

Bibliografia

- Adamski F. (red.), *Człowiek, Wychowanie, Kultura. Wybór tekstów*, Kraków 1993.
- Adler R.B., Rosenfeld L.B., Proctor II R.F., *Relacje interpersonalne. Proces porozumiewania się*, Dom Wydawniczy „Rebis”, Poznań 2006.
- Alexander A., *Rozvoj Kality v škole; Metodicko-pedagogicke centrum v Bratislave*, Bratislava 2002.
- Andrukowicz W., *Dydaktyka komplementarna*, Wyd. Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, Warszawa 2004.
- Atamańczuk K., Przybyszewski R., *Edukacja i szkoła u progu XXI wieku*, Olsztyn 2001.
- Augustyniak E. (red.), *Kultura organizacyjna szkoły*, AGH, Uczelniane Wydawnictwo Naukowo-Dydaktyczne, Kraków 2009.
- Bańka J., *Filozofia cywilizacji T. I, Cywilizacja dramatyczna, czyli świat jako strach i lęk*, Wyd. „Śląsk”, Katowice 1986.
- Bartoszewski W., *Warto być przyzwoitym*, Wyd. „W drodze”, 2005.
- Bauman Z., *Ponowoczesność jako źródło cierpień*, Wyd. „Sic!” , Warszawa 2000.
- Bąk I., Mańkiewicz I., Mojsiewicz M., Wawrzyniak K., *Wzory i tablice statystyczne*, Katedra Ekonometrii i Statystyki Uniwersytetu Szczecińskiego, Stowarzyszenie Pomoc i Rozwój, Szczecin 1997.
- Borkowski J., Dyrda M., Kanarski L., Rokicki B., *Ludzie w organizacji*, Agencja wydawnicza „Egros”, Warszawa 1999.
- Bratkowski P., *Cień ogromnego drzewa*, „Gazeta Wyborcza”, dn. 29–30 X 1994.
- Bruner J., *The culture of education*, tłum. Brzostowska-Tereszkiewicz B., Wyd. „Universitas”, Kraków 2006.
- Brzeziński J., *Elementy metodologii badań psychologicznych*, PWN, Warszawa 1984.
- Buliński T., *Człowiek do zrobienia: Jak kultura tworzy człowieka*, Wydawnictwo Poznańskie, Poznań, 2002.
- Burszta J., *Kultura ludowa – kultura narodowa*, PWN, Warszawa 1974.
- Chmaj L., *Prądy i kierunki w pedagogice XX wieku*, PZWS, Warszawa 1962.
- Chomczyńska-Rubacha M., *Szkolne środowisko uczenia się* [w:] Kwieciński Z., Śliwerski B. (red. nauk.), *Pedagogika 2 Podręcznik akademicki*, PWN, Warszawa 2003.

- Czarnowski S., *Kultura*, Dzieła t. 1., PWN, Warszawa 1956.
- Czarnowski S., *Kultura* (przedmowę napisał L. Krzywicki), wydanie 3, „Książka”; Warszawa 1948.
- Czerpaniak-Walczak M., *Kultura szkoły – o jej złożoności i wielowymiarowości*, *Pedagogika społeczna*, nr 3 (57), 2015.
- Czerwiński J., *O kulturę uczniowską na co dzień*, „*Życie Szkoły*” 1980 nr 5.
- Denek K., *O nowy kształt edukacji*, Wyd. „Akapit”, Toruń 1998.
- Dewey J., *Kultura jako cel wychowania*, [w:] *Demokracja i wychowanie*, Wrocław–Warszawa–Kraków–Gdańsk, Zakład Narodowy im. Ossolińskich, Wyd. PAN, 1972.
- Disputationes Tusculanae*, V, 5; zob. M.T. Cicero, *Wybór pism naukowych*, Wrocław 1954.
- Dyrda M., *Między motywacją a oceną osiągnięć szkolnych ucznia*, [w:] Cudowska A., Kunikowski J. (red), *Czynić świat bardziej bezpiecznym*, Wyd. Akademii Podlaskiej, Siedlce 2007.
