

REKREACJA DZIECI I MŁODZIEŻY W GRUDZIĄDZU

Recreation of children and young people in Grudziądz

Damian Modzelewski¹, Marek Napierała², Mirosława Cieślicka², Radosław Muszkieta²,
Walery Zukow², Jan Jopkiewicz²

¹Wyższa Szkoła Gospodarki w Bydgoszczy

²Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy

Streszczenie

Praca ma na celu przedstawienie poziomu rozwoju rekreacji w mieście oraz poznania opinii o rekreacji z punktu widzenia młodzieży i dzieci. Mam zamiar też wykazać w pracy jak wiele Grudziądz powinien zainwestować i zmienić, aby miasto stało się atrakcyjne pod kątem rekreacji. Badania zostały przeprowadzone wśród uczniów III Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II, w wieku od 18 do 19 lat metodą badawczą za pomocą ankiety. W badaniu wzięło udział 100 osób, 60 kobiet i 40 mężczyzn, badania zostały przeprowadzone w kwietniu tego roku.

Wnioski:

- 1) Miasto powinno zainwestować w promocję sportu i zachęcać mieszkańców do robienia czegokolwiek co ma związek z aktywnością fizyczną w czasie wolnym lub po pracy.
- 2) Obiekty z basenami powinny rozpocząć uatrakcyjniac swoje otoczenie by przyciągać więcej ludzi.
- 3) Organy odpowiadające za sport i rekreację powinny wciąż rozbudowywać miejsca atrakcyjne sportowo i rekreacyjnie, by młodzież miała gdzie spędzać swój czas wolny ze znajomymi.

Słowa kluczowe: rekreacja, aktywność fizyczna, młodzież

Summary

The work is aimed at a show of the level of development of the recreation at the city and cognitions of opinion on the recreation from a point of view of young people and children. It intend also to show at the work how a lot Grudziądz should invest and to change so that the city becomes attractive under the angle of the recreation. Tests were conducted amongst pupils of the III High School name of John Paul II, in students from 18 to 19 years old with research method with the questionnaire form. 100 persons, 60 women and 40 men took part in the test, tests were conducted in April 2013.

Conclusions:

- 1) The city should invest sport in the promotion and encourage residents doing anything what correlates with the physical activity in the leisure time or after work.
- 2) Objects with swimming pools should begin to enhance one's surroundings in order to attract more people.
- 3) Organs being responsible for sport and the recreation should still extend attractive places sportingly and recreational so that young people have where to spend one's leisure time with acquaintances.

Keywords: recreation, physical activity, young people

Wstęp

Środki finansowe przeznaczone na czynną rekreację pracujących, wysiłki badawcze zmierzające do opracowania nowych, doskonalszych form aktywnego wypoczynku po pracy i nauce są olbrzymie. Coraz większe również bywają nasze osiągnięcia na tym polu: masowe, niespotykane dotąd rozmiary przybrała turystyka, bardzo popularny stał się wypoczynek świąteczny, wczasy, niektóre sporty. Spełniają one niewątpliwie ważną rolę w sensownym zagospodarowaniu czasu wolnego, lecz posiadają również podstawowy brak – są zajęciami okazjonalnymi. Natomiast systematyczna, codzienna rekreacja fizyczna – tak przecież niezbędna na obecnym etapie rozwoju cywilizacji – nadal jeszcze stanowi rzadkość (Kwilecka i wsp., 1978). Z lekarskiego punktu widzenia aktywność fizyczną traktujemy jako najbardziej pożądaną formę rekreacji i wykorzystanie czasu wolnego ze względu na jej podstawowe znaczenie dla zdrowia. Rozładowanie kompleksów i nadmiaru energii, szczególnie u dzieci i młodzieży, kształtowanie osobowości, światopoglądu oraz nawiązywanie trwałych przyjaźni jest również pozytywnym aspektem społecznym zajęć rekreacyjnych. Hasło „bądź sprawny” powinna towarzyszyć konsekwentna działalność w zakresie rozwijania łatwo dostępnych i atrakcyjnych obiektów do uprawiania najbardziej pożądanых form rekreacji i wypoczynku. Do upowszechnienia rekreacji we wszystkich kręgach społeczeństwa wydatnie przyczynia się stała informacja o aktualnych możliwościach wykorzystania czasu wolnego, wciąż wzrastająca sieć ośrodków rekreacyjno-sportowych (Kuś, 1981; Napierała i wsp., 2009). Współcześnie w literaturze polskiej można spotkać kilkanaście różnych definicji rekreacji, z których żadna nie jest zbyt ścisła. Wszyscy jednak teoretycy są zgodni co do tego, że działalność rekreacyjna przebiega w czasie wolnym, poza pracą zawodową i nauką, poza obowiązkami społecznymi i rodzinnymi. Realizowana jest w czasie, który współczesny człowiek ma do własnej dyspozycji, którym może rozporządzać zgodnie z własnymi zainteresowaniami i potrzebami (Dowgird, 1978). Rekreacja zatem współdziała z wychowaniem, samowychowaniem, samokształceniem, higieną fizyczną i psychiczną, kulturą i rozrywką, oraz z podnoszeniem własnego poziomu kulturalnego (Wolańska, 1971). Rekreacja to nie tylko przyjemne spędzanie czasu wolnego, ale również wykorzystywanie go w sposób społecznie pożyteczny i aprobowany – konstruktywny do dalszego rozwoju osobowości. T. Wolańska stwierdza, że w języku polskim trudno znaleźć ścisły odpowiednik dla terminu rekreacja. Teoretycznie jest nim – zdaniem Wolańskiej – najbliższe słowo wczasy. Rekreacja to forma działania, która trwa permanentnie. Wartość tego działania zależy od stopnia zaangażowania się, od umiejętności wyboru najlepszych form zajęć rekreacyjnych, dających obok odprężenia, wypoczynku, rozrywki, trwałe wartości

