

Bibliografia

- Apel K.O.: *Uniwersalistyczna etyka współodpowiedzialności*. „Etyka” 1996, nr 29.
- Arystoteles: *Etyka nikomachejska*. III. Tłum. D. Gromska. PWN, Warszawa 1956.
- Barney D.: *Spółczesność sieci*. Przeł. Fronia M. Sic!, Warszawa 2008.
- Bauman Z.: *Dylematy moralności nowoczesnej. Dyskusja nad książką Postmodern Ethics*. „Studia Socjologiczne” 1995, nr 1–2.
- Bauman Z.: *Etyka ponowoczesna*. Tłum. Bauman J., Tokarska-Bakir J. PWN, Warszawa 1996.
- Bauman Z.: *Moralne obowiązki, etyczne zasady*. „Etyka” 1994, nr 27.
- Bauman Z.: *Nowoczesność i Zagłada*. Tłum. Jaszczurski F. Wyd. Fundacja Kulturalna Masada, Warszawa 1992.
- Bauman Z.: *Płynna nowoczesność*. Tłum. Kunz T., WL Kraków, 2006.
- Bauman Z.: *Szanse etyki w zglobalizowanym świecie*. Przekł. Konieczny J. Wyd. „Znak”, Kraków 2007.
- Bauman Z.: *Śmierć i nieśmiertelność. O wielości strategii życia*. Tłum. Leśniewski N. PWN, Warszawa 1998.
- Bauman Z.: *Wieloznaczność nowoczesna, nowoczesność wieloznaczna*. Tłum. Bauman J. PWN, Warszawa 1995.
- Bauman Z.: *Zindywidualizowane społeczeństwo*. Tłum. Kubiński O. i W. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2008.
- Bauman Z.: *Życie na przemiał*. Tłum. Kunz T. WL, Kraków 2004.
- Beck U.: *Spółczesność ryzyka. W drodze do innej nowoczesności*. Przeł. Cieśla. S. Scholar, Warszawa 2002.
- Bereźnicki F.: *Dydaktyka kształcenia ogólnego*. Impuls, Kraków 2001.
- Borowska T.: *Pedagogia ograniczeń ludzkiej egzystencji*. Drukarnia KoDRUK, Warszawa 2003.
- Buber M.: *Reden uber Erziehung*. Lambery Schneider Verlag, Heidelberg 1969.
- Buber M.: *Słowa i zasady*. „Znak” 1974, nr 3.
- Buber M.: *Wychowanie*. „Znak” 1986, nr 3 (166).
- Burszta W.J., Kuligowski W.: *Sequel. Dalsze przygody kultury w globalnym świecie*. Muza, Warszawa 2005.
- Chałas K.: *Wychowanie ku wartościom*. KUL, Lublin 2003.
- Crozier M.: *Kryzys inteligencji. Szkic o niezdolności elit do zmian*. „Poltex”, Warszawa 1996.

- Czas społeczny akademickiego uczestnictwa w rozwoju i doskonalenia „civil society”*. Księga jubileuszowa dedykowana Profesorowi Andrzejowi Radziejowi Radziejowiczowi-Winnickiemu w 65. rocznicę urodzin. Red. Syrek E. Wyd. UŚ, Katowice 2010.
- Czerepaniak-Walczak M.: *Wolność w wychowaniu jako przedmiot zawodowej refleksji nauczyciela-wychowawcy*. „Rocznik Pedagogiczny” 1996, nr 19.
- Czerniawska O.: *Dylematy edukacji dorosłych, między samokształceniem a samowychowaniem*. „Edukacja Dorosłych” 1997, nr 4.
- Człowiek jako podmiot życia społecznego*. Red. Gliszczyńska X. PAN, Wrocław 1983.
- Derbis R.: *Poczucie odpowiedzialności i swoboda działania*. „Przegląd Psychologiczny” 1987, nr 3.
- Derbis R.: *Pojęcie odpowiedzialności*. „Psychologia Wychowawcza” 1986, nr 3.
