.51, 7 (35%) of the test group has an average in the range 3,81-4,5, a standard 6 females (30%) is in the range 3 ,11-3, 8 Girls with an average of less than 3.1 which is (15%). The oldest yearbook clearly increases

the average ratings. Only one boy in this vintage is the average of less than 3.1. Nine (45%) of the study group received an average of vintage range 3,11-3,8, eight patients (40%) of respondents have an average 3,8-4,51, and two people (10%) exceeded 4 51 grade point average. In girls the situation is similar vintage. One person was in the lowest range of ratings, six (30%) have an average range 3,11-3,8, nine students (45%) had an average between 3,81-4,5, and four students (20%) ended the previous year with an average of more than 4.51. Pupils have achieved matriculation much better average than other respondents. After analyzing the results of the average ratings can be concluded that the students surveyed represent the average level, and their evaluation with final exams approaching consciousness rising.

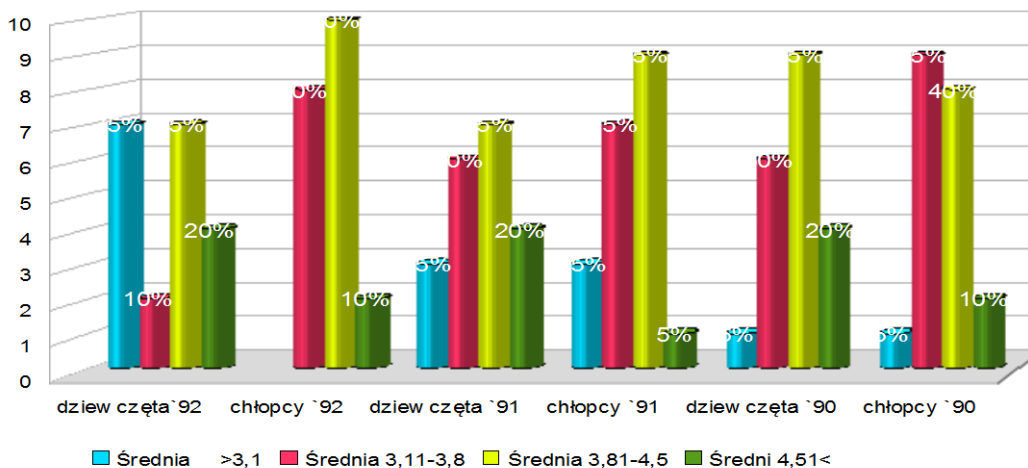


Figure 1. Average marks obtained in all subjects

Among the most frequent motor abilities of parents served pupils cycling. The ability to ride a bike, at 30% of all selected answers. Given that the question was multiple choice, the ability to ride a bike is very popular among parents surveyed ability. The second most frequently mentioned skill sport was swimming parent. As many as 49 (41%) had pointed out that his father was able to swim for mothers was 56 (47%) of respondents. Given that the subjects were 120 people, you can specify that approximately half of the parents of more or less regular use of the pools, or swimming pool. More than 20 (17%) patients reported that their parents can go ice skating or kayaking. After 17 (15%) had declared that their parents can go skiing. The least people declared sailing skills of parents, which may be influenced by a lack of large lakes near Torun. Unfortunately, 21 (17%) patients reported that their mothers have no athletic ability. In the case of fathers surveyed have indicated the answer 13 respondents (11%).

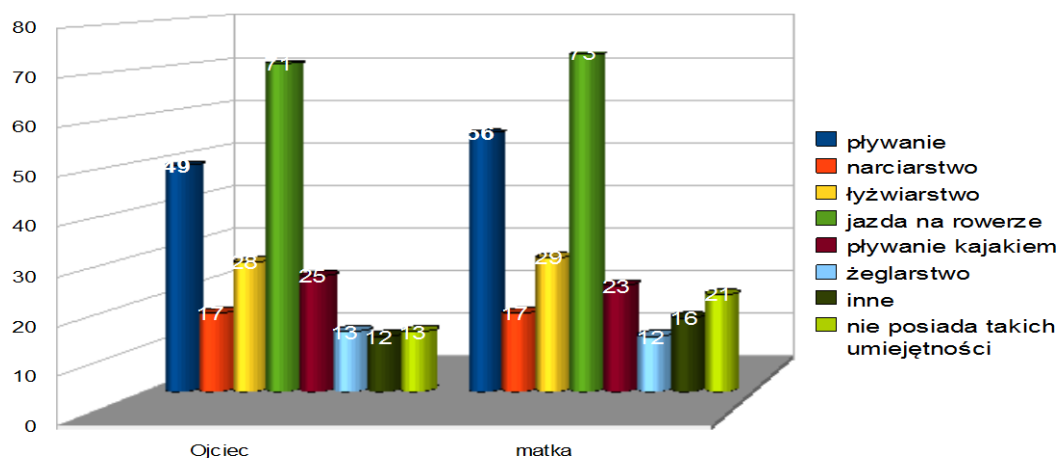


Figure 2. The most frequently cited motor skills of parents

Youth on the question of how often their parents cultivate physical activity, usually underlined answer "accidentally". Over 60% of parents are not practicing any sport, or even a recreational activity on a regular basis. Youth noted in 34% of the fathers, that they have to deal with physical activity at least once a week. 30% of mothers also practicing physical activities regularly. Parents who think young people do not practice any physical activity is less than 5% of all selected answers.

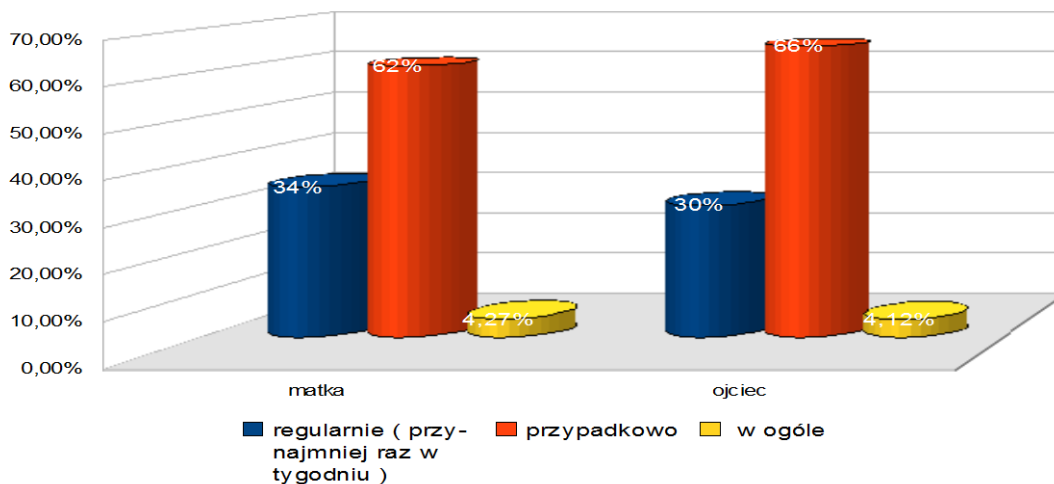


Figure 3. The frequency of physical activity of parents

Parents surveyed most movement in sport, ride a bike, or swim. Both in the case of swimming and exercise number of mothers practicing these sports for men is greater. The activity of the fathers you will find that more often than mothers participate in games and sports movement. Least parents skiing, ice skating and playing tennis. Young people sometimes underlined, more than one sports activity with her parents, but sometimes there were cases (33%) and mothers (25%) of fathers who do not have the athletic skills in the eyes of your child.

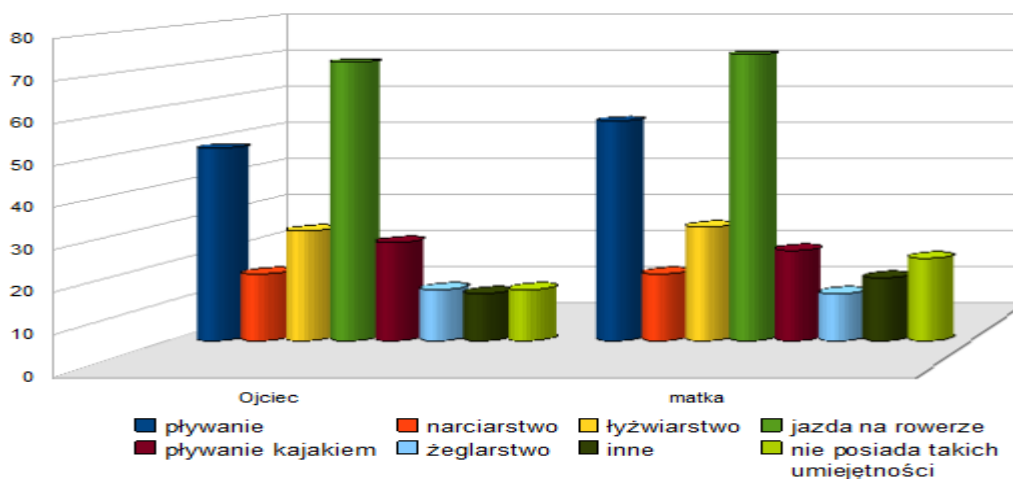


Figure 4. Sports mostly grown by parents

Another question or activity related to parental involvement in competitions such as the instructor, umpire, coach, organizer of leisure, event organizer. In over 80% of both parents, does not have any of these professions. Individuals have declared that their parents are licensed instructors or were involved in organizing events. Lack of recreational and tourism in the parents surveyed, this translates into a lack of interest in this type of skills in their children. If parents do not have the desire to have regular physical activity, or practice active tourism, the child has no reason to start and expand interest in this direction.

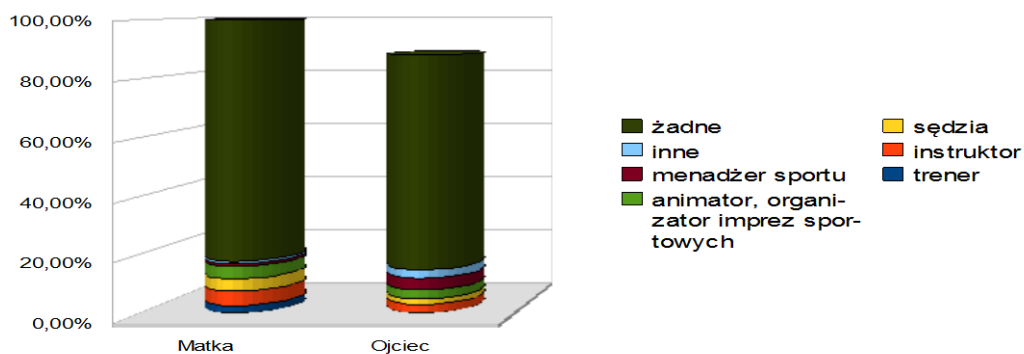


Figure 5. Activity or involvement of the parents of the young people in the competition (in the future or in the present)

Considering the group of respondents as a whole, the most frequently cited occupation was conducting its own parent company. Impact of this work on the health of the parents hard to say with certainty, however, 28.5% of parents working in the "profession" complains of pain in lesser or greater extent. Those surveyed a large number of parents have indicated a different profession, by which we mean the other games listed in the survey, or the unemployed. Students estimated that 36% of this group have health problems. The shape of all the graphs except for one, decreases in the direction of the disease. Number of healthy people in these occupations is the largest, those with minimal health problems accrue in terms of the two-site, and are followed by those with significant health problems and people who are ill. We see exactly the graphs of nurses and doctors and people working as civil servants. However, the above-mentioned rules, where a group of people working in the profession is the greatest, does not fit our chart of the workers. It is clear that in the midst of all professions who work as laborers are the most vulnerable to health risks. More reliable conclusions could be drawn after the development of a survey completed by the parents, but on the basis of data collected in the third secondary school in Toruń, conclusions about the dangers of physical work in the profession are clear.

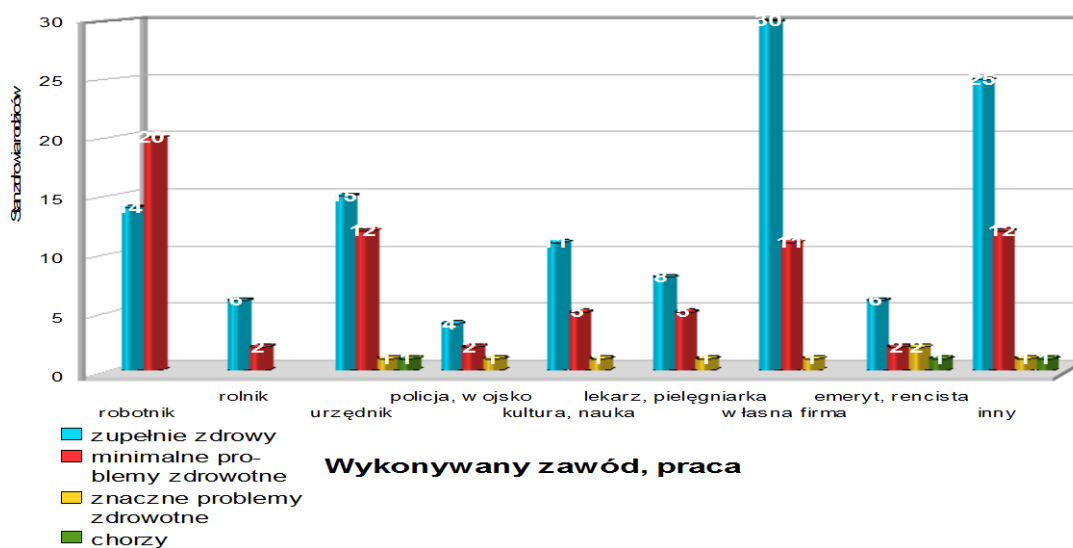


Figure 6. Effect of occupation on health of parents surveyed

The survey found a set of questions on health status of respondents and their parents. Based on the diagram on the health of students can be seen that a large group of people has minimal health problems. This group includes 55% of girls of the first class, while 40% is healthy. One person (5%) indicated that she was sick. The yearbook '92 boys was sick, and 55% of them indicated that it is healthy. The remaining 45% have minimal health problems. The yearbook '91 (60%) of girls is healthy. Just as in the previous yearbook boys, no girls sick, and 40% complain of minimal health problems. In boys the same age were also healthy 60%, 30% with minimal health problem, and the two people (10%) of the examined group has significant health problems. Year '90 girls in terms of health came out the worst, as many as 65% of them have minimal public health problem and one person has a serious health problem. The rest of the girls (30%) is healthy. The boys of the class in the 65% of cases are healthy, 35% have minimal health problems and one from the examined group has a serious health problem and sick.

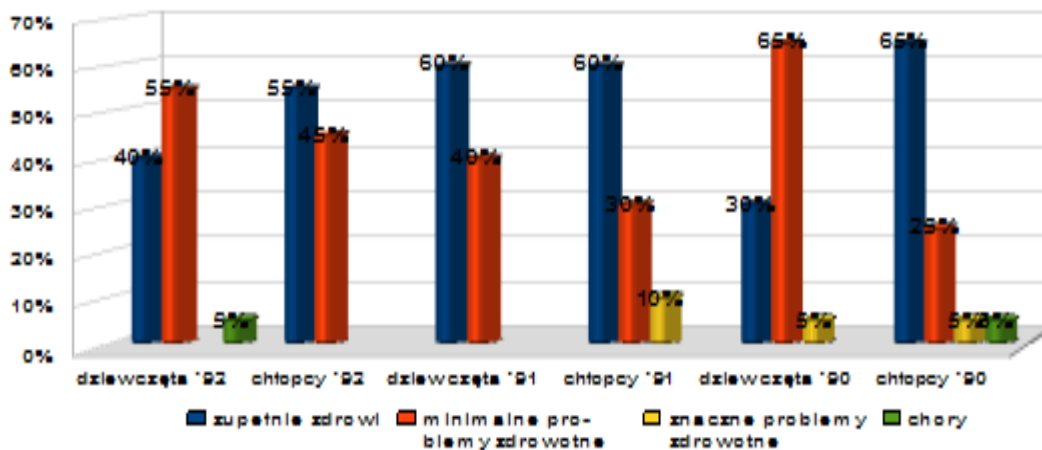


Figure. 7. The health status of students

People who have indicated in the question above answer other than "completely healthy", the next question defined the health problem which affected them. The yearbook '92 girls were eye problems 35%, heart 24%, upper limbs 18%, lower limb 6% and 18% of other problems. Boys the same year indicated that 62% of the problems are other conditions than possible in the selection. In 23% ticked vision problems and 15% of heart. 9% of girls a year older have indicated problems with the upper limbs, eyes 36%, 9% and 45% of heart other than to indicate possible health problems. Boys vintage '91 in 25% complain of diseases of the upper limbs, lower limbs of 8%, 33% of eyes, heart 8% and others 25%. The yearbook oldest girls, 29% had problems with the upper limbs, 36% of eyes, 7% of the heart, and 29% other than those listed. The boys of this vintage, 25% have problems with the upper limbs, and 13% of the lower limbs and hearing, and other ailments accounted for 59% of this group of people. Youth of the possible selection of diseases most commonly mentioned problems with vision. Often also underlined the problem with the upper limbs. In many cases, the answer were marked "other".

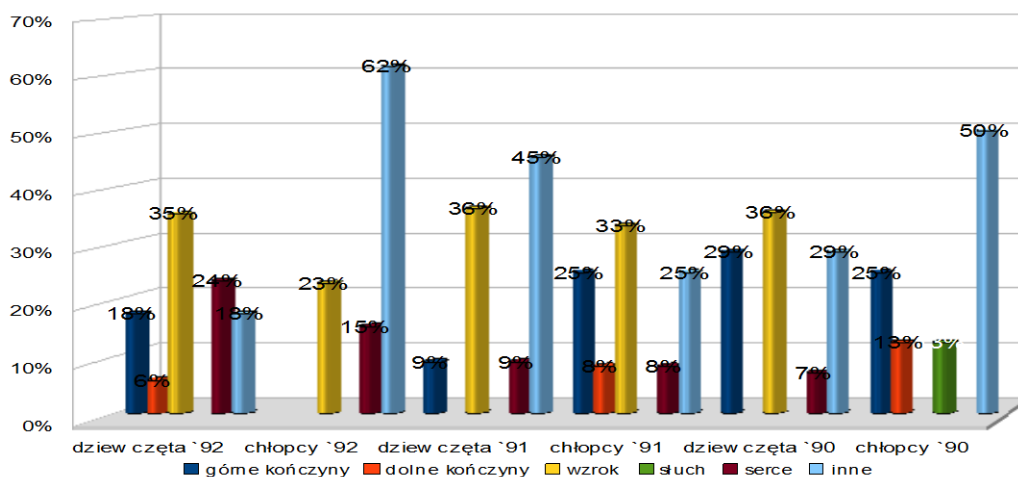


Figure 8. What do the conditions in the case of health problems.

Another question concerned the health of the parents surveyed. The replies of young people, we know that in 57% of mothers and 62% of fathers do not have any health problems. The minimum health problems must have 37% of mothers and 33% of fathers. Significant health problems occur in 5% of mothers and 3% of fathers. Only 2% of mothers are sick, and for fathers it is 1%. The next question you can see what diseases the parents surveyed suffer the most. On the basis of answers, we learn that the level of health of parents, students feel as good.

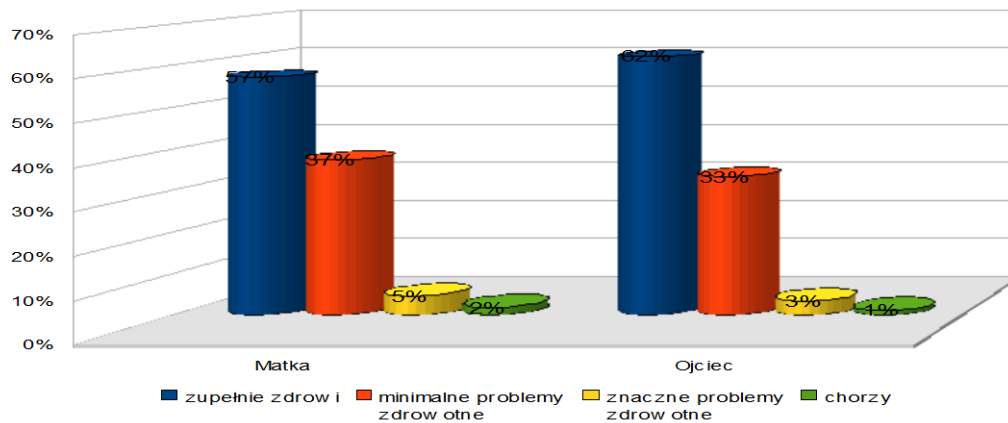


Figure 9. The health status of the parents of the young people

People who question earlier indicated that the health of the parent differs from the model, crossed an characteristics of the disease. The most common disorder are those who have not been named in the survey. Students respond when you select "Other" appended diseases such as cardiovascular, respiratory, obesity. Over 20% of parents have vision problems, a slight quantitative advantage of women. In the case of heart disease and more people have indicated the father (20%), and less as 17% of mothers. Hearing impairment is 10% of parents surveyed. Approximately 7-8% of the respondents have indicated in their parents' disease in both upper and lower limbs. For the health of parents surveyed are primarily lifestyle and workplace. Based on the previous chart, we learn that the most vulnerable to the disease are people working physically. Many people suffer because they are grown in any physical activity, you can get ideas on the basis of questions about physical activity parents.

