CONTENTS

3-7 Stanisław Koczwara. Wspólnotowość życia Obojga Narodów na tle milenium imienia Litwy // *The common life of Both the Nations on the background of millennium of the name of Lithuania*
8-11 Wojciech Słomski. Jakość życia – sytuacja moralna współczesnego człowieka // *The quality of life: contemporary moral situation*
12-15 Małgorzata Kwaśniewska. Wartość pisma w aspekcie humanistycznym // *The value of writing in humanistic aspects*
16-21 Rafał Stanisław Brzoza. Konsumpcjonizm i indywidualizm... Antyteza, czy komplementarność? // *Consumptionism and individualism... Antithesis or complementary?*
22-24 Kinga Kowalewska. Breaking the taboo of Thanatos and Eros in the mass media – reality shows
25-28 Teresa Giza. Zmiany kulturowe a problemy kreatywności człowieka // *Cultural changes and problems of human creativity*
29-32 Wojciech Lis. Wolność wypowiedzi gwarancją demokracji // *Freedom of expression as guarantee of democracy*
33-37 Tadeusz Sakowicz. Stygmatyzacja więzienna jako wyzwanie dla racjonalnych rozwiązań pomocowych ze strony państwa względem rodzin dotkniętych przestępczością // *Imprisonment stigmatization challenging the states for rational solutions in aid of families affected by crime*
38-43 Tadeusz Sakowicz. Sytuacja religijna więźniów polskich na przełomie wieków // *The religiosity of Polish prisoners at the break of centuries*
44-48 Zdzisław Ratajek. Czy nauczyciel współczesny może „wybić się" na autonomię ? Realia i mity czasów globalizacji // *Can contemporary teachers rise to autonomy? Reality and myths in the times of globalization*
48-52 Irena Pufal-Struzik. The satisfaction from life and wellness of teachers threatened by professional burnout
53-55 Małgorzata Kwaśniewska. Six-year-old's situation in the principles of educational system reform
56-58 Lidia Pawelec. The role of early school education as a child's preparation to life
59-60 Mirosława Parlak. The effectiveness of scientific education among students within the integrated early school education system (an investigation release)
61-63 Lidia Pawelec. Funkcja patriotyczna edukacji regionalnej // *Patriotic function of the regional education*
64-68 Józef Polturzycki. Wskazania Jana Pawła II dla uniwersytetów // *John Paul II' indications for universities*
69-71 Anna Frąckowiak. Proces Boloński wobec zjawiska globalizacji: wskazania Komunikatu Londyńskiego // *The Bologna process and the globalization phenomenon: indications of the London communique*
72-75 Anna Frąckowiak. Kanon jako kategoria kulturowa w kontekście szkolnictwa wyższego // *Canon as cultural category in the higher education institutions context*
76-79 Zbigniew Kruszewski, Wiesław Koźlak. Nauczanie dla gospodarki opartej na wiedzy // *Teaching for economy based on knowledge*
80-84 Karolina Studnicka. Gospodarcza działalność ziemiaństwa powiatu częstochowskiego w I połowie XIX wieku // *Economic activity of landed gentry in the district of Częstochowa in the first half of the 20th century*
85-88 Radosław Knap. Współpraca grup producenckich z województwa mazowieckiego z instytucjami naukowymi i badawczymi // *Cooperation between producers groups in Mazowieckie Voivodship and science and searching institutions*
89-92 Aleksander Wasiuta. Niekonwencjonalna energetyka jako źródło bezpieczeństwa energetycznego Polski w kontekście pakietu energetyczno-klimatycznego UE // *Non-conventional enegretics as the source of energy security of Poland in the context of EU climate-energy package*
93-99 Michał Kaczmarczyk. Szkoły wyższe a otoczenie lokalne (kilka uwag w kontekście rozwoju uczelnianego public relations) // *Universities and local environment (in the context of development of universities public relations)*
100-103 Michał Śledziński. Design methods of decreasing occupational hazards to impact tool operators
104-107 Andrzej Lewandowski, Marian Dudziak, Krzysztof Kędziora. Systemowa interpretacja krzywoliniowych śladów tarcia na potrzeby rekonstrukcji wypadków drogowych // *System interpretation of curvilinear friction traces for need of car accidents reconstructions*
108-111 Marian Dudziak and Andrzej Kołodziej. Constructional features of steering apparatus in aircraft engines in aspects of life quality
112-114 Renata Przewłocka-Sionek. I wysokie, i piękne, i w Europie // *And high, and beautiful, and in Europe*
115-117 Bożena Zawadzka, Kinga Kowalewska. Sytuacja zdrowotna dorastającej młodzieży w świetle „Europejskiej strategii na rzecz zdrowia i rozwoju dzieci i młodzieży" // *The state of health of adolescents in the light of 'The European strategy for child and adolescent health and development'*
118-120 Jan Śledzianowski. Zdrowie bezdomnych wyzwaniem dla mądrej polityki państwa wobec problemów społecznych // *Health of the homeless challenging the states for the wisdom of the policy of solving social problems*

