

Spis treści

Wprowadzenie	7
Rozdział 1 O trudach kształtowania ważnych umiejętności u małych dzieci. Czyli o tym, jak unikać niektórych błędów wychowawczych (E. Gruszczyk-Kolczyńska)	11
Rozdział 2 Zaburzenia rozwoju mowy u dzieci (M. Nerło)	34
Rozdział 3 Ryzyko dysleksji rozwojowej u dzieci w wieku przedszkolnym (A. Mikler-Chwastek)	57
Rozdział 4 Zaburzenia w rozwoju społecznym u dzieci w wieku przedszkolnym, diagnoza i terapia pedagogiczna (A. Jegier)	72
Rozdział 5 Zaburzenia zachowania i emocji u dzieci w wieku przedszkolnym, diagnoza i terapia (A. Gąstoł)	82
Rozdział 6 Zaburzenia w sferze motoryki małej i dużej u małych dzieci, diagnoza i terapia (M. Plandowska)	102

Rozdział 7	
Trudności w zakresie przetwarzania bodźców zmysłowych u małych dzieci – wskazania do diagnozy i terapii	
(M. Wiśniewska)	138
Rozdział 8	
Trudności dzieci wynikające z zaniedbań środowiska rodzinnego	
(M. Kierzkowska)	151
Rozdział 9	
Komunikacja oparta na empatii jako płaszczyzna do budowania dialogu pomiędzy ludźmi	
(E. Gogacz)	161
Rozdział 10	
Praktyczna pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana dzieciom w wieku przedszkolnym, borykającym się z trudnościami rozwojowymi, edukacyjnymi i wychowawczymi oraz ich rodzinom	
(K. Skarbek)	173
O autorach	197