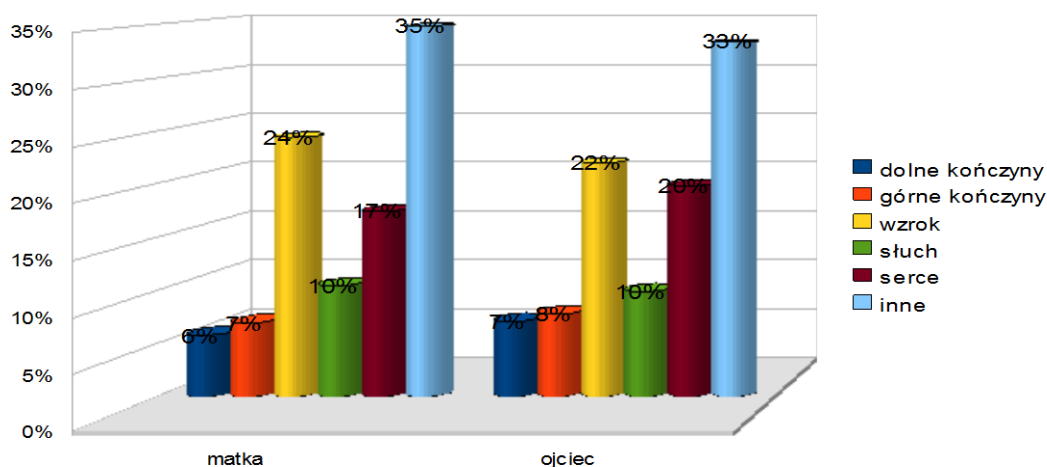


Figure 10. What do the disease (in the case of health problems)

The amount of free time during the school week is diverse in terms of gender and year of study. But the biggest discrepancy in the amount of leisure time can be seen between students of the first year and the remaining individual research. Boys born in '92, who have more than 5 hours of free time is up fourteen (70%), where, taking into account two older vintages of people with so much free time is 12 (30%). Girls vintage '92 also have much more free time than their colleagues from the older vintage. On this chart the course characteristics affect mostly the curriculum in high school, where young people in the class II has many items to count, and Class III students are preparing for the matriculation examination, because these age students have less free time than the first year. You may also notice the vast amount of free time in boys compared to girls the same age.

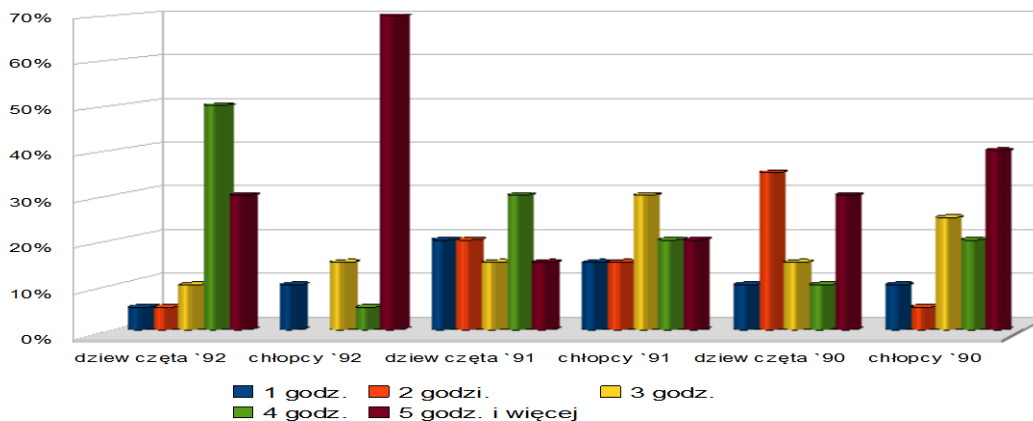


Figure 11. The amount of free time which has young people from Monday to Friday (minus the time it takes for a meal, homework, toilets)

Amount of leisure time enjoyed by the students on the weekends is quite diverse. In the case of girls vintage '92 stated no person answers "five hours or more." Thus, 30% of girls surveyed indicated that a six and seven hours of free time. However, 40% of the time is more than 8 hours. In boys, this vintage situation is a little different, because 70% indicated that it has more free time than eight hours. One person (5%) assessed their free time for five hours, two people in 6 hours and 3 persons for 7 hours. Girls vintage 91 to 75% indicated that they have more than 8 hours of free time over the weekend. When one person assessed their free time for six and seven hours, and three people in five hours. Most 40% of boys of this vintage is 6 hours of free weekend. 30% of boys of the vintage indicated that no more than eight hours of leisure time. There were four people (20%) that their free time estimate for seven hours and two people with the same time of 5 hours of time for each other. Girls vintage '92 marked the 35% response 6 and 7 hours, 40% of eight hours or more, and 2 people (10%) rated their free time to 5 hours. The same year 65% of boys have more free time than eight hours. One person (5%) leisure assessed at 7 hours, and 3 people found your weekend free time for six and seven hours.

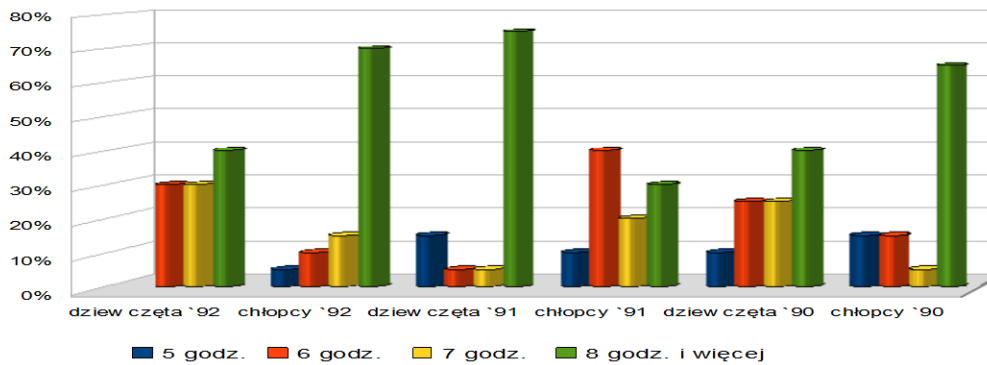


Figure 12. The amount of free time enjoyed by the pupils at the weekend

For questions about leisure activities surveyed families, students could select more than one answer. The answers given by the young illustrated places surveyed families spend their time off. You can see the difference in the course of the graph in different vintages, but the general characteristics of the graph is similar regardless of whether the person giving the responses was from the first, second or third year of high school, whether it was a girl or a boy. Most people in total 71, or 59% indicated that spends his free time on the water, a little less because approximately 49% of spending free time at home, and 45% in the garden. 42% of the young people spend leisure time in the country, with 39% of the sea. In his hometown or at a friend's time that he spends 25% of the students. A small group of about 16.5% during this time goes to the mountains, and 3.3% of spending free time in a different way. Place leisure time by the families surveyed in summer weekends is very diverse. Comforting is the fact that many of the families surveyed students leaving the water, or spend it on the ground, but from the next chart you can see that among the places leisure activities both in summer and winter is a house. Families therefore prefer to stay at home rather than spend free time actively.

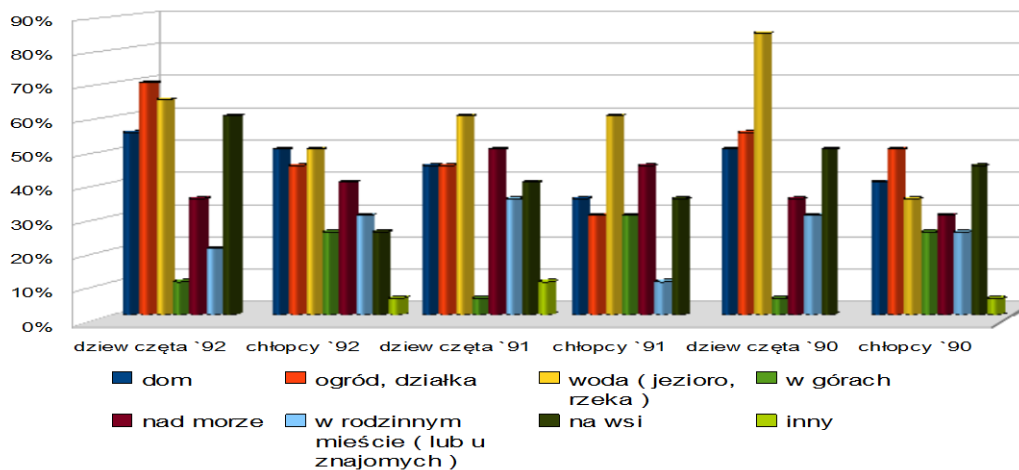


Figure 13. The most common way of spending leisure time families surveyed during summer weekends

When asked about leisure time with families on weekends, young people most frequently underlined the answer "and" or home. More than 84% of girls and boys, weekend leisure time is spent in it. Approximately 15% of this time goes into the mountains, and the 10% of respondents in the free time period spent on the plot or in any other way. On weekend trips leaving 21% of the students. Characteristics charts in various yearbooks indicate that the youth is older the more rides on weekend trips. In the case of vintage '92, students who have ticked this response was 5 (25%), in the annual '91 there were 11 (55%), as in the yearbook of years old. For teenagers winter weekends are for resting at home. Only a few, enjoy the benefits of nature in the mountains, or go on a trip. More boys compared to girls leaving the mountains, but sex for passive recreation youth does not matter.

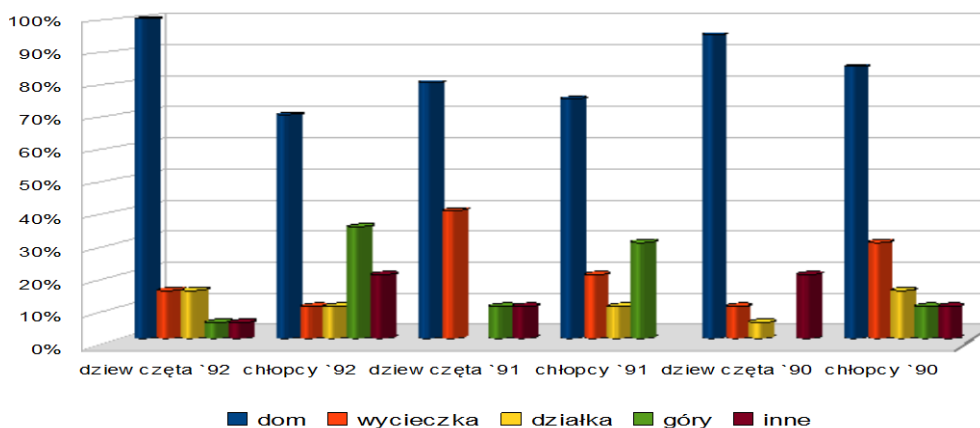


Figure 14. The most common way of spending their free time on weekends families surveyed Winter

During the summer months most families surveyed spend free time on the sea, including those which have marked this response was 62.5%. Over the water families spend summer free time was 62%. After 37% of families spend leisure time in rural areas and 32% in the garden or on the ground. Summer time off 32% of the families surveyed spend at home, and 25% in the hometown or with friends. About 5% picked the answer that summer leisure time is spent in a different way than possible to select an answer. Chart across vintages is a very diverse and thus can not find the rules on how to spend leisure time with families of patients. The most numerous families are leaving in the direction of water bodies (sea, lake, river), since such a response fell relatively frequently. During the summer, when the weather conditions do not constitute a majority of the obstacles to doing any physical activity that young people prefer to spend time at home. In particular, this form of leisure prefer girls. More popular among families are trips to the seaside, in contrast to trips to the mountains. Families prefer to relax on the coast passively than actively roam the mountains.

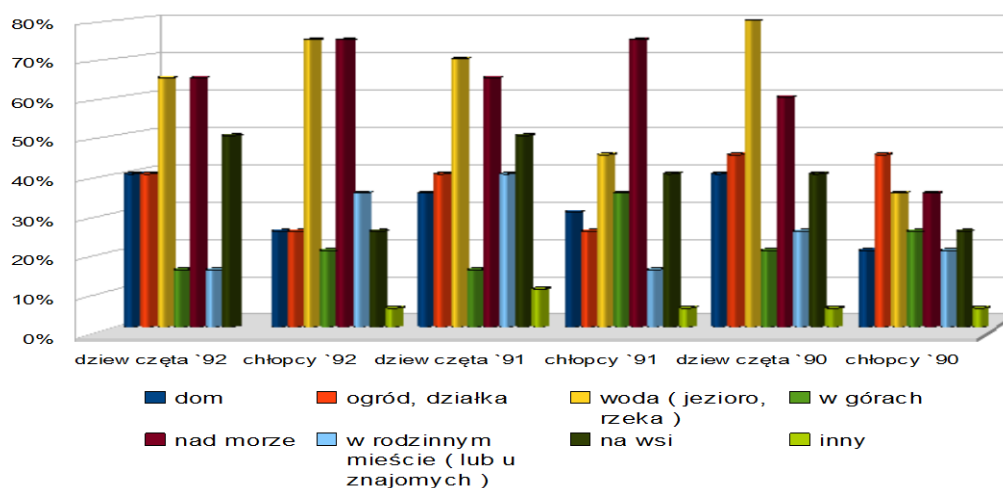


Figure 15. The most common way of spending leisure time families surveyed in the summer months (vacation, holiday)

In winter, the most frequently mentioned place of leisure respondents family home. That answer marked 74% of respondents. As with the previous questions, the respondents could choose more than one answer. 36% of respondents marked the free time he spends in his hometown or with friends. The country spends free time of 26% and 21% at the time leaving the mountains. One in nine people underlined that this time goes to the sea, and 1.6% indicated that other than a possible answer to the selection. Youth with his family most often spends time at home. Families unfortunately most of the winter free time to spend at home. No skiing may explain the cause of the financial, as there were still many families in Poland, such a

trip involves many months of saving. Students are unable to organize and find suitable sports for themselves, in secondary schools are organized during school events and extra hours of physical education in many sports. For such activities involved only a handful of people, in particular, those boys.

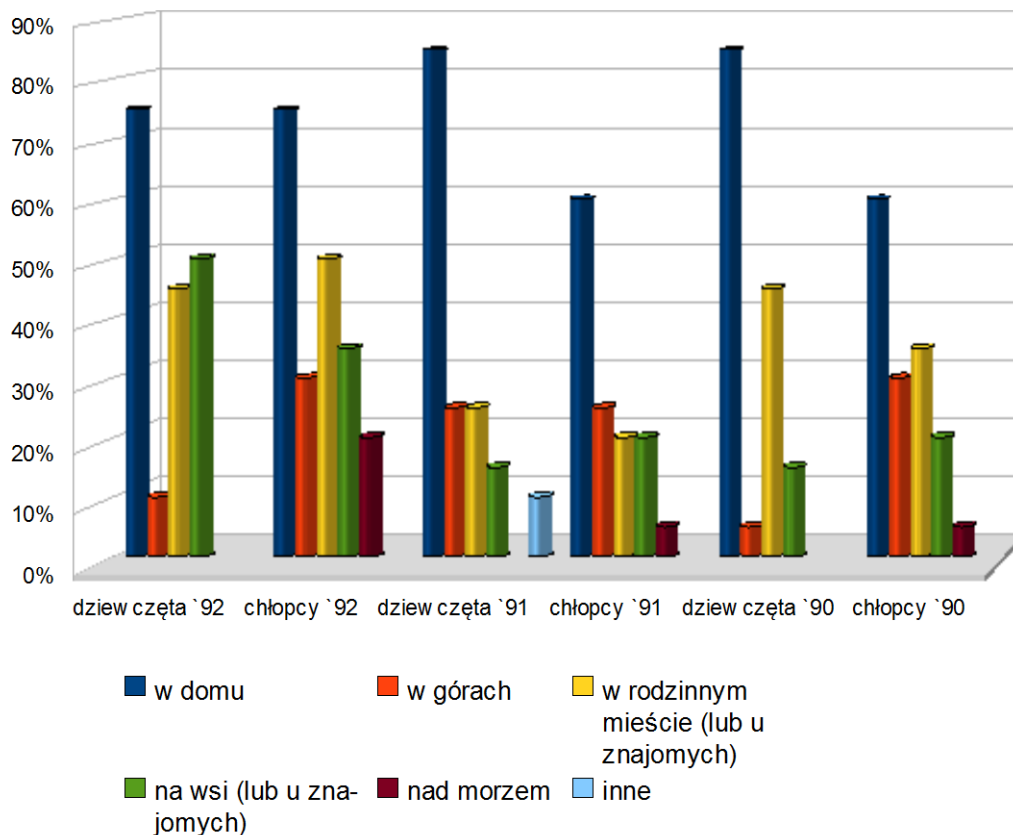


Figure 16. The most common way of spending leisure time families surveyed in winter (holidays, holidays)

By question 29 poll, you can find out who has an impact on interest in youth physical activity. Girls vintage '92 in 40% of the marked answer parents, 35% of respondents underlined response siblings, colleagues, and physical education teacher. When one person girls this vintage pointed grandparents and others, while 20% of girls indicated that one has no effect on their interest in physical activity. For boys this vintage that colleagues are the largest promoter to take physical exercise (55%). Parents of 30%, 20% PE teacher, in the case of siblings, grandparents and others it was 10%. 25% of the boys pointed out the answer "no", so none of the respondents has no effect on their interest in physical activity. The yearbook '91 40% of girls PE teacher marked the answer, and 35% of colleagues and parents, siblings 15%, 10% and 5% other grandparents. At the same yearbook biggest impact on their activity in May colleagues (50%), and the parents of 35%. 25% of boys PE teacher marked the answer, 10% of siblings and 5% of grandparents and others. Throughout the yearbook, both girls and boys marked a 25% answer "no". The yearbook '90 girls, 40% indicated reply colleagues, slightly less (35%) of parents and 30% "no". PE teacher has an impact on physical activity of girls in 20% of cases, and 10% of girls underlined answers grandparents and siblings. Boys to vintage to 75% marked the answer "colleagues". In the next step siblings (30%) and PE teacher (30%). Parents marked one in four (25%) of the boys of this vintage, followed by "nobody" (20%), others (10%) and 5%, or one person in the group pointed grandparents.

It is confirmed that parents nowadays are not sufficient authority for their children. In the opinion of many students it is the peers are an example of a kind of activator and youth in expanding their sports skills. It is a kind of positive, but the parents should set an example of

healthy lifestyle for their children. This phenomenon can be explained by too quickly changing fashions and trends, for which the parents can not keep up. Between the child and the parents created a gap that hinders the dialogue between them.

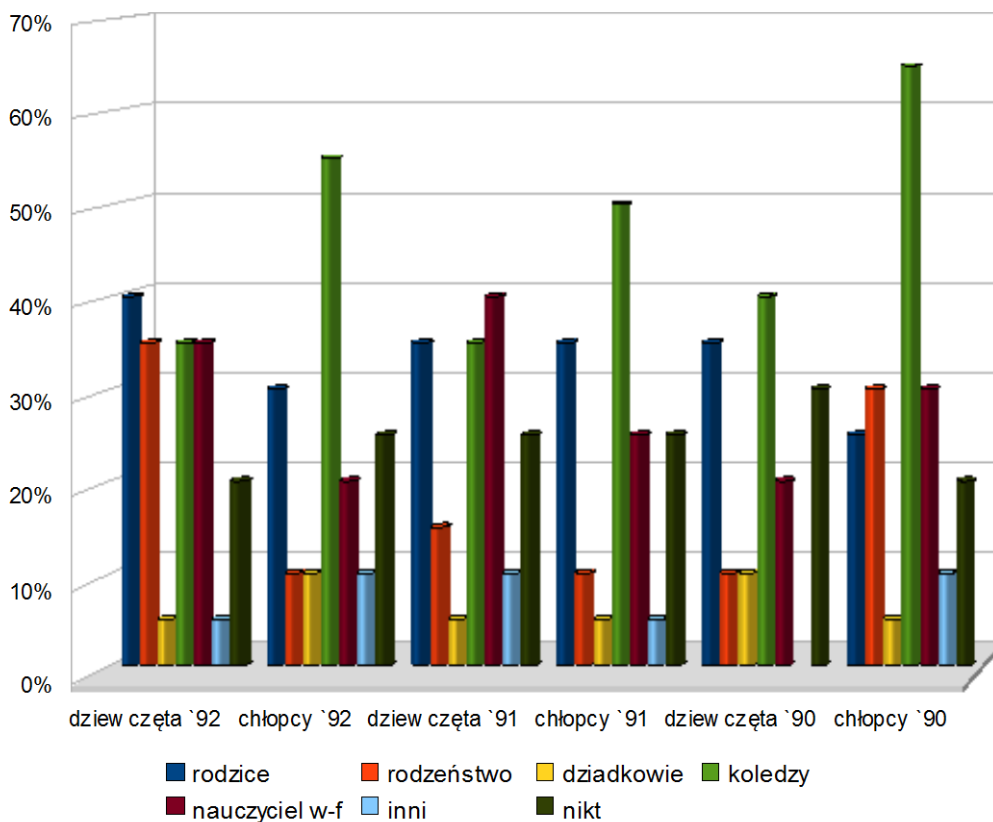


Figure 17. Who had an impact on the interest in physical activity of students surveyed

The next question was how the students themselves informed about the sport. The question you could select multiple answers, and 78% of students believe that television provides them with the necessary knowledge about the sport. 60% of the students' knowledge on the subject derives from the newspapers, and 46% of the radio. Surprisingly, only 36% believe that the physical education teacher provides the necessary knowledge on the subject. Information about sports, youth derives from their parents for 20% of respondents, while about one percent less knowledge derived from books. 31% of students believe that friends help them in enriching the knowledge of physical activity. "Siblings" marked 16% of the respondents, 10% said that given the knowledge acquired through means other than possible to select an answer. Nearly 11% say they are not interested in the sport. The graph shows how the students' answers in the category of age and gender.

As could be expected television nowadays is a huge dose of information on many topics, but not necessary the positive. Unfortunately, teenagers often improves their knowledge by reading newspapers and listening to the radio, than learning in school PE lessons. Friends provide more information about the sport rather than the parents. By comparing responses of different questions can be concluded that for many families it is a negative example, parents lifestyle for their children.