- Derbis R.: *Skala do badania poczucia odpowiedzialności SPO*. WSP, Częstochowa 1993.
- Derbis R.: *Skala do badania poczucia odpowiedzialności. Podręcznik*. WSP, Częstochowa 1993.
- Drapeau Ch.: *Jak uczyć się szybko i skutecznie?* „Klub dla Ciebie”, Warszawa 2002.
- Dróżka W.: *Wpływ działalności społecznej nauczyciela w środowisku wiejskim na jego samokształcenie*. „Nauczyciel i Wychowanie” 1987, nr 3–4.
- Drucker P.: *Spółczesność pokapitalistyczna*. Tłum. Kranas G. PWN, Warszawa 1999.
- Dudley G.A.: *Jak podwoić skuteczność uczenia się. Techniki sprawnego zapamiętywania i przywoływania informacji*. Medium, Warszawa 1994.
- Dudzikowa M.: *O rozwijaniu kompetencji autokreacyjnych wychowanków*. „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, 2006, nr 2.
- Dudzikowa M.: *Praca młodzieży nad sobą*. Terra, Warszawa 1993.
- Dylematy dydaktyki szkoły wyższej w dialogu i perspektywie*. Red. Karpińska A., Wróblewska W. Wyd. Trans Humana, Białystok 2008.
- Edukacja aksjologiczna. T. 2. Odpowiedzialność pedagoga*. Red. Olbrycht K. Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 1995.
- Edukacja jutra*. Red. Denek K., Koszczyc T., Lewandowski M. Wrocławskie Towarzystwo Naukowe, Wrocław 2004.
- Edukacja nieustająca wyzwaniem społeczeństwa informacyjnego. Edukacja XXI wieku*. Red. Gawrońska-Garstka M. Wyd. WSP, Poznań 2009.
- Edukacja poprzez kulturę. Kreatywność i innowacyjność*. Red. Milczuk D., Ratajski S. Polski Komitet do Spraw Unesco, Warszawa 2011.
- Edukacja przełomu wieków wobec kwestii aksjologicznych*. Red. Ostrowska U. Wyd. UWM, Olsztyn 2001.
- Edukacja ustawiczna w szkołach wyższych – od idei do praktyki*. Red. Góralska R., Pólturzycki J. Wyd. ITE, Płock–Radom 2004.
- Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku*. Red. Pilch T. Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2004, t. III.
- Encyklopedia Pedagogiczna*. Red. Pomykało W. Fundacja Innowacja, Warszawa 1997.
- Encyklopedia Psychologii*. Red. Szewczuk W. Fundacja Innowacja, Warszawa 1998.
- Ewolucja tożsamości pedagogiki*. Red. Kwiatkowska H. IHNOiT, Warszawa 1994.
- Fichte J.G.: *Teoria Wiedzy. T. I*. WN PWN, Warszawa 1996.

- Filek J.: *Filozofia odpowiedzialności XX wieku*. Wyd. Znak, Kraków 2003.
- Filozofia odpowiedzialności XX wieku. Teksty źródłowe*. Red. Filek J. Wydawnictwo UJ. Kraków 2004.
- Freud S.: *Wstęp do psychoanalizy*. Tłum. Kempnerówna S., Zaniewski W. Wyd. J. Przeworski. Warszawa 1935.
- Fromm E.: *O sztuce miłości*. Sagittarius. Warszawa 1992.
- Giddens A.: *Socjologia*. Przeł. Szulżycka A. WN PWN, Warszawa 2004.
- Gnitecki J.: *Wprowadzenie do metod badań w naukach pedagogicznych*. WN WSPiA, Poznań 2006.
- Gnitecki J.: *Zarys metodologii badań w pedagogice empirycznej*. WSP, Zielona Góra 1993.
- Górniewicz J.: *Kategorie pedagogiczne. Odpowiedzialność, podmiotowość, samorealizacja, tolerancja, twórczość, wyobraźnia*. WSP, Olsztyn 1997.
