

Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма

Министерство спорта Российской Федерации
Смоленская государственная академия физической культуры, спорта
и туризма
Кафедра теории и методики спортивных игр

СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ В ФИЗИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ, РЕКРЕАЦИИ И СПОРТЕ

Материалы
VIII Международной научно-практической конференции
(24-25 декабря 2013 г.)

Смоленск - 2014

Смоленская государственная академия физической культуры, спорта и туризма
УДК 796.3
ББК 75.5
С 73

Редакционная коллегия:

к.п.н., доцент. Родин А.В. (ответственный редактор) (Смоленск); к.п.н., доцент Губа Д.В. (Смоленск); к.п.н., доцент Кулишенко И.В. (Москва); к.п.н., профессор Легоньков С.В. (Смоленск); к.п.н., доцент Леонтьева М.С. (Тула); к.п.н., профессор Лихачев О.Е. (Смоленск); к.п.н., профессор Луткова Н.В. (Санкт-Петербург); к.п.н., доцент Мазурина А.В. (Смоленск); к.п.н., профессор Михайлова Т.В. (Москва); к.п.н., доцент Палецкий Д.Ф. (Смоленск); к.п.н., профессор Поздняк Н.В. (Минск); к.п.н., доцент Хорунжий А.Н. (Смоленск); к.п.н., доцент Чернова В.Н. (Смоленск).
Ответственная за выпуск Купреенкова М.В.

Рецензенты:

Кафедра теории и методики спортивных игр Московской государственной академии физической культуры;

Кафедра теории и методики физического воспитания и спорта Московского государственного областного университета

Кафедра анатомии и биомеханики Смоленской государственной академии физической культуры, спорта и туризма

С 73 Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте: Материалы VIII Международной научно-практической конференции / под общ. ред. к.п.н., доц. А.В. Родина (г. Смоленск, 24-25 декабря 2013 года). – Смоленск, 2014. – 377 с.
ISBN 978 – 5 – 94578 – 085-9

В научный сборник вошли материалы, посвященные актуальным вопросам теории и методики спортивных игр. В представленных научных работах раскрываются различные аспекты использования спортивных игр, как средства физического воспитания и рекреации, различные проблемы подготовки спортивных резервов и квалифицированных спортсменов, а также общие вопросы теории и методики физической культуры и спорта.

В сборник вошли материалы исследований, ведущих отечественных (Волгоград, Москва, Санкт-Петербург, Тула, Смоленск, Малаховка, Челябинск, Омск, Казань, Иркутск, Калининград, Набережные Челны, Северодвинск) и зарубежных (Гродно, Пинск, Минск, Могилев, Ташкент, Киев, Луганск, Львов, Запорожье, Опале, Познань, Краков, Люблина) специалистов по данной тематике.

Сборник статей адресован студентам, аспирантам, преподавателям учебных заведений для изучения актуальных проблем теории и методики спортивных игр.

© Смоленская государственная академия
физической культуры, спорта и туризма

© Кафедра теории и методики спортивных игр

ПРЕДИСЛОВИЕ

В настоящее время подготовку спортивного резерва и высококвалифицированных атлетов координирует Министерство спорта Российской Федерации, при непосредственной поддержке федераций по видам спорта как федерального, так и регионального уровня. К этому необходимо добавить, что на региональном уровне подготовка юных спортсменов в игровых видах осуществляется детско-юношескими спортивными школами.

Большое количество крупных спортивных мероприятий, проводимых в последнее время на территории нашей страны, накладывает особый отпечаток на научно-методическое обеспечение подготовки как юных, так и высококвалифицированных спортсменов.

Среди летних и зимних видов спорта наиболее популярными в нашей стране продолжают оставаться спортивные игры. Наряду с бурным ростом популярности и спортивных результатов в некоторых из них продолжает оставаться ряд реальных трудностей связанных с подготовкой спортсменов. В свою очередь в некоторых видах отмечается существенный прогресс результатов, как на клубном уровне, так и на уровне сборных команд.

В некоторых видах спортивных игр уже давно весь соревновательный процесс подвергается серьезному научному анализу, который обеспечивает информацией тренера о тех или иных действиях, что позволяет корректировать ритм и тем игры, тем самым добиваясь высоких спортивных результатов.

К этому необходимо добавить, что большинство современных команд по спортивным играм имеют комплексные научные группы, основной задачей которых является определение должной готовности спортсмена к ответственным соревнованиям, что обеспечивает поступательный рост спортивных результатов.

Тем не менее, в ряде видов спортивных игр, деятельность тренера осуществляется без должного внимания комплексного изучения состояния спортсмена, а также восстановительных мероприятий, которые в совокупности с рациональной системой тренировки позволяют добиться высокого спортивного результата в соревновательном процессе.