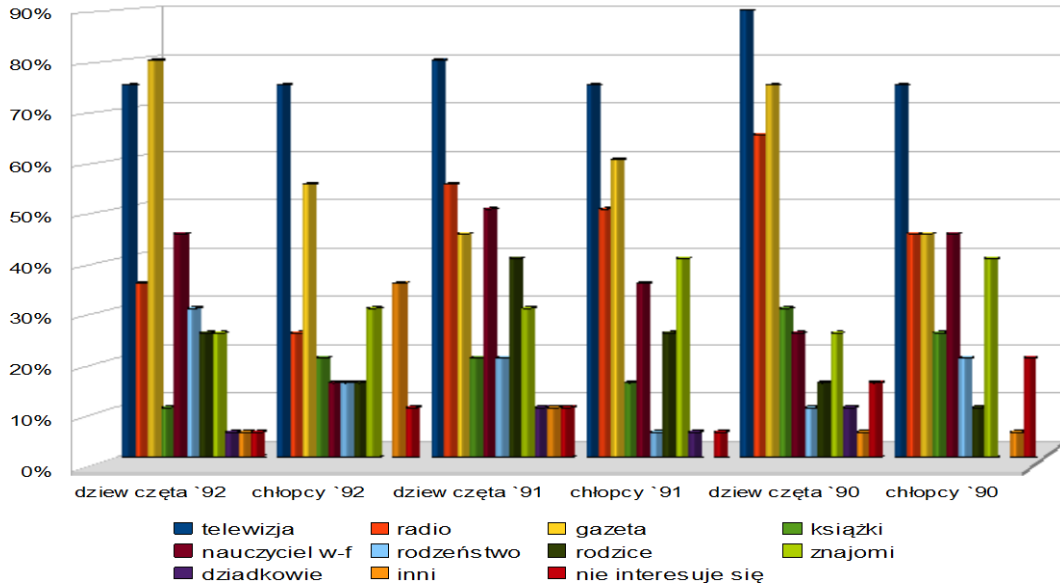


Figure 18. How do young people derive information about the sport

Sport favored by high school students of a school's swimming (34%) and cycling (33%). Sports games have chosen 28% and 20% of young people are interested in football. Another would choose the sport, one in four respondents (24%). About 18% of the students are interested in skating and gymnastics. Athletics has chosen 13% of the respondents, and 12.5% for preferring sport chose tennis. Among the respondents is 10% of the students who are interested in skiing. From the graph we learn about the interests of individual vintages sports and youth gender. Among girls the dominant sport is swimming, and gymnastics to a lesser extent. Girls also prefer skating. Among women dominate individual sports, mostly noncontact. Respondents boys as opposed to girls, prefer team sports, especially football. Athletics as a sport is also dominated by boys. Tennis is a sport but who, in the approximate amount of farm boys and girls.

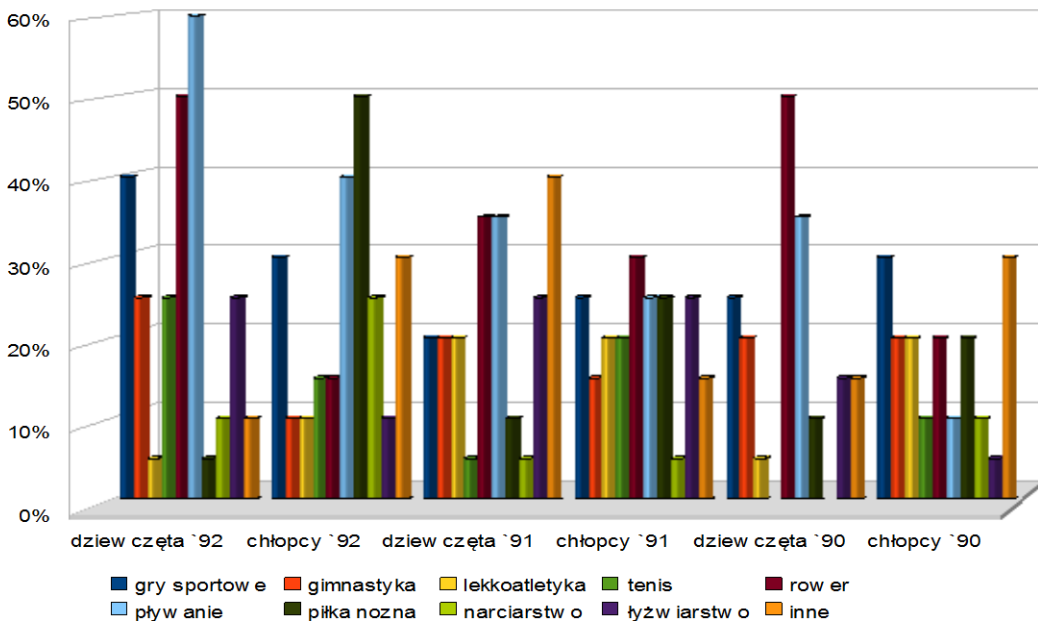


Figure 19. What sport is interested in youth

Youth choose by far the most physical activity as cycling and swimming. Cycling prefer 51% of the students while swimming 47% (53% girls and 42% boys). Sports Games (46%) is also one of the favorite sports among young people engaged, although this activity is more popular among boys (57%) than girls (37%). Almost half of the girls most likes walks and tours, and 38% of them choose skating. Girls are also more than boys are active in cultural activities (choir, dance). Boys against girls much more prefer skiing or fishing. Motion gaming appropriately chosen 23% of girls and 6% of boys. Homework 7.5% of respondents chose and picking mushrooms 11%. Another form of movement has chosen 13% of the respondents, and 3 persons (2.5%) did not have any favorite form of movement. For example, young people surveyed can be said that at the age of 16-18 years, girls have more interest than boys movement. As stated in an earlier case, questions far more boys than girls prefer team sports.

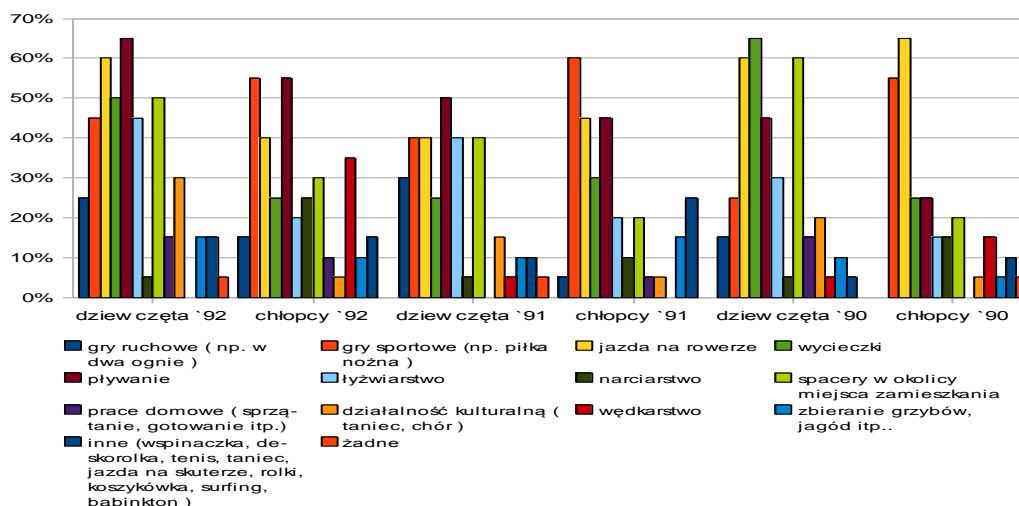


Figure 20. What physical activities like most young people

One of the questions was whether young people see themselves in the role of instructor in tourism. Unfortunately, in the case of all respondents 70% corresponded to "no". In the case of vintage '92 girls who answered "no" were 50%, answer "do not know" fell 45%, and one person said "yes." The same year, 90% of boys do not see myself in this profession, and only 2 people (10%) did not know whether in the future instructors. Girls vintage '91 in 60% also do not see themselves in this profession, 35% said they did not know or did not try to work in this profession, and one person wants to become an instructor. The boys of the class in the 80% responded "no" and 15% "do not know" and one person "yes." The yearbook '90 group of girls and boys answered the same way, that is, 70% of votes were "no", and 15% for "yes" and "do not know" Young people do not see the point in the practice of physical activity, are not fully convinced how important our health is properly chosen form of movement. For such a large group of respondents only a few people associated with the profession of your future instructor. Students do not see the future in the profession instructor, which can decide on such a large group of people unwilling to educate themselves in this profession.

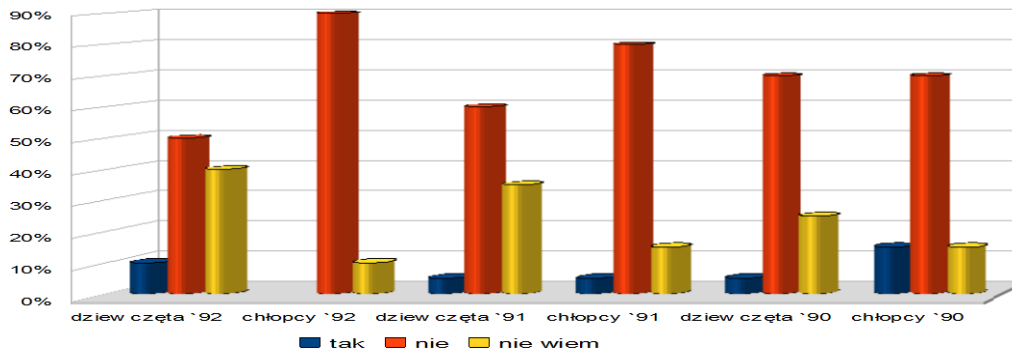


Figure 21. In the future, you're going to become an instructor in tourism (students I, II, III year of high school)

Another question concerned the tourist organizations of interest to the students. According to the answers most often young people are not interested in any organization. Organizations such as the Boy Scouts PTTK and interested group of people. One of these organizations with 120 respondents interested in 22.5% of patients. Two people were interested in a different organization than those listed. Unfortunately, fewer and fewer young people to be a scout, and an interest in tourism. Young people are reluctant to participate in hiking or sightseeing trips. Many of the students can not at the present time to decipher the abbreviation "PTTK". The reasons for the lack of interest of young people in tourism, due to lack of knowledge about the benefits of hiking and physical activity. Thus, young people lose the opportunity for active management of free time. The main objective is the development of tourist companies of interest. CVB facilitate tourists wandering around the country and abroad. Popularize the knowledge of the most attractive tourist regions of the world and Polish, etc.

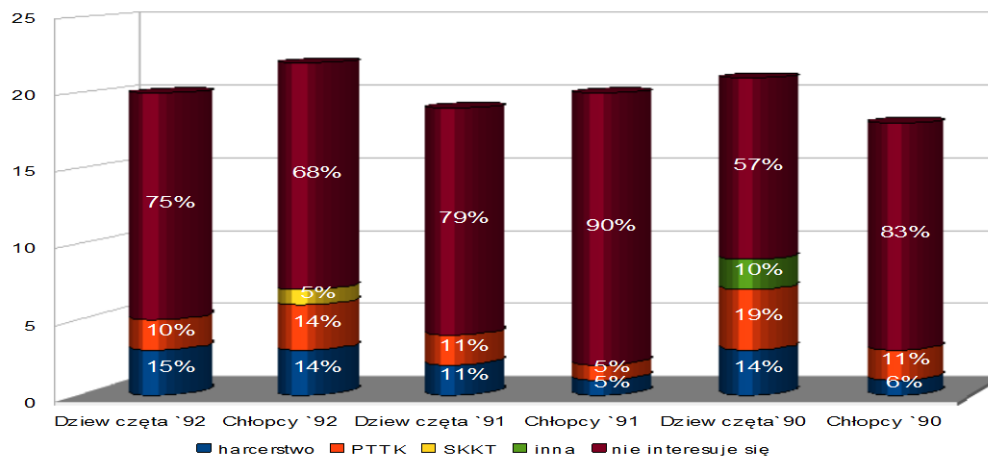


Figure 22. Which organization of tourist interest in the respondents

Students in the question about which form of tourism prefer, most often answered that multi-day trips, camps, and sightseeing tours. For multi-day trips readily selected by 44% of people, while 42.5% of respondents runs camps, and 32% on sightseeing trips. Day Trips prefers to 22.5% of the respondents, and conventions, rallies, etc. less than 12%. From the graph we learn that girls prefer to multi-day trips, trips oxen and boys camps or trips lasting several days. Comparing the previous answers can be assumed that many of the students instead of spending leisure time trips passively at home. The reasons for this can be found in finance or simply a lack of willingness on the part of students.

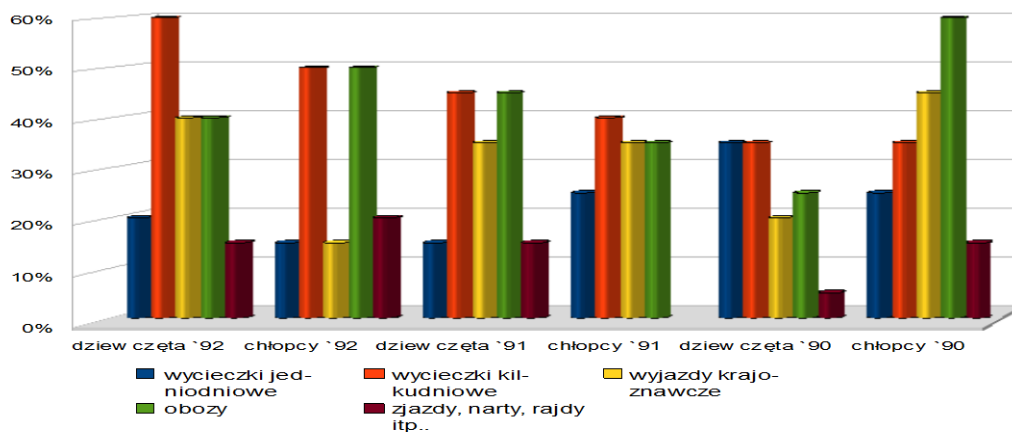


Figure 23. Which form of tourism students prefer

The question is, which makes it difficult to interest the youth tourism 54% indicated "lack of time". Other activities interfere with 40% of the students in developing these interests, and the lack of willing colleagues also considered as the cause of 27.5% of the students. Students marked as a cause in 21% of their lack of desire. After approximately 10% of the students he sees as the cause of the lack of appropriate organizations in the area where they live, the lack of proper equipment, and other reasons not mentioned in the question. In the limit of 5% of people see the cause of the health problems and the lack of parental consent. Unfortunately, they are not able to arrange an appropriate amount of time off to pursue his interest in tourism. A large number of other activities can disturb II and III students in high school who spend a lot of time to prepare for the matriculation examination, but this should not be a barrier to students in grade I. Youth do not see the benefit to be had from the tourist activity, so there is no willingness to take action in the development of the skills

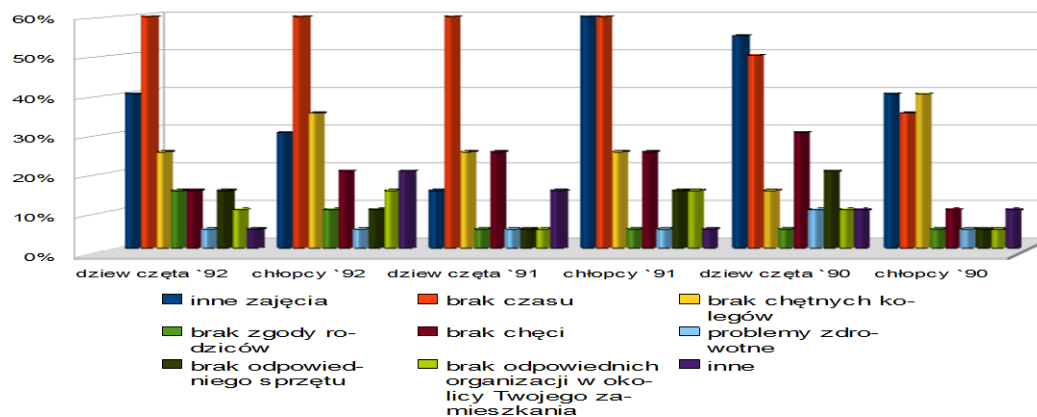


Figure 24. What hinders young people to develop tourist interest

The question about the type of equipment, among others. tourism, which has studied family, up to 80% of young people have access to a bike, and 81% for cars. Child tested in 60% have a map of the house, and in 67.5% of tents. Land has 53% of families and 47.5% of its own garden. 28% of families have at home tourist magazines. Downhill skis are in the 20% of families and 13% of families have a caravan. Youth in 15% of a motor canoe to 7.5% and 6% motorboat. Response indicating that families have other things related to tourism have indicated 15% of respondents.

Based on the responses it can be seen that the youth in the fire house has a lot of tourist equipment. Even a bike that is a great tool for recreational boating training. So many students have tents but unfortunately few of them are leaving the camps.

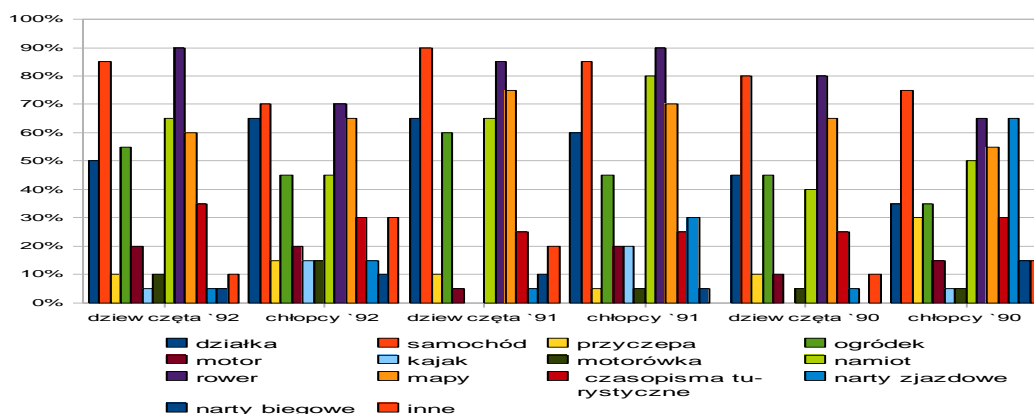


Figure 25. Which of equipment with such application in tourism has studied family

Summarization and Conclusions

Comparing the results of studies conducted by (GUS health of the population in territorial Polish in 2004), the results of research carried out in the third High School in Torun, assess the level of health of the young people to be very good. Only 3.3% of girls and 6.7% of boys with serious health problems, which in the case of the Kujawsko-Pomorskie people in this age group took a critical view their health in 11.2% of girls and 14.5% boys. Thus, young people have a great aptitude for physical activity. Among the most common being selected physical activity girls opt for cycling, or swimming. Where the boys are playing sports, especially football. Youth also highly evaluated the health status of their parents, but the free time spent by parents in a proactive manner is very small. Only 34% of mothers and 30% of fathers regularly practiced some form of movement. Such a low level of physical activity in adults translates into a minimum activity in occupations related to tourism or sport. Low level of physical activity among parents is reflected in the way of spending free time with families of patients. The place where most families spend their free time is a house. How do young people have to make any physical activity, if parents do not provide them with a good example. Every fifth respondent to provide information about the sport gave parents. In addition, colleagues in the eyes of the young people have a greater impact on the interest in physical activity than their parents. It is therefore necessary to consider whether the school whose parents are increasingly entrusting a major role in the education of youth sports should assume the role of parent. If parents are an example, regularly engaging in physical activity, the results in the recruitment of their children will not have to wait long. Knowledge of tourism among young people is negligible. This translates into low interest of this group instructor tourism profession. However, young people's interest tourist organizations is minimal. Tested in 75% of young people are not interested in any organization of tourism. To effectively be able to have qualified tourism, it is necessary to have special equipment tourism. Devices which have investigated the family, resulting in a form of tourism practiced by young people. Most adults and teenagers prefer cycling. Such an activity is selected 33% of parents and 51% of the students. Nowadays, there are already many equipment rental sports and recreation, so families have the opportunity to test their skills not only to travel while riding a bike. For teenagers, the largest source of information on the sport's television. Only one in five respondents marked that the source of information on the sport are the parents, so the theory is confirmed that the sports authority is not appropriate for their children are the parents. The most common direction of leisure family away from home during the holidays with water, or the sea. Families are less go to the mountains, where the possibility of spending the free time is greater than on the beach. The low turnout trips to the mountains, to some extent affected by higher cost and travel time. Poor health is not a barrier, tourist interested in expanding youth. Only 5% believe poor health as an obstacle to them in making their tourism activities. The effect of reducing interest tourism, 40% of respondents have other activities in which young people participate. Especially in the case of third class, where

students are preparing for the matriculation examination. However, 54% of young people as a major obstacle given the lack of time off, but 89% of the students declare that they have six hours and more time off at the weekend. It is strange that, with so much free time you can complain about the lack thereof. In addition to the shoulder of the time and other activities as a barrier to the development of tourist interest young people in the 21% given their lack of desire.

Thus, the combination of the desire of young people from inappropriate use of leisure time, and inadequate education of the parents, giving the current state of tourism and recreational activities of the young generation of Poles.