- Elsner D., *Współczesne trendy i koncepcje w zarządzaniu oświatą*, *Antologia I*, Wydawnictwo finansowane z funduszy PHARE Unii Europejskiej Radom, 1997.
- Elsner D., *Doskonalenie kierowania placówką oświatową. Wokół nowych pojęć i znaczeń*, Chorzów 1999.
- Encyklopedia Pedagogiczna XXI wieku*, pod red. T Pilcha, T II, Wydawnictwo Akademickie „Żak”.
- Filipiak M., *Socjologia kultury: zarys zagadnień*, Wyd. UMCS, Lublin 2000.
- Frączek A. (red.), *Agresja wśród dzieci i młodzieży. Perspektywa psychoedukacyjna*, Pufal-Struzik I., Wyd. Pedagogiczne ZNP Spółka z.o.o., Kielce 1996.
- Freud Z., *Kultura jako źródło cierpienia*, (tłum. Prokopiuk J.), Wyd. „KR”, Warszawa 1992.
- Gajda J., *Pedagogika kultury. Historyczne osiągnięcia, współczesne kontrowersje wokół edukacji kulturalnej perspektywy rozwoju*, Wyd. UMCS, Lublin 1998.
- Gajda J., *Pedagogika kultury w zarysie*, „Impuls”, Kraków 2006.
- Gardner H., *Inteligencje wielorakie. Teoria w praktyce*, Wyd. „Media Rodzina”, Poznań, 2002.
- Giddens A., *Nowoczesność i tożsamość. „Ja” i społeczeństwo w epoce późnej nowoczesności*, (tłum. Sulżycka A.), PWN, Warszawa 2001.
- Godlewski G., Kołankiewicz L., Mencil A., Rodak P., *Antropologia kultury, zagadnienia i wybór tekstów*, WUW, Warszawa 2005.
- Godlewski M., Krawcewicz S., Wujek T (red.), *Pedagogika*, PWN, Warszawa 1977.
- Gogacz M., *Elementarz metafizyki*, ATK, Warszawa 1987.
- Goleman D., *Inteligencja emocjonalna*, (tłum. Jankowski A.), „Media Rodzina”, Poznań, 1997.
- Góralski A., *Metody opisu i wnioskowania statystycznego w psychologii*, PWN, Warszawa 1974.
- Górski K., *Wychowanie personalistyczne*, N.I.A.K., Poznań 1936.

- Guilford J.P., *Podstawowe metody statystyczne w psychologii i pedagogice*, PWN, Warszawa 1964.
- Hagoort G., *Przedsiębiorczość w kulturze*, Wyd. U.J., Kraków; 1996.
- Herder J.G., *Myśli o filozofii dziejów, T I*, Warszawa 1962.
- Hofstede G., *Kultury i organizacje, zaprogramowanie umysłu*, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2000.
- Hozer J. (red.) *Statystyka. Opis statystyczny*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 1994.
- Ingarden R., *Wykłady z etyki. (Przykłady wartości moralnie pozytywnych i negatywnych)*, PWN, Warszawa 1989.
- Jacyno M., Jawłowska A., Kempy M. (red. nauk.), *Kultura w czasach globalizacji*, Wyd. IFiS PAN, Warszawa 2004.
- Jakubowski W., *Edukacja w świecie kultury popularnej*, Wyd. „Impuls”, Kraków 2006.
- Jan Paweł II, *Pamięć i tożsamość*, Wyd. „Znak”; Kraków, 2005.
- Jankowski D. (red.), *Edukacja kulturalna. Szkoła i rodzina*, UAM, WOM, Kalisz, 1993.
- Janowski A., *Uczeń w teatrze życia szkolnego*, WSiP, Warszawa 1995.
- Janowski A., *Pedagogika praktyczna: zarys problematyki, zdrowy rozsądek, wyniki badań*, Wyd. Fraszka edukacyjna, Warszawa 2002.
- Dahlggaard J.J., Kai Kristensen, Gopal K. Kanji, *Podstawy zarządzania jakością*, PWN, Warszawa 2000.
- Jówko E., *Edukacja Żywnościowa jako wyzwanie edukacyjne XXI wieku*, [w:] (red.) Klim-Klimaszewska A., Żegnałek K., *Wyzwania edukacyjne XXI wieku*, Fundacja Rozwoju Edukacji Europejskiej i Bezpieczeństwa, Warszawa 2003.