121-123 Katarzyna Szczechowska, Łukasz Pilarz, Edyta Gębska, Porfiria, cz. I: Mity i legendy // *Porphyria, part I: Myths and legends*
124-127 Katarzyna Szczechowska, Łukasz Pilarz, Edyta Gębska. Porfiria, cz. II: Znane postaci historii // *Porphyria, part II: Prominent historical figures*
128-131 Łukasz Pilarz. Ginekologia: historia konstrukcji narzędzi // *Gynaecology: tool construction history*
132-134 Wiesława Orowicz, Marta Piotrowska. Zmiany w składzie krwi u kobiet podczas ciąży // *Changes in the composition of the blood at the women during pregnancy*
135-136 Maria Elżbieta Kempa. Profesor Hilary Koprowski, odkrywca pierwszej szczepionki przeciw poliomyelitis // *Professor Hilary Koprowski - the discoverer of the first vaccine against poliomyelitis*
137-142 Maria Elżbieta Kempa. Kariery naukowe kobiet w Śląskiej Akademii Medycznej w latach 1948-2004 *// Women's scientific careers in silesian medical academy in years 1948-2004.*
143-146 Liliana Tomaszewska. Specyfika edukacji ustawicznej kobiet w Polsce // *Specific trends of the continuous education of women in Poland.*
147-151 Ewa Skibińska. Rozumienie starości a obecność seniorów w edukacji // *Understanding of oldness and the presence of seniors in education*
152-155 Łukasz Pilarz. Przyczyny zgonów u chorych z przebytym zawałem serca // *Causes of mortality in patients after myocardial infarction*
156-157 Maria Elżbieta Kempa. Maria Skłodowska-Curie (1867-1934) – największa polska uczona, laureatka dwóch nagród Nobla, wielka patriotka, pierwsza kobieta-profesor na Sorbonie (w 75 rocznicę śmierci) // *Maria Skłodowska-Curie (1867–1934) – the greatest Polish scientist of all times, winner of two Nobel prizes. Great patriot, first women-professor in Sorbona (75 th Anniversary of the Death)*
158-163 Liliana Narkowicz. Wokół „Księżyca" Juliusza Słowackiego // *About „The Moon" by Juliusz Słowacki*
164-165 Romuald Brazis. "Szkiełko i oko" Wilhelminy Iwanowskiej *//"The glass and eye" of Wilhelmina Iwanowska*
166-171 Romuald Brazis. Matematyk Józef Marcinkiewicz – sukcesor tradycji Rzeczypospolitej Obojga Narodów (na 100-lecie urodzin) // *Mathematician Józef Marcinkiewicz – successor of the tradition of the Republic of Common Nations (for the 100th anniversary of birth)*
172-173 Janina Marciak-Kozłowska. 70 lat od napaści Niemiec i Rosji Sowieckiej na Polskę. Refleksje nie-historyka // *Seventieth anniversary of the Germany and Soviet Russia aggression in Poland. Non-historian reflection*

Abstracts only:

174 Jan Gabriel Mincewicz. 1000-lecie początku Chrześcijaństwa na Litwie
174 Teresa Romańska-Faściszewska. Słowacki i jego ród Anhellich
174 Daniel Sabat. Old Vilnius seasonal postcards
174 Eugenijus G. Vasilevskis. Influence of Leon Petrażycki's psychological law theory and protective law upon the works of Vilnius Legal Philosophy Centre professors (1921-1939)
175 Marek Kątny. Ecological problems in the contemporary Polish youth literature
175 Zdzisław Ratajek. Jakość współczesnej szkoły w perspektywie oczekiwań uczniów (na przykładzie badań empirycznych województwa świętokrzyskiego)
175 Zuzanna Zbróg. Early therapeutic intervention vs. child's success at school
175 Aleksandra Siedlaczek-Szwed. Social needs in the sphere of speech therapy
175 H. Mazur-Zielińska, M. Zieliński, D. Sabat, and M. Kazyk. Panniculitis: the problem in children
175 H. Mazur-Zielińska, G. Namysłowski, K. Mrówka-Kat, M. Zieliński, D. Sabat, and A. Sufleta. Wegener's granulomatosis: a medical problem
175 Ewa Szmidt-Sabat, Olga Szmidt, Daniel Sabat, and Henryka Mazur-Zielińska. Brain in our hands
176 Krzysztof Gąsior. The feeling of the sense of life as observed in adult children of alcoholics
176 Daniel Korzan and Marzena Stanisławska. Voluntary work as a way of helping the needy
176 Jan Śledzianowski. The concept of the Polish family as seen in 2007
176 Piotr Iwański.Will we escape only into art (to keep our individuality)?
176 Monika Wójciak. „Na granicy Bizancjum i Rzymu" Czesław Miłosz – poeta kulturowego pogranicza

In Memoriam:

177 Profesor Sławomir Robert Kalembka
178 Profesor Artur Starczewski
179 Walery Choroszewski i Lech Kaczyński: dwa pokolenia Polski walczącej o Niepodległość

180-181 Contents
182 Author index