References

1. Kompán, J. - Suchomel, A. - Mandzáková, M. – Kolodzejová, P. - Štihec, J. – Karpljuk, D. – Videmšek, M. 2009. súčasny stav a nové trendy v hodnotení telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti žiakov základných škôl. current status and new trends in the evaluation of physical ability and kinetic performance of pupils in primary schools in: banská bystrica: fhv umb, 2009. 206 s. ISBN 978-80-8083-887-4.
2. Napierała M., Cieślicka M., Klimczyk M., Eksterowicz J. Kuś A., Dmtruk K. [2009]: Zachowanie zdrowotne uczniów w wieku 13-16 lat, [w]: Neuro Centrum w Lublinie, (red.) Daniluk J. Lublin, s.89-100.
3. Prusik Ka., Bochenek M., Görner K., Prusik Krz. (2006) Aktywność turystyczna a edukacja dzieci i młodzieży szkolnej z regionu południowego Podlasia. In: Rocznik naukowy - Studia o wychowaniu fizycznym i sporcie. Gdańsk: AWFIS, T. 16, 143 — 152.
4. Prusik Ka., Zaporozhanov V., Görner K., Prusik Krz. (2009) Stan aktywności fizycznej w stylu życia studentów Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku. Pedagogika, Psychologia ta Mediko-Biologiczni Problemi Fizycznego Wychowania i Sportu. Charków, 12, 229-233.
5. Prusik Krz., Prusik Ka. (2010) Stan zdrowia i aktywności ruchowej gimnazjalistów i ich rodziców. Studia społeczno-Ekonomiczne. WHSZ w Słupsku, Zeszyt Naukowy, 7, 87-101.

Wstęp

Problem związany z niskim poziomem aktywności ruchowej młodzieży jest bardzo aktualny zarówno w Polsce jak i w całej Europie. Zjawisko to jest w dużym stopniu spowodowane negatywnymi skutkami rozwoju społeczeństwa. Polska należy do tej grupy państw w których problem chorób niezakaźnych (cywilizacyjnych) zaczyna być dopiero rozpowszechniany. Brak aktywności zarówno u dorosłych jak i u najmłodszych powoduje większe prawdopodobieństwo wystąpienia chorób na które człowiek ma bezpośredni wpływ (Prusik Ka., i wsp., 2006, Prusik Krz. i wsp., 2010).

Na taki stan rzeczy wpływa wiele elementów, zaczynając od programu wychowania fizycznego w szkołach, do braku wzorców uprawiania aktywności ruchowych w rodzicach (Kompán i wsp., 2009, Prusik i wsp., 2009). Betonowe boiska w pobliżu bloków, nie spełniają pokładanych w nich funkcji motywatorów dla młodzieży w podejmowaniu aktywności fizycznych. Biernie spędzany czas wolny nie tylko przez uczniów ale również przez całe rodziny wpływa znacząco na niski stan zdrowia społeczeństwa Polskiego. Rodzice często stanowią zły przykład dla swoich dzieci, ponieważ pozwalają na spędzanie czasu wolnego w sposób bierny. Zdrowie człowieka należy roznieć w wielu płaszczyznach. Kontakt z przyrodą osoby, która mieszka i pracuje w mieście, ma duże znaczenie dla odpoczynku psychofizycznego takiej osoby. Poprzez korzystanie z dobrodziejstw natury, ludzie na co dzień siedzący po osiem godzin przy biurku, mogą odpocząć od pracy, w sposób aktywny i zdrowy (Cieślicka i wsp., 2009, Napierała i wsp., 2009). Wpływ olejków eterycznych znajdujących się w powietrzu leśnym, jest niezwykle sprzyjający, szczególnie dla osób mieszkających na terenach narażonych na zanieczyszczenie powietrza. Zdrowe społeczeństwo jest bardziej odporne na zmiany pogodowe i chorobowe, zwiększając się jego efektywność pracy.

Celem badań jest ocena poziomu świadomości rekreacyjno-turystycznej, uczniów w wieku 16-18 lat, uczących się w Liceum Ogólnokształcącym nr III w Toruniu, oraz ich rodziców w kontekście zdrowia.

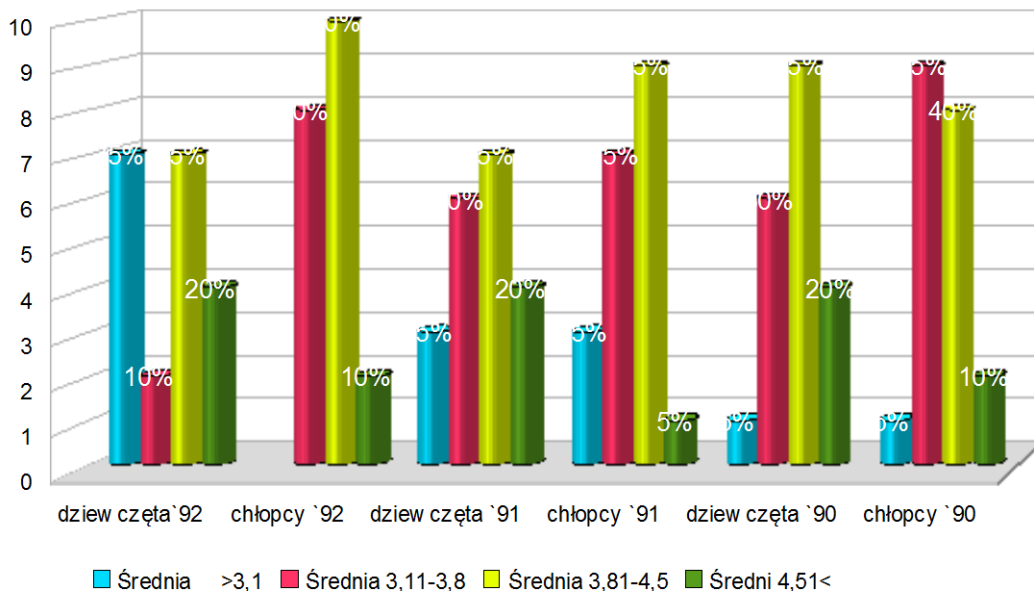
Material i metody

Badaniom została poddana młodzież w wieku 16- 18 lat, uczęszczająca do Liceum Ogólnokształcącego nr 3 w Toruniu. Do badania przystąpiło w sumie 120 osób. Zostały one wybrane losowo po 20 osób z dwóch klas, każdego rocznika. W sumie zostało przebadanych 20 chłopców i 20 dziewczyn z klasy I, II, III tego Liceum. Młodzież wypełniała ankietę zawierającą 44 pytania. W ankietce znajdowały się zarówno pytania zamknięte, jednokrotnego, bądź wielokrotnego wyboru, ale też w mniejszej ilości pytania otwarte. Przed przystąpieniem do wypełnienia ankiet uczniowie zostali poinformowani w jakim celu została stworzona ankieta, oraz o tym, że jest ona zupełnie anonimowa i przeznaczona dla celów naukowych.

Wyniki

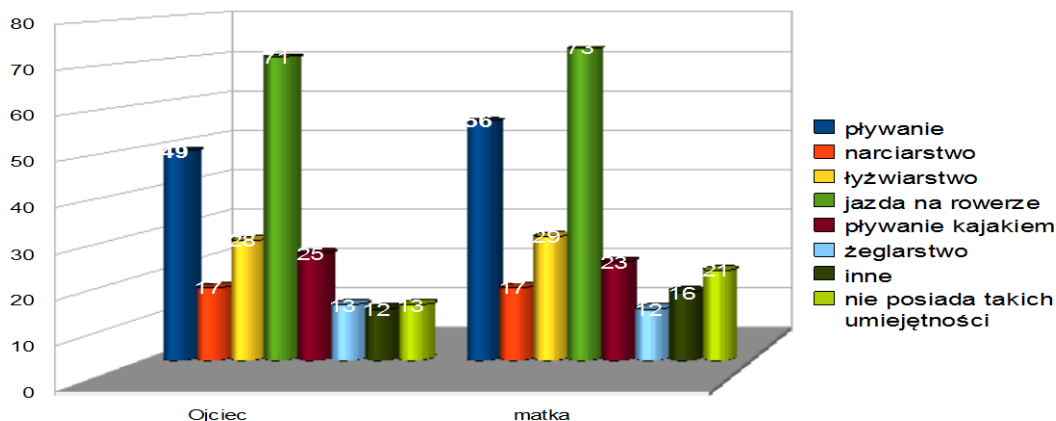
Licealiści za miejsce zamieszkania najczęściej wymieniali miasto Toruń (ogółem 76% badanych), pozostałe miejsca zamieszkania badanych przypadły na miasta takie jak: Lipno, Aleksandrów Kujawski, Bydgoszcz, Golub Dobrzyń itp. (12,5 % badanych), oraz wieś (11,5 % badanych). Spośród 120 uczniów przebadanych 97 % deklaruje, że mieszka z matką (w roczniku '90 liczba tych osób sięgnęła 100%), natomiast inaczej to wygląda w przypadku osób mieszkających z innymi członkami rodziny. Badani mieszkający z ojcem liczyli 82 % osób. Prawie 11% badanych zadeklarowało, że mieszka z dziadkami, równe 65% z rodzeństwem, 3,3% mieszka z krewnymi i niespełna 1% osób mieszka z osobami z poza rodziny. W przypadku uczniów w wieku 16 lat 63% z nich zadeklarowało, że ma jedno z rodzeństwa, 15% pochodzi z rodziny jednodzietnej, 13% ma dwójkę rodzeństwa, 5% badanych ma trójkę rodzeństwa. Tyle samo procent badanych zaznaczyło, że ich rodzina liczy 4 i więcej rodzeństwa. U uczniów o rok starszych najczęściej badanych również zadeklarowała, że ma jedno rodzeństwo (45%). 28 % odpowiedziało, że ma dwójkę rodzeństwa, jedynacy to 18% badanych. W tym roczniku aż 10% pochodzi z rodziny liczącej 4 i więcej rodzeństwa, natomiast 3% ankietowanych ma 3 rodzeństwa. W roczniku '90 55% uczniów ma 2 rodzeństwa, 25% badanych 3, a 15% to jedynacy. Pozostałe 5 procent stanowili uczniowie, którzy mają 3 rodzeństwa. Średnia ocen badanych jest różnorodna. W roczniku najmłodszym 8 chłopców,

osiągnęło średnią 3,11-3,8. Połowa chłopców badanego rocznika osiągnęła średnią mieszczącą się w przedziale 3,81-4,5, 2 uczniowie (10%) ze średnia powyżej 4,51. Żaden chłopiec nie miał średniej mniejszej niż 3,1. 7 dziewcząt (35%) z rocznika '92 osiągnęło średnią poniżej 3,1, tyle samo (35%) miało średnia w przedziale 3,81-4,5. W tym roczniku 2 dziewczyny (10%) mają średnią pomiędzy 3,11-3,8, a cztery (20%) to uczennice z średnią większą niż 4,51. W roczniku '91 chłopcy uzyskali stosunkowo niższą średnią od rocznika '91. Najwięcej, bo aż 9 chłopców (45%) uzyskało średnią 3,81-4,50, 7 (35%) z badanego rocznika ma średnią pomiędzy 3,11-3,80, 3 (15%) z nich to uczniowie poniżej średniej 3,10, pozostali uczeń ma średnia większą niż 4,51. 4 dziewczynki (20%) z tego rocznika mają średnią powyżej 4,51, 7 (35%) z tej grupy badanych ma średnią w granicach 3,81-4,5, a średnia 6 dziewcząt (30%) mieści się w przedziale 3,11-3,8. Dziewcząt ze średnią niższą niż 3,1 jest (15%). W roczniku najstarszym wyraźnie wzrasta średnia ocen. Tylko 1 chłopiec z tego rocznika ma średnia mniejszą niż 3,1. Dziewięć osób (45%) z badanej grupy tego rocznika uzyskała średnią w przedziale 3,11-3,8, kolejne osiem osób (40%) badanych ma średnią 3,8-4,51, a dwie osoby (10%) przekroczyły 4,51 średniej ocen. U dziewczyn tego rocznika sytuacja wygląda podobnie. Jedna osoba mieściła się w najniższym przedziale ocen, sześć osób (30%) miało średnią w przedziale 3,11-3,8, dziewięć uczennic (45%) miało średnia pomiędzy 3,81-4,5, a 4 uczennice (20%) zakończyły poprzedni rok z średnią większą niż 4,51. Uczniowie klas maturalnych osiągnęli znacznie lepsze średnie niż pozostali ankietowani. Po analizie wyników średniej ocen można dojść do wniosku, że uczniowie badani prezentują przeciętny poziom, a ich oceny wraz z świadomością zbliżania się matury wzrastają.



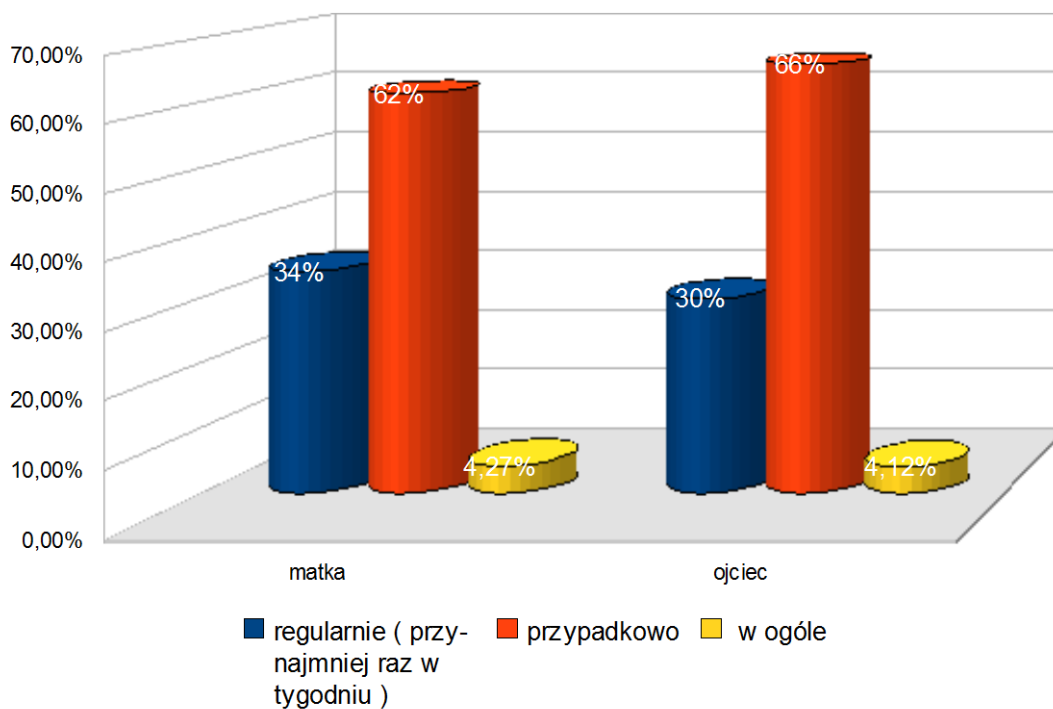
Ryc. 1. Średnia ocen uzyskanych z wszystkich przedmiotów

Pośród najczęściej wymienianych zdolności ruchowych rodziców uczniowie podawali jazdę na rowerze. Umiejętność jazdy na rowerze stanowiła 30% spośród wszystkich zaznaczonych odpowiedzi. Biorąc pod uwagę, że pytanie było wielokrotnego wyboru, umiejętność jazdy na rowerze jest bardzo popularną zdolnością wśród rodziców ankietowanych. Drugą najczęściej wymienianą umiejętnością sportową rodzica było pływanie. Aż 49 (41%) osób zaznaczyło, że jego ojciec potrafi pływać, w przypadku matek było to 56 (47%) ankietowanych. Zważywszy, że badanych było 120 osób, można w przybliżeniu podać iż połowa rodziców mniej lub bardziej regularnie korzysta z basenów, czy pływalni. Więcej niż 20 (17%) osób podawało, że ich rodzice potrafią jeździć na łyżwach, czy pływać kajakiem. Po 17 (15%) osób zadeklarowało, że ich rodzice potrafią jeździć na nartach. Najmniej osób zadeklarowało umiejętność żeglarskie rodziców, na co może mieć wpływ brak dużych jezior w pobliżu Torunia. Niestety 21 (17%) osób podało, że ich matki nie mają żadnych zdolności sportowych. W przypadku ojców badanych taką odpowiedź zaznaczyło 13 ankietowanych (11%).



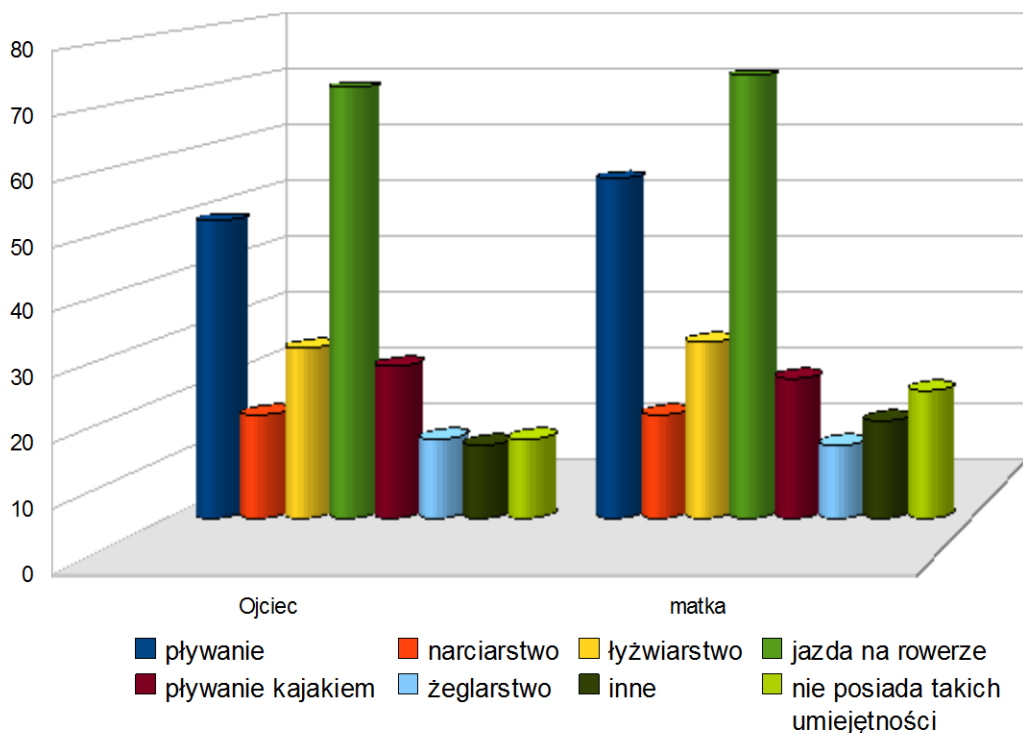
Ryc. 2. Najczęściej wymieniane zdolności ruchowe rodziców

Młodzież w pytaniu jak często ich rodzice uprawiają aktywność ruchową, najczęściej zaznaczała odpowiedź „przypadkowo”. Ponad 60% rodziców nie uprawia żadnego sportu, czy nawet rekreacji ruchowej w sposób regularny. Młodzież zaznaczyła u 34% ojców, że mają oni do czynienia z aktywnością ruchową przynajmniej raz w tygodniu. 30% matek również uprawia aktywność ruchową regularnie. Rodziców, którzy zdaniem młodzieży nie uprawiają żadnej aktywności ruchowej jest mniej niż 5% spośród wszystkich zaznaczonych odpowiedzi.



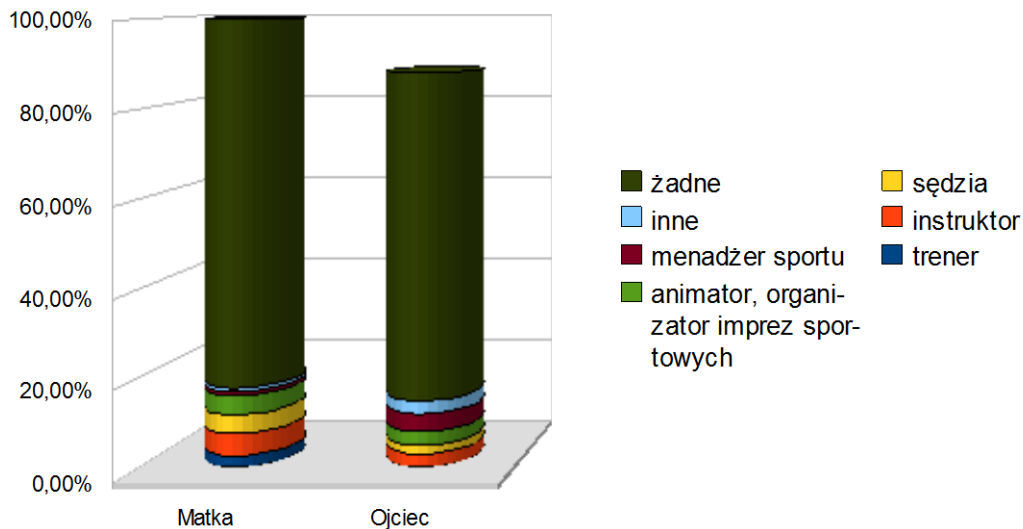
Ryc. 3. Częstość aktywności ruchowej rodziców

Rodzice badanych najczęściej uprawiają sporty ruchowe, jeżdżą na rowerze, bądź pływają. Zarówno w przypadku pływania jak i gimnastyki liczba matek uprawiających te sporty w stosunku do mężczyzn jest większa. W aktywności ojców można zauważyć, że częściej niż matki uczestniczą w grach sportowo-ruchowych. Najmniej rodziców jeździ na nartach, łyżwach oraz gra w tenisa. Młodzież niekiedy zaznaczała, więcej niż jedną aktywność sportową u swoich rodziców, jednak niekiedy występowały przypadki (33%) matek i (25%) ojców, którzy w ogóle nie posiadają umiejętności sportowych w oczach swojego dziecka.



