

Spis treści

Wstęp	9
Część I KSZTAŁTOWANIE ROZWOJU SPOŁECZNO-EMOCJONALNEGO DZIECI	13
Rozdział 1 Społeczno-emocjonalny rozwój dziecka, czyli o poznawaniu i rozumieniu siebie oraz świata <u>dr Mirosława Nerło</u>	15
Rozdział 2 Treningi umiejętności społecznych dla dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym (dr Aneta Jegier)	38
Rozdział 3 Kształtowanie umiejętności społecznych dzieci poprzez gry i zabawy (dr Anna Mikler-Chwastek)	50
Część II WSPIERANIE ROZWOJU UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH DZIECI ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI	63
Rozdział 1 Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się (dr Anna Mikler-Chwastek)	65

Rozdział 2 Wspieranie rozwoju kompetencji społecznych u dzieci głuchych i słabosłyszących (dr Joanna Kobosko)	81
Rozdział 3 Dzieci z zaburzeniem przetwarzania słuchowego (APD) (mgr Joanna Rostkowska, dr Beata Wojewódzka)	104
Rozdział 4 Kształtowanie umiejętności społecznych dziecka z niepełnosprawnością ruchową (mgr Agnieszka Gąstoł)	114
Rozdział 5 Dzieci niepełnosprawne intelektualnie (dr Patrycja Jurkiewicz)	133
Rozdział 6 Dzieci z chorobami przewlekłymi (mgr Iwona Konieczna)	149
Rozdział 7 Analiza społecznego funkcjonowania dziecka z ASD - przesłanki dla praktyki terapeutycznej (dr Anna Banasiak)	162
Rozdział 8 Dzieci zaniedbane środowiskowo (dr Katarzyna Nawrocka)	177
Rozdział 9 Trudności w kształtowaniu umiejętności społecznych dzieci związane z różnicami kulturowymi czy językowymi (mgr Agnieszka Gąstoł)	192
Rozdział 10 Dzieci zdolne i uzdolnione (dr Alicja Baum, dr Joanna Łukasiewicz-Wieleba)	206

Rozdział 11	
Dziecko w sytuacji rozstania rodziców	
(dr Aleksandra Lukasek)	228
Część III	
ROLA NAUCZYCIELA W KSZTAŁTOWANIU ROZWOJU	
EMOCJONALNO-SPOŁECZNEGO DZIECI	239
Rozdział 1	
Nauczyciel – jego wartości, przekonania i postawa	
(dr Jolanta Jarocka-Piesik)	241
Rozdział 2	
Wpływ oceny na kształtowanie umiejętności społecznych dzieci	
(mgr Edyta Ćwikła)	256
Rozdział 3	
Rozwój społeczno-emocjonalny dziecka w przedszkolu Montessori	
(mgr Kinga Chmiel)	269
Na zakończenie...	283