

Spis treści

Zamiast wstępu	9
Rozdział 1	11
1.1. Problemy diagnostyczne	11
Rozdział 2	24
2.1. Charakterystyka dziecka z zespołem Aspergera	24
2.2. Mowa i język dzieci z zespołem Aspergera	25
2.3. Strategie terapeutyczne wspomagające rozwój komunikacji	33
2.4. Kontakty społeczne i relacje z rówieśnikami	43
2.5. Strategie terapeutyczne w kształtowaniu kompetencji społecznych	49
Załączniki do rozdziału 2	62
2.6. Nietypowe zainteresowania i stereotypowe wzorce zachowań	72
2.7. Strategie ułatwiające radzenie sobie z obsesyjnymi zainteresowaniami i stereotypiami	77
Rozdział 3	83
3.1. Zaburzenia integracji sensorycznej u dzieci z zespołem Aspergera	83
3.1.1. Motoryka duża i koordynacja wzrokowo-ruchowa	87
3.1.2. Zaburzenia percepcji dotyku i innych zmysłów	93
3.2. Strategie terapeutyczne związane z zaburzeniami sensoryczno-motorycznymi	97
	7

Rozdział 4	111
4.1. Zaburzenia współwystępujące w zespole Aspergera	111
4.2. Pomoc terapeutyczna w niwelowaniu trudności współwystępujących	115
4.2.1. Funkcjonowanie dziecka w szkole, usprawnianie zaburzonych funkcji	116
4.2.2. Systemy motywacyjne i kontrakty dla uczniów z zespołem Aspergera	121
Załączniki do rozdziału 4	128
Zakończenie	133
Bibliografia	135