

## Bibliografia

- Autyzm i zespół Aspergera*, pod red. Uty Frith; tłum. Beata Godlewska, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2005.
- Autyzm i zespół Aspergera*, Jadwiga Komender, Gabriela Jagielska, Anita Bryńska, Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2009.
- Autyzm i zespół Aspergera*, Claire Grand, Warszawa: Wydawnictwo Studio Emka, 2012.
- Autyzm. Fakty*, Simon Baron-Cohen, Patrick Bolton, Kraków: Krajowe Towarzystwo Autyzmu, 1997.
- Attwood, Tony, *Zespół Aspergera*, Poznań: Zys i Spółka Wydawnictwo, 2006.
- Błęszyński, Jacek Jarosław, *Rodzina jako środowisko osób z autyzmem: aspekt wychowawczo-terapeutyczny*, Toruń: Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2005.
- Błęszyński, Jacek Jarosław, *Wykorzystanie metody Ruchu Rozwijającego w terapii dziecka z głębokimi deficytami rozwojowymi – autystycznego*, [w:] *Wspomaganie rozwoju osób z autyzmem: teoria, metodyka, przykłady*, red. nauk. Jacek J. Błęszyński, Kraków, 2004.
- Błęszyński, Jacek Jarosław, *Wykorzystanie metody Ułatwionej Komunikacji*, [w:] *Alternatywne i wspomagające metody komunikacji*, pod red. nauk. Jacka J. Błęszyńskiego, Kraków, 2006.
- Bobkowicz-Lewartowska, Lucyna, *Autyzm dziecięcy: zagadnienia diagnozy i terapii*, Kraków: Impuls, 2005.
- Borkowska, Agnieszka, *Zrozumieć świat ucznia z zespołem Aspergera*, Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia 2010.
- Borkowski, Grzegorz, *Zaburzenia sensorycznej integracji u dziecka z zespołem Aspergera*, Warszawa: Warszawska Firma Wydawnicza, 2013.

- Brauner, Alfred, *Dziecko zagubione w rzeczywistości: historia autyzmu od czasów baśni o wrózkach, fikcja literacka i rzeczywistość kliniczna*; tłum. Tadeusz Gałkowski, Warszawa: Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 1988.
- Czapiga, Alina, *Analiza treści i poziomu graficznego rysunków wykonywanych spontanicznie i według instrukcji przez dzieci autystyczne*, [w:] *Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju: interdyscyplinarne problemy*, praca zbiorowa pod red. Joanny Kruk-Lasockiej i Małgorzaty Sekułowicz, Wrocław, 2004.
- Drugie opowieści terapeutów*, komentuje Hanna Olechnowicz, Warszawa: Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 2000.
- Delacato, Carl, *Dziwne, niepojęte, autystyczne dziecko*, Warszawa: Wydawnictwo Fundacja Synapsis, 1995.
- Grandin, Temple, *Myslenie obrazami oraz inne relacje z mojego życia z autyzmem*, Warszawa: „Fraszka Edukacyjna”, 2006.
- Gray, Carol, *Ja i mój świat: historyjki społeczne*, Warszawa: „Fraszka Edukacyjna” we współpr. z Fundacją Synapsis, 2005.
- Gray, Carol, *Nowe historyjki społeczne*, Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia, 2014.
- Gry i zabawy ruchowe*, [w:] *Śmiech, zabawa i nauka z dziećmi o profilu autystycznym*, Julia Moor, Łódź, 2006.
- Jackson, Luke, *Świry, dziwadła i Zespół Aspergera: przewodnik użytkownika dojrzewania*; przedm. Tony Attwood; tłum. Ewa Niezgoda, Warszawa: Wydawnictwo Fraszka Edukacyjna we współpr. z Fundacją Synapsis, 2005.
- Kawa, Rafał, *Rozwijanie umiejętności niezbędnych w nabywaniu mowy*, [w:] *Wybrane formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem*, pod red. nauk. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz, Kraków, 2005.
- Kruk-Lasocka, Joanna, *Autyzm czy nie autyzm? Problemy diagnozy i terapii pedagogicznej małych dzieci*, Wyd. 2, Wrocław: Dolnośląska Szkoła Wyższa Edukacji, 2003.
- Kucharski, Krzysztof, *Metoda Stymulowanych Seryjnych Powtórzeń Ćwiczeń (SSP) – Zbigniewa Szota*.
- Kucharski, Krzysztof, [w:] *Wspomaganie rozwoju osób z autyzmem: teoria, metodyka, przykłady*, red. nauk. Jacek J. Błeszyński, Kraków, 2004.