Следует подчеркнуть, что на региональном уровне уже на протяжении многих лет Смоленской государственной академией физической культуры, спорта и туризма реализуется программа по совершенствованию тренировочного и соревновательного

процессов в игровых видах спорта с учетом передовых разработок, ведущих отечественных и зарубежных специалистов в области спортивных игр. Основные научно-методические рекомендации отражаются в ежегодном сборнике научных трудов с международным участием «Спортивные игры в физическом воспитании, рекреации и спорте».

Представляемый сборник научных трудов является одним из направлений, которое необходимо развивать и поддерживать с целью обобщения работы ведущих ученых России и стран СНГ в области теории и методики спортивных игр, которые раскрывают проблемы и сущность современного спорта.

Доктор педагогических наук, профессор
Г.Н. Германов

СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие 3

**ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СПОРТИВНЫХ И
ПОДВИЖНЫХ ИГР**

Айрапетьянц Л.Р. Научно-методическое обеспечение подготовки сборных команд Узбекистана по игровым видам спорта к ответственным соревнованиям 5

Акимова Е.Ю. Специфика обучения в спортивных играх леворуких детей младшего школьного возраста на уроках физической культуры 6

Антипов А.В. Особенности дозирования тренировочной нагрузки юных футболистов 9

Барков В.А., Баркова В.В., Сошко Н.И. Спортивные игры в физическом воспитании студентов специального учебного отделения 10

Батенко Е.М. Подготовка студентов ОГИС, занимающихся баскетболом на отделении спортивного совершенствования 13

Быков А.В., Трухин Н.А. Техника выполнения удара во флорболе 14

Высочин Ю.В., Денисенко Ю.П. Миорелаксационные процессы в механизмах физической работоспособности и повышении эффективности тренировочного процесса в спортивных играх 16

Герасев А.В., Ермаков В.А., Ларин О.С., Шашков К.А. Физической и технической подготовки юных футболистов на этапе начальной спортивной специализации 20

Гераськин А.А., Серкин К.Ю., Бобёр И.Г. Педагогические подходы к формированию тактических умений волейболисток 11-12 лет к групповым действиям в защите 22

Гивер Н.Е., Калита Д.В., Кириллов С.К. Эффективность начального обучения технике гандбола на основе применения современных информационных технологий 25

Гилев Г.А., Ожерельев С.Ю., Романовский С.К. Совершенствование специальной физической подготовленности спортсменов-игровиков 27

Григорович И.Н. О необходимости дифференцированного подхода в процессе преподавания спортивных игр с учетом темперамента студентов ФФК 29

Данков С.В. Активные формы защиты – будущее современного баскетбола 31

Данков С.В., Горячев С.В. Скорость ответной реакции, как фактор, влияющий на эффективность защитных действий в баскетболе 32

Демин А.А., Губа Д.В. Обоснование дифференцированного подхода при развитии физических способностей квалифицированных спортсменов в игровых видах спорта 33

Денисенко Ю.П., Высочин Ю.В. К вопросу о современной системе подготовки в спортивных играх 36

Duda H., Stula A. The use of programmed instruction in women as supporting the process of learning techniques of football 39

Ежов П.Ф. Управление тренировочным процессом квалифицированных спортсменов в игровых видах на основе комплексного педагогического контроля 44

Ионов А.А., Софронов Н.Н., Азиуллин Р.Р., Денисенко Д.Ю. Ведущая роль подвижных игр учебном процессе и в физическом воспитании школьников 46

Исроилов Ш.Х. Изучение опыта развития прыгучести и прыжковой работоспособности у юных волейболистов, занимающихся в ДЮСШ 48

Квашук П.В., Семаева Г.Н., Панков М.В. Факторный анализ структуры функциональных возможностей высококвалифицированных хоккеистов 52

Kwilecki K. Safety of pilgrims in transport tourist traffic 55

Кириллов С.К., Павлють О.В., Обелевский А.Г. Основы авторитета тренера-преподавателя в процессе учебно-тренировочной и соревновательной деятельности 60