społeczne i osobowościowe (Czajkowski, 1979). R. Wroczyński podkreśla, że w polskiej literaturze pedagogicznej pojęcie rekreacja ma nieco zwężone znaczenie. Określa wprawdzie również bezinteresowną aktywność młodzieży, ale ograniczoną przede wszystkim do wypoczynku i rozrywki. Przez rekreację rozumiemy więc wypoczynkowo-rozrywkowe formy aktywności w czasie wolnym (Wroczyński, 1974). Przez rekreację fizyczną rozumiemy te wszystkie zajęcia o treści ruchowo-sportowej lub turystycznej, którym człowiek oddaje się z własnych chęci w czasie wolnym od obowiązków, dla wypoczynku, rozrywki i dla własnej osobowości. Rekreacja fizyczna posiada wszystkie atrybuty zjawiska określonego mianem rekreacji lub wczasów. Jest bowiem odpoczynkiem po pracy i rozrywką, jest środkiem doskonalenia siebie w znaczeniu psychicznym i fizycznym, zaspokajającym i rozwijającym potrzebę wspólnoty, wreszcie działaniem przynoszącym przeżycia o dużym ładunku emocjonalnym, estetycznym i umysłowym oraz moralnym¹. W czasie wypoczynkowo-rozrywkowych ćwiczeń fizycznych człowiek odczuwa zadowolenie i radość z bezpośredniego udziału w grze, zabawie, pływaniu, wycieczce, ćwiczeniach gimnastycznych, a nie tylko z dalszego efektu wypływającego z uczestnictwa, na przykład z pobicia rekordu, zdobycia odpowiedniej klasy sportowej czy odznaki sportowej. Właśnie taka postawa wobec danej aktywności fizycznej determinuje, czy dana czynność można zaklasyfikować do kategorii rekreacji fizycznej czy też nie. Człowiek dorosły decyduje w zasadzie sam o swojej rekreacji, w pewnym tylko stopniu zdeterminowanej niektórymi warunkami i okolicznościami, w jakich żyje. Nieco inaczej będzie realizowana rekreacja w życiu dzieci i młodzieży. Wybór form aktywności rekreacyjnej nie jest zupełnie dowolny, podlega w dużym stopniu rygorom nadzoru wychowawczego i racjom ustalonym przez dorosłych. Dziecko nie zawsze wie, co mu jest obiektywnie potrzebne, a tym bardziej co mu będzie potrzebne w przyszłości. W tym wyborze powinno znaleźć pomoc u dorosłych, rodziców i wychowawców. Niniejsza praca ma na celu zbadanie poziomu oraz poznanie opinii o rekreacji dzieci i młodzieży w Grudziądzu.

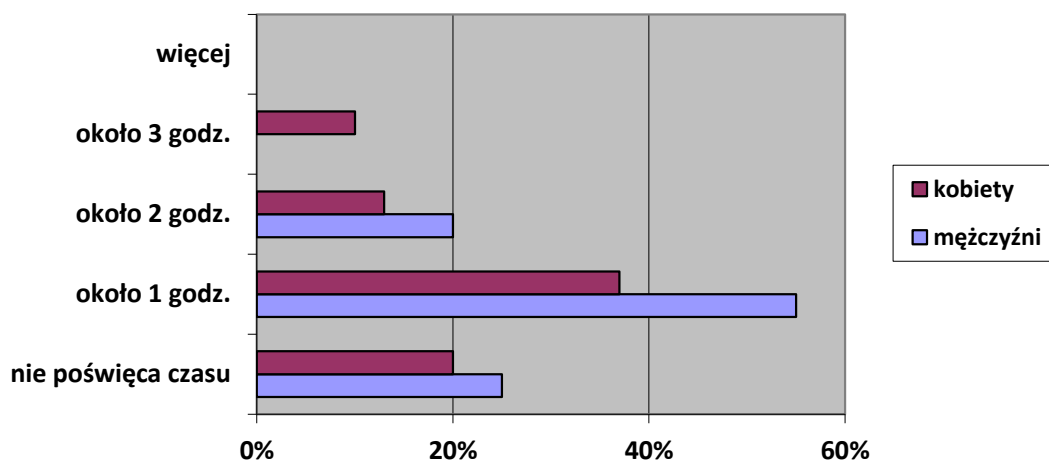
Material i metody

Badania zostały przeprowadzone w kwietniu tego roku, w III Liceum Ogólnokształcącym im. Jana Pawła II w Grudziądzu. Uczniowie musieli odpowiedzieć na 14 pytań. Po wcześniejszym uzyskaniu zgody od nauczycieli na przeprowadzenie badania rozdano ankiety uczniom znajdującym się na lekcji. Badanie przeprowadzano w taki sam sposób z uczniami różnych klas na kilku godzinach lekcyjnych aż do uzyskania pożądanej liczby ankiet. Ogólnie rozdano 120 ankiet z których 100 nadawało się do analizy. Ankieta jest

Badania zostały przeprowadzone wśród uczniów III Liceum Ogólnokształcącego im. Jana Pawła II, w wieku od 18 do 19 lat. metodą zdobywania informacji przez pytanie wybranych osób za pośrednictwem drukowanej listy pytań, zwanej kwestionariuszem. Ankietę można stosować jednorazowo, wysyłając kwestionariusz do badanych osób w celu udzielenia przez nie pisemnych odpowiedzi na pytania. Taka ankietą, zwana jednorazową, umożliwiła zarejestrowanie opinii ludzi o jakimś zjawisku w danym momencie.