- Grębski M.: *Sukces na egzaminie*. WSiP, Warszawa 2004.
- Gurycka A.: *O sztuce wychowywania dla wychowawców i nauczycieli*. CODN, Kraków 1997.
- Hejnicka-Bezwińska t.: *Orientacje życiowe młodzieży*. Wyd. WSP, Bydgoszcz 1991.
- Skarżyńska K.: *Konformizm i samokierowanie jako wartości (struktura i źródła)*. Wyd. IP PAN, Warszawa 1991.
- Herodot: *Dzieje*. Tłum. Hammer S., Zakład Narodowy im. Ossolińskich – Wydawnictwo, Wrocław 2005.
- Higgins E.T.: *Self-discrepancy: A theory relating self and affect*. „Psychological Review” 1987, nr 94.
- Ingarden R.: *Książeczka o człowieku*. Wydawnictwo Literackie, Kraków 1987.
- Jankowski D.: *Autoedukacja wyzwaniem współczesności*. Wyd. Adam Marszałek, Toruń 1999.
- Jankowski D.: *Edukacja i autoedukacja. Współzależność, konteksty, twórczy rozwój*. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2012.
- Jankowski D.: *Edukacja wobec zmiany*. Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2004.
- Jonas H.: *Zasada odpowiedzialności. Etyka dla cywilizacji technologicznej*. Tłum. Klimowicz M. Wyd. „Platan”, Kraków 1996.
- Juszczak S.: *Neuronauki w edukacji. Nowe możliwości w procesie nauczania – uczenia się*. „Chowanna”, t. 2 (39), 2012.
- Kant J.: *Metafizyka moralności*. Tłum. Nowak E. PWN, Warszawa 2005.
- Karaś S.: *Sztuka samokształcenia*. WSP, Warszawa 1994.
- Kawula S., Brągiel J., Janke A.W.: *Pedagogika rodziny. Obszary i panorama problematyki*. Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2000.
- Klimowa M.: *Pomóżmy młodzieży w samopoznaniu i pracy nad sobą*. „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 1982, nr 1 (wkładka).
- Kojs W.: *Edukacja i pedagogika w społeczeństwie wiedzy*. „Chowanna” 2012, t. 2 (39).
- Kołąkowski L.: *Mimi wykład o maxi sprawach*. Wyd. Znak, Kraków 1997.
- Kościńska M.: *Sens odpowiedzialności. Perspektywa psychologa klinicznego*. Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2007.
- Kozielecki J.: *Psychologiczna teoria samowiedzy*. PWN, Warszawa 1986.
- Kozielecki J.: *Psychotransgresjonizm. Nowy kierunek psychologii*. Wyd. Żak, Warszawa 2001.

- Krawcewicz S.: *Zawód nauczyciela. Z badań nad samodoskonaleniem i samokształceniem*. KiW, Warszawa 1970.
- Kreatorzy edukacyjnego dialogu*. Red. Karpińska A. Trans Humana, Białystok 2002.
- Kubiak-Szyborska E.: *Podmiotowość młodzieży akademickiej*. Wyd. Akademii Bydgoskiej, Bydgoszcz 2003.
- Levinas E.: *Etyka i nieskończony. Rozmowy z Philippem Nemo*. Tłum. Opolska-Kokoszka B. Wyd. Naukowe Papieskiej Akademii Teologicznej, Kraków 1991.
- Linksman R.: *W jaki sposób szybko się uczyć?* Bertelsmann Media, Warszawa 2005.
- Lipiec J.: *Wolność i podmiotowość człowieka*. Fall, Kraków 1997.
- Łobocki M.: *Metody i techniki badań pedagogicznych*. Impuls, Kraków 2005.
- Łukaszewski W.: *Struktura a działanie w sytuacjach zadaniowych. Empiryczne studium nad funkcjami osobowości*. Wyd. UWR, Wrocław 1978.
- Łukaszewski W.: *Szanse rozwoju osobowości*. KiW, Warszawa 1984.