- Jówko E., *Stosunki interpersonalne w szkole determinantem kultury szkoły współczesnej i przyszłej*, [w:] *Szkoła w świecie współczesnym*, Muchacka B., Szymański M. (red.), Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2008.
- Jówko E., *Kultura szkoły. Raport z badań*, [w:] *Edukacja jutra*, (red.) K. Denek, T. Koszyc, P. Oleśniewicz, Akademia Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, Wrocław 2009.
- Jówko E., *Kultura w edukacji miarą jakości współczesnej szkoły*, [w:] *Edukacja polska w konstelacji europejskiej*, (red.) K. Żegnałek, Wyd. UPH w Siedlcach, Siedlce 2013.
- Kargul J., *Od upowszechniania kultury do animacji kulturalnej*, Wyd. Adam Marszałek Toruń.
- Kargulowa A., *Dlaczego dzieci nie lubią szkoły*, WSiP, Warszawa 1991.
- Kawecki O.W., *Ocalić człowieka-ocalić kulturę*, Wyd. Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2006.
- Kempy M., *Globalizacja kultury i ulokowanie tożsamości? Procesy kulturowe w teoretycznym dyskursie współczesnej socjologii*, [w:] *Wokół problemów tożsamości*, (red.) Jawłowska A., Wyd. LTW, Warszawa 2001.

- Kerschensteiner G., *Das Grundaxiom des Bildungsprozesses und seine Folgerungen für organization*, Nakł. Deutsche Union, Berlin 1924; s. 42 [w]: Chmaj L., *Prądy i kierunki w pedagogice XX wieku*, PZWS, Warszawa 1962.
- Kłóskowska A., *Spółczesność a kategorie kultury*, „Życie Szkoły”, nr 6, 1985.
- Kłóskowska A., *Encyklopedia kultury polskiej XX wieku, T.I*, Wrocław 1991.
- Kłóskowska A., *Socjologia kultury*, PWN, Warszawa 1983.
- Knafel K., *Kierowanie Szkołą, Materiały TERM, Moduł II*.
- Kobyliński W., *Podstawy organizacji i kierowania w oświacie*, Radom 1994.
- Kodeks Etyki Nauczyciela*, Apostolicum, Warszawa 1997.
- Konarzewski K., *Sztuka nauczania. Szkoła*, PWN, Warszawa 1992.
- Korniłowicz K., *Pomoc w tworzeniu jako zadanie pracy kulturalnej (w): Zagadnienia oświaty dorosłych*, Warszawa 1930.
- Korol J., Talaga L. *Elementy statystycznej kontroli jakości*, Wyd. „EKSTAT”, Szczecin 1998.
- Korol M., *Statystyka z demografią*, Wydawnictwo „EKSTAT”, Szczecin 2000.
- Kosińska E., *Wychowywać do grzeczności*, „Wychowawca” 1997.
- Kosyrz Z., *Osobowość wychowawcy*, Pedagogium, Warszawa 2005.
- Kotarbiński T., *Medytacje o życiu godziwym. Pisma etyczne*, Ossolineum, Wrocław–Warszawa–Kraków–Gdańsk–Łódź 1987.
- Kowal J., *Metody sondażowe w badaniach rynku*, PWN, Warszawa 1998.
- Kożusznik B., *Zachowania człowieka w organizacji*, PWE Warszawa 2011.
- Kroeber A.L., *Istota kultury* (tłum. P. Sztompka), PWN, Warszawa 2002.
- Kruszewski K., *Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela*, PWN, Warszawa 1992.
- Kujawiński J., *Współdziałanie partnerskie w szkole uczniów z nauczycielami i uczniów z sobą*, Wyd. „Eruditus”, Poznań 1998.
- Kupisiewicz Cz., *Podstawy dydaktyki ogólnej*, PWN Warszawa 1978.
- Kuźma J. i. Morbitzer J. (red.), *Edukacja – szkoła – nauczyciele*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2005.