- Lechowicz, Anna, *System komunikacji symbolicznej Bliss – twórca systemu, budowa, użytkownicy, rozwój systemu w Polsce*, [w:] *Alternatywne i wspomagające metody komunikacji*, pod red. nauk. Jacka J. Błeszyńskiego, Kraków, 2006.
- Maciarz, Aleksandra, *Dziecko autystyczne z zespołem Aspergera: studium przypadku*, Wyd. 2, Kraków: Impuls, 2005.
- Markiewicz, Katarzyna, *Możliwości komunikacyjne dzieci autystycznych*, Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, 2004.
- Metody komunikacji alternatywnej w pracy z osobami niepełnosprawnymi*, praca zbiorowa pod red. Marii Piszczyk, Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, 1997.
- Mihilewicz, Stanisława, *Problemy w diagnozowaniu psychologicznym małych dzieci z objawami dysfunkcji mózgowych*, [w:] *Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju: interdyscyplinarne problemy*, praca zbiorowa pod red. Joanny Kruk-Lasockiej i Małgorzaty Sekułowicz, Wrocław, 2004.
- Modele zachowań oraz współpraca z dziećmi autystycznymi: poradnik dla rodziców i osób profesjonalnie zajmujących się problemem*, pod red. Catherine Maurice; współpraca Gina Green, Stephen C. Luce, Warszawa: „Twigger SA”, 2002.
- Modele zachowań oraz współpraca z dziećmi autystycznymi: poradnik dla rodziców i osób profesjonalnie zajmujących się problemem*, pod red. Catherine Maurice; współpraca Gina Green, Stephen C. Luce, Wyd. 2 popr., Warszawa: Fundacja „Adama”, 2007.
- Moor, Julia, *Śmiech, zabawa i nauka z dziećmi o profilu autystycznym*; tłum. Renata van de Logt, Łódź: Wydawnictwo Mała Litera, Warszawa: „Cyklady”, 2006.
- Następstwa dysfunkcyjności rodziny*, pod red. Marka Heinego, Wrocław: Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, 1997.
- Nosarzewska, Sylwia, *Dziecko, młodzież i osoba dorosła z autyzmem – możliwości i ograniczenia w funkcjonowaniu*, [w:] *Wielowymiarowość edukacji osób z niepełnosprawnością*, pod red. Czesława Kosakowskiego, Cypriana Rogowskiego, Olsztyn, 2005.
- Nosarzewska, Sylwia, *Rodzeństwo osób z autyzmem – wspólny obszar działań pedagoga specjalnego*, [w:] *Osoba z niepełnosprawnością w systemie rehabilitacji, edukacji i wsparcia społecznego*, pod red. Czesława Kosakowskiego, Amadeusza Krause, Agnieszki Żyta, Olsztyn, 2007.

- Otto, Justyna, *Dogoterapia w terapii autyzmu*, [w:] *Wybrane formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem*, pod red. nauk. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz, Kraków, 2005.
- Pisula, Ewa, *Autyzm i przywiązanie*, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2003.
- Pisula, Ewa, *Autyzm u dzieci: diagnoza, klasyfikacja, etiologia*, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2000.
- Pisula, Ewa, *Małe dziecko z autyzmem*, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2005.
- Problemy, frustracje i napady hysterii – jak sprawić by zabawa była przyjemnością*, [w:] *Śmiech, zabawa i nauka z dziećmi o profilu autystycznym*, Julia Moor, Łódź, 2006.
- Przewłoka, Karolina, *Wykorzystanie hipoterapii w terapii dzieci z autyzmem*, [w:] *Wybrane formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem*, pod red. nauk. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz, Kraków, 2005.
- Randall, Peter, *Autyzm: jak pomóc rodzinie*; tłum. Sylwia Pikiel, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, 2004.
- Rozwijanie umiejętności zabawy: przyciąganie uwagi i dzielenie przestrzeni*, [w:] *Śmiech, zabawa i nauka z dziećmi o profilu autystycznym*, Julia Moor, Łódź, 2006.
- Rozwijanie zdolności twórczych: zabawy plastyczne*, [w:] *Śmiech, zabawa i nauka z dziećmi o profilu autystycznym*, Julia Moor, Łódź, 2006.
- Seach, Diana, *Pomóż dziecku z... autyzmem*, Warszawa: K.E. Liber, 2006.
- Sekułowicz, Małgorzata, *Metoda Integracji Sensorycznej w diagnozie i terapii dzieci z autyzmem*, [w:] *Wspomaganie rozwoju osób z autyzmem: teoria, metodyka, przykłady*, red. nauk. Jacek J. Błeszyński, Kraków, 2004.
- Shaughnessy, Michael F, *Autyzm – najnowsze postępy w leczeniu farmakologicznym*, [w:] *Wczesna diagnoza i terapia dzieci z utrudnieniami w rozwoju: interdyscyplinarne problemy*, praca zbiorowa pod red. Joanny Kruk-Lasockiej i Małgorzaty Sekułowicz, Wrocław, 2004.
- Suchowierska, Monika, *Rola rodziców w terapii dziecka z autyzmem w perspektywie podejścia behawioralnego*, [w:] *Rodzina z dzieckiem z niepełnosprawnością*, pod red. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz, Gdańsk, 2007.