- Malewski M.: *Edukacja dorosłych w pojęciowym zgiełku. Próba rekonstrukcji zmieniającej się racjonalności andragogiki*. „Teraźniejszość – Człowiek – Edukacja” 2001, nr 2.
- Malewski M.: *Samokształcenie jako metoda rozwoju człowieka*, „Oświata Dorosłych” 1984, nr 6.
- Maslow A.H.: *W stronę psychologii istnienia*. Przeł. I. Wyrzykowska. Pax, Warszawa 1986.
- Matczak A.: *Style poznawcze. Rola indywidualnych preferencji*. PWN, Warszawa 1982.
- Matulka Z.: *Metody samokształcenia*. WSiP, Warszawa 1983.
- May R.: *Psychologia i dylemat ludzki*. IW PAX, Warszawa 1989.
- Mayor F.: *Przyszłość świata*. Fundacja Studiów i Badań Edukacyjnych, Warszawa 2001.
- Maziarski Cz.: *Proces samokształcenia*. PZWS, Warszawa 1966.
- Metodologia badań psychologicznych. Wybór tekstów*. Red. Brzeziński J. PWN, Warszawa 2004.
- Michalak J.M.: *Poczucie odpowiedzialności zawodowej nauczycieli. Studium teoretyczno-empiryczne*. Instytut Badań Edukacyjnych, Warszawa 2003.
- Milgram S.: *Hazardy posłuszeństwa*. „Dialogue – USA” 1976, nr 2.
- Mysłakowski Z.: *Wychowanie człowieka w zmiennej rzeczywistości. Studia z filozofii wychowania*. KiW, Warszawa 1965.
- Nauczyciel jutra*. Red. Perzycka E. Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2006.
- Nauczyciel wychowawca*. Red. Hendryk C., Jaskot K., Jazukiewicz I. IpiP Uniwersytetu Szczecińskiego: WOM w Gorzowie Wielkopolskim, Szczecin–Gorzów Wielkopolski 1994.
- Nauka własna studentów*. Red. Zborowski J. PWN, Warszawa.
- Neuroedukacja. Jak wykorzystać potencjał mózgu w procesie uczenia się*. Red. Sikorski W., Wyd. Dobra Literatura, Słupsk 2015.
- Niebrzydowski L.: *O poznawaniu i ocenie samego siebie*. NK, Warszawa 1976.
- Nietzsche F.: *Poza dobrem i złem*. Tłum. Pieniążek P. Wyd. Zielona Sowa, Kraków 2005.
- Nietzsche F.: *Z genealogii moralności*. Tłum. Staff L. Wyd. Zielona Sowa, Kraków 2006.
- Nowa Encyklopedia PWN, 1996, t. IV.

- Nowicka-Kozioł M.: *Odpowiedzialność w świetle alternatyw współczesnego humanizmu*. Wydawnictwo WSPS, Warszawa 1993.
- Nowicka-Kozioł M.: *Ontologiczny i ontyczny sens odpowiedzialności a pedagogika humanistyczna*. „Edukacja”, nr 2, 1987.
- O człowieku, moralności i nauce*. Osowska M. PWN, Warszawa 1983.
- O odpowiedzialności. Moralny wymiar odpowiedzialności w życiu publicznym. Materiały III Jagiellońskiego Sympozjum Etycznego*. Red. Pawlica J. Wyd. UJ, Kraków 1993.
- Obuchowski K.: *Człowiek intencjonalny, czyli o tym, jak być sobą*. Rebis, Poznań 2000.
- Obuchowski K.: *Mikroświat i makroświat człowieka*. „Przegląd Humanistyczny” 1988, t. 32, nr 4/5.
- Obuchowski K.: *Od przedmiotu do podmiotu*. Wyd. AB, Bydgoszcz 2000.
- Odmiany myślenia o edukacji*. Red. Rutkowiak J. Impuls, Kraków 1995.
- Odpowiedzialność – przestrzeń lokalnego społeczeństwa obywatelskiego, biznesu i polityki*. Red. Geisler R. (PDF).