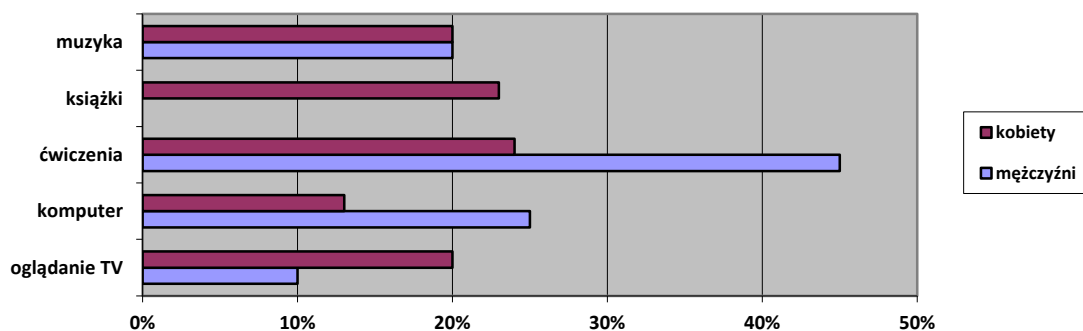
Wyniki

¹ Wolańska T, *Rekreacja fizyczna*, Centralny Ośrodek Metodyki Upowszechniania Kultury, Warszawa, 1971, s.11



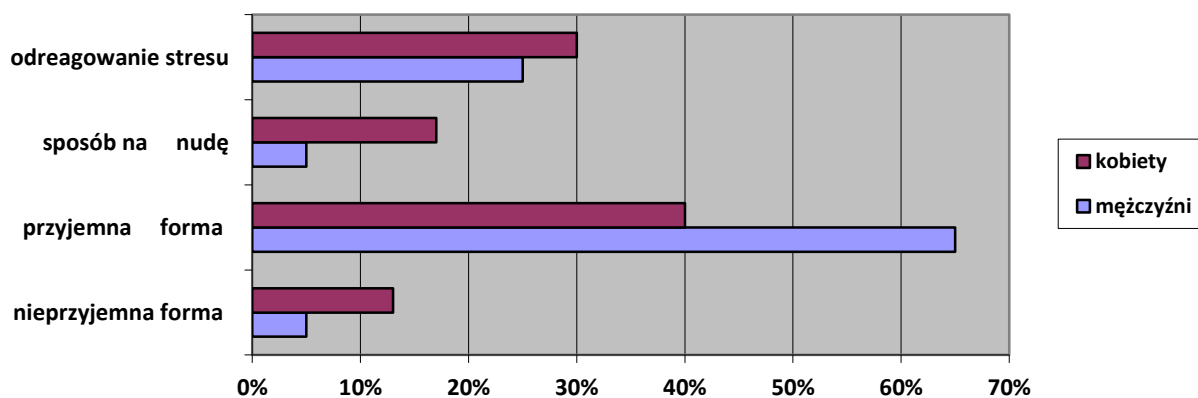
Ryc.1. Ile czasu poświęcasz dziennie na ćwiczenia ruchowe ? (prócz zajęć w szkole)

Najwięcej badanych poświęca około 1 godziny dziennie na ćwiczenia ruchowe (kobiety 37%, mężczyźni 55%). Natomiast najmniej badanych zadeklarowało, że poświęca około 3 godzin dziennie na ćwiczenia ruchowe (kobiety 10%, mężczyźni 0%). Niepokojące jest to, że dość duża część badanych zadeklarowała, że nie poświęca czasu wolnego na ćwiczenia ruchowe (kobiety 20 %, mężczyźni 25 %).



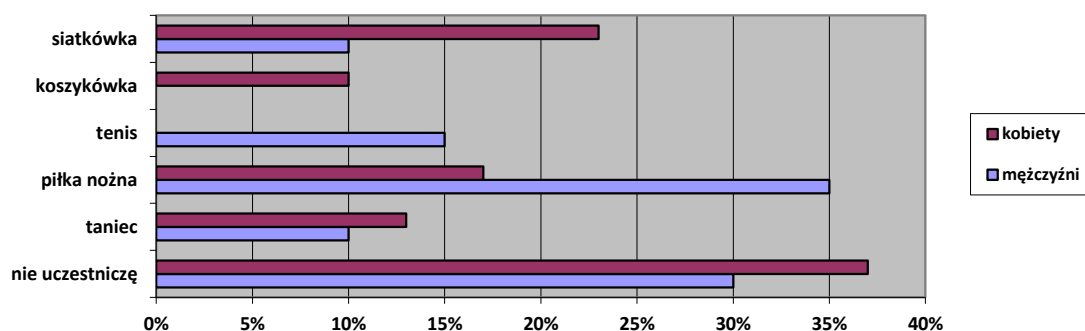
Ryc.2. Jak najczęściej spędzasz czas wolny?

Aktywność fizyczna jest sposobem spędzania czasu wolnego największej ilości badanych (mężczyźni 45%, kobiety 24%). Następnie klasyfikuje się u kobiet czytanie książek 23%, natomiast ani jeden badany mężczyzna nie zadeklarował czytania książek w czasie wolnym. W dalszej kolejności 25% mężczyzn spędza czas przed komputerem, kobiet natomiast 13%.



Ryc.3. Czym dla Ciebie jest aktywność ruchowa?

Większość badanych 65% mężczyzn i 40% kobiet uważa aktywność fizyczną jako przyjemną formę spędzania czasu, dość duży procent ankietowanych stwierdza, że aktywność fizyczna jest dla nich odreagowaniem stresu (mężczyźni 25%, kobiety 30%). Z kolei dla 5% mężczyzn i 13% kobiet aktywność fizyczna jest nieprzyjemną formą spędzania czasu. Pozostała część badanych aktywność fizyczną uważa za sposób na nudę.

