

Spis treści

Wstęp	7
Część 1	
Podstawy teoretyczne	9
1.1. O zmianach w rodzicielstwie	9
1.1.1. Klasyczne style wychowania	15
1.1.2. Wychowanie dzieci pod koniec XX wieku – dzieci „wolnego chowu” i wychowanie „beztresowe”	21
1.1.3. Współczesne rodzicielstwo – dzieci-projekty i dzieci-królowie	27
1.1.4. „Obsesyjna miłość” rodziców do dzieci	38
1.2. Wczesne zachowania dzieci o charakterze kompresji wiekowej	47
1.2.1. Zmiany kulturowo-społeczne jako podstawa dziecięcych zachowań konsumpcyjnych	53
1.2.2. Odpowiedzialność dzieci jako przejaw dojrzałości?	56
1.2.3. Dlaczego dzieci korzystają z „dorosłych” produktów?	61
1.3. Uwarunkowania wczesnych zachowań dziecięcych	63
Część 2	
Badania własne	66
2.1. Metodologia badań własnych	66
2.1.1. Cel badań	66
2.1.2. Narzędzia badawcze	70
2.1.3. Sposób prowadzenia badań	78
2.2. Wyniki badań własnych	81
2.2.1. Badania pilotażowe	82

2.2.2. Charakterystyka grupy badanych	85
2.2.3. Percypowane zachowania dzieci	86
2.2.4. Zachowania dzieci a wybrane mity wychowawcze	93
2.2.5. Zachowania dzieci a przekonania matek na temat przyspieszenia ich rozwoju	98
2.2.6. Wczesne zachowania dzieci a przekonania i zachowania ich matek	103
2.3. Projektowanie dzieciństwa i jego efekty – wnioski i dyskusja	106
2.3.1. Weryfikacja hipotez badawczych	107
2.3.2. Nadrzędna wartość dziecka i konieczność zapewnienia mu szczęśliwego dzieciństwa a przekonania i zachowania matek	112
2.3.3. Wiara matek w przyspieszony rozwój współczesnych dzieci w relacji do ich zachowań	116
2.3.4. Wczesne zachowania dziecięce oraz ich podstawy	118
2.3.5. Przyszłe kierunki badań	122
Zakończenie	125
Literatura	127