- Odpowiedzialność jako wartość i problem edukacyjny*. Red. Tchorzewski de A.M. Wyd. „Wers”, Bydgoszcz 1998.
- Odpowiedzialność pedagoga. Edukacja aksjologiczna*. T. 2. Red. Olbrycht K. Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 1995.
- Odwaga utopii*. Picht G. Thum. Maurin M., Michalski K., Wolicki K. PIW, Warszawa 1981.
- Okoń W.: *Wprowadzenie do dydaktyki ogólnej*. PWN, Warszawa 2003.
- Polskie szkolnictwo wyższe. Stan, uwarunkowania i perspektywy*. Oprac. Morawski R. Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2009.
- Półturzycki J.: *Dydaktyka dla nauczycieli*. Wyd. Adam Marszałek, Toruń 1998.
- Osmelah J.: *Jak uczyć się samodzielnie*. CRZZ, Warszawa 1980.
- Osoba. Edukacja. Dialog*. Red. Ledzińska M., Rutkowska G., Wrona L. WN AP, Kraków 2002.
- Pacek S.: *Jak kierować samowychowaniem uczniów?* WSiP, Warszawa 1984.
- Palka S.: *Metodologia. Badania. Praktyka pedagogiczna*. GWP, Gdańsk 2006.
- Pedagogika dorosłych*. Red. Wojciechowski K. PZWS, Warszawa 1962.
- Pedagogika. Podręcznik akademicki*. Red. Kwieciński Z., Śliwerski B. WN PWN, Warszawa 2004.
- Pietrasiniński Z.: *Ekspancja pięknych umysłów. Nowy renesans i ożywcza autokreacja*. CiS, Warszawa 2008.
- Pietrasiniński Z.: *Kierowanie własnym rozwojem*. Iskry, Warszawa 1977.
- Pilch T., Bauman T.: *Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe*. Wyd. Żak, Warszawa 2001.
- Platon: *Prawa 837 E – 874 A*. PWN, Warszawa 1960.
- Podmiotowość jednostki w koncepcjach psychologicznych i organizacyjnych*. Red. Korzeniowski K., Zieliński R., Daniecki W. Ossolineum, Wrocław 1983.
- Podmiotowość w wychowaniu. Między ideą a realnością*. Red. Kubiak-Szyborska E. Wers, Bydgoszcz 1999.

- Polskie szkolnictwo wyższe: stan, uwarunkowania i perspektywy.* Red. Morawski R.Z. Wyd. UW, Warszawa 2009.
- Popielski K.: *Noetyczny wymiar osobowości. Psychologiczna analiza poczucia sensu życia.* KUL, Lublin 1994.
- Półturzycki J.: *Wdrażanie do samokształcenia.* WSiP, Warszawa 1983.
- Procesy samokształceniowe w działalności kulturalno-oświatowej i doskonaleniu zawodowym (podsumowanie I etapu badań).* Red. Semków J. Wyd. UW, Wrocław 1983.
- Procesy samokształceniowe w działalności kulturalno-oświatowej i doskonaleniu zawodowym (podsumowanie II etapu badań).* Red. Semków J. PWN, Warszawa – Wrocław 1986.
- Prokopiuk W.: *Wieloaspektowość samokształcenia nauczycieli. W poszukiwaniu jego nowego sensu.* Totus, Białystok 1992.
- Prymak: *Sposoby podejmowania przez studentów działań autoedukacyjnych.* „E-Mentor” 2010, nr 1(33), <http://www.e-mentor.edu.pl/artukul/index/numer/33/id/719> (dostęp: 1.03.2013).
- Psychologia aktywności: zaangażowanie, sprawstwo, bezradność.* Red. Kofta M. Wyd. Nacom, Poznań 1993.
- Psychologia. Podręcznik akademicki.* T. 2. Red. Strelau J. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2000.
- Puchała E.: *Szkoła jako wspólnota osób. Poradnik dla nauczycieli i wykładowców.* Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej, Warszawa 2009.