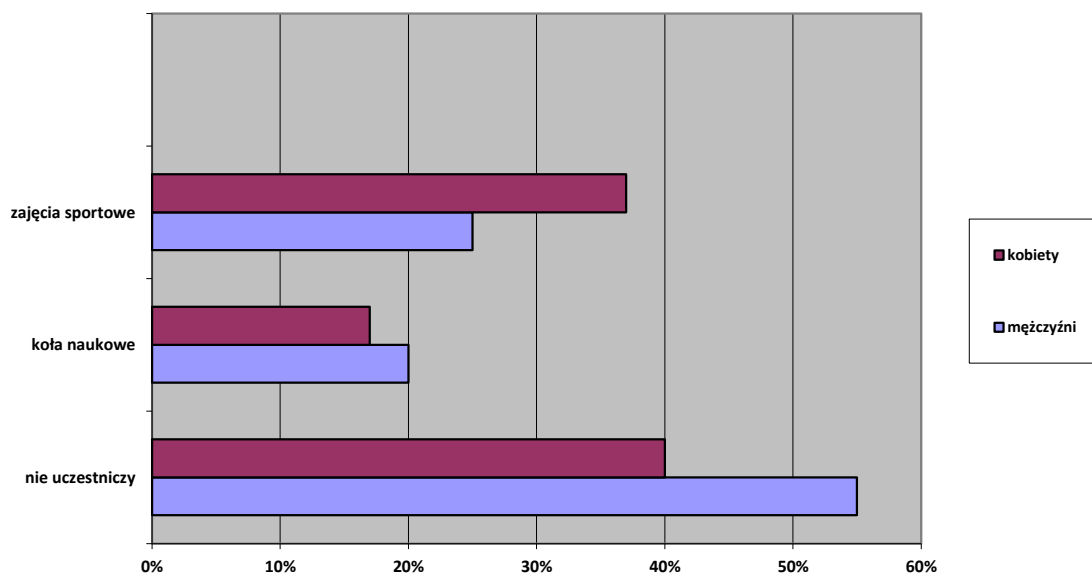


Ryc.4. W jakich zajęciach sportowych bierzesz udział?

Na pytanie w jakich zajęciach sportowych najczęściej bierzesz udział, najwięcej kobiet 37% odpowiedziało, że nie uczestniczy w żadnych zajęciach, 23% gra w siatkówkę, 17% gra w piłkę nożną, 13% trenuje taniec oraz 10% gra w koszykówkę.

Natomiast najwięcej 37% mężczyzn zadeklarowało, że gra w piłkę nożną, 30% nie uczestniczy w żadnych zajęciach sportowych, 15% gra w tenisa i równo po 10% ankietowanych mężczyzn trenuje taniec oraz gra w siatkówkę.

Pomiędzy grupami mężczyzn, a kobiet widać znaczącą różnicę w uczestnictwie w zajęciach sportowych, najwięcej kobiet 37% zadeklarowało brak uczestnictwa w jakichkolwiek zajęciach, natomiast u mężczyzn największy procent odpowiedzi stanowi gra w piłkę nożną 37%

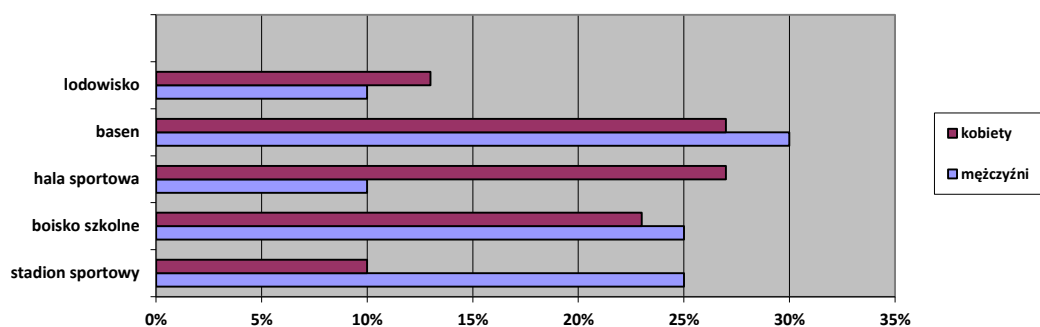


Ryc.5. W jakich zajęciach pozalekcyjnych uczestniczysz?

Najwięcej kobiet 46% nie uczestniczy w żadnych zajęciach pozalekcyjnych z kolei 37% bierze udział w zajęciach sportowych, natomiast pozostała część 17% uczestniczy w różnego rodzaju kołach naukowych.

Mężczyźni odpowiedzieli podobnie, mianowicie 55% nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, 25% uczestniczy w zajęciach sportowych, a 20% bierze udział w zajęciach sportowych.

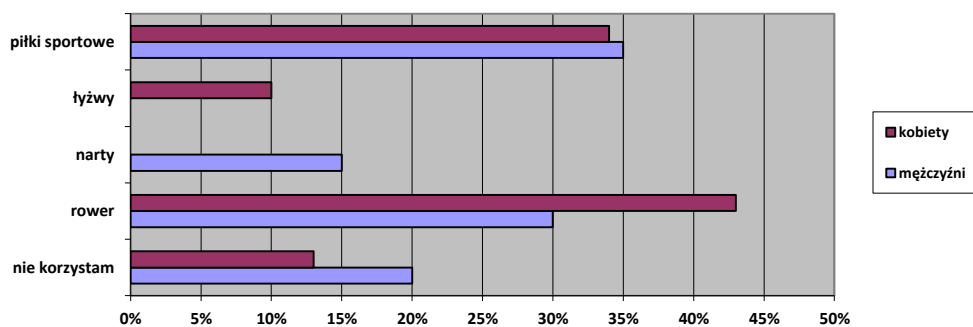
Większość ankietowanych nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych (kobiety 46%, mężczyźni 55%), natomiast podobna część badanych bierze udział w zajęciach sportowych (kobiety 37%, mężczyźni 25%) reszta uczestniczy w różnego rodzaju kołach naukowych.