Кириллова Н.А. Развитие скоростно-силовых способностей и повышение эффективности защитных действий у баскетболисток студенческой команды	64
Киселев А.В., Кулишенко И.В., Киселева И.В. Значение дисциплины педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в формировании профессиональных компетенций у будущих бакалавров педагогического образования по физической культуре на материале спортивных игр «Волейбол»	67
Козлов А.А. Перспективы развития женского баскетбола в Смоленской области	69
Кондак Н.Н., Гаврилко И.В. Особенности физической подготовленности и динамика физического развития волейболисток 13 – 14 лет	70
Конеева Е.В., Ишбулдина И.В., Бекаури М.В. Подготовка юных арбитров по баскетболу в условиях спортивного класса	73
Конеева Е.В., Фомин С.Г. Совершенствование системы подготовки арбитров по баскетболу в России	75
Корольков А.Н. Половые различия координационных способностей в видах спорта, связанных с проявлением целевой меткости	77
Корольков А.Н., Никитушкин В.Г. Проблемы методов контроля различных видов подготовки в гольфе	79
Костюнин А. В. Контроль за тренировочной и соревновательной деятельностью в футзале	83
Князева Т.И. Анализ и коррекция техники и тактики в теннисе: проблемы и перспективы	85
Кудина Л.В. Инновационный подход к организации повышения квалификации тренеров по спортивным играм в Высшей школе тренеров Республики Беларусь	89
Кузнецов Р.Р. Морфологическая и педагогическая характеристика квалифицированных спортсменов, занимающихся футболом и мини-футболом	91
Кузьмин Е.Б., Азиуллин Р.Р., Ионов А.А., Денисенко Д.Ю. Педагогические условия формирования спортивной мотивации в спортивных играх	93
Кулишенко И.В., Киселев А.В., Киселева И.В. Учебная дисциплина педагогическое физкультурно-спортивное совершенствование в формировании профессиональных компетенций будущих бакалавров на материале спортивных игр «Волейбол»	96
Купреенкова М.В., Семенова С.Н. Подготовка связующего игрока в студенческих волейбольных командах	98
Лазарева Е.А., Гарник В.С. Спортивные игры как средство профессиональной психофизической подготовки инженеров-строителей	101
Легоньков С.В., Комарова Т.К. Прыжковая подготовка волейболистов массовых разрядов	103
Лис М.И., Обелевский А.Г., Павлють О.В. Эффективность совершенствования методической подготовки на степень овладения двигательными умениями и навыками у студентов при изучении волейбола	106
Лихачев О.Е., Фомин С.Г., Ганиев Р.Г. Современный спортивные игры в условиях глобальной профессионализации	108
Логвина Т.Ю. Игры с элементами спорта в физическом воспитании детей 5-7 лет	110
Луннова О.О., Тарасов С.В., Кокорев А.В. Использование подвижных игр в учебных и тренировочных занятиях спортивными играми	112
Луткова Н.В. Информативные показатели комплексной методики отбора девочек 10-12 лет для занятий волейболом	115
Луткова Н.В., Макаров Ю.М., Соломенина К.С. Содержание заданий, направленных на подготовку квалифицированных волейболисток к экстремальным игровым ситуациям	118
Маджед Самер Дмор. Особенности отбора младших школьников для занятий футболом	121

Максименко И.Г. Исследование уровня физической подготовленности юных игроков, специализирующихся в футзале	124
Маринич В.В., Маринич Т.В. Распределение аллелей генов ACE, PPARA, PPARGC1A у юных спортсменов-хоккеистов	127
Маслова Е.В. Влияние уровня биологического созревания юных баскетболисток на функциональное состояние их организма	128
Минина Л.Н. Особенности формирования лидерских качеств при подготовке юных баскетболистов	131
Никифоров К. А. Тренажерные и тренировочные устройства в обучении технике выполнения нападающего удара в волейболе	132
Нургатина О.Н., Халиков Г.З. Комплексное аппаратно-тестовое обследование функционального состояния спортсменов игровых видов спорта	134
Орешкова Е.В. Формирование сводчатости и укрепление мышечно-связочного аппарата стоп у дошкольников посредством подвижных игр	136
Павлють О.В., Обелевский. А.Г. Закономерности футбольного травматизма в женском футболе и его профилактика	140
Пасюкова И.Ю., Вериго Л.Н., Моор М.Ю. Силовая тренировка в волейболе на разных этапах подготовки	143
Першин В.В., Данков С.В. Игра защитника в настольном теннисе	145
Погорелый М.В., Родин А.В. Уровень простой зрительно-моторной реакции у волейболистов 16-18 лет	146
Pozdniak N., Jerončić Z., Zadraznik M. Razlike med moško in žensko odbojko	146
Поплавский Л.Ю., Бузовский А.А. Эволюция правил игры баскетбол и их сравнительная характеристика с историческими этапами развития баскетбола как вида спорта	150
Пулатов А.А. Игровая методика развития прыжковых качеств у юных волейболистов 15-16лет	152
Пулатов Ш.А. Методика оценки скоростной выносливости у волейболистов при перемещениях по кругу справа налево и слева направо	155
Пустошило П.В., Богданов Н.Н. Characteristics of the major methods of inspection at estimating psychophysiological features of volleyballers	157
Родин А.В., Павлов Е.А. Эффективность индивидуальной тактической подготовки спортсменов в игровых видах спорта	158
Романчук И.В. Влияние экспериментальной программы подготовки на показатели технико-тактической подготовленности юных баскетболисток	160
Самойлов А.Б. Особенности проведения занятий с юными теннисистами старшего дошкольного возраста	162
Самойлов А.Б., Коренков К.А. Подготовка юных футболистов 10-12 лет на этапе начальной специализации как многосторонний педагогический процесс	164
Самойлов А.Б., Першин В.В. Методика формирования координационных способностей юных теннисистов 5-6 лет	166
Серебряков О.Ю. Определение критериев оценки видов подготовки хоккеистов высокой квалификации	169
Скорович С.Л. Губа В.П. Уровень развития специальной выносливости у высококвалифицированных спортсменов, специализирующихся в мини-футболе	172
Skripko A., Biczysko G. Aktywność fizyczna oraz formy spędzania czasu wolnego dzieci i młodzieży	174
Соколова О.В. Оптимизация функционального состояния кардиореспираторной системы школьников 14-15 лет средствами спортивных игр	178
Солнышко А.В. Формирование позитивного отношения к занятиям баскетболом детей 8-9 лет на основе работы с родителями	181
Soroka A., Stuła A. Działania wyróżniające najlepsze zespoły podczas	

