

Spis treści

Wstęp	7
Rozdział I	
Problematyka autoedukacji – aspekty teoretyczne i niektóre badania naukowe	11
1.1. Pojęcie i podstawowe komponenty procesu autoedukacji	11
1.2. W poszukiwaniu teoretycznych podstaw autoedukacji na gruncie psychologii poznawczej	17
1.3. Niektóre uwarunkowania autoedukacji	20
1.4. Problematyka autoedukacji. Przegląd badań	32
Rozdział II	
Problematyka odpowiedzialności. Przegląd stanowisk	39
2.1. Odpowiedzialność jako problem filozoficzny	41
2.2. Odpowiedzialność z perspektywy pedagogicznej	49
2.3. Socjologiczne ujęcie odpowiedzialności	55
2.4. Odpowiedzialność i poczucie odpowiedzialności w świetle psychologii – teoretyczne koncepcje i badania naukowe	59
2.5. Odpowiedzialność i autoedukacja – próba uchwycenia wzajemnych powiązań	71

Rozdział III

Metodologia badań własnych	78
3.1. Przedmiot badań, cele, problemy badawcze	78
3.2. Zmienne i wskaźniki	80
3.3. Metody, techniki, narzędzia badawcze	81
3.4. Charakterystyka grupy badawczej	84

Rozdział IV

Poczucie odpowiedzialności studentów a ich aktywność autoedukacyjna. Prezentacja wyników badań własnych	86
4.1. Aktywność autoedukacyjna studentów pedagogiki	86
4.1.1. Stopień aktywności autoedukacyjnej studentów w sferze poznawczej, instrumentalnej, społecznej, biologicznej i duchowej	87
4.1.2. Ogólny stopień aktywności autoedukacyjnej studentów	97
4.2. Stopień poczucia odpowiedzialności badanych studentów pedagogiki	100
4.3. Związek pomiędzy stopniem aktywności autoedukacyjnej a poczuciem odpowiedzialności studentów pedagogiki	102
Zakończenie	109
Bibliografia	111
Spis tabel	119
Spis wykresów	120
Spis aneksów	121
Aneksy	122