Ryc.6. Z jakich obiektów sportowych najczęściej korzystasz w Grudziądzu?

Najwięcej kobiet na terenie Grudziądz (ryc.6, tabela 7 w aneksie) korzysta z hal sportowych oraz basenów (również po 27% kobiet) następnie 23% korzysta z boisk szkolnych, 13% z lodowiska oraz 10% korzysta ze stadionu sportowego.

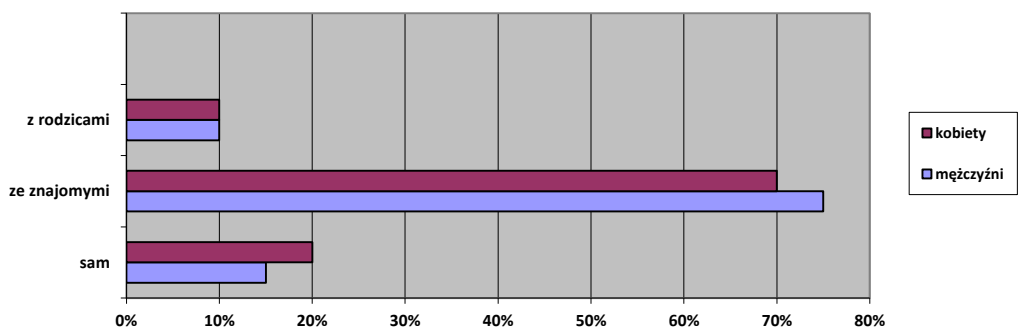
Zaś mężczyźni zadeklarowali, że najczęściej korzystają z basenu 30%, następnie również po 25% z boisk szkolnych oraz stadionu sportowego, 10% ankietowanych korzysta z hal sportowych oraz 10% również z lodowiska.



Ryc.7. Z jakich sprzętów sportowych korzystasz podczas zajęć ruchowych?

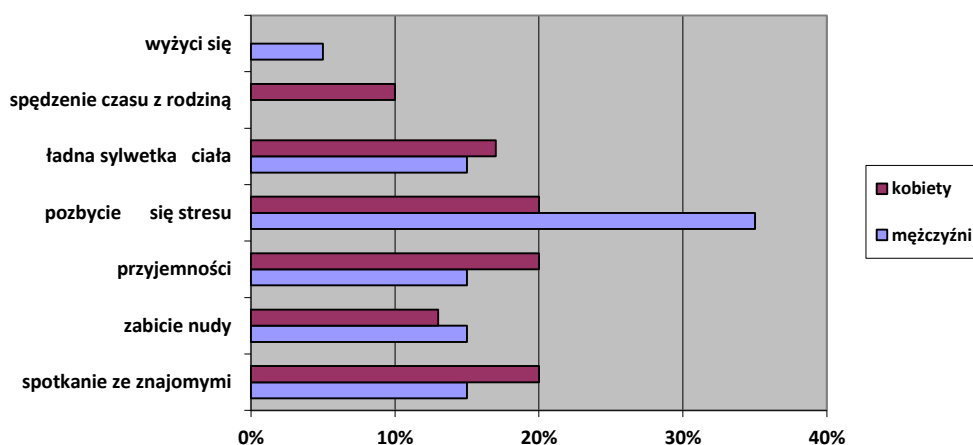
Najwięcej kobiet 43% korzysta na co dzień z roweru, 34% z różnego rodzaju piłek, 13% nie korzysta ze sprzętu sportowego, a 10% kobiet korzysta z łyżew.

Natomiast 35% mężczyzn korzysta z piłek sportowych, 30% roweru, 20% nie korzysta ze sprzętu sportowego i 15% korzysta z nart.



Ryc.8. Z kim najczęściej spędzasz czas podczas zajęć ruchowych?

Podczas zajęć ruchowych 70% kobiet spędza czas ze znajomymi, 20% samotnie, a 10% z rodziną. Z kolei 75% mężczyzn podczas zajęć ruchowych spędza czas ze znajomymi, 15% samotnie oraz 10% z rodziną. Zarówno kobiety jak i mężczyźni najczęściej spędzają czas podczas zajęć ruchowych ze znajomymi (kobiety 70%, mężczyźni 75%), natomiast najrzadziej z rodziną (kobiety 10%, mężczyźni 10%).

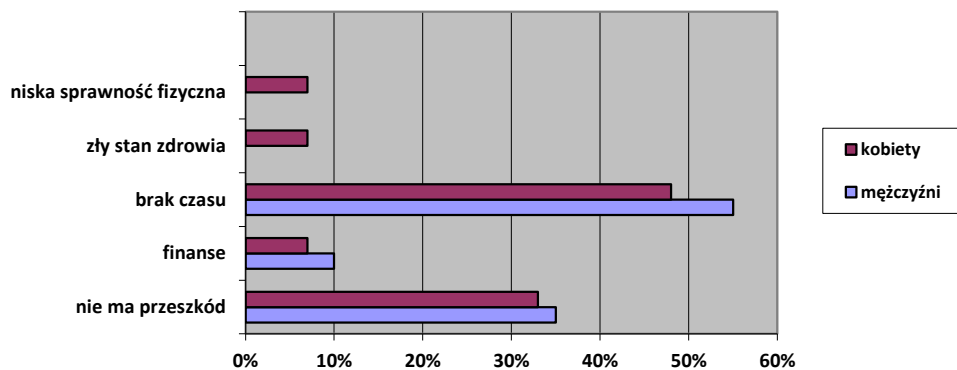


Ryc.9. Co skłania cię do podjęcia aktywności ruchowej?