- Kuźma J., *Kultura dialogu nieodzownym warunkiem edukacji społeczeństwa demokratycznego*, [w:] *Prace socjologiczne*, red. Śnieżyński M., Stawowy E., Komendera A., Kraków 1994.
- Kuźma J., *Nauczyciele przyszłej szkoły, W kręgu wychowania etycznego i estetycznego*, Prace monograficzne nr 290, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej Kraków, 2001.
- Kuźma J., *Szkoła promująca rozwój dzieci. Założenia koncepcyjne i cele ogólne*, Wyd. Naukowe Akademii Pedagogicznej w Krakowie, Kraków 2004.
- Kuźma J., *Nauka o Szkole. Studium Monograficzne. Zarys Koncepcji*, Wyd. „Impuls”; Kraków (wyd. I) 2005, (wyd. II) 2008.
- Kwiatkowska H., *Tożsamość nauczycieli. Między anomią a autonomią*, GWP, Gdańsk 2005.

- Kwieciński Z., B. Śliwerski (red. nauk.), *Pedagogika 1, 2, podręcznik akademicki*, PWN, Warszawa 2004.
- Śliwerski B. (red. nauk.), *Pedagogika T2, Pedagogika wobec edukacji, polityki oświatowej i badań naukowych*, GWP, Gdańsk 2006.
- Łobocki M., *Altruizm a wychowanie*, Wyd. UMCS, Lublin 1998.
- Maritain J., *Od filozofii człowieka do filozofii wychowania*, [w:] Adamski F. (red.), *Człowiek, wychowanie, kultura*, Wyd. WAM, Kraków 1993.
- Masłow A.H., *Motywacja i osobowość*, (tłum. Sawicka P.), PWN, Warszawa 1991.
- Mastyk-Musiał E., *Kulturowe wyznaczniki działania organizacji*, *Studia i Materiały, WSM SIG* 1998.
- Melosik Z., *Edukacja a przemiany kultury współczesnej. Implikacje dla teorii i praktyki*, [w:] Śliwerski B. (red.), *Idee – metody – inspiracje. Nowe konteksty (dla) edukacji alternatywnej XXI wieku*, Wyd. „Impuls”, Kraków 2001.
- Michalak A., *Moje myślenie o wychowaniu*, „Edukacja i Dialog” 1993 /tam/ Benedict R. Wzory kultury.
- Mieszalski S., *O przymusie i dyscyplinie w klasie szkolnej*, WSiP, Warszawa 1997.
- Milerski B., Śliwerski B. (red.), *Pedagogika. Leksykon*, PWN, Warszawa 2000.
- Morbitzer J., *Edukacja wspierana komputerowo a humanistyczne wartości pedagogiki*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2007.
- Muszyński H., *Znaczenie stosunku zespołu do wychowawcy*, „Ruch Pedagogiczny”, 1964, nr 4.
- Myrdzik B., Latoch-Zielińska M., *Kultura popularna w szkole. Pobłażliwe przyzwolenie czy autentyczny dialog*, Wyd. UMCS, Lublin 2006.
- Nawroczyński B., *Życie duchowe. Zarys filozofii kultury*, F. Pieczętkowski i S-ka, Kraków–Warszawa 1947.
- Nowicka-Kozioł M. (red.), *Prawo głosu i różnicy a podmiotowość*, Wyd. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. M. Grzegorzewskiej, Warszawa 2002.
- O'Donnell J., Hawkins J.D., Abbott R.D., “Predicting serious delinquency and substance use among aggressive boys”, *Journal of Consulting and Clinical Psychology*, 1995.
- Obuchowski K., *Przez galaktykę potrzeb. Psychologia dążeń ludzkich*, Zys i S-ka, Poznań 1995.
- Okoń W., *Nowy Słownik Pedagogiczny*, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa 2001.
- Olbrycht K., *Kultura osobista wśród celów edukacji kulturalnej*, [w:] Olbrycht K. (red.), *Edukacja kulturalna wybrane obszary*, Katowice 2004.
- Ossowska M., *Podstawy nauki o moralności*; wybór, opracowanie i redakcja naukowa Pawła J. Smoczyńskiego, Wrocław–Warszawa–Kraków, Zak. Nar. im. Ossolińskich 1994.