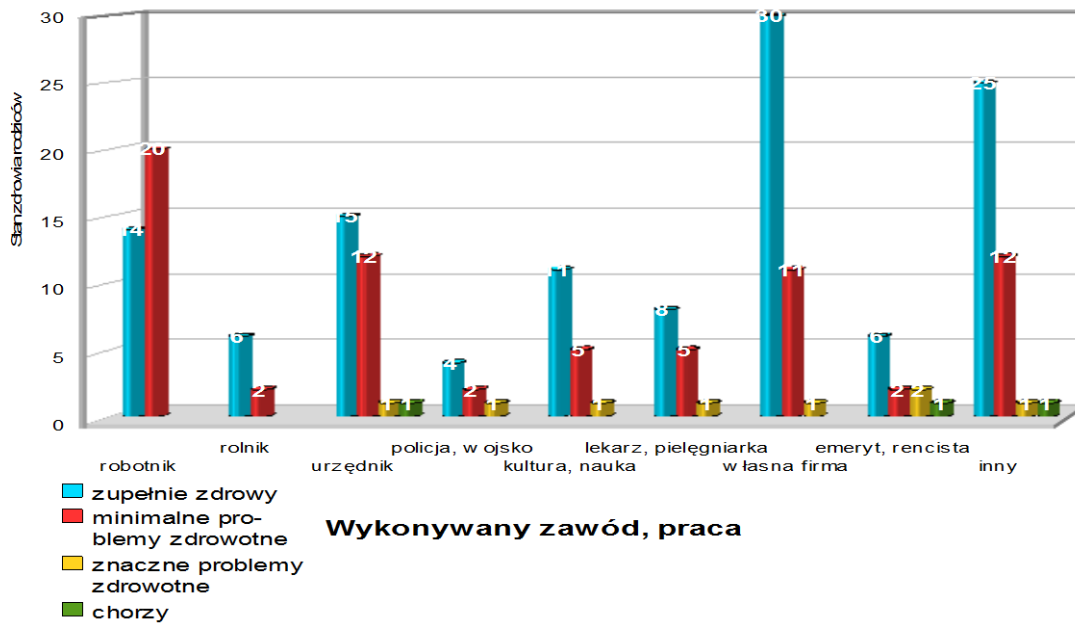
Ryc. 4. Sporty najczęściej uprawiane przez rodziców

Kolejne pytanie dotyczyło aktywności lub zaangażowania rodziców w zawodach takich jak: instruktor, sędzia sportowy, trener, animator czasu wolnego, organizator imprez. W ponad 80% przypadków obu rodziców, nie posiada żadnego z wymienionych zawodów. Pojedyncze osoby zadeklarowały, że ich rodzice posiadają licencje instruktorów bądź brali udział w organizowaniu imprez. Brak aktywności rekreacyjno-turystycznej u rodziców badanych, przekłada się na brak zainteresowań tego typu umiejętnościami u ich dzieci. Jeśli rodzice nie mają chęci uprawiać systematycznie aktywność fizyczną, czy uprawiać aktywnie turystykę, dziecko nie ma podstaw do rozpoczęcia i poszerzenia zainteresowań w tym kierunku.



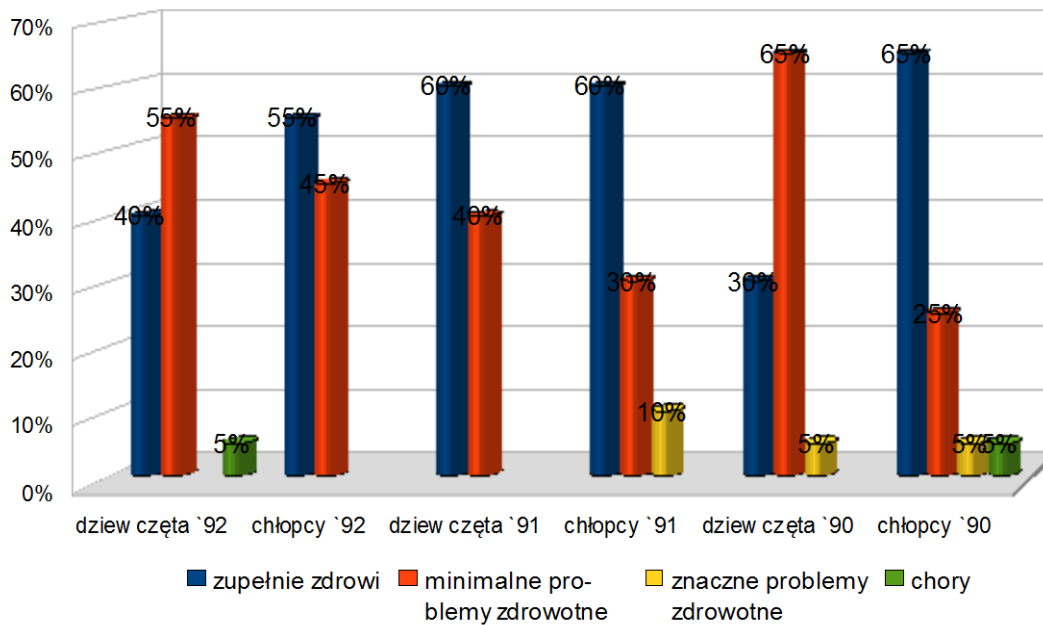
Ryc. 5. Aktywność lub zaangażowanie rodziców badanej młodzieży w zawodach (w przyszłości lub w chwili obecnej)

Biorąc pod uwagę grupę badanych jako całość, najczęściej wymienianym zawodem rodzica było prowadzenie własnej firmy. Wpływ owej pracy na zdrowie rodziców ciężko jednoznacznie określić, jednak 28,5% rodziców pracujących w tym „zawodzie” skarży się na dolegliwości w mniejszym, bądź większym stopniu. Osoby ankietowane w dużej ilości zaznaczyły zawód rodziców jako inny, przez co rozumiemy pozostałe zawody niewymienione w ankiecie, bądź osoby bezrobotne. Uczniowie ocenili, że 36 % tej grupy ma problemy ze zdrowiem. Kształt wszystkich wykresów za wyjątkiem jednego, obniża się w kierunku choroby. Ilość osób zdrowych w tych zawodach jest największa, osoby z minimalnymi problemami zdrowotnymi przypadają pod względem wielkości na 2 miejscu, a na kolejnych miejscach są osoby ze znacznymi problemami zdrowotnymi oraz osoby chore. Widzimy to dokładnie w przypadku wykresów dotyczących pielęgniarek i lekarzy oraz osób pracujących jako urzędnicy. Jednak do wyżej wymienionej reguły, gdzie grupa osób pracująca w danym zawodzie jest największa, nie pasuje nam wykres robotników. Wyraźnie widać, że z pośród wszystkich zawodów osoby pracujące jako robotnicy są najbardziej narażeni na utratę zdrowia. Bardziej wiarygodne wnioski można by było wyciągnąć po opracowaniu ankiety wypełnionej przez samych rodziców, jednak na podstawie danych zebranych w III liceum ogólnokształcącym w Toruniu, wnioski co do szkodliwości pracy fizycznej w zawodzie są przejrzyste.



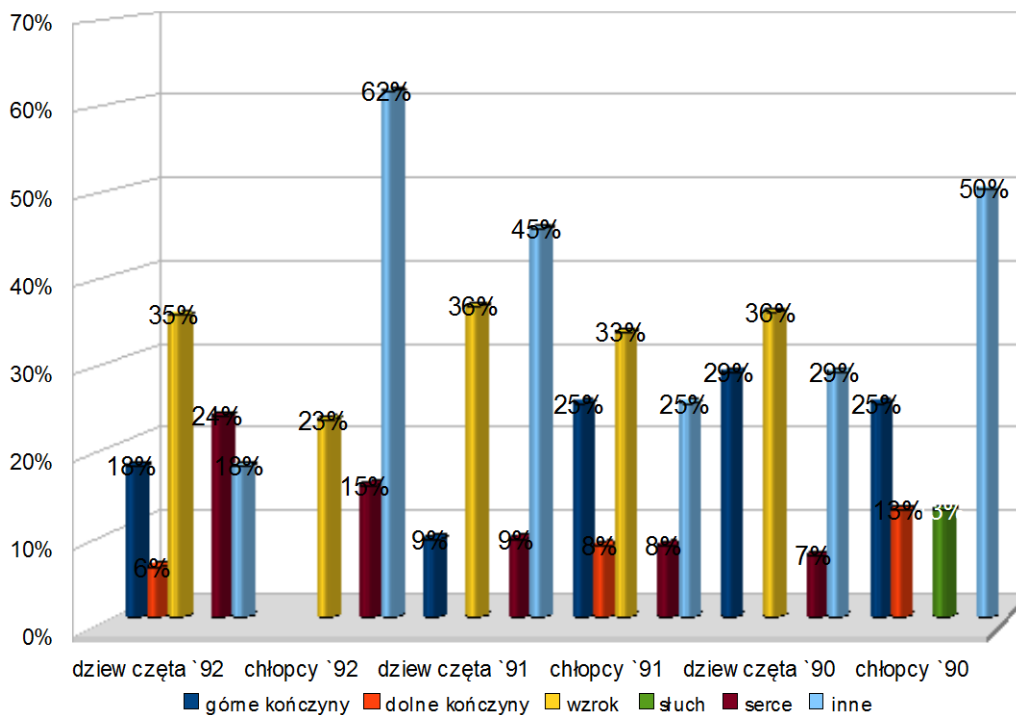
Ryc. 6. Wpływ wykonywanego zawodu na zdrowie rodziców ankietowanych

W ankiecie znalazła się grupa pytań dotyczących stanu zdrowia badanych oraz ich rodziców. Na podstawie wykresu dotyczącego zdrowia uczniów można dostrzec, że spora grupa osób posiada minimalne problemy zdrowotne. Do tej grupy należy 55% dziewcząt klasy pierwszej, natomiast 40% jest zdrowa. Jedna osoba (5%) zaznaczyła, że jest chora. W roczniku '92 chłopców nie było osób chorych, a 55% z nich zaznaczyła, że jest zdrowa. Pozostałe 45% osób ma minimalne problemy zdrowotne. W roczniku '91 (60%) dziewcząt jest zdrowa. Tak jak we wcześniejszym roczniku chłopców, nie ma żadnej dziewczyny chorej, a 40% skarży się na minimalne problemy zdrowotne. U chłopców tego samego rocznika również 60% było zdrowych, 30% z minimalnym problemem zdrowotnym, natomiast 2 osoby (10%) z przebadanej grupy ma znaczne problemy zdrowotne. Rocznic '90 dziewcząt pod względem zdrowotnym wypadł najgorzej, aż 65% z nich ma minimalny problem zdrowotny, a jedna osoba ma poważny problem ze zdrowiem. Reszta dziewczynek (30%) jest zdrowa. Chłopcy tego rocznika w 65% przypadków są zdrowi, 35% ma minimalne problemy zdrowotne a po jednej osobie z tej przebadanej grupy ma poważny problem ze zdrowiem i jest chora.



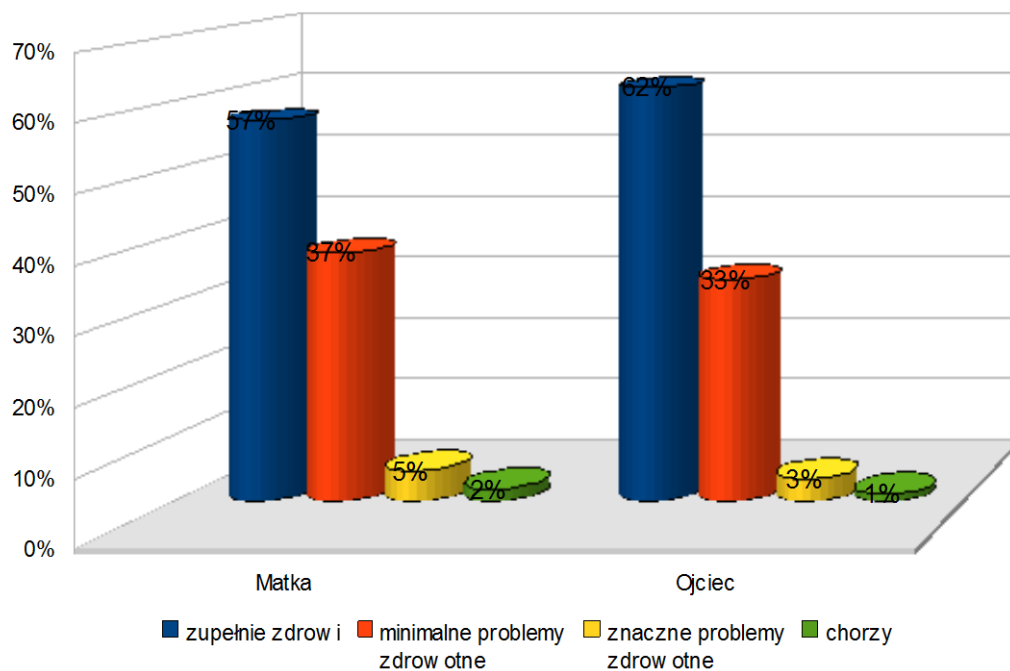
Ryc. 7. Stan zdrowia uczniów

Osoby które w pytaniu powyższym zaznaczyły odpowiedzi inne „zupełnie zdrowi”, w kolejnym pytaniu określały problem zdrowotny jaki ich dotyczył. W roczniku '92 dziewcząt były to problemy ze wzrokiem 35%, serce 24%, górne kończyny 18%, dolne kończyny 6%, natomiast inne problemy 18%. Chłopcy tego samego rocznika zaznaczyli, że w 62% ich problemy dotyczą innych schorzeń niż możliwe do zaznaczenia. W 23% zaznaczyli problemy ze wzrokiem i 15% serce. 9% dziewczynek o rok starszych zaznaczyło problemy z górnymi kończynami, 36% wzrok, 9% serce oraz 45% inne niż możliwe do zaznaczenia problemy zdrowotne. Chłopcy rocznika '91 w 25% skarżą się na choroby górnych kończyn, 8% dolne kończyny, 33% wzrok, serce 8% i inne 25%. W roczniku najstarszym dziewcząt, 29% ma problemy z górnymi kończynami, 36% ze wzrokiem, 7% serce, a 29% inne niż wymienione. Chłopcy tego rocznika w 25% mają problemy z górnymi kończynami, po 13% z dolnymi kończynami i słuchem, a inne dolegliwości stanowiły 59% tej grupy osób. Młodzież spośród możliwych do zaznaczenia schorzeń najczęściej wymieniła problemy ze wzrokiem. Często również zaznaczała problem z górnymi kończynami. W wielu przypadkach zaznaczano również odpowiedź „inna”.



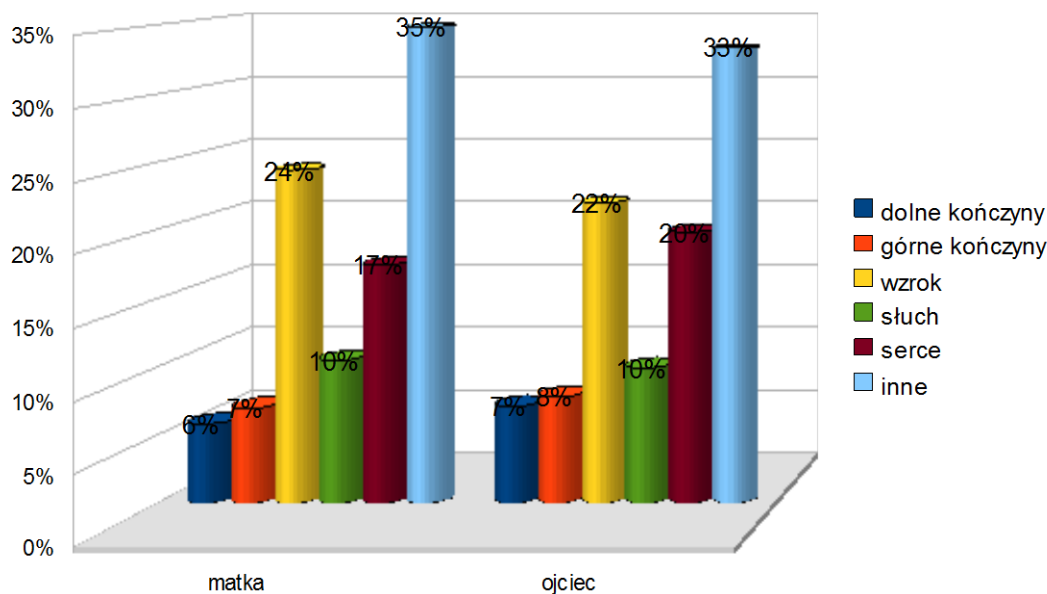
Ryc. 8. Czego dotyczą schorzenia w przypadku problemów zdrowotnych.

Kolejne pytanie dotyczyło stanu zdrowia rodziców badanych. Dzięki odpowiedziom młodzieży wiemy, że u 57% matek i 62% ojców nie ma żadnych problemów zdrowotnych. Na minimalne problemy zdrowotne skarży się 37% matek, oraz 33% ojców. Znaczne problemy zdrowotne występują u 5% matek i 3% ojców. Tylko 2% matek jest chorych, a w przypadku ojców jest to 1%. W kolejnym pytaniu można zobaczyć na jakie choroby rodzice ankietyowanych chorują najczęściej. Na podstawie udzielanych odpowiedzi dowiadujemy się, że poziom zdrowia rodziców uczniowie uważają za dobry.



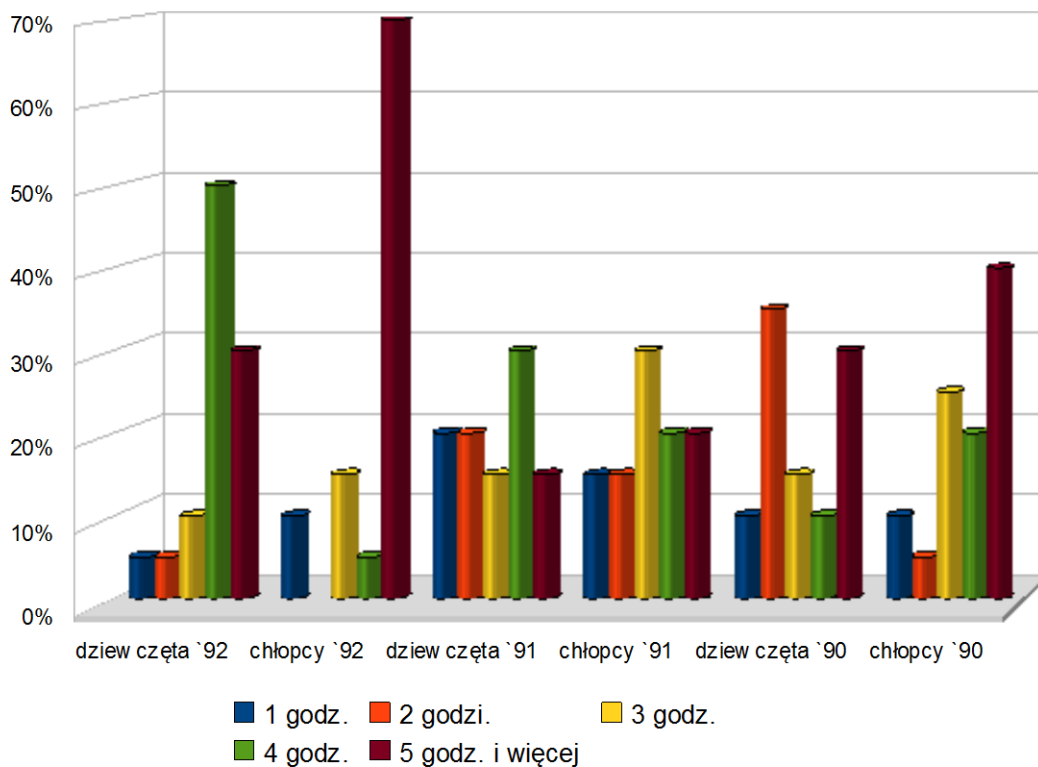
Ryc. 9. Stan zdrowia rodziców badanej młodzieży

Osoby, które w pytaniu wcześniejszym zaznaczyły, że stan zdrowia rodzica odbiega od wzorowego, zakreślały charakterystykę jego schorzenia. Najczęściej występującym schorzeniem są te, które nie zostały nazwane w ankiecie. Uczniowie po zaznaczeniu odpowiedzi "inne" dopisywali choroby takie jak: choroby układu krążenia, układu oddechowego, otyłość. Ponad 20% rodziców ma problemy ze wzrokiem, w nieznacznej przewadze ilościowym osób u kobiet. W przypadku chorób serca więcej osób zaznaczyło ojca (20%), a mniej bo 17% matek. Wada słuchu występuje 10% rodziców badanych. Około 7-8% badanych zaznaczyło u swoich rodziców choroby zarówno górnych jak i dolnych kończyn. Na taki stan zdrowia rodziców badanych ma przede wszystkim styl życia oraz miejsce pracy. Na podstawie wykresu wcześniejszego dowiadujemy się, że najbardziej narażonymi na choroby są osoby pracujące fizycznie. Wiele osób choruje, gdyż nie uprawia żadnej aktywności fizycznej, czego można dowiedzieć się na podstawie wyników pytań dotyczących aktywności fizycznej rodziców.