Do podejmowania aktywności ruchowej najczęściej skłania kobiety spotkanie ze znajomymi 20%, pozbycie się stresu 20%, oraz przyjemności 20%. Reszta ankietowanych kobiet odpowiedziała, że motywuje je uzyskanie ładnej sylwetki ciała 17%, natomiast 13% podejmuje aktywność ruchową dla zabicia nudy oraz 10% chce się w ten sposób wyżyć.

Największa ilość ankietowanych mężczyzn 35% podejmuje aktywność fizyczną dla pozbycia się stresu, następnie grupa mężczyzn (równo po 15%) dla spotkania ze znajomymi, zabicia nudy, dla przyjemności oraz dla ładnej sylwetki ciała. Pozostałe 5% dla wyżycia się.

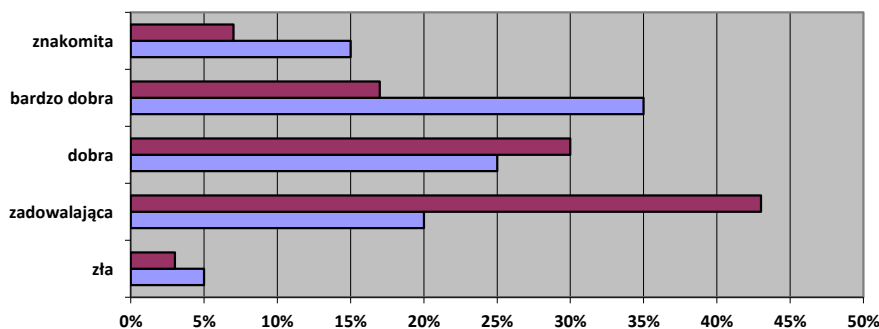
Kobiety najczęściej podejmują aktywność fizyczną z powodu chęci spotkania się ze znajomymi, natomiast mężczyźni dla pozbycia się stresu, natomiast obie grupy ankietowanych najrzadziej podejmują aktywność fizyczną z powodu wyżycia się (kobiety 10%, mężczyźni 5%).



Ryc.10. Co jest dla ciebie największą przeszkodą w podejmowaniu aktywności fizycznej w czasie wolnym?

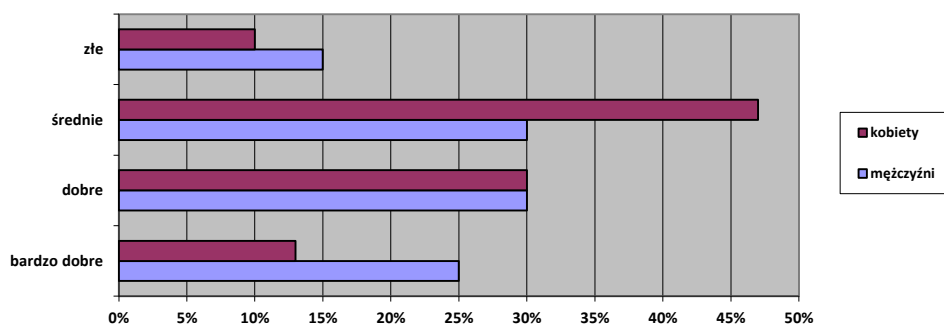
Największą przeszkodą w podejmowaniu aktywności fizycznej dla 48% kobiet jest brak czasu wolnego, dla reszty kobiet (po 7%) jest to zły stan zdrowia, niska sprawność fizyczna oraz finanse. Natomiast 33% kobiet nie ma żadnych przeszkód w podejmowaniu aktywności fizycznej. U mężczyzn sytuacja wygląda podobnie, 55% odpowiedziało, że jest to brak wolnego czasu, dla 10% jest to przeszkoda finansowa natomiast 35% nie ma żadnych przeszkód w podejmowaniu aktywności fizycznej.

Kobiety jak i mężczyźni najczęściej jako przeszkodę w podejmowaniu aktywności fizycznej podawali brak czasu wolnego (kobiety 48%, mężczyźni 55%). Podobne zdanie mieli również ankietowani którzy nie mieli żadnych przeszkód w podejmowaniu aktywności fizycznej (kobiety 33%, mężczyźni 35%).



Ryc.11. Jak byś określił swoją sprawność ruchową?

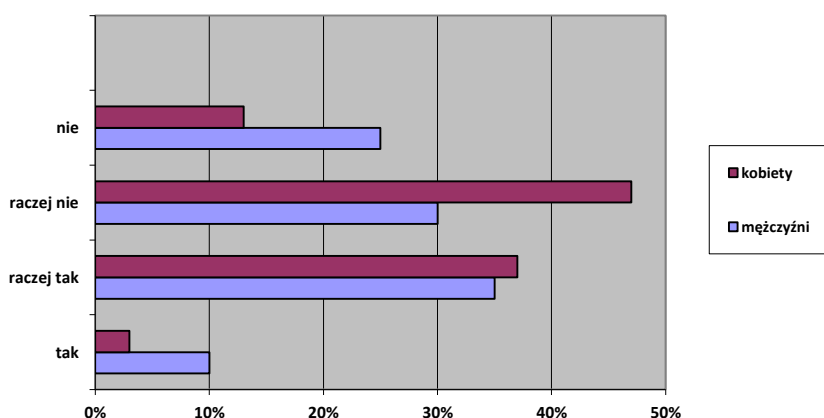
Najwięcej 43% kobiet (ryc.11, tabela 12 w aneksie) określa swoją sprawność ruchową jako zadowalającą, 30% jako dobrą, jako bardzo dobrą 17%, 7% jako znakomitą oraz 3% jako złą. Natomiast największa liczba mężczyzn (35%) twierdzi, że ma bardzo dobrą sprawność fizyczną, 25% uważa, że ma dobrą sprawność fizyczną, 20% określa swoją sprawność jako zadowalającą, 15% jako znakomitą oraz 5% jako złą. Większy procent mężczyzn niż kobiet określa swoją sprawność ruchową źle (kobiety 3%, mężczyźni 5%) lecz mężczyźni ogółem lepiej określają swoją sprawność fizyczną niż kobiety.