- Rasfeld M., Breidenbach S.: *Budząca się szkoła.* Wyd. Dobra Literatura, Słupsk 2015.
- Reykowski J.: *Motywacja, postawy prospołeczne a osobowość.* PWN, Warszawa 1986.
- Rodek V., Szadzińska E., Wendreńska I.: *Przemiany celów kształcenia.* Akapit, Toruń 2012.
- Rodek V.: „Auto-Education” as understood by student of pedagogy and their individual auto-educational goals. „The New Educational Review” 2010, vol. 20, nr 1.
- Rodek V.: *Stan i uwarunkowania autoedukacji studentów.* Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2014.
- Rodek V.: *Warunki tworzone w uniwersytecie do autoedukacji studentów.* „Chowanna” 2012, nr 2(39).
- Rodzina i dziecko.* Red. Ziemska M. PWN, Warszawa 1986.
- Rodzina wobec wyzwań edukacji międzykulturowej.* Red. Nikitorowicz J. Trans Humana, Białystok 1997.
- Rogers C.: *Freedom to learn.* Columbus. Ohio 1969.
- Rozwój psychiczny człowieka w ciągu życia. Zagadnienia teoretyczne i metodologiczne.* Red. Tyszkowa M. PWN, Warszawa 1988.
- Rubacha K.: *Metodologia badań nad edukacją.* Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
- Rudniański J.: *Między Dobrem a Złem.* Nasza Księgarnia, Warszawa 1989.
- Sartre J.-P.: *Byt i nicłość. Zarys ontologii fenomenologicznej.* Tłum. Kiełbasa J. Wyd. Zielona Sowa, Kraków 2007.
- Simmel G.: *Ponowoczesność jako źródło cierpień.* Wyd. Sic! Warszawa 2000.
- Simmel G.: *Sojologia.* Tłum. Łukasiewicz M. PWN, Warszawa 2005.

- Simmel G.: *Wieloznaczność nowoczesna nowoczesność wieloznaczna*. Tłum. Bauman I. PWN, Warszawa 1995.
- Skinner B.F.: *Poza wolnością i godnością*. Tłum. Szelenberger W. Wiedza Powszechna, Warszawa 1987.
- Skrzypczak H.: *Organizacja i metody samokształcenia*. WSiP, Warszawa 1986.
- Sośnicki K.: *Teoria środków wychowania*. Nasza Księgarnia, Warszawa 1973.
- Steiner G.: *Rzeczywiste obecności*. Tłum. Kubińska O. Wyd. Słowo/Obraz/Terytoria, Gdańsk 1997.
- Studenci we wspólnocie akademickiej*. Red. Skulicz D. Wyd. UJ, Kraków 2007.
- Studia z psychologii emocji, motywacji i osobowości*. Red. Reykowski R., Owczynnikowa O.W., Obuchowski K. Ossolineum, Wrocław 1985.
- Suchodolski B.: *Edukacja permanentna, rozdroża i nadzieje*. TW WP, Warszawa 2003.
- Suchodolski B.: *Wychowanie i strategia życia*. WSiP, Warszawa 1989.
- Szczepański J.: *Sprawy ludzkie*. Wyd. Czytelnik, Warszawa 1978.
- Szmyd J.: *Moralność w ponowoczesnym świecie – kryzys i nadzieja*. „Res Humana” 2008, nr 2.
- Sztompka P.: *Socjologia*. Znak, Kraków 2002.
- Szymański M.J.: *Młodzież wobec wartości. Próba diagnozy*. IBE, Warszawa 2000.
- Śliwerski B.: *Teoretyczne i empiryczne podstawy samowychowania*. Impuls, Kraków 2010.
- Śnieżyński M.: *Dialog edukacyjny*. WN PAT, Kraków 2001.
- Tatarakiewicz W.: *O doskonałości. Wybrane eseje*. Daimonion, Lublin 1991.
- Taylor Ch.: *Źródła podmiotowości. Narodziny tożsamości nowoczesnej*. WN PWN, Warszawa 2001.