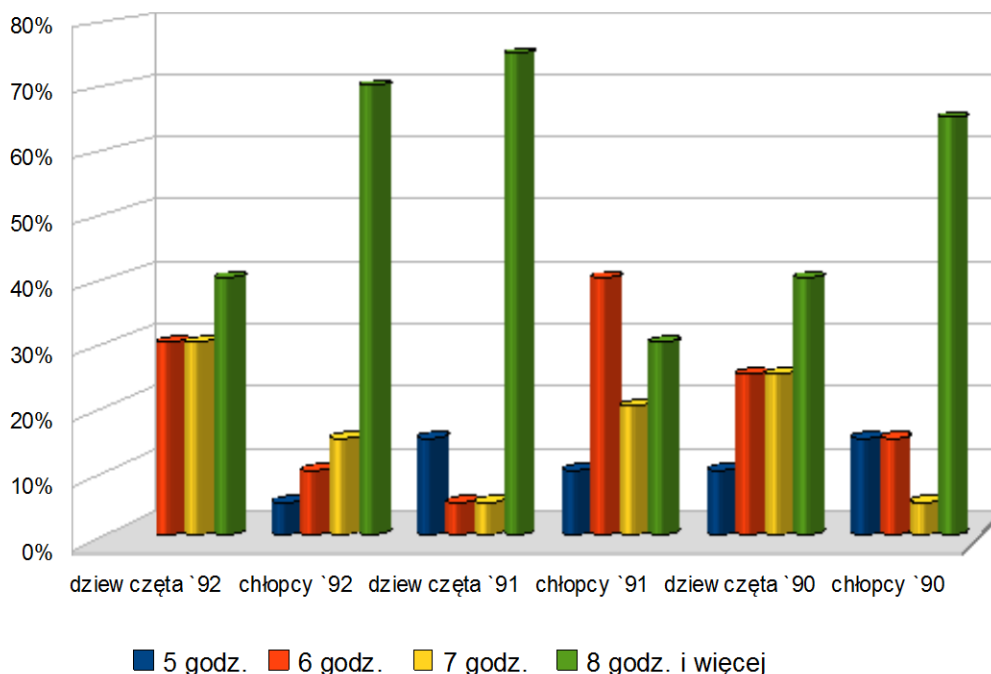
Ryc. 10. Czego dotyczą schorzenia (w przypadku problemów zdrowotnych)

Ilość wolnego czasu w tygodniu szkolnym jest zróżnicowana pod względem płci badanego i rocznika. Jednak największą różnicę pod względem ilości czasu wolnego można dostrzec pomiędzy uczniami pierwszego roku oraz pozostałą jednostką badawczą. Chłopców z rocznika '92, którzy mają więcej niż 5 godzin czasu wolnego jest aż czternastu (70%), gdzie biorąc pod uwagę dwa starsze roczniki osób z taką ilością wolnego czasu jest 12 (30%). Dziewczęta rocznika '92 również mają o wiele większą ilość czasu wolnego niż ich koleżanki ze starszego rocznika. Na taką charakterystykę przebiegu wykresu ma wpływ przeważnie program zajęć w szkole średniej, gdzie młodzież w klasie II ma najwięcej przedmiotów do zaliczenia, natomiast uczniowie klasy III przygotowują się do egzaminu maturalnego, dlatego uczniowie tych roczników mają mniej czasu wolnego niż pierwszy rok. Można również zauważyć przeważającą ilość czasu wolnego u chłopców, w stosunku do dziewcząt tego samego rocznika.



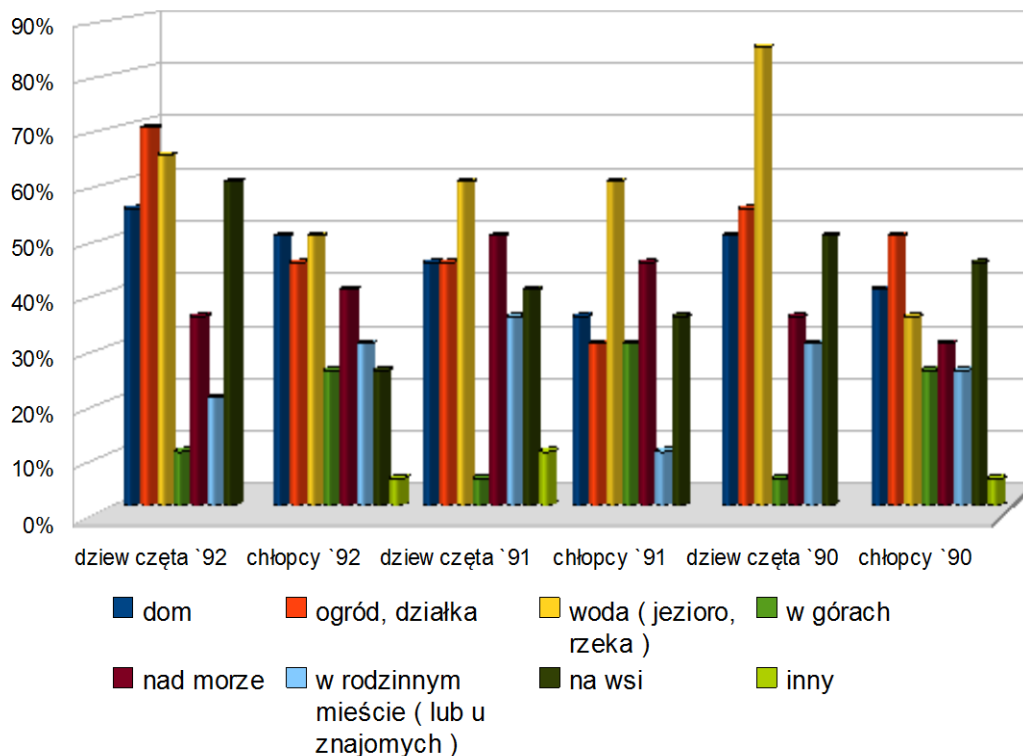
Ryc. 11. Ilość wolnego czasu jakim dysponuje młodzież od poniedziałku do piątku (odliczając czas potrzebny na posiłek, prace domowe, toalety)

Ilość czasu wolnego jakim dysponują uczniowie w weekendy jest dość zróżnicowany. W przypadku dziewcząt rocznika '92 żadna osoba nie zaznaczyła odpowiedzi „5 godz i więcej”. Tak więc 30% ankietowanych dziewczynek zaznaczyło, że ma 6 i 7 godzin czasu wolnego. Natomiast 40% tego czasu ma więcej niż 8 godzin. U chłopców tego rocznika sytuacja wygląda trochę inaczej, bo 70% zaznaczyło, że ma więcej czasu wolnego niż 8 godzin. Jedna osoba (5%) ocenia swój czas wolny na 5 godzin, dwie osoby na 6 godzin oraz 3 osoby na 7 godzin. Dziewczęta rocznika '91 w 75% zaznaczyły, że mają więcej niż 8 godzin czasu wolnego w weekend. Po jednej osobie oceniło swój czas wolny na 6 i 7 godzin, a 3 osoby na 5 godzin. Najwięcej 40% chłopców tego rocznika ma 6 godzin wolnych w weekend. 30% chłopców tego rocznika zaznaczyło, że ma więcej niż 8 godzin czasu wolnego. Były też 4 osoby (20%), które swój czas wolny oceniają na 7 godzin oraz 2 osoby mające w tym samym czasie 5 godzin czasu dla siebie. Dziewczęta rocznika '92 zaznaczyły w 35% odpowiedź 6 i 7 godzin, w 40% osiem godzin i więcej, a 2 osoby (10%) oceniały swój czas wolny na 5 godzin. Ten sam rocznik chłopców w 65% ma więcej czasu wolnego niż 8 godzin. Jedna osoba (5%) czas wolny oceniła na 7 godzin, a po 3 osoby oceniły swój weekendowy czas wolny na 6 i 7 godzin.



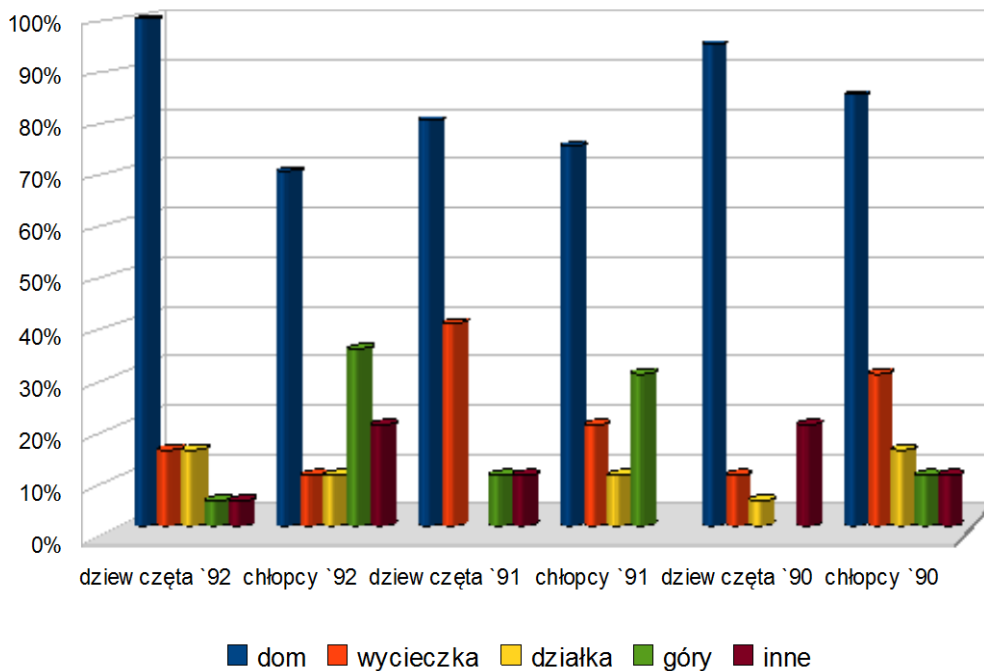
Ryc. 12. Ilość wolnego czasu jakim dysponują uczniowie w weekendy

W pytaniach o sposoby spędzania czasu wolnego rodzin badanych, uczniowie mogli zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź. Odpowiedzi udzielone przez młodzież zobrazowały miejsca, w których rodziny badanych spędzają czas wolnego. Można dostrzec różnicę w przebiegu wykresu w poszczególnych rocznikach, lecz ogólna charakterystyka wykresu wygląda podobnie bez względu na to, czy osoba udzielająca odpowiedzi była z I, II czy III klasy liceum, czy była to dziewczynka, czy też chłopak. Najwięcej osób w sumie 71, czyli 59% zaznaczyło, że czas wolny spędza nad wodą, nieco mniej bo około 49% czas wolny spędza w domu oraz 45% w ogrodzie. 42% badanej młodzieży czas wolny spędza na wsi, a 39% nad morzem. W rodzinnym mieście lub u znajomego czas ten spędza 25% uczniów. Nieliczna grupa osób około 16,5% w tym czasie jeździ w góry, a 3,3% czas wolny spędza w inny sposób. Miejsca spędzania czasu wolnego przez rodziny badanych w weekendy letnie jest bardzo zróżnicowany. Pociuszając jest fakt, że dużo rodzin badanych uczniów wyjeżdża nad wodę, lub spędza go na działce, lecz na podstawie kolejnych wykresów można się przekonać, że wśród miejsc spędzania czasu wolnego zarówno w okresie letnim, czy zimowym jest dom. Rodziny więc wolą przebywać w domu niż czas wolny spędzać aktywnie.



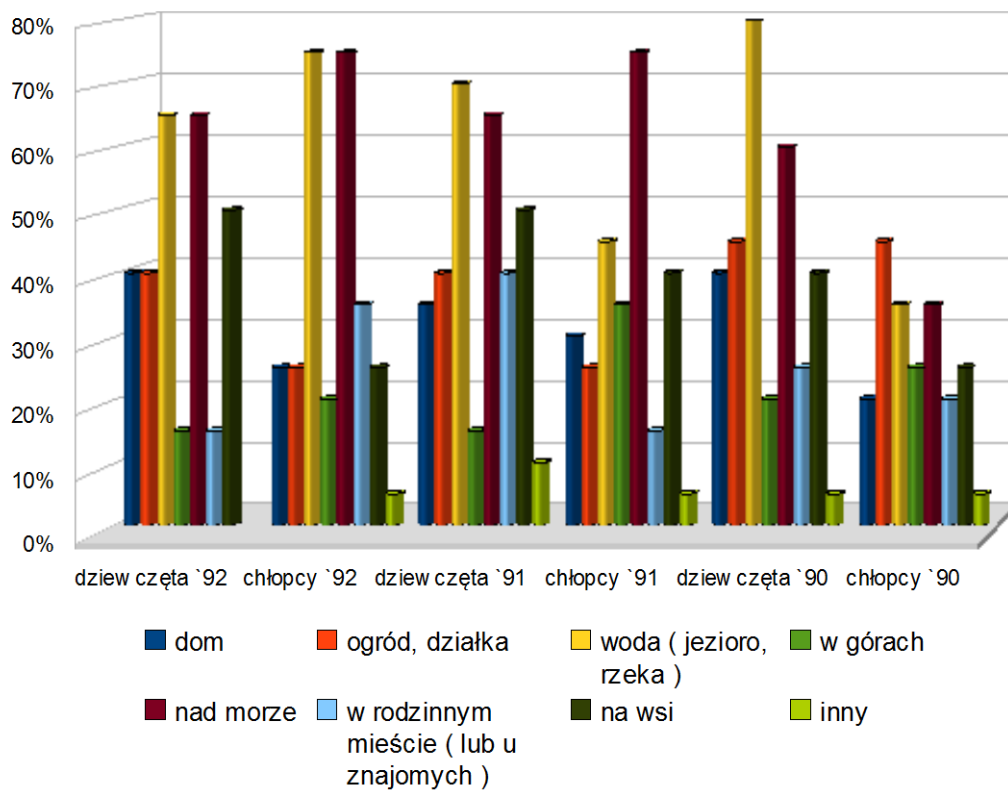
Ryc. 13. Najczęstszy sposób spędzania czasu wolnego rodziny badanych podczas weekendów letnich

Na pytanie dotyczące spędzania czasu wolnego przez rodziny w czasie weekendów, młodzież najliczniej zaznaczała odpowiedź „a”, czyli dom. Ponad 84% dziewczynek i chłopców, weekendowy czas wolny spędza właśnie w nim. Około 15% w tym czasie wyjeżdża w góry, a po 10% ankietowanych czas wolny w tym okresie spędza na działce lub w inny sposób. Na wycieczki weekendowe wyjeżdża 21% uczniów. Charakterystyka wykresów w poszczególnych rocznikach wskazuje, że im młodzież jest starsza tym częściej jeździ na wycieczki weekendowe. W przypadku rocznika '92, uczniów którzy zaznaczyli taką odpowiedź było 5 (25%), w roczniku '91 było ich 11 (55%), tak jak w roczniku o rok starszym. Dla nastolatków zimowe weekendy służą do odpoczywania w domu. Tylko nieliczni, korzystają z dobrodziejstw natury w górach, czy wyjeżdżając na wycieczki. Więcej chłopców w stosunku do dziewczyn wyjeżdża w góry, jednak płęć w przypadku biernego wypoczynku młodzieży nie gra roli.



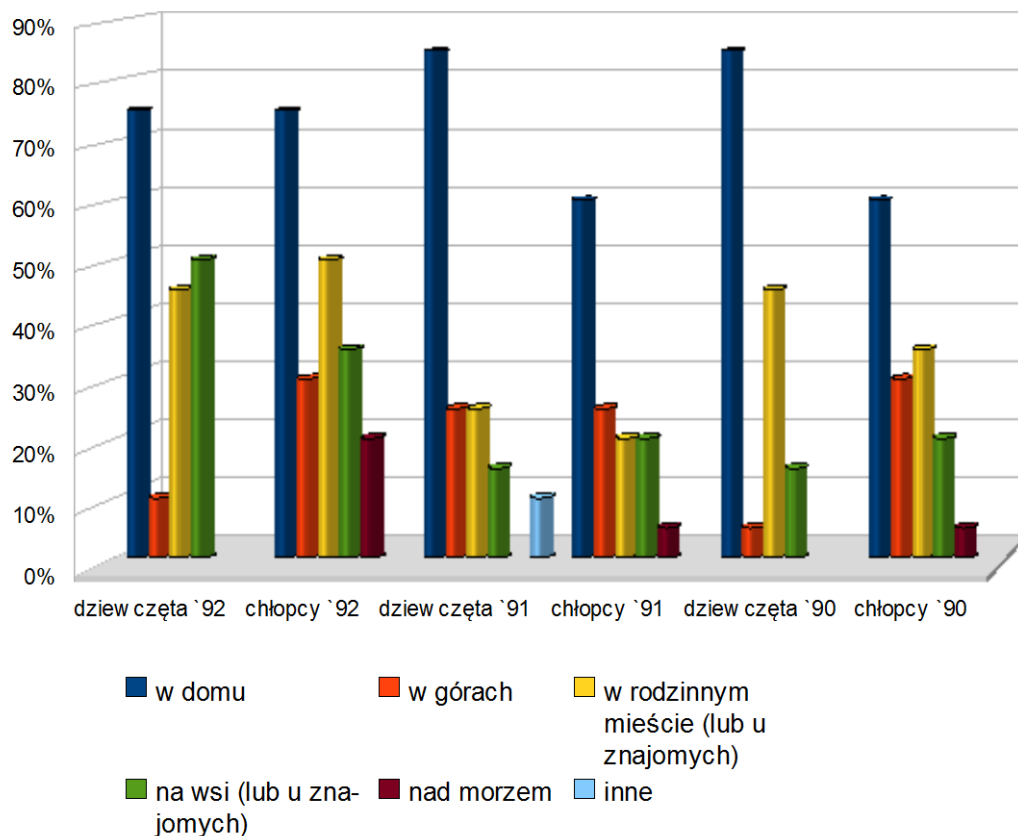
Ryc. 14. Najczęstszy sposób spędzania czasu wolnego rodziny badanych w weekendy zimowe

W miesiącach letnich rodziny badanych najczęściej czas wolny spędzają nad morzem, łącznie osób które zaznaczyły taką odpowiedź było 62,5%. Nad wodą rodzin spędzających letni czas wolny było 62%. Po 37% rodzin czas wolny spędza na wsi oraz 32% w ogrodzie lub na działce. Letni czas wolny 32% rodzin badanych spędza w domu, a 25% w rodzinnym mieście lub u znajomych. Około 5% zaznaczyło odpowiedź, że letni czas wolny spędza w inny sposób niż możliwe do zaznaczenia odpowiedzi. Wykres w poszczególnych rocznikach ma charakter bardzo zróżnicowany dlatego też nie można znaleźć reguły co do sposobu spędzania czasu wolnego przez rodziny badanych. Najliczniej rodziny wyjeżdżają, w kierunku zbiorników wodnych (morze, jezioro, rzeka), gdyż taka odpowiedź padła stosunkowo najczęściej. W okresie lata, kiedy warunki pogodowe nie stanowią w większości przeszkody do uprawiania jakiegokolwiek aktywności fizycznej młodzież woli ten czas spędzać w domu. W szczególności taką formę spędzania czasu wolnego preferują dziewczęta. Bardziej popularne wśród rodzin są wyjazdy nad morze, przeciwieństwo do wyjazdów w góry. Rodziny wolą biernie wypoczywać na wybrzeżu, niż w sposób aktywny wędrować po górach.



Ryc. 15. Najczęstszy sposób spędzania czasu wolnego rodziny badanych w miesiącach letnich (urlop, wakacje)

W czasie zimy najczęściej wymienianym miejscem spędzania czasu wolnego rodziny badanych jest dom. Taką odpowiedź zaznaczyło 74% ankietowanych. Tak jak w poprzednich pytaniach osoby badane mogły zaznaczyć więcej niż jedną odpowiedź. 36% ankietowanych zaznaczało, że czas wolny spędza w rodzinnym mieście lub u znajomych. Na wsi czas wolny spędza 26%, a 21% w tym czasie wyjeżdża w góry. Co dziewiąta osoba zaznaczała, że w tym czasie wyjeżdża nad morze, a 1,6% zaznaczyła by odpowiedź inną niż możliwe do zaznaczenia. Młodzież wraz ze swoją rodziną najchętniej spędza czas w domu. Rodziny niestety większość zimowego czasu wolnego spędzają w domu. Brak wyjazdów na narty może tłumaczyć przyczyna finansowa, gdyż nadal dla wielu rodzin w Polsce taki wyjazd wiąże się z wielomiesięcznym oszczędzaniem. Uczniowie nie potrafią zorganizować oraz szukać odpowiednich zajęć sportowych dla siebie, w szkołach średnich podczas ferii organizowane są turnieje oraz dodatkowe godziny wychowania fizycznego z wielu dyscyplin sportu. Na takich zajęciach uczestniczy zaledwie garstka osób, w szczególności są to chłopcy.