- Pająk J., *Kultura organizacyjna w oświacie*, Wyd. „Śląsk”, Katowice 1995.
- Palka S., *Ilościowo-jakościowe badania pedagogiczne*, „Ruch Pedagogiczny”, 1989, nr 1.

- Palka S. (red.), *Orientacje w metodologii badań pedagogicznych*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 1998.
- Palka S., *Epistemologiczne podstawy ilościowego i jakościowego badania efektów kształcenia szkolnego*, [w:] *Epistemologiczne wyzwania współczesnej pedagogiki*, pod red. Duraj-Nowakowej K. i Gniteckiego J., Wydawnictwo naukowe WSP, Kraków, 1997.
- Pielasińska W., *Człowiek kulturalny ideał – model – wizja?*, [w:] *Edukacja i kultura. Idea i realia interakcji*, (red.) I. Wojnar, WDN, Warszawa 2006.
- Pietkiewicz E., *Savoir vivre dla każdego*, Wyd. „Świat Książki”, Warszawa 1997.
- Pilch T., *Podstawy badań pedagogicznych*, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa, 1998.
- Pilch T., Bauman T., *Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe*, Wydawnictwo Akademickie „Żak”, Warszawa, 2001.
- Pilch T., Lepalczyk I., *Pedagogika społeczna*, Wyd. „Żak”, Warszawa 1995.
- Podrez E., *W kręgu dobra i zła – wybór tekstów klasycznych z etyki od Sokratesa do Kanta dla uczniów i studentów*, Wyd. „MEDIUM”, Warszawa 1993.
- Potulicka E., *Szkice z teorii i praktyki oświatowej*, „Eruditus”, Poznań 2001.
- Polak K., *Kultura szkoły, od relacji społecznych do języka uczniowskiego*, Wyd. UJ, Kraków 2007.
- Radziewicz-Winnicki A. (red.), *Pedagogica societatis: Przedmiot, zadania a współczesność*, Uniwersytet Śląski, Katowice 1985, Prace Naukowe UŚI. w Katowicach nr 686.
- Salovey P., Sluyter D.J., *Rozwój emocjonalny a inteligencja emocjonalna* (tłum. Karpiński M.), „Rebis”, Poznań 1999.
- Schein, E., *Organizational Culture and Leadership*, Jossey – Bass, San Francisco 1985.
- Serafin K., *Człowiek w organizacji*, GWH, Katowice 1996.
- Sikorski Cz., *Zachowania w organizacji*, PWN, Warszawa 1999.
- Sikorski Cz., *Kultura organizacyjna*, C.H. Beck, Warszawa 2002.
- Sikorski W., *Konflikty między nauczycielami a agresywność uczniów*, „Edukacja i Dialog”, 2000, nr5.
- Skałbiana B., *Diagnoza Pedagogiczna. Wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne*, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2011.
- Słownik Języka Polskiego*, T. I, PWN, Warszawa 1978.
- Steczkowski J., Zeliaś A., *Metody statystyczne w badaniu zjawisk jakościowych*, Akademia Ekonomiczna w Krakowie, Wydawnictwo Uczelniane, Kraków 1997.
- Stoner J.A.F., Wankel Ch., *Kierowanie*, PWE, Warszawa 1992.
- Strelau J., Jurkowski A., Putkiewicz Z., *Podstawy psychologii dla nauczycieli*, PWN Warszawa 1975.
- Suchodolski B., *Dzieje kultury polskiej*, Wyd. Interpress, Warszawa 1986.
- Suchodolski B. *Wprowadzenie*, [w:] *Edukacja kulturalna a egzystencja człowieka*, pod red. B. Suchodolskiego, Wrocław 1986.

- Suchodolski B., *Wychowanie mimo wszystko*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1990.
- Suchodolski B., *Wychowanie dla przyszłości*, PWN, Warszawa 1969.
- Sumer W.G., *Naturalne Sposoby postępowania w gromadzie. Studium socjologicznego znaczenia praktyk życia codziennego, manier, zwyczajów, obyczajów oraz kodeksów moralnych*, PWN, Warszawa 1995.