- Tchorzewski de A.M.: *Rozwijanie aktywności samowychowawczej młodzieży*. „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 1972, nr 2.
- Teoria i praktyka kształcenia. W dialogu i perspektywie*. Red. Karpińska A. Trans Humana, Białystok 2003.
- The psychology of action: Linking cognition and motivation to behavior*. Red. Gollwitzer P.M., Bargh J.A. Guilford Press. New York 1996.
- Tomaschewsky K.: *Badania nad procesem wychowania uczniów ku odpowiedzialności w toku nauczania*. „Kwartalnik Pedagogiczny” 1988, nr 3.
- Uczyć się uczyć. Wypisy*. Wybór i opracowanie Krysiak W. Pedagogium, Szczecin 1998.
- Urbanek A.: *Edukacja dorosłych w Polsce u progu XXI wieku*. „Edukacja Dorosłych” 2000, nr 3.
- W kręgu filozofii Romana Ingardena*. Red. Stróżewski W., Węgrzecki A. PWN, Warszawa – Kraków 1995.
- Wenta K.: *Samouctwo informacyjne młodych nauczycieli akademickich*. Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2003.
- Wesoły M.: *Demokryt o pogodzie ducha, wychowaniu i polityce*, [w:] *Symbole philologorum posnaniensium graecae et latinae*, Wolumen X, Poznań 1994.
- Wiatrowski Z.: *Podstawy pedagogiki pracy*. Wyd. AB, Bydgoszcz 2005.
- Witwicki W.: *Psychologia*. T. 2. PWN, Warszawa 1963.
- Wojnar I.: *O samokształceniu inaczej*. „Kwartalnik Pedagogiczny” 1992, nr 1.

- Wojtyła K.: *Miłość i odpowiedzialność. Studium etyczne*. Wyd. Tow. Nauk. KUL, Lublin 1982.
- Wojtyła K.: *Osoba – podmiot i wspólnota*. „Roczniki Filozoficzne KUL” 1976, t. 24, z. 2.
- Wojtyła K.: *Osoba i jego czyn*. Kraków 1985 (wersja PDF; dostęp; 25.06.2013).
- Wprowadzenie do pedagogiki szkoły wyższej*. Red. Jaskot K.W. Oficyna In Plus. Szczecin 2006.
- Wróblewska W.: *Autoedukacja słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku* „E – Mentor” 2007, nr 2 (19), <http://www.e-mentor.edu.pl/arttykul/index/numer/19/id/417> (dostęp: 28.02.2013).
- Wróblewska W.: *Autoedukacja studentów w uniwersytecie – ujęcie z perspektywy podmiotu*. Trans Humana, Białystok 2008.
- Wróblewska W.: *Autoedukacja maturzystów wobec wymagań społeczeństwa wiedzy* „E – Mentor” 2009, nr 4(31), <http://www.e-mentor.edu.pl/arttykul/index/numer/31/id/671> (dostęp: 28.02.2013).
- Wychowanie na rozdrożu. Personalistyczna filozofia wychowania*. Red. Adamski F. Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 1999.
- Wychowanie. Interpretacja jego wartości i granic*. Red. Gawlina B. Wyd. UJ, Kraków 1998.
- Z pogranicza psychologii i pedagogiki*. Red. Tomaszewski T. PZWS, Warszawa 1970.
- Z zagadnień samowychowania studentów*. Red. Bińczycka J. „Prace Naukowe Uniwersytetu Śląskiego”. Wyd. Uniwersytetu Śląskiego, nr 18, Katowice 1983.
- Zawadzki F.: *Problem odpowiedzialności*. Wyd. WSP, Kraków 1984.
- Zawadzki F.: *Z rozważań nad odpowiedzialnością*. „Studia Filozoficzne” 1983, nr 4.
- Zimny Z.: *Odpowiedzialność obiektywna, subiektywna i społeczna*. „Przegląd Psychologiczny” 1984, nr 4.
- Zwoliński Z.: *O podstawie odpowiedzialności*. „Znak”, 1995, nr 10.