Ryc.12. Jakie warunki do uprawiania sportu i rekreacji istnieją w twoim miejscu zamieszkania?

Dla 47% kobiet ich miejsce zamieszkania posiada średnie warunki do uprawiania sportu i rekreacji, 30% twierdzi, że są one dobre, 13% uważa, że bardzo dobre natomiast 10% sądzi, że są to złe warunki. Z kolei jednakowo po 30% mężczyzn twierdzi, że w ich miejscu zamieszkania są średnie oraz dobre warunki do uprawiania sportu i rekreacji natomiast 25% uważa je za bardzo dobre, a 15% za złe.

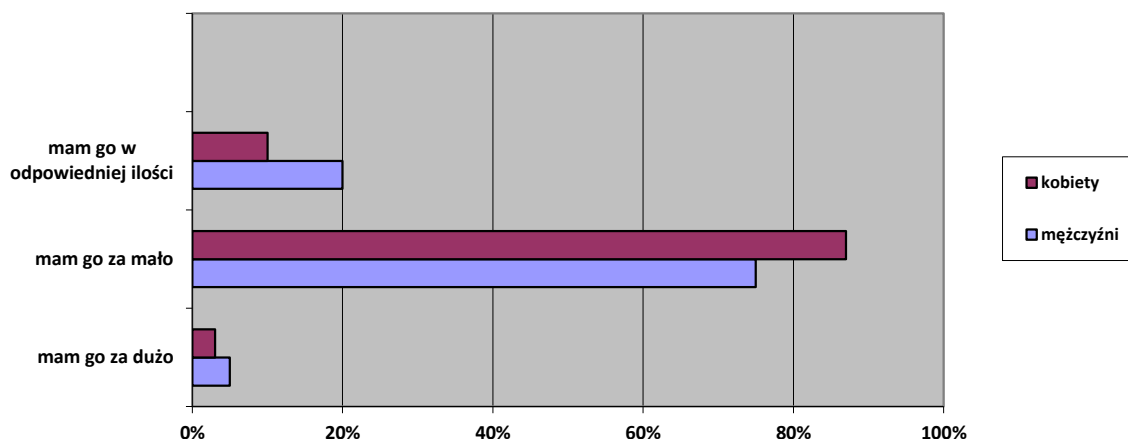
Większa procent mężczyzn ocenia gorzej swoje warunki w miejscu zamieszkania (kobiety 10%, mężczyźni 15%) jako złe. Natomiast zdecydowana większość ankietowanych pozytywnie ocenia swoje miejsce zamieszkania pod względem warunków do uprawiania sportu i rekreacji.



Ryc.13. Czy twoim zdaniem Grudziądz w pełni wykorzystuje swój potencjał związany z poziomem rozwoju infrastruktury sportowo-rekreacyjnej?

Według 47% kobiet Grudziądz raczej nie wykorzystuje swojego potencjału związanego z poziomem rozwoju infrastruktury sportowo-rekreacyjnej, kolejne 37% kobiet uważa, że raczej tak, natomiast 13% twierdzi, że nie wykorzystuje swojego potencjału, a 3% kobiet odpowiedziało, że wykorzystuje swój potencjał. Natomiast 35% mężczyzn uważa, że Grudziądz raczej wykorzystuje swój potencjał związany z poziomem rozwoju infrastruktury sportowo-rekreacyjnej, 30% uważa, że raczej nie wykorzystuje potencjału, 25% uważa, że nie wykorzystuje swojego potencjału, a 5% twierdzi, że wykorzystuje swój potencjał.

Zdania kobiet i mężczyzn są sprzeczne, kobiety uważają, że Grudziądz raczej nie (47%) wykorzystuje swojego potencjału, a mężczyźni, że raczej wykorzystuje (35%).



Ryc.14. Jak odczuwasz stosunek czasu wolnego do swoich potrzeb?

87% kobiet uważa, że ma za mało czasu wolnego do swoich potrzeb, 10% kobiet twierdzi, że ma go w odpowiedniej ilości. Zaledwie 3% kobiet uważa, że ma za dużo czasu wolnego do swoich potrzeb.

Mężczyźni w 75% uważają, że mają za mało czasu wolnego natomiast 20% uważa, że ma go w odpowiedniej ilości, a 5% uważa, że ma go za dużo.

Większość kobiet i mężczyzn uważa, że ma za mało czasu wolnego (kobiety 87%, mężczyźni 75%), natomiast zdecydowanie mniej badanych przyznało, że ma go zbyt dużo (kobiety 3%, mężczyźni 5%).

Podsumowanie i wnioski

Opierając się o badania przeprowadzone na podstawie ankiety uważam, że wszystkie postawione przeze mnie hipotezy się potwierdziły.

