

Spis treści

Przedmowa	9
Rozdział 1	
Kształcenie pedagogów – ujęcie teoretyczne	
Ewa Grudziewska, Agnieszka Lewicka-Zelent	11
1.1. Kształcenie pedagogów resocjalizacyjnych w ujęciu psychologicznym	11
1.2. Psychospołeczne funkcjonowanie studentów w świetle literatury przedmiotu	16
Rozdział 2	
Kompetencje społeczne – wprowadzenie teoretyczne	
Ewa Grudziewska	21
2.1. Kompetencje społeczne – definicja pojęcia	21
2.2. Wybrane klasyfikacje kompetencji społecznych	24
2.3. Modele kompetencji społecznych	26
2.4. Kompetencje społeczne a umiejętności społeczne – zakres pojęć	29
2.5. Umiejętności społeczne w pracy pedagoga	30
2.6. Przegląd badań dotyczących kompetencji społecznych	31
Rozdział 3	
Empatia. Podążanie ku drugiemu człowiekowi	
Agnieszka Lewicka-Zelent	34
3.1. Definityjne ujęcie empatii	34
3.2. W kierunku dojrzałej formy empatii	36
3.3. Znaczenie empatii w życiu człowieka	39

Rozdział 4**Złość – podstawy teoretyczne**

Ewa Grudziewska	43
4.1. Złość – definicja pojęcia	43
4.2. Uwarunkowania złości	45
4.3. Radzenie sobie ze złością	47

Rozdział 5**Moralność jako komponent funkcjonowania jednostki**

Ewa Grudziewska	49
5.1. Pojęcie moralności w literaturze psychopedagogicznej	49
5.2. Rozwój moralny – przegląd koncepcji teoretycznych	53
5.2.1. Teoria rozwoju moralnego w ujęciu J. Piageta	53
5.2.2. Rozwój moralny według L. Kohlberga	54

Rozdział 6**Zachowanie jako odzwierciedlenie postaw jednostki**

Agnieszka Lewicka-Zelent	56
6.1. Czynniki warunkujące postawy	56
6.2. Postawa „być” i „mieć”	59
6.3. Integracja postaw i ich znaczenie w życiu człowieka	61

Rozdział 7**Założenia metodologiczne**

Ewa Grudziewska, Agnieszka Lewicka-Zelent	65
7.1. Cel i problematyka badań	65
7.2. Problem badawczy	66
7.3. Zmienne i wskaźniki uwzględnione w badaniu	69
7.4. Metoda, technika i narzędzia badawcze	70
7.5. Charakterystyka terenu badań i badanych osób	73
7.6. Metody analizy statystycznej materiału badawczego	75
7.7. Sposoby rozwijania wybranych sfer funkcjonowania psychospołecznego studentów	76
7.7.1. Cele rozwijania poszczególnych sfer funkcjonowania studentów	76
7.7.2. Techniki służące doskonaleniu funkcjonowania psychospołecznego studentów	78

Rozdział 8**Psychospołeczne funkcjonowanie studentów pedagogiki resocjalizacyjnej**

Ewa Grudziewska, Agnieszka Lewicka-Zelent	84
8.1. Kompetencje społeczne studentów z grupy eksperymentalnej i kontrolnej w preteście	84
8.2. Poziom empatii studentów z grupy eksperymentalnej i kontrolnej w preteście	87
8.3. Złość studentów z grupy eksperymentalnej i kontrolnej w preteście	91
8.4. Poziom rygoryzmu moralnego studentów z grupy eksperymentalnej i kontrolnej (pretest)	93
8.5. Postawy egzystencjalne studentów z grupy eksperymentalnej i kontrolnej w preteście	97
8.6. Związki zależnościowe pomiędzy badanymi sferami funkcjonowania psychospołecznego badanych studentów	99

Rozdział 9**Efektywność rozwijania wybranych sfer funkcjonowania psychospołecznego studentów**

Ewa Grudziewska, Agnieszka Lewicka-Zelent	106
9.1. Zmiany w zakresie kompetencji społecznych studentów z grupy eksperymentalnej	106
9.2. Zmiany poziomu empatii studentów z grupy eksperymentalnej	108
9.3. Zmiany w zakresie typów złości studentów z grupy eksperymentalnej	111
9.4. Zmiany poziomu rygoryzmu moralnego studentów z grupy eksperymentalnej	113
9.5. Zmiany w zakresie postaw egzystencjalnych studentów z grupy eksperymentalnej	116

Zakończenie	118
--------------------	-----

Bibliografia	122
---------------------	-----

Spis tabel, wykresów i schematów	134
---	-----

Aneks

Ewa Grudziewska	136
-----------------	-----