- Szczeptańska, Mariola, *Program autorski i jego miejsce we współczesnej edukacji dzieci ze specyficznymi potrzebami*, [w:] *Wspomaganie rozwoju osób z autyzmem: teoria, metodyka, przykłady*, red. nauk. Jacek J. Błeszyński, Kraków, 2004.
- Szczupał, Bernadetta, *Miejsce biblioterapii w procesie rewalidacyjnym dziecka z autyzmem*, [w:] *Wybrane formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem*, pod red. nauk. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz, Kraków, 2005.
- Terapia i edukacja osób z autyzmem: wybrane zagadnienia*, pod red. Doroty Danielewicz i Ewy Pisuli, Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, 2003.
- Terapie wspomagające rozwój osób z autyzmem*, pod red. nauk. Jacka J. Błeszyńskiego, Wyd. 2, Kraków: Impuls, 2005.
- Waclaw, Wanda, *Dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera*, Katowice: „Śląsk”, 2000.
- Wagnerowska, Ewelina, *Metoda Felicie Affolter*, [w:] *Wspomaganie rozwoju osób z autyzmem: teoria, metodyka, przykłady*, red. nauk. Jacek J. Błeszyński, Kraków, 2004.
- Walczowska-Dutka, Maria, *Program nauki komunikacji dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*, Kraków: Impuls, 2005.
- Wilczura, Barbara, *Jak funkcjonuje mózg dzieci z autyzmem? Neurobiologiczne ścieżki zaburzeń autystycznych*, [w:] *Dziecko chore: zagadnienia biopsychiczne i pedagogiczne*, pod red. nauk. Beaty Cytowskiej i Barbary Winczury, Kraków, 2007.
- Williams, Donna, *Nikt nigdzie: niezwykła autobiografia autystycznej dziewczyny*, Warszawa: „Fraszka Edukacyjna” we współpracy z Fundacją Synapsis, 2005.
- Wokół autyzmu: fakty, skojarzenia, refleksje*, Hanna Olechnowicz, Warszawa: Wydawnictwo Szkolne i Pedagogiczne, 2004.
- Wspomaganie rozwoju osób z autyzmem: teoria, metodyka, przykłady*, red. nauk. Jacek J. Błeszyński, Kraków: Impuls, 2004.
- Wybrane formy terapii i rehabilitacji osób z autyzmem*, pod red. nauk. Ewy Pisuli i Doroty Danielewicz, Kraków: Impuls, 2005.
- Wysoka, Katarzyna, *Metoda Dobrego Startu w pracy z dziećmi autystycznymi*, [w:] *Wspomaganie rozwoju osób z autyzmem: teoria, metodyka, przykłady*, red. nauk. Jacek J. Błeszyński, Kraków, 2004.

*Zespół Aspergera w okresie dojrzewania: wzloty, upadki i cała reszta*, pod red. Liane Holiday Willey; przedm. Luke Jacksone, Warszawa: „Fraszka Edukacyjna” we współpracy z Fundacją Synapsis, 2006.

Żurawska-Seta, Ewa, *Muzykoterapia w pracy z dzieckiem autystycznym*, [w:] *Wspomaganie rozwoju osób z autyzmem: teoria, metodyka, przykłady*, red. nauk. Jacek J. Błęszyński, Kraków, 2004.

## Artykuły z czasopism

Błęszyński, Jacek, *Badania różnicujące autyzm od zatrucia dzieci metalami ciężkimi*, *Wychowanie na co dzień*, 2003, nr 1/2.

Błęszyński, Jacek Jarosław, *Przegląd badań genetycznych koncepcji etiologii autyzmu*, *Nowa Szkoła*, 2007, nr 3.

Błotnicka, Małgorzata, *Dziecko autystyczne jest jako przybysz z innej planety*, *Psychologia w Szkole*, 2005, nr 1.