Badana przeze mnie grupa osób potwierdziła, że poświęca około 1 godziny dziennie na ćwiczenia ruchowe, bądź wcale. Uważam, że to i tak nie zły wynik, gdyż w obecnych czasach ludzie nie mają zbyt wiele czasu wolnego dla siebie, a gdy już go mają wykorzystują go na wypoczynek bierny po ciężkim tygodniu pracy.

W czasie wolnym ankietowani najczęściej są aktywni fizycznie. W ostatnich miesiącach rzeczywiście można zauważyć w Grudziądzu więcej osób aktywnych fizycznie.

Badani udzielili odpowiedzi, że najczęściej w mieście korzystają ze stadionu miejskiego, boisk szkolnych, basenów oraz lodowiska. Coraz więcej dzieje się na grudziądzkim stadionie miejskim co skutkuje częstszym odwiedzaniem go, w wielu szkołach poprawił się wygląd oraz wyposażenie boisk szkolnych co również powoduje, że młodzież częściej z nich korzysta. Baseny grudziądzkie nie są w najlepszym stanie, są słabo wyposażone i pozbawione atrakcji typu zjeżdżalnie wodne itp. Jednak mimo tego cieszą się

dużą popularnością wśród młodzieży i mieszkańców miasta, jeśli chodzi o lodowisko to niestety jest ono dostępne jedynie zimą, gdy utrzymują się temperatury minusowe, jednak gdy już działa to cieszy się naprawdę ogromną popularnością. Niekiedy trzeba czekać godzinę, aby pojeździć na łyżwach, ponieważ jest tak wielkie zainteresowanie. Szkoda tylko, że jak na tak duże miasto w zimę czynne jest tylko jedno lodowisko.

Ankietowani stwierdzili, że najczęściej swój czas wolny podczas zajęć ruchowych spędzają ze znajomymi, gdyż daje im to większą frajdę i czują się bardziej swobodnie w gronie znajomych. Motywacją do podejmowania przez młodzież aktywności fizycznej jest możliwość pozbycia się stresu, odreagowania po ciężkim dniu w pracy czy w szkole, oraz przyjemność jaką daje aktywność fizyczna. Im bardziej człowiek jest aktywny fizycznie tym ma więcej energii, lepszą sprawność fizyczną jak i psychiczną organizmu oraz więcej chęci do życia i lepszy humor.

Na koniec grupa badanych odpowiedziała, że Grudziądz jest miastem średnio atrakcyjnym pod kątem sportowo-rekreacyjnym oraz, że powinien bardziej się rozwinąć w tym kierunku. Rzeczywiście można tak powiedzieć, jednak w ostatnim czasie władze miasta podjęły wiele decyzji o rozbudowaniu strefy sportowo-rekreacyjnej w mieście. Wciąż rozbudowywane są ścieżki rowerowe, oraz trwa budowa portu nad Wisłą, gdzie można będzie przejść się pięknym deptakiem nadwiślańskim oraz wypożyczyć kajak, łódź bądź udać się w rejs po Wiśle.

Miasto powinno rozpocząć porządnie inwestować w rozwój turystyki by przyciągnąć więcej zwiedzających, turystów, oraz lepiej wykorzystać już istniejące atrakcje turystyczne, a tym samym zachęcić mieszkańców do spacerowania po naszym pięknym mieście. Grudziądz to naprawdę ciekawe miasto ma wiele zabytkowych budowli oraz ciekawą historię jednak nie będzie nigdy atrakcyjne jeśli władze nie poświęcą więcej środków na jego promocję. Owszem ostatnio rozpoczęto takie kroki, świadczy o tym fakt, że w tym miesiącu w naszym mieście był nagrywany odcinek do kultowego serialu „Rodzinka.pl” cieszącego się naprawdę sporą oglądalnością, jednak to wciąż niewiele by miasto stało się bardziej znane.

Wnioski:

- 1) Miasto powinno zainwestować w promocję sportu i zachęcać mieszkańców do robienia czegokolwiek co ma związek z aktywnością fizyczną w czasie wolnym lub po pracy.
- 2) Obiekty z basenami powinny rozpocząć uatrakcyjnić swoje otoczenie by przyciągać więcej ludzi.
- 3) Organy odpowiadające za sport i rekreację powinny wciąż rozbudowywać miejsca atrakcyjne sportowo i rekreacyjnie, by młodzież miała gdzie spędzać swój czas wolny ze znajomymi.

Literatura

1. Czajkowski K., Wychowanie do rekreacji, Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa, 1979, s. 72.
2. Dowgird Z., Rekreacja fizyczna na wczasach, Instytut Wydawniczy CRZZ, Warszawa, 1978.
3. Kuś W., *Czas wolny, rekreacja i zdrowie*, Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa, 1981.
4. Kwilecka M., Brożek Z., 2007, *Bezpośrednie funkcje rekreacji*, Wydawnictwo ALMAMER Wyższa Szkoła Ekonomiczna, Warszawa.
5. Napierała M, Cieślicka M, Kuś A, Ratkowski W, Żukow W. Żeglarsstwo jako forma rekreacji w opinii studentów Wyższej Szkoły Gospodarki w Bydgoszczy. [w:] (Red.)

Radosław Muszkieta, Walery Żukow, Marek Napierała, Mariusz Barczak. Społeczne i ekonomiczne aspekty turystyki i rekreacji. WWSTiZ, WSG. ORSE. Poznań – Bydgoszcz. 2009. 36 – 48.

6. Wolańska T, Rekreacja fizyczna, Centralny Ośrodek Metodyki Upowszechniania Kultury, Warszawa, 1971, s. 7.
7. Wolańska T, Rekreacja fizyczna, Centralny Ośrodek Metodyki Upowszechniania Kultury, Warszawa, 1971, s.11.
8. Wroczyński R, Pedagogika społeczna, PWN, Warszawa, 1974, s. 333.