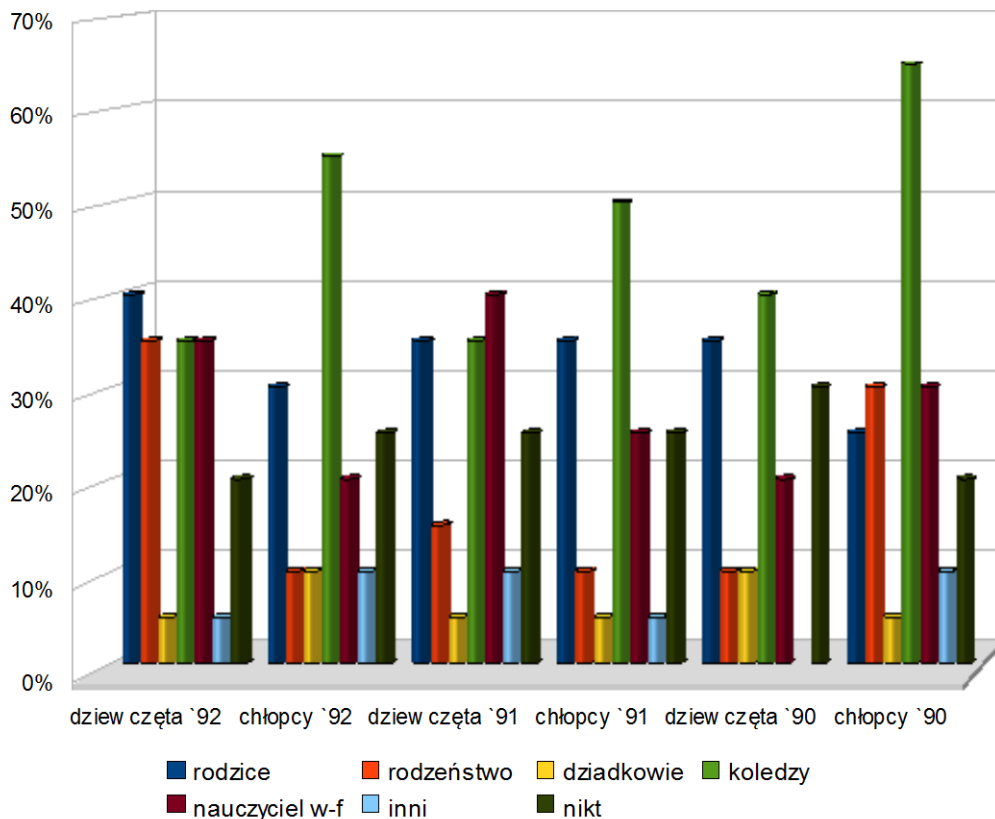


Ryc. 16. Najczęstszy sposób spędzania czasu wolnego rodziny badanych w zimie (ferie, święta)

Dzięki pytaniu 29 ankiety, można dowiedzieć się kto ma wpływ na zainteresowanie się młodzieży aktywnością fizyczną. Dziewczęta rocznika '92 w 40% zaznaczyły odpowiedź rodzice, 35% ankietowanych zaznaczało odpowiedzi rodzeństwo, koledzy, oraz nauczyciel wychowania fizycznego. Po jednej osobie dziewcząt tego rocznika zaznaczyła dziadkowie i inni, natomiast 20%

dziewcząt zaznaczyła, że nikt nie ma wpływu na ich zainteresowanie się aktywnością fizyczną. W przypadku chłopców tego rocznika to koledzy są największym aktywatorem do podejmowania wysiłku fizycznej (55%). Rodzice 30%, nauczyciel w-f 20%, w przypadku rodzeństwa, dziadków i innych było to 10%. 25% chłopców zaznaczyła odpowiedź „nikt”, tak więc u tych ankietowanych nikt nie ma wpływu na zainteresowanie ich aktywnością fizyczną. W roczniku '91 40% dziewcząt zaznaczyło odpowiedź nauczyciel w-f, po 35% koledzy i rodzice, 15% rodzeństwo i po 5% dziadkowie. W tym samym roczniku największy wpływ na ich aktywność mają koledzy (50%), oraz rodzice 35%. 25% chłopców zaznaczyło odpowiedź nauczyciel w-f, 10% rodzeństwo i po 5% dziadkowie oraz inni. W całym roczniku zarówno dziewczęta jak i chłopcy zaznaczyli w 25% odpowiedź „nikt”. W roczniku '90 dziewcząt, 40% zaznaczyła odpowiedź koledzy, nieco mniej (35%) rodzice oraz 30% „nikt”. Nauczyciel w-f ma wpływ na aktywność fizyczna dziewcząt w 20% przypadków, a po 10% dziewcząt zaznaczała odpowiedzi dziadkowie i rodzeństwo. Chłopcy tego rocznika aż w 75% zaznaczyli odpowiedź „koledzy”. W następnej kolejności rodzeństwo (30%) i nauczyciel w-f (30%). Rodzice zaznaczał co czwarty (25%) z grupy chłopców tego rocznika, a w następnej kolejności „nikt” (20%), inni (10%) i 5%, czyli jedna osoba z tej grupy zaznaczyła dziadkowie.

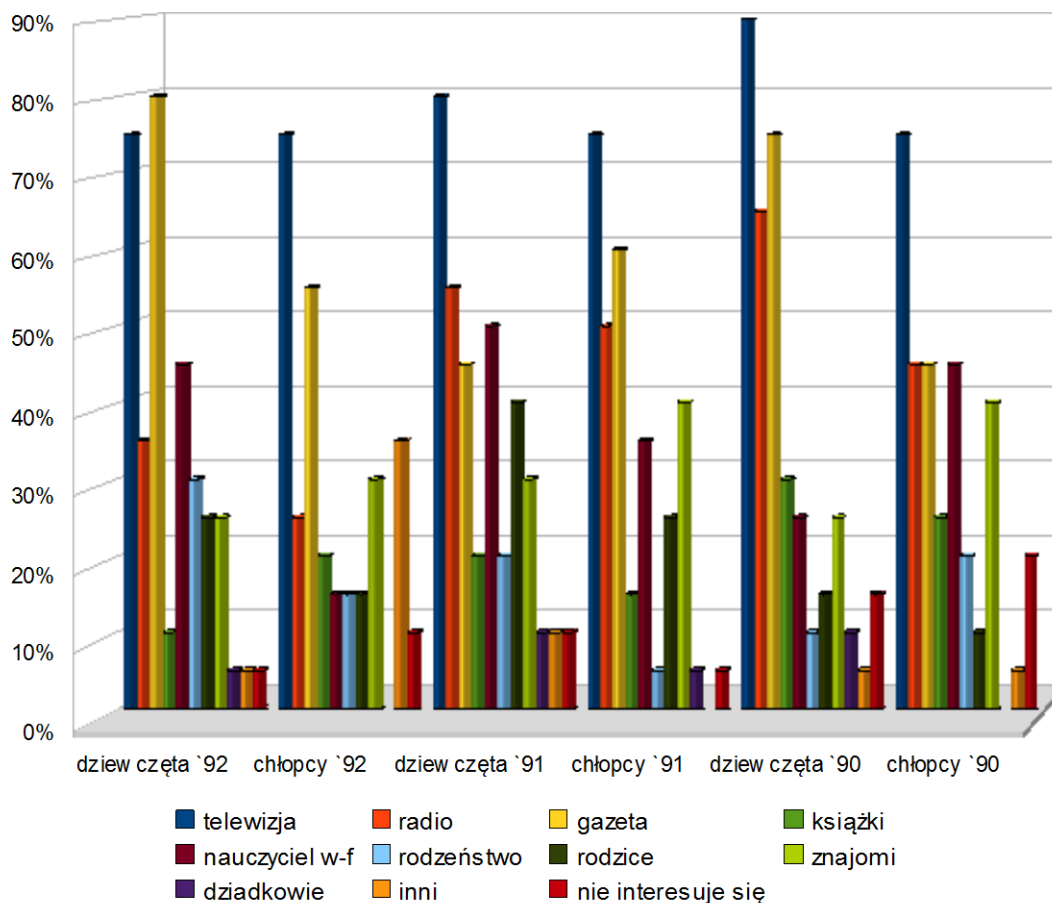
Potwierdza się, że rodzice w obecnych czasach nie są odpowiednim autorytetem dla swoich dzieci. W przekonaniu wielu uczniów to właśnie rówieśnicy są przykładem i swego rodzaju aktywatorem młodzieży w ich rozszerzaniu umiejętności sportowych. Jest to swego rodzaju pozytywne zjawisko, jednak to rodzice powinni stanowić przykład zdrowego stylu życia dla swoich dzieci. Takie zjawisko można tłumaczyć zbyt prędko zmieniającą się modą, oraz trendom, za którymi rodzice nie nadążają. Między dzieckiem, a rodzicami tworzy się pewien dystans, który utrudnia dialog pomiędzy nimi.



Ryc.17. Kto miał wpływ na zainteresowanie się aktywnością ruchową badanych uczniów

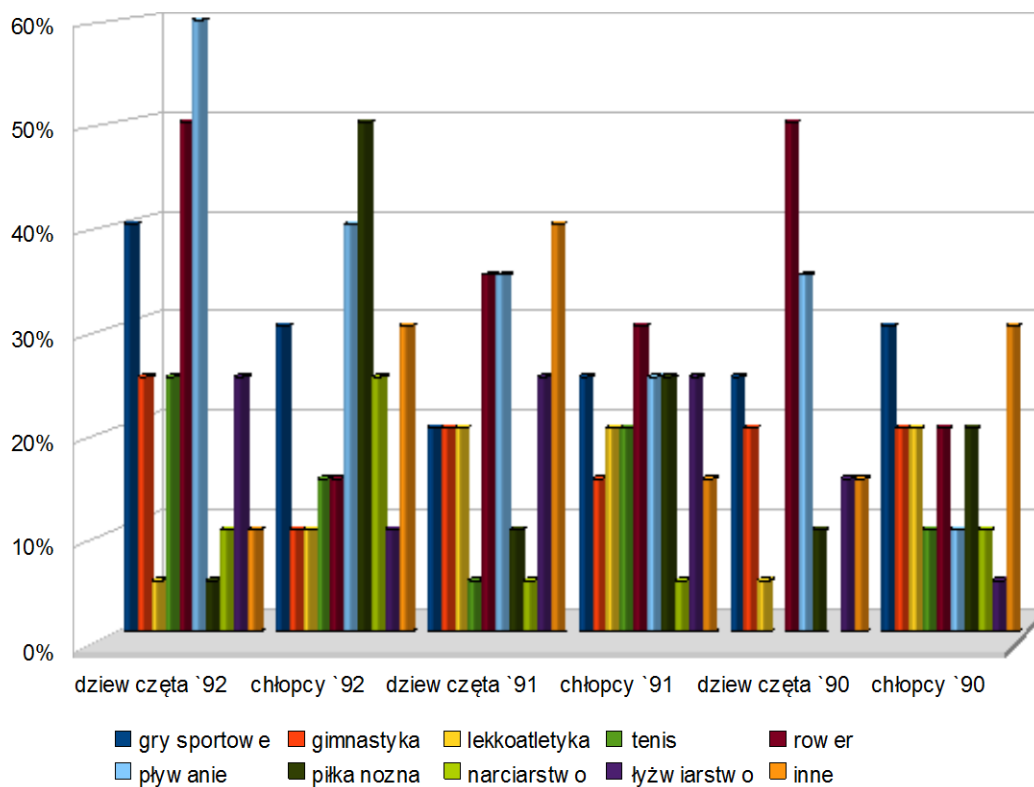
Kolejne pytanie dotyczyło tego w jaki sposób uczniowie czerpią informacje na temat sportu. W pytaniu można było zaznaczać wiele odpowiedzi, a 78% uczniów uważa, że telewizja dostarcza im potrzebnej wiedzy na temat sportu. 60% uczniów wiedzę na ten temat czerpie z gazet, oraz 46% z radia. Co dziwne tylko 36% uważa, że nauczyciel wychowanie fizycznego dostarcza potrzebnej wiedzy na ten temat. Informacje o sporcie, młodzież czerpie od rodziców w przypadku 20% ankietowanych, natomiast o jeden procent mniej wiedzę czerpie z książek. 31% uczniów uważa, że znajomi pomagają im w wzbogacaniu wiedzy o aktywności fizycznej. „Rodzeństwo” zaznaczyło 16% ankietowanych, 10% twierdzi, że daną wiedzę zdobywa w inny sposób niż możliwe do zaznaczenia odpowiedzi. Prawie 11% twierdzi, że sportem się nie interesuje. Wykres przedstawia w jaki sposób uczniowie odpowiadali w kategorii wieku oraz płci.

Tak jak można było przypuszczać telewizja w obecnych czasach stanowi potężną dawkę informacji na wiele tematów, jednak nie konieczne tych pozytywnych. Niestety młodzież częściej bogaci swoją wiedzę czytając gazety i słuchając radia, niż ucząc się w szkole na lekcjach wychowania fizycznego. Znajomi dostarczają więcej informacji o sporcie, niż sami rodzice. Porównując odpowiedzi z różnych pytań można stwierdzić, że w przypadku wielu rodzin to właśnie rodzice stanowią negatywny przykład stylu życia dla swoich dzieci.



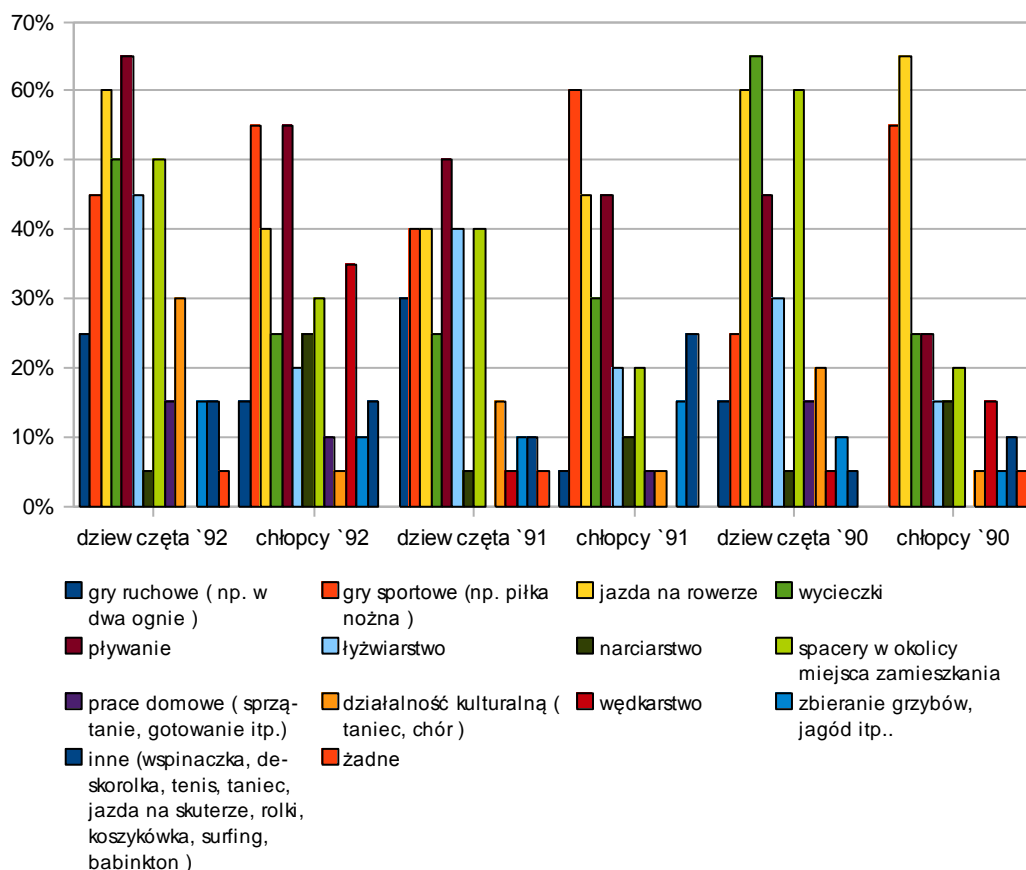
Ryc. 18. Skąd młodzież czerpie informacje na temat sportu

Sportem preferowanym przez uczniów szkoły licealnej jest pływanie (34%) oraz jazda na rowerze (33%). Gry sportowe wybrało 28%, natomiast 20% młodzieży interesuje się piłką nożną. Inną dyscyplinę sportu wybrały co czwarty ankieterowany (24%). Około 18% uczniów interesuje się łyżwiarstwem oraz gimnastyką. Lekkoatletykę wybrało 13% badanych, a 12,5% za preferujący sport wybrało tenis. Wśród badanych jest 10% uczniów, którzy interesują się narciarstwem. Na podstawie wykresu dowiadujemy się o zainteresowaniach sportowych poszczególnych roczników oraz płci młodzieży. Wśród dziewczyn sportem dominującym jest pływanie, oraz w mniejszym stopniu gimnastyka. Dziewczęta również preferują jazdę na łyżwach. Wśród kobiet dominują sporty indywidualne, przeważnie niekontaktowe. Badani chłopcy w przeciwieństwie do dziewcząt, wolą sporty drużynowe, przede wszystkim piłkę nożną. Lekkoatletyka jako sport również dominuje wśród chłopców. Tenis natomiast jest sportem, który w przybliżonej ilości osób uprawiają dziewczęta i chłopcy.



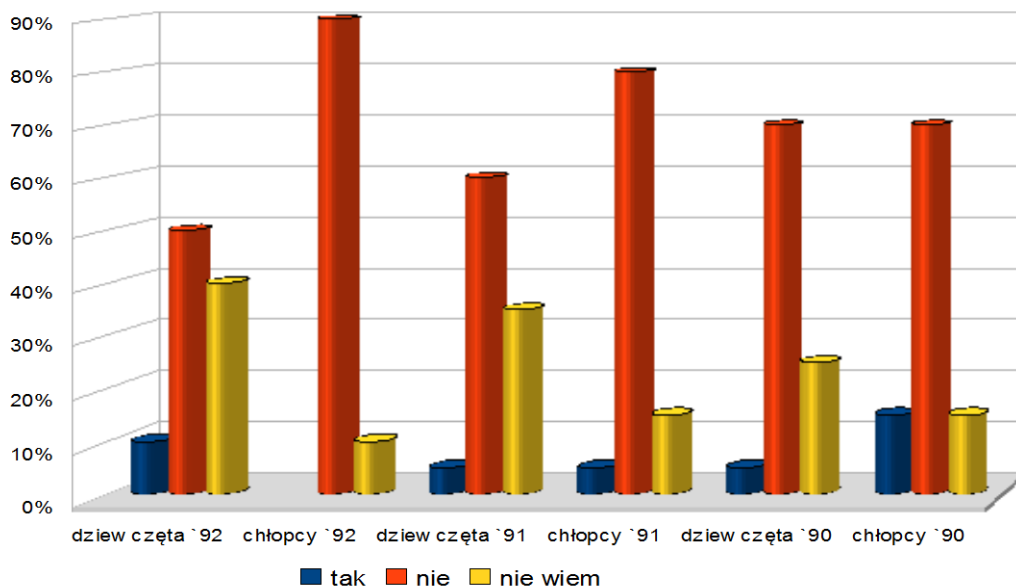
Ryc. 19. Jakim sportem interesuje się młodzież

Młodzież zdecydowanie najbardziej wybiera aktywność ruchową w postaci jazdy na rowerze oraz pływania. Jazdę na rowerze preferuje 51% uczniów, natomiast pływanie 47% (53% dziewcząt i 42% chłopców). Gry sportowe (46%) to również jedna z ulubionych dyscyplin uprawiających przez młodzież, choć ta aktywność ma więcej zwolenników wśród chłopców (57%) niż dziewcząt (37%). Prawie połowa dziewcząt najbardziej lubi spacerować oraz wycieczki, a 38% z nich wybiera łyżwiarstwo. Dziewczęta również bardziej niż chłopcy są aktywne w działalności kulturalnej (chór, taniec). Chłopcy w stosunku do dziewcząt zdecydowanie bardziej wolą uprawiać narciarstwo lub wędkowanie. Gry ruchowe odpowiednio wybrało 23% dziewcząt oraz 6% chłopców. Prace domowe wybrało 7,5% ankietowanych, a zbieranie grzybów 11%. Inną formę ruchu wybrało 13% badanych, a 3 osoby (2,5%) nie mają żadnej ulubionej formy ruchu. Na przykładzie przebadanej młodzieży można stwierdzić, że w wieku 16-18 lat dziewczęta mają więcej zainteresowań ruchowych niż chłopcy. Jak stwierdzono w przypadku pytania wcześniejszego chłopcy zdecydowanie bardziej wolą od dziewcząt sporty drużynowe.



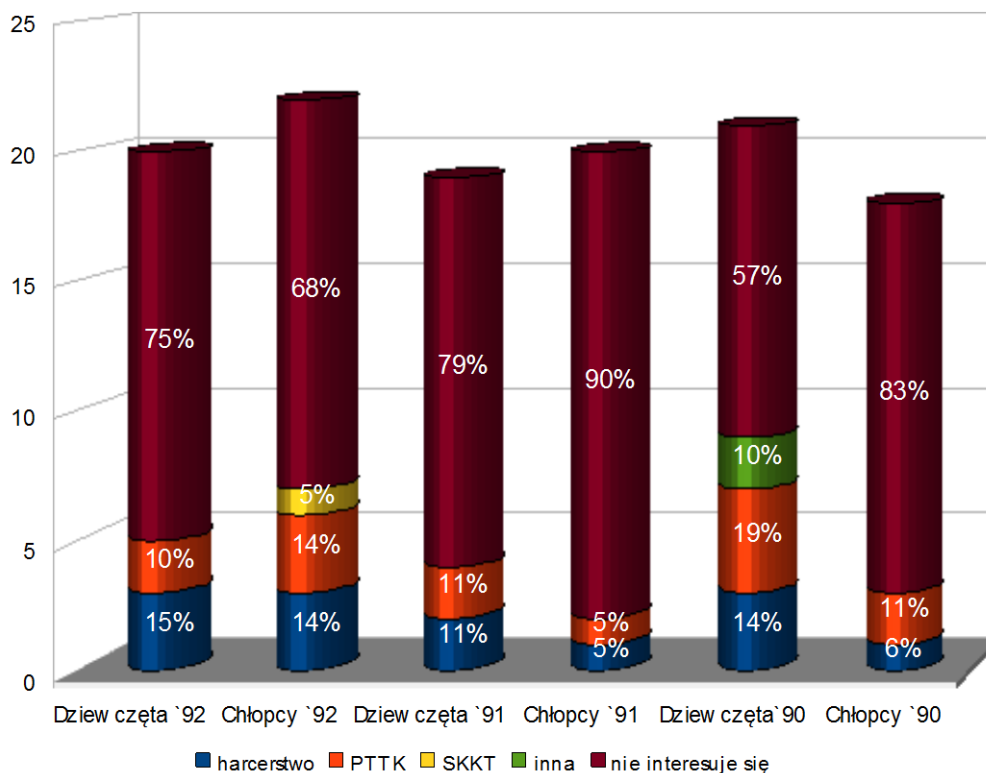
Ryc. 20. Jaki aktywność ruchową młodzież lubi najbardziej

Jedno z pytań dotyczyło tego, czy młodzież widzi siebie w roli instruktora w turystyce. Niestety w przypadku wszystkich ankietowanych aż 70% odpowiadało „nie”. W przypadku rocznika '92 dziewcząt, które odpowiedziały „nie” było 50%, odpowiedź „nie wiem” padła w 45%, a jedna osoba odpowiedziała „tak”. Ten sam rocznik chłopców w 90% nie widzi siebie w tym zawodzie, a tylko 2 osoby (10%) nie wiedziały, czy w przyszłości będą instruktorami. Dziewczęta rocznika '91 w 60% również nie widzą siebie w tym zawodzie, 35% odpowiedziało, że nie wie, czy nie spróbuje pracy w tym zawodzie, a 1 osoba chce zostać instruktorem. Chłopcy tego rocznika w 80% odpowiedzieli „nie”, 15% „nie wiem” i jedna osoba „tak”. W roczniku '90 grupa dziewcząt i chłopców odpowiadała tak samo, czyli 70%, głosów było na „nie”, a po 15% na „tak” oraz „nie wiem”. Młodzież nie widzi sensu w uprawianiu aktywności fizycznej, nie są do końca przekonani jak ważne znaczenie dla naszego zdrowia ma odpowiednio dobrane formy ruchu. Na tak dużą grupę badanych tylko kilka osób wiąże swoją przyszłość z zawodem instruktora. Uczniowie nie widzą przyszłości w zawodzie instruktora, co może decydować o tak dużej grupie osób niechętnych do kształcenia się w tym zawodzie.