Mistrzostw Europy w 2012 roku	183
Старовойтова Т.Е., Мискевич Т.В. Подвижные игры – одна из форм вовлечения студентов специального учебного отделения в оздоровительный процесс	187
Stula A., Duda H., Soroka A. Elementy szkolenia młodych piłkarzy nożnych w wybranych wiodących klubach sportowych	189
Султанова Н.Д., Хабибулина А.Р. Психологические технологии организации работы со спортсменами, меняющими команду	194
Сысова О.К. Педагогический контроль специальной физической подготовленности (СФП) волейболистов	197
Тихонова Т.К., Черенкова М.В. Конфликтные ситуации в спортивных играх.....	198
Тищенко В.А. Использование тренажерных устройств в микроцикле подготовительного периода в гандболе	200
Фаттахов Р.В., Денисенко Д.Ю. Формирование ориентировочной основы совершенствования технико-тактической подготовки в футболе	203
Хрусталеv Г.А. Результативность игровых действий у высококвалифицированных спортсменов, специализирующихся в мини-футболе	207
Чекан Ю.В., Рахматов Ю.К., Марчук А.Н. Некоторые особенности организации и проведения учебно-тренировочных занятий по футболу в условиях вуза не физкультурного профиля	208
Чернышова О.А. Влияние подвижных игр на развитие физических качеств детей младшего школьного возраста	211
Чернышова О.А. Физическое воспитание младших школьников средствами гандбола	214
Читаева Ю.А. Формирование удара с лета у теннисистов на тренировочных занятиях с использованием подвижных игр	217
Шаманский В.В. Исследование профессионально важных качеств и умений тренеров в баскетболе	219
Шашков К.А. Теоретические предпосылки интеграции отдельных видов подготовки юных игроков в мини-футбол	221
Шленская О.Л., Гамалий В.В. Эффективность нападающих технико-тактических действий квалифицированных волейболистов	224
Jerončič Z. Faza organizaciji igri v jdbojke po začetnem udarcu ali "break point"	227
Jerončič Z., Pozdniak N. Kaj se dogaja na odbojgarske tekmi? Trening z analitično-sintetičnimi vajami	228
ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ТЕОРИИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА	
Аратов В.Е. Подготовка спортивного резерва в системе училищ олимпийского резерва.....	230
Батукаев А.А. Физическая рекреация как средство оптимизации физического здоровья человека	233
Вершинин М.А., Новиков Д.Л. Анализ программно-методического обеспечения по технико-тактической подготовке юных дзюдоистов	238
Врублевский Е.П., Татарчук Ю., Асинкевич Р. Дифференцированный подход к отбору и начальной подготовке юных легкоатлетов	242
Гамалий В.В., Бакум АВ. Особенности техники соревновательных действий фехтовальщиков-рапиристов разной квалификации	244
Гамалий В.В., Шевчук Е.Н. Информационные технологии в технико-тактической подготовке фехтовальщиков высокой квалификации	248
Гончаров Ю.С. Научно-методический подход к организации тренировочного процесса в женских единоборствах	251
Даулетшин И.И. Особенности пальцевой дерматоглифики как критерии перспективности юных гимнастов	253