Charbicka, Magdalena, *Autyzm, zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci autystycznych*, *Rewalidacja*, 2007, nr 1.

Charbicka, Magdalena, *Przedszkole inne niż wszystkie*, *Rewalidacja*, 2005, nr 2.

Charbicka, Magdalena, *„Woda – żywioł poskromiony”: (wykorzystanie wody w terapii dziecka autystycznego)*, *Rewalidacja*, 2005, nr 2.

Charbicka, Magdalena, *Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci autystycznych*, *Rewalidacja*, 2007, nr 1.

Czapczyńska, Agnieszka, *Autyzm a płęć*, *Remedium*, 2005, nr 3.

Dubis, Anna, *Autyzm czy nie autyzm?*, *Edukacja i Dialog*, 2005, nr 7.

*Dziecko z Zespołem Aspergera*, oprac. Magda Wójcik, *Remedium*, 2005, nr 3, dod. s. VIII.

Filek, Bernadeta, *Trudności w nauczaniu dzieci niesłyszących upośledzonych umysłowo w stopniu lekkim z dodatkowymi sprzężeniami*, *Szkoła Specjalna*, 2004, nr 2.

Grandin, Temple, *Geniusz może być nienormalnością: nauczanie osób z zespołem Aspergera*, *Światło i Cienie*, 2004, nr 4.

Herzyk, Maria, *Dziecko autystyczne (opis przypadku)*, *Rewalidacja*, 2006, nr 2.

- Janiec, Agnieszka, *Biomedyczne leczenie zaburzeń rozwojowych*, *Blżej Przedszkola*, 2007, nr 5.
- Janiec, Agnieszka, *Program dietetyczny Bena Feingold'a*, *Blżej Przedszkola*, 2007, nr 4.
- Landowski, Robert, *Poznanwanie dziecka z zespołem Aspergera podczas zabaw muzyczno-ruchowych*, *Rewalidacja*, 2007, nr 2.
- Ławicka, Joanna, *Koncepcja diagnozy rozwojowej w terapii dzieci z autyzmem i pokrewnymi zaburzeniami*, *Szkoła Specjalna*, 2007, nr 4.
- Machoś-Nikodem, Marzena, *W poszukiwaniu postaci psychotyczno-autystycznej: narodowa baśń słoweńska*, *Literatura Ludowa*, 2006, nr 6.
- Marek, Elżbieta, *Zrozumieć autystyczny świat*, *Życie Szkoły*, 2003, nr 6.
- Milczarek, Joanna, *Radość manipulowania*, *Rewalidacja*, 2004, nr 2.
- Milczarek, Joanna, *Stymulacja zmysłów w pracy z dzieckiem autystycznym*, *Rewalidacja*, 2004, nr 2.
- Mirosław, Klaudia, *Praca z dziećmi autystycznymi w St. Colman's*, *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*, 2007, nr 5.
- Murawska, Teresa, *Antek*, *Rewalidacja*, 2004, nr 1.
- Narewska, Jolanta, *Integracja czy izolacja*, *Życie Szkoły*, 2003, nr 6.
- Ninard, Beata, *Zrozumieć inność i pomóc w przystosowaniu*, *Blżej Przedszkola*, 2007, nr 9.
- Olechnowicz, Hanna, *Autyzm jako proces: przeciwdziałanie eskalacji zaburzeń*, *Rewalidacja*, 2007, nr 2.
- Olechnowicz, Hanna, *Choroba sieroca i autyzm: terapia interakcji wiązanych jako współprzeżywanie i obopólna gratyfikacja dziecka i dorosłego*, *Nowiny Psychologiczne*, 2005, nr 2.
- Olechnowicz, Hanna, *Wokół autyzmu: fakty, skojarzenia, refleksje (fragmenty)*, *Rewalidacja*, 2004, nr 1.
- Olechnowicz, Hanna, *Wokół autyzmu: ucieczki i powroty*, *Rewalidacja*, 2004, nr 1.
- Pawłowska-Jaroń, Halina, *Percepcja sytuacji społecznego komunikowania się przez dziecko autystyczne*, *Szkoła Specjalna*, 2004, nr 3.
- Pieróg, Marta, *Zabawa dziecka autystycznego*, *Edukacja i Dialog*, 2005, nr 7.