- Surzykiewicz J., *Agresja i przemoc w szkole*, [w:] Kwieciński Z., Śliwerski B. (red. nauk.), *Pedagogika*, tom II, PWN, Warszawa 2004.
- Szczepański J., *Elementarne pojęcia socjologii*, PWN, Warszawa 1970, 1972.
- Szuman S., *Rola działania w rozwoju umysłowym małego dziecka*, Ossolineum, Wrocław 1955.
- Śliwerski B., *Z perspektywy pedagogiki personalistycznej*, „Edukacja i Dialog”, 1996, nr 6.
- Śnieżyński M., *Dialog Edukacyjny*, Wydawnictwo Naukowe PAT, Kraków 2001.
- Śnieżyński M., *Sztuka dialogu. Teoretyczne założenia a szkolna rzeczywistość*, Wydawnictwo Pedagogiczne Akademii Pedagogicznej, Kraków 2005.
- Theiss W., *Listy o pedagogice społecznej*, Wyd. „Żak”, Warszawa 1997.
- Theiss W., *Radlińska*, Wyd. Wiedza Powszechna, Warszawa 1984.
- Tischner J., *Z problematyki wychowania chrześcijańskiego*, „Znak” 1966/11 (149).
- Tylor E; *Primitive Culture*, [w:] Kłoskowska A., *Socjologia kultury*, PWN, Warszawa 1983.
- Wiegerova A., *Forum o premenach školy v 21. storočí, Univerziya Komenskeho v Bratislave*, Pedagogická Fakulta; Bratislava 2007.
- Wiegerova A., *Študentske forum; Katedra Predškolskej a Elementarnej Pedagogickej Fakulty Univerzity Komenskeho v Bratislave*; Bratislava 2006.
- Włodarski Z., Matczak A., *Wprowadzenie do psychologii*, WSiP, Warszawa 1992.
- Wojnar I. (red.), *Kultura inspiracją kształcenia ogólnego*, Dom Wydawniczy „Elipsa”, Warszawa 1998.
- Wojnar I. (red.), *Edukacja i kultura. Idea i realia interakcji*, WDN, Warszawa 2006.
- Wojnar I., *Humanistyczne intencje edukacji*, Wyd. Akademickie „Żak”, Warszawa 2000.
- Wojnar I., *Etos edukacji w XXI wieku*, Dom Wydawniczy „Elipsa”, Warszawa 2000.
- Wojnar I., *Ten Świat – człowiek w tym Świecie. Obszary sprzeczności edukacyjnych*, Dom Wydawniczy „Elipsa”, Warszawa 2003.
- Wojtyła K., *Personalizm tomistyczny*, „Znak” 1961/ 5 (83).
- Woynarowska B. (red), *Zdrowie i szkoła*, PZWL, Warszawa 2001.
- Woynarowska B. (oprac.), *Zachowania zdrowotne i samoocena zdrowia*. Raport z serii badań wykonanych w 1998 r., Warszawa 1999.

- Wroczyński R., *Animacyjna funkcja pedagogiki społecznej*, [w:] A. Radziejewicz-Winnicki, *Przedmiot, zadania a współczesność*, Pedagogica societatis, Uniwersytet Śląski, Katowice 1985.
- Wygotski L.S., *Narzędzia i znak w rozwoju dziecka*, PWN, Warszawa 1978.
- Wygotski L.S., *Wybrane prace psychologiczne*, Warszawa 1971.
- Zaborowski Z., *Stosunki międzyludzkie a wychowanie*, „Nasza Księgarnia”, Warszawa 1972.
- Zawadowska, J., *Uczyć się szybko i intensywnie*, „Gazeta szkolna”, 2004, nr 15.
- Kamiński A., *Samorząd młodzieży jako metoda wychowawcza*, (wyd. 4), Wyd. WSiP, Warszawa 1985.
- Zbiegień-Maciąg L., *Kultura w organizacji*, PWN, Warszawa 1999.
- Zieleniewski J., *Organizacja i zarządzanie*, PWN, Warszawa 1975.
- Znaniecki F., *Nauki o kulturze. Narodziny i rozwój*, PWN, Warszawa 1971, [w:] Mencwel A. (red.), *Wiedza o kulturze. Antropologia kultury*, WUW, Warszawa 2.