Домнина А.В. Оптимальная физическая активность как фактор полноценной жизнедеятельности студентов вуза	256
Дунаев К.Ш. Сущность физической рекреации	258
Егорова Э.С., Габбасов Р.Т., Ахметов И.И. Полиморфизм +294t/c гена PPAR α у гребцов-академистов	262
Зарудний В.Ю. Характеристика соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов, специализирующиеся в восточных единоборствах	264
Исмиянов В.В., Новгородов Д.А., Загородников М.В., Литвинцев Р.Д. Физическая подготовленность студентов в процессе патриотического воспитания	266
Калита Д.В., Кириллов С.К., Гивер Н.Е. Социальная адаптация спортсменов, завершивших профессиональную карьеру	268
Карпович А. М. Хаос как педагогическая категория	269
Кириллов С.К., Гивер Н.Е., Калита Д.В. Моделирование профессиональной подготовки специалиста в физкультурном ВУЗе	271
Кокарев Б.В. Эффективность использования психокоррекции в спортивной аэробике	272
Коновалов В.В. К проблеме развития специфических координационных способностей у юных легкоатлетов 13 – 15 лет специализирующихся в беге на средние дистанции	276
Кудашова Л.Т., Люйк Л.В. Средства оздоровительной аэробики в физическом воспитании студенток медицинского вуза	278
Куделин А.Б., Быков В.А. Хрустально чистые воды «Евгеники»	281
Леонтьев А.А. Эргометрические показатели специальной работоспособности высококвалифицированных велосипедистов-спринтеров	283
Литвиненко Ю.В., Зарудний В.Ю. Техника ударных действий спортсменов различной квалификации, специализирующихся в восточных единоборствах	285
Мазурина А.В., Семенов А.А. Уровень здоровья современного студента-первокурсника	287
Максименко Г.Н. Контроль величины тренировочных воздействий у студентов-метателей, перенесших детский церебральный паралич	289
Марков Д.Л., Цымбалов М. Ю. Применение лечебной физкультуры при нарушениях опорно-двигательного аппарата	292
Морозов А.И. Нормобарическая гипоксия как фактор повышения аэробной производительности организма легкоатлетов	293
Насонов В.В., Мальцев А.А. Анализ стартовой реакции пловцов высокого класса в условиях короткого бассейна	295
Неъматов Б.И. Исследование развития двигательных качеств, в группах начальной подготовки по легкой атлетике в ДЮСШ	298
Неъматов Б.И., Неъматова С. Возрастные особенности развития двигательных качеств у детей и подростков	302
Николаев А.А., Леонтьев А.А. Применение автоматизированной системы, для оценки двигательных действий велосипедиста во время стартового ускорения	306
Николаичева А.С., Мазурина А.В. Интересы и потребности студенток младших курсов педагогического факультета к занятиям физической культурой в условиях вуза	309
Осадчая Т. Ю., Максименко И. Г. Сравнительная характеристика принципов построения школьных программ по физическому воспитанию в США, Украине и России	311
Прудникова Н.Л. Реализация индивидуальных программ двигательной активности студентами специальной медицинской группы	313

Самойлов А.Б., Балаева Ю.Н. Фитнес как современная оздоровительная технология для молодёжи	316
Сахарова М.В., Аратов В.Е. Педагогическое проектирование в формировании профессиональной компетентности специалиста в условиях УОР	318
Сахарова М.В., Обивалина М.С. Интерактивные технологии в образовательном процессе студентов спортивно-педагогических кафедр	322
Семенов В.Г., Усачева С.Ю. Особенности формирования максимальной скорости в беге у девочек-школьниц 9-15 лет различных соматических типов	324
Серёгина О.Б., Руднева Л.В., Малахова Е.Ю. Реализация элективного модульного блока «оздоровительная физическая культура» как условие совершенствования подготовки кадров в области физической культуры и спорта	327
Скляр М. С. Повышение двигательной активности старшеклассников на внеклассных занятиях по каратэ	330
Солодников А.В. Технологии использования средств оздоровительной гимнастики при профилактике нарушения зрения у детей 8 – 16 лет в сельских общеобразовательных школах	332
Татаринцева Р. Я., Татаринцева Г.Ю., Панов Г.А., Ежова Н.М. Представление об эмоциях в традиционной китайской медицине и их современная интерпретация	335
Федулова Н.П. Анализ эффективности процессов подготовки и прохождения студентами физкультурного вуза педагогической практики	338
Халиков Г.З. Комплексный контроль функционального состояния легкоатлетов	339
Хорунжий А.А. Особенности построения многолетней спортивной подготовки в дзюдо	341
Хорунжий А.Н., Хорунжий А.А. Роль федеральных училищ олимпийского резерва в системе подготовки спортсменов высокого класса.....	342
Хорунжий К.А. Основные тенденции развития современных юношей	343
Хорунжий К.А. Эффективность методики начальной подготовки в пауэрлифтинге на основе сочетания разных режимов упражнения	345
Чернов С.С., Петров С.В. Особенности развития выносливости у юных бегунов в процессе спортивной тренировки	346
Чернов С.С., Петров С.В. Прикладные аспекты формирования системы многолетней подготовки юных спортсменов, специализирующихся в беге на средние дистанции	347
Чумаков А.А. Рекомендации к применению балльно-рейтинговой системы для дисциплины «физическое воспитание» в непрофильных вузах	349
Шантарович В.В., Деркач Ю.Н., Каллаур Е.Г., Маринич В.В. Вариант патологической трансформации сердца у гребцов на байдарках и каноэ	351
Шепелевич Е.В. Здоровый образ жизни и полноценная жизнедеятельность студентов гуманитарного вуза	358
Якушев Д.С. Характеристика психофизиологических показателей у юных ориентировщиков	361
Авторские справки	363

SAFETY OF PILGRIMS IN TRANSPORT TOURIST TRAFFIC

Kwilecki K.