- Pisula, Ewa, *Dzieci zamknięte we własnym świecie*, Życie Szkoły, 2003, nr 6.
- Pisula, Ewa, *Różnice międzypłciowe w poziomie rozwoju wybranych zdolności u dzieci z autyzmem w wieku 4–9 lat*, Studia Psychologiczne, 2004, z. 3.
- Pisula, Ewa, *Stres i depresja u matek a zachowanie dzieci z autyzmem w zmodyfikowanej obcej sytuacji*, Przegląd Psychologiczny, 2004, nr 3.
- Piszczek, Maria, *Historia rozwoju dzieci autystycznych z różnych grup (typologia O.S. Nikolskiej)*, Rewalidacja, 2004, nr 2.
- Piszczek, Maria, *Uczniowie autystyczni: diagnoza funkcjonowania intelektualnego, przygotowanie nauczycieli, braki w programach terapeutycznych*, Rewalidacja, 2005, nr 2.
- Portalska, Halina, *Neurostymulacja z wykorzystaniem dźwięku w pracy z autystą*, Wspólne Tematy, 2006, nr 7/8.
- Przybyszewska, Joanna, *Coś z niczego, czyli kołderka stymulacyjno-manipulacyjna*, Rewalidacja, 2006, nr 1.
- Profilaktyka pesymizmu i negacji życia w wychowaniu szkolnym*, Nauczyciel i Szkoła, 2004, nr 3/4.
- Pura, Maria, *Moje spotkania z dzieckiem autystycznym*, Wszystko dla Szkoły, 2004, nr 3.
- Rafalska-Kawalec, Jadwiga, *Możliwość edukacji: autyzm u dzieci z małych środowisk*, Życie Szkoły, 2005, nr 10.
- Ramachandran, Vilayanur S., *Świat w rozbitym lustrze: teoria autyzmu*, Świat Nauki, 2006, nr 12.
- Raszewska, Maria, *Folia bąbelkowa – niepozorny sprzymierzeniec terapeuty*, Wychowanie Fizyczne i Zdrowotne, 2004, nr 6/7.
- Reichmann, Werner, *Niebezpieczne, niezrozumiane: stereotypie ruchowe i zachowania o charakterze natręctw u osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz autystycznych. Cz. 1*, Wspólne Tematy, 2006, nr 10.
- Reichmann, Werner, *Niebezpieczne, niezrozumiane: stereotypie ruchowe i zachowania o charakterze natręctw u osób niepełnosprawnych intelektualnie oraz autystycznych. Cz. 2*, Wspólne Tematy, 2006, nr 11/12.
- Reichmann, Werner, *Życie na obcej planecie: dorosłe osoby autystyczne – problemy, potrzeby, możliwości pomocy. Cz. 1*, Wspólne Tematy, 2006, nr 2.



- Reichmann, Werner, *Życie na obcej planecie: dorosłe osoby autystyczne – problemy, potrzeby, możliwości pomocy*. Cz. 2, Wspólne Tematy, 2006, nr 3.
- Reichmann, Werner, *Życie na obcej planecie: dorosłe osoby autystyczne – problemy, potrzeby, możliwości pomocy*. Cz. 3, Wspólne Tematy, 2006, nr 5.
- Reichmann, Werner, *Życie na obcej planecie: dorosłe osoby autystyczne – problemy, potrzeby, możliwości pomocy*. Cz. 4, Wspólne Tematy, 2006, nr 6.
- Senator, Diana, *Organizacja psychiczna dziecka z autyzmem: psychiczne mechanizmy autyzmu według teorii Frances Tustin*, Psychoterapia, 2006, nr 3.
- Sędzimir, Barbara, *Dziecko autystyczne*, Wychowawca, 2003, nr 9.
- Skutecznie i profesjonalnie: poradnik dla organizacji pozarządowych pracujących na rzecz dzieci i dorosłych z autyzmem i nie tylko*, red. Anna Rajner, Michał Wroniszewski, Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze, 2003, nr 5.
- Słomińska, Dominika, *Podstawy terapii i edukacji dzieci z autyzmem*, Życie Szkoły, 2003, nr 6.
- Sowińska, Magdalena, *Kacper – dziecko autystyczne*, Wychowanie w Przedszkolu, 2006, nr 10.
- Stanowisko Zespołu do spraw etycznych aspektów terapii osób z autyzmem*, Rewalidacja, 2005, nr 1.
- Wielńska, Danuta, *Chłopiec z szafy*, Rewalidacja, 2004, nr 1.
- Wiśniewska, Marta, *Integracja sensoryczna*, Wychowanie w Przedszkolu, 2006, nr 10.
- Wspomaganie rozwoju i rehabilitacja dzieci z genetycznie uwarunkowanymi*, oprac. Monika Cwajna zespołami zaburzeń, pod red. Władysława Dykcika, Andrzeja Twardowskiego, Szkoła Specjalna, 2005, nr 2.