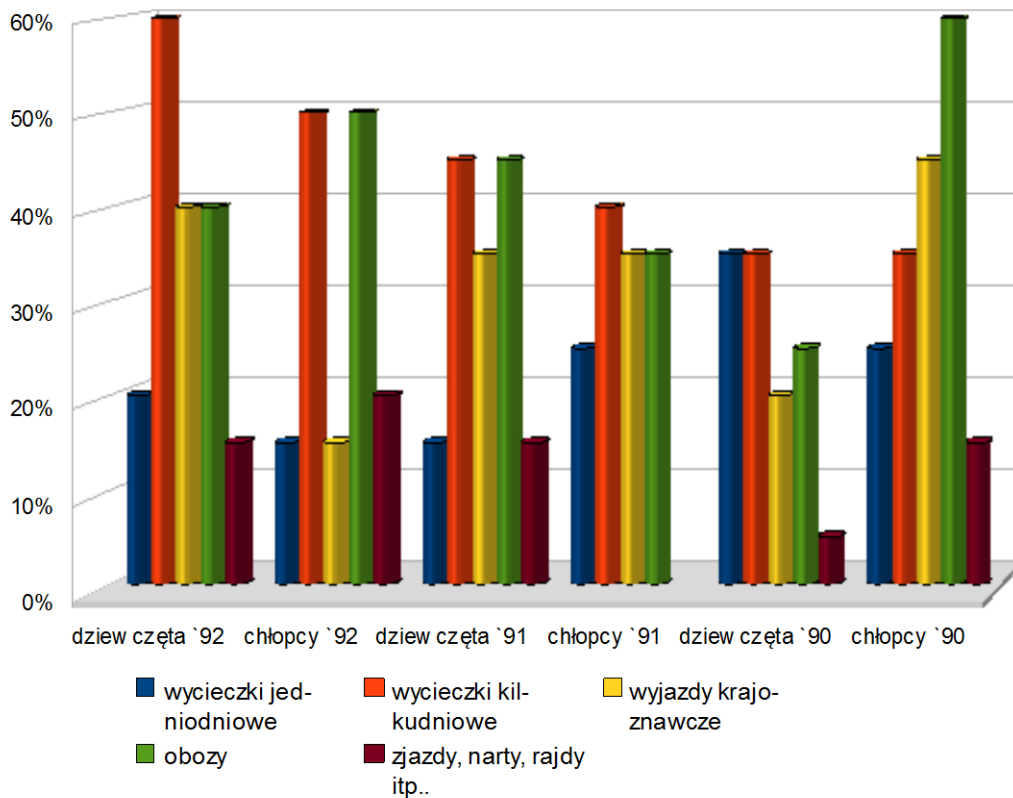
Ryc. 21. Czy w przyszłości masz zamiar zostać instruktorem w turystyce (uczniowie I, II, III klasy liceum)

Kolejne pytanie dotyczyło zainteresowania organizacjami turystycznymi przez uczniów. Według udzielonych odpowiedzi młodzież najliczniej w ogóle nie interesuje się żadną organizacją. Organizacje takie jak PTTK oraz harcerstwo interesuje grupa osób. Jedną z tych organizacji na 120 ankietowanych interesuje się 22,5% badanych. Dwie osoby były zainteresowane inną organizacją niż wymienione. Niestety coraz mniej młodzieży należy do harcerstwa, oraz interesuje się turystyką. Młodzież niechętnie uczestniczy w wyprawach pieszych bądź krajoznawczych. Wielu z uczniów nie potrafi w obecnym czasach odszyfrować skrót „PTTK”. Przyczyną braku zainteresowania młodzieży turystyką, wynikają z małej wiedzy na temat korzyści wynikających z uprawiania turystyki oraz aktywności fizycznej. Tym samym młodzież traci okazję do aktywnego zagospodarowania czasu wolnego. Głównym celem towarzystw turystycznych jest rozwój zainteresowań. Organizacje turystyczne ułatwiają turystom wędrowanie po kraju i za granicą. Popularyzują wiedzę o najbardziej atrakcyjnych turystycznie regionach Polski i świata itd.



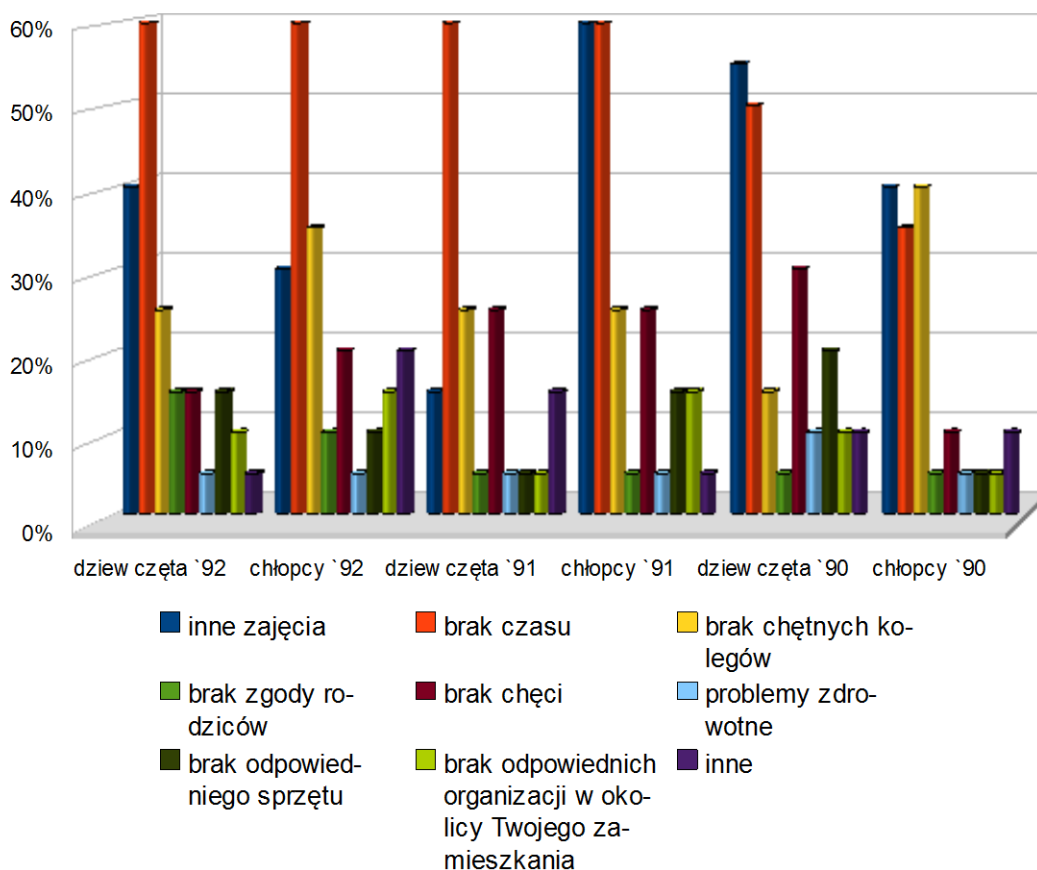
Ryc.22. Którą organizację turystyczną interesują się ankietowani.

Uczniowie w pytaniu o to, którą formę turystyki preferują, najczęściej odpowiadała, że wycieczki kilkudniowe, obozy, oraz wycieczki krajoznawcze. Na wycieczki kilkudniowe chętnie wybiera się prawie 44% osób, natomiast 42,5% badanych jeździ na obozy, oraz 32% na wyjazdy krajoznawcze. Wycieczki jednodniowe preferuje 22,5% ankietowanych, a zjazdy, rajdy itp. niespełna 12%. Na podstawie wykresu dowiadujemy się, że dziewczęta preferują wycieczki kilkudniowe, natomiast chłopcy wolom wyjazdy obozy lub wycieczki kilkudniowe. Porównując wcześniejsze odpowiedzi można sądzić, że wielu uczniów zamiast wycieczek czas wolny spędza biernie w domu. Przyczyny takiego stanu rzeczy można szukać w finansach bądź zwykłego braku chęci ze strony uczniów.



Ryc. 23. Którą formę turystyki preferują uczniowie

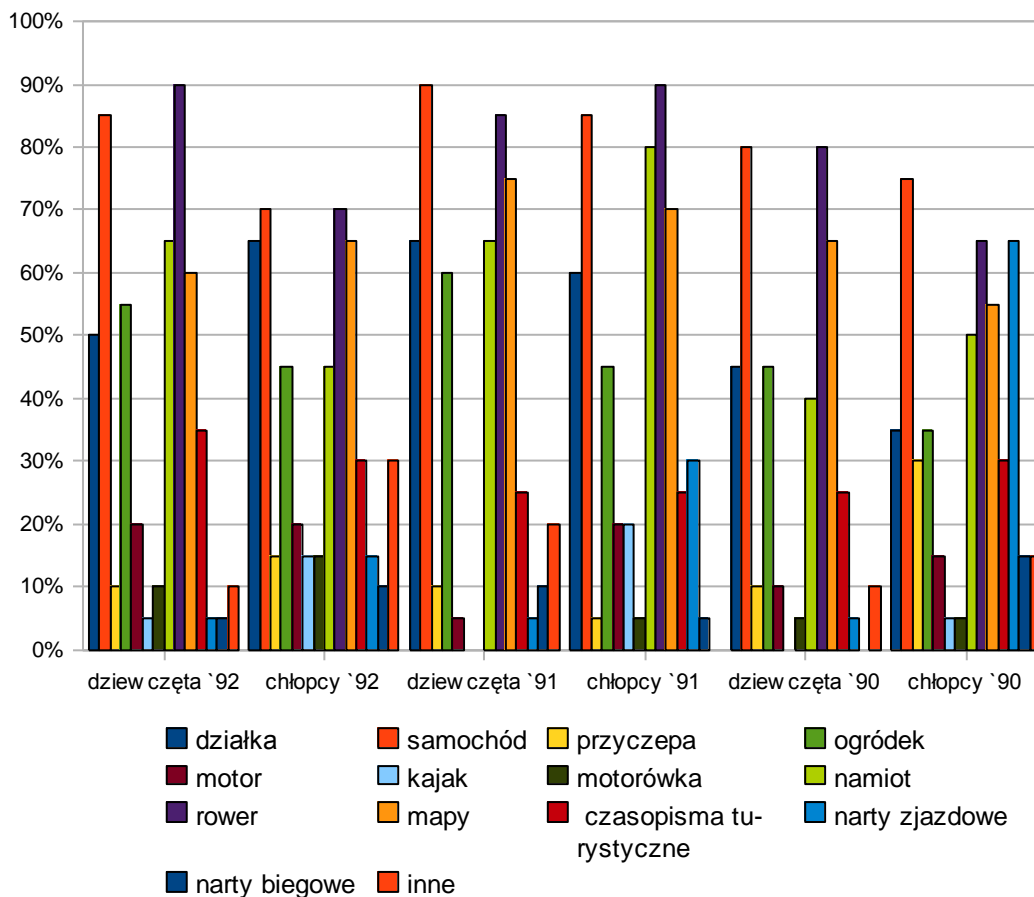
W pytaniu o to, co utrudnia w zainteresowaniu się młodzieży turystyką 54% zaznaczyła „brak czasu”. Inne zajęcia przeszkadzają 40% uczniom w rozwijaniu tych zainteresowań, a brak chętnych kolegów uważa również za przyczynę 27,5% uczniów. Uczniowie za przyczynę zaznaczyli w 21% brak własnych chęci. Po około 10% uczniów jako przyczynę widzi brak odpowiednich organizacji w okolicy swego miejsca zamieszkania, brak odpowiedniego sprzętu, oraz inne przyczyny niewymienione w tym pytaniu. W granicy 5% osoby widzą przyczynę w problemach zdrowotnych, oraz braku zgody rodziców. Niestety młodzież nie potrafi zorganizować odpowiedniej ilości czasu wolnego, aby rozwijać swoje zainteresowania turystyczne. Duża ilość innych zajęć może przeszkadzać uczniom II i III klasy szkoły średniej, którzy poświęcają dużo czasu na przygotowanie się do egzaminu maturalnego, jednak nie powinno to stanowić bariery dla uczniów klasy I. Młodzież nie widzi korzyści jakie może przynieść im aktywność turystyczna, dlatego nie ma chęci na podjęcie działania w rozwoju danych umiejętności



Ryc. 24. Co przeszkadza młodzieży w rozwijaniu zainteresowań turystycznych

W pytaniu dotyczącym rodzaju sprzętu m. in. turystycznego, jaki posiadają rodziny badanych, aż 80% młodzieży ma dostęp do rowerów, a 81% do samochodów. Rodziny badanych w 60% posiadają w domu mapy, oraz w 67,5% namioty. Działkę posiada 53% rodzin, a własny ogródek 47,5%. 28% rodzin posiada w domu czasopisma turystyczne. Narty zjazdowe znajdują się w 20% rodzin, a 13% rodzin posiada przyczepy kempingowe. Młodzież w 15% ma motor, w 7,5 % kajak oraz 6% motorówkę. Odpowiedź informującą, że rodziny posiadają inne rzeczy związane z turystyką zaznaczyło 15% ankietowanych.

Na podstawie uzyskanych odpowiedzi można zauważyć, że młodzież w ognisku domowym posiada wiele sprzętu turystycznego. Chociażby rower, który jest świetnym narzędziem treningu rekreacyjnego. Tak wiele uczniów posiada namioty choć niestety mało z nich wyjeżdża na biwaki.



Ryc. 25. Które ze sprzętów mających m.in. zastosowanie w turystyce posiada rodzina badanych

Podsumowanie i wnioski

Porównując wyniki badań przeprowadzonych przez (GUS- stan zdrowia ludności polski w przekroju terytorialnym w 2004 r.), z wynikami badań przeprowadzonych w III Liceum Ogólnokształcącym w Toruniu, ocenia się poziom zdrowia badanej młodzieży za bardzo dobry. Tylko 3,3% dziewcząt oraz 6,7% chłopców ma poważne problemy ze zdrowiem, gdzie w przypadku regionu kujawsko-pomorskiego osoby w tej kategorii wiekowej krytycznie oceniły swój stan zdrowia w 11,2% dziewczęta oraz 14,5% chłopcy. Tak więc młodzież ma wielkie predyspozycje do uprawiania aktywności fizycznej. Spośród najczęściej wybieranej aktywności ruchowej dziewczęta wybierają jazdę na rowerze, bądź pływanie. W przypadku chłopców są to gry sportowe, przede wszystkim piłka nożna. Młodzież bardzo wysoko oceniała również stan zdrowia swoich rodziców, jednak czas wolny spędzany przez rodziców w sposób aktywny jest bardzo mały. Tylko 34% matek oraz 30% ojców regularnie uprawia jakiś formę ruchu. Tak niski poziom aktywności fizycznej u dorosłych przekłada się na ich minimalną aktywność w zawodach związanych z turystyką bądź sportem. Niski stan aktywności fizycznej wśród rodziców przekłada się na sposób spędzania czasu wolnego przez rodziny badanych. Miejscem w którym najczęściej spędzają czas wolny rodziny jest dom. W jaki sposób młodzież ma podejmować jakąkolwiek aktywność fizyczną, jeśli rodzice nie stanowią dla nich dobrego przykładu. Co piąty badany za źródło informacji na temat sportu podawał rodziców. Ponadto koleżdy w oczach badanej młodzieży mają większy wpływ na zainteresowanie się aktywnością fizyczną, niż rodzice. Należy więc zastanowić się, czy szkoła, której rodzice coraz częściej powierzają główną rolę w wychowaniu sportowym młodzieży, powinna przejmować rolę rodzica. Jeśli rodzice będą przykładem, regularnie uprawiając aktywność fizyczną, na efekty w postaci zaangażowania ich dzieci, nie trzeba będzie długo czekać. Wiedza na temat turystyki wśród młodzieży jest znikoma. Przekłada się to na niskie zainteresowanie tej grupy zawodem instruktora turystyki. Natomiast zainteresowanie młodzieży organizacjami turystycznymi jest minimalne. Badana młodzież w 75% nie interesuje się żadną organizacją turystyczną. Aby skutecznie móc uprawiać turystykę kwalifikowaną, niezbędne jest posiadanie specjalistycznego sprzętu turystycznego. Sprzęt jakim dysponują rodziny badanych, przekłada się na formę turystyki uprawianą przez młodzież. Najczęściej dorośli, jak i młodzież preferują jazdę na rowerze. Taką aktywność wybiera 33% rodziców oraz 51% uczniów. W obecnych czasach istnieje już wiele wypożyczalni sprzętów sportowo-rekreacyjnych, dlatego rodziny mają możliwość sprawdzenia swoich umiejętności turystycznych nie tylko podczas jazdy na rowerze. Dla nastolatków największym źródłem informacji na temat sportu jest telewizja. Tylko co piąty ankietowany zaznaczał, że źródłem informacji na temat sportu są rodzice, potwierdza się więc teoria, że nie odpowiednim sportowym autorytetem dla swoich dzieci są rodzice. Najczęstszym kierunkiem spędzania czasu wolnego rodzin, poza domem w czasie wakacji wodą, lub morzem. Rodziny w mniejszym stopniu wyjeżdżają w góry, gdzie możliwość spędzenia aktywnie czasu wolnego jest większa niż na plaży. Na niską frekwencję wyjazdów w góry w jakimś stopniu ma wpływ większy koszt oraz czas podróży. Zły stan zdrowia nie stanowi bariery, w rozszerzaniu zainteresowaną turystycznych młodzieży. Tylko 5% uważa zły stan zdrowia za przeszkodę im w podejmowaniu aktywności turystycznej. Wpływ na zmniejszenie zainteresowania turystyką u 40% ankietowanych, mają inne zajęcia, w których młodzież uczestniczy. Szczególnie w przypadku III klas, których uczniowie przygotowują się do egzaminu maturalnego. Jednak 54% młodzieży za główną barierę podaje brak czasu wolnego, choć 89% uczniów deklaruje, że ma 6 godzin i więcej czasu wolnego w weekendy. Jest to dziwne, że dysponując taką ilością czasu wolnego można skarżyć się na jego brak. Oprócz braku czasu i innych zajęć za barierę rozwijania zainteresowań turystycznych młodzieży w 21% podaje brak własnych chęci.

Tak więc połączenie braku chęci młodzieży z nieodpowiednim wykorzystaniem czasu wolnego, oraz nieodpowiednim wychowaniem przez rodziców, daje obecny stan aktywności rekreacyjno-turystycznej młodego pokolenia Polaków.

Piśmiennictwo

- Kompán, J. - Suchomel, A. - Mandžeková, M. - Kolodziejová, P. - Štihec, J. - Karpljuk, D. - Videmšek, M. 2009. súčasný stav a nové trendy v hodnotení telesnej zdatnosti a pohybovej výkonnosti žiakov základných škôl. current status and new trends in the evaluation of physical ability and kinetic performance of pupils in primary schools in: banská bystrica: fhv umb, 2009. 206 s. ISBN 978-80-8083-887-4.
- Napierala M., Cieślicka M., Klimczyk M., Eksterowicz J. Kuś A., Dmtryk K. [2009]: Zachowanie zdrowotne uczniów w wieku 13-16 lat, [w:] Neuro Centrum w Lublinie, (red.) Daniluk J. Lublin, s.89-100.
- Prusik Ka., Bochenek M., Görner K., Prusik Krz. (2006) Aktywność turystyczna a edukacja dzieci i młodzieży szkolnej z regionu południowego Podlasia. In: Rocznik naukowy - Studia o wychowaniu fizycznym i sporcie. Gdańsk: AWFIS, T. 16, 143 — 152.

9. Prusik Ka., Zaporozhanov V., Görner K., Prusik Krz. (2009) Stan aktywności fizycznej w stylu życia studentów Akademii Wychowania Fizycznego i Sportu w Gdańsku. *Pedagogika, Psychologia i Mediko-Biologiczni Problemi Fizycznego Vihovanna i Sportu*. Charków, 12, 229-233.
10. Prusik Krz., Prusik Ka. (2010) Stan zdrowia i aktywności ruchowej gimnazjalistów i ich rodziców. *Studia społeczno-Ekonomiczne. WHSZ w Słupsku, Zeszyt Naukowy*, 7, 87-101.