AWF Poznań ZWKF w Gorzowie Wlkp

Tourism allows meeting people from different countries, races and cultures; it allows learning about lifestyles and everyday problems and habits. Social interaction of such kind is a great opportunity to enrich the knowledge and values of every human being. Through tourism, people are exposed to alternative ways of life and become participants of the heritage of the human culture. In the era of the growing inter-religious dialogue, tourism can play a role in the process of mutual approach. Understanding different cultures and people allows becoming familiar with the views of the followers of different religious groups. The purpose of religious tourism is visiting cultural monuments, temples, museums. Tourism gives an opportunity to meet with human cultures, rituals, and behavioural models and is a message of cultural change as well as the relationship between cultural guests, creating the so-called, cultural tourism. Religious tourism identifies itself with the tangible and intangible goods, which include monuments, works of art: painting, sculpture, decorative arts, archaeology treasures, cultural heritage, urban and rural areas, and cultural institutions, places of worship, myths and legends. The contact with these cultural aspects allows learning about various intellectual, ideological and personality values. The cultural tourism creates attitudes and behaviours, teaches how to contact with the nature and the art and provides an opportunity to explore the advantages and attractions of the area. By associating with above, tourists are becoming the part of churches and synagogues which they have visited, what restraints their faith. During such journey, as in every aspect of life, the human weaknesses are revealed what often causes people turning to church to seek support. The essence of religious journey is to identify the need of living in a creative and valuable way. Because of the calendar of religious holidays, the religious tourism is mainly a seasonal affair. The participants taking part in pilgrimages want to achieve purposes such as spiritual healing; building contacts between people and between different civilizations what inspires respect for different cultures, beliefs and religions. It should be a tool in shaping the solidarity with the poor and is a good selling product and useful educational value. The religious tourism is an opportunity for a dialogue between civilizations, which allows a deeper knowledge of human resources. The size of given religion clearly has a potential for development of tourism. Natural and unique attractions and cultural assets connected with various religions deserve the most attention. Each religion represents something different like different ethics, dogma or doctrine. The variety of the views might be something interesting and worth knowing. The pilgrimage movement is an important phenomenon and the Christians, Jews, Tatars holy places, famous for the miracles, are

unquestionably the main attractions. The richly decorated interiors of mosques, synagogues and churches are the primary interests for the pilgrims. Each of these groups has a number of religious places of worship, which are the fundamental for the practice of their religion. Therefore the synagogue, mosque or the church are places where the followers can feel the spiritual connection, and understanding of all kinds of the evil.

The concepts of the pilgrimage tourism and the religious tourism are generally used interchangeably. However, their meanings are different. The religious tourism is associated with the journeys carried out for purely religious reason. They are a form of worship and a manifestation of piety. They also attract pilgrims to unite with the subject of worship, to beg for the grace, the mercy, the forgiveness and thanksgiving. In the old days, most pilgrims used to take on a trip on foot with the walking stick, often alone. The long expeditions used to be taken by pilgrimages, overcoming countless obstacles and exposing themselves to many dangers, and the journeys often lasted for months. This "Spartan" regime of travelling used to give a massive boost in the aim of reaching repentance and meditation.¹ The participants of the pilgrimage were walking away from places and situations of every day live and to build other relationships to find the straight to serve God and others. The experience of the closeness with God made it impossible to be ignorant to the other's fate. The length of the journey and struggles with weaknesses made people involved to open up and be more sensitive for the needs of others. The help and acts of mutual kindness used to merge the group. In the background of the spiritual and physical efforts of connecting with God, there are aspects of surrounding nature and internal grounds of changes.² Pilgrimages were full of emotional tension and religious atmosphere. The longer the journey has taken the more sacred character it had because the pilgrim was facing real dangers and inconveniences.³ Nowadays, overcoming distances has become extremely easy. The sanctuaries and holy places can be accessed in a comfort of buses or airplanes, often in groups. The religious tourism is therefore a kind of a trip, aimed at spiritual development in the faith and to meet the needs associated with religion.⁴ The second type of this kind of tourism is the one, which combines visits to sanctuaries and other places of worship including the sightseeing and the acknowledging of the local architecture. The participation in a mass at a holy, or in some cases in a few such places during a single trip, is equivalent to exploring the places of interest and the local culture.⁵ Pilgrimage is a religious act of penance; participants want to make their faith and love in

¹ Pielgrzymka, [w:] „Ostrobramska. Parafia Matki Bożej Miłosierdzia w Swarzędzu”, Swarzędz 2003, Nr 2, s. 6.

² P. Tarnowski, „Aby spotkać Maryję...”, [w:] „Różaniec”, Nr 7/8/2002, s.11

³ K. Podemski, Socjologia podróży, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2004, s. 45.

⁴ Pielgrzymka, op. cit., s. 6.

⁵ K. Buczkowska, Specyfika turystyki religijnej oraz pielgrzymkowej polskiej młodzieży katolickiej we współczesnym świecie, AWF, Poznań 2004, s. 270.

God deeper, repent for their own sins and those of others, and ask for God's special grace. An inseparable element of this form of human activity is getting to know places and venues, which are, or lead to, the destination. This element is mostly evident in long-distance pilgrimage, and religious walking trips (hikes) undoubtedly account for such. Both timeframe and pace of this pilgrimage allows its members, besides the many pious activities, to acquaint themselves with towns and cities being passed by. These areas vary in terms of geographical and historical features. Since time immemorial, they have been a peculiar testimony to cultural events, religiousness and patriotism. Every parish, temple, or shrine encountered on the way is a telltale sign and a heritage of faith of the peoples inhabiting the land. It is a massive experience for pilgrims to walk through famous historical places of interest. These are particular pilgrimage stopovers, which through colossal monuments will not only teach history but will also be a unique lesson on the love of the native land. A religious walking trip is by no means a chaotic mob. It must be well organized and conducted. Every great masterpiece, which is to last and bear, expected fruit must be preceded by long-term preparations. It is so in the case of religious hikes. From the outset its organization is agreed with both church and government authorities. Its main body are pilgrimage groups that are represented by pilgrim hikers.⁶ In the modern-age understanding of the term pilgrimage ministry, many bodies will be involved. Priests providing their services in holy places, in particular their temple curators and ministers leading groups of pilgrims from their origin will represent these. The latter are more increasingly emerging as a group of specialized ministers who will perform this task as a routine job. Some monasteries and establishments of religious movements will also take special care of pilgrims. Pilgrimage ministry calls for cooperation from the secular ranks as well. These will involve regular guides of pilgrimage companies and tourist guides who decide to take on such groups of their own accord. With the development of tourism market, pilgrimage offices handling professional preparation of trips for pilgrims start to appear. Others will take on this task additionally among other services provided by hiring group guides. In sanctuaries, permanent staff and volunteers are committed to performing various tasks such as liturgical service, reception, information, maintenance, pilgrim house staff, counselling, social care institutes.⁷ Pilgrimage is different every year, albeit it follows the same route, has a fixed itinerary, agenda for the day and stopovers. A new group of participants, who create and determine the atmosphere, attends each one. This atmosphere is also influenced by other factors, among others the effectiveness of pilgrimage staff such as: accommodation and technical staff, health and traffic staff. Besides colourful groups of pilgrims,

⁶ A. Garbarz, *My z Rzeszowskiej Ziemi*, Poligrafii Wyższego Seminarium Duchowego w Rzeszowie, Rzeszów 1997

⁷ Information obtained during the interview with Priest Zbigniew Samociak

which carry their trademark speaking tubes, labelled “pilgrim” cars accompany every pilgrimage. Some vehicles, mostly personnel ones, will follow the group constantly. They will offer medical assistance should a need arise. There are also vans, which will hand out bread, tea and mineral water during the day. At the end of the day, they will take pilgrims’ luggage to the designated accommodation.⁸ Therefore, it is fair to say that there is more to pilgrimage than religious manifestation and spiritual experience. These are also autonomous and independent organizations, which were capable of creating quite effectively operating structures conducting religious hikes (trips) to holy places, without the interference of the state. The Ministry of the Interior and Administration has introduced a law that pilgrim traffic controllers ought to be qualified accordingly. These organizations fear that when this law on obligatory training for protection personnel is enforced, further requirements will follow, and this will incapacitate the organization of pilgrimages and, in the same vein, result in the loss of its autonomy and lead to its becoming another state-run establishment. The police within cooperation with the Voivodship Traffic Authority (WORD) train the organizers of Religious Hikes in the Diocese. Such trainings have been conducted since 2008. The classes translate themselves into the safety of pilgrims, making the work of traffic controllers more professional. Trainees are subject to a final test, the passing of which means that a special certificate issued by WORD will be handed. The course comprises theoretical and practical parts. Participants get to know basic road traffic rules, with a special emphasis on pedestrian and convoy traffic. They also are acquainted with legal grounds for traffic controlling, penal liability principles towards those who do not abide by traffic controllers’ instructions and towards themselves. The traffic controller has substantial qualifications but also obligations and responsibilities- every controller will also be dressed accordingly. Pilgrim traffic controllers will wear an orange vest and hold a board, the so-called lollipop, for stopping vehicles. Yellow vests, on the other hand, are reserved for uniformed services, among others, police officers and road transport inspectors. Such training is a privilege for the organizers of pilgrimages. In light of the new law, certificates on course completion and exam pass will also be required of trackmen, road construction employees and school traffic assistants. Courses will not affect the safety of pilgrims since it relies heavily on the sensibility of drivers. Most accidents happening during pilgrimages result from reckless driving. It is advisable that video monitoring systems are implemented with a view to improving safety of residents, visitors, tourists and pilgrims. Pilgrimages are assisted by services with facilitative functions for pilgrims bringing them closer to their goal.

Pilgrimage Manager

Tasks:

⁸ A. Garbarz, *My z Rzeszowskiej Ziemi...*op. cit

- preparation of the pilgrimage, coordination of activities between services and people committed to the project

Spiritual Father

Tasks:

- preparation of spiritual agenda (prayers, adorations)

Pilgrim Office

Tasks:

- Signs up pilgrims
- Distributes leaflets, brochures, etc.
- Runs secretary office
- Informs pilgrims about organizational issues during the pilgrimage
- is the right hand man to the manager

Quartermaster services

Tasks:

- take care of cleanliness during stopovers (distribute and collect and dispose of rubbish bags)
- ensure accommodation by providing camp facilities and vehicles transporting luggage
- set up bathrooms for the night's rest
- guarantee safety and order on campsites

Quartermaster services are composed of a dozen or so people who are well-prepared to perform their jobs.

Guide Service

Tasks:

- leads the pilgrimage through to destination via marked routes
- ensures order and safety of the pilgrims during the walk
- ensures order and safety of the pilgrims during stopovers
- organizes and controls order of group start
- manages protection personnel

Medical Services

Tasks:

- take care of the pilgrims' well-being
- provide first aid

- provide medical assistance
- offer advice

Protection Personnel

Tasks:

- assist the Guide Service in safe passage of the pilgrims along roads by controlling traffic and ensuring the convoy's compactness

The responsibility for the organization of this kind of tourism lies with pilgrim institutions, associations and offices. Their special task is to make pilgrimage accessible to the ill, old and the disables. Pilgrimage is contemporarily a physical effort on one hand- the fatigue of walking, modesty of food, inconveniences of accommodation, care for the solidarity of pilgrims, the necessity to overcome one's weaknesses; and a spiritual effort on the other hand- in prayer, song, clatter and silence, in joy and sadness.⁹ There is a certain noticeable incensement in the interest in religious trips among the youth in Poland. Hence, it is of utmost importance that promoting, trip organizing, trail and agenda planning, guidance, and technical and logistical management are well taken care of. This growing interest is attributable to the fact tht "young people are looking for the social inclusion and the depths of the spiritual life, which are not easily accessible in their environments and even parishes."¹⁰ The reasons for that may vary but usually include increasing of unemployment and lack of prospects for the future, expensive higher education and the lack of money. The parents' workload and lack of the quality time for their children as well as the failures of the governments also have an impact on the youth. Very often values such as friendship, love, trust and commitment get lost in the pursuit of money. This is why young people seek contact with the religion. Similarly, this is what they are finding in various types of the religious trips.¹¹ Pilgrimage is intricately intertwined with hospitality and receiving guests. Organizers of pilgrimages should be convinced of the importance of the social factor, and should, besides openness, become overly sensitive to the coming visitors and their personal problems, recognize their needs, and, at a pinch, be their counsellors by offering sincerity and respect for every human being. Those conducting pilgrimages ought to be ready to share the difficulties and inconveniences, as well as the joy of the trip, alongside pilgrims. The ability to make sacrifices and commitments is of utmost importance. Guides and organizers of pilgrimages alike should acquire knowledge on the history of art and the ability to convey it in a way so as to reveal its

⁹ Information obtained during the interview with Priest Zbigniew Samociak

¹⁰ Cylka T.: Z tylnych sektorów, [w:] „Głos Wielkopolski”, Poznań 31 maja 2004, s. 3.

¹¹ Buczkowska K.: Specyfika turystyki religijnej...op. cit., s. 270.

spiritual and religious features, should show professionalism in organizing and handling pilgrimages, which is religious and spiritual an act and does not only have economic impact.¹²

Pilgrimage is by far more than a walk; it is first help in shaping religious life. The help is the spiritual agenda of the trip, which embraces mainly making liturgy and foretelling the Word of the Lord. This foretelling is centred on a new slogan every year, which accounts for the motto of the Pilgrimage and determines the content of religious messages. The slogan is realized by giving conferences and homilies and other considerations, which find their peculiar representation in intentions given to and expressed by pilgrims. It is a unique kind of sharing and replying messages that have been heard and taken in. Demonstration of the above mentioned elements of foretelling reflect the abundance of content that the Religious Hike entails. 13¹³

Places of worship, sanctuaries and religious landmarks have enjoyed growing popularity. Because of the good maintenance and conservation of many of them as well as their enormous religious significance, architectural quality and considerable interest of the societies, sacred places are treated as the cultural heritage of the humanity. However, to protect and preserve their original state over the years, it is important to remember the words of the Pope: "With all my heart I desire, that the tourism will always be an opportunity for a successful meetings: the meetings with God who shows us his love and providence; the meetings with ourselves, for the silent reflection and listening to the inner self; the meeting with others, which will build a consistent coexistence between people and the nations."¹⁴

There is a great need for the development of the infrastructure and the positive involvement of political authorities for the religious tourism to grow. The appropriate care of the places of worship and the pilgrimage routes development needs to be taken.

¹² Ibidem

¹³ A. Garbarz, *My z Rzeszowskiej Ziemi...* op. cit.

¹⁴ 14Words of John Paul II , „Technika jako owoc ludzkiego działania”