

BIBLIOGRAFIA

Artykuły i pozycje zwarte

- Abell J., Myers G., *Analiza wywiadów badawczych*, [w:] Wodak R., Krzyżanowski M. (red.), *Jakościowa analiza dyskursu w naukach społecznych*, Oficyna Wydawnicza Łośgraf, Warszawa 2011.
- Alexander A., *The Pimlico Connection. Evaluating 30 years' success of the Pimlico Connection*, Imperial Collage London, London 2005.
- Axer J., *Liberal arts – liberated from what?*, „Polish Market”, 2006, nr 6.
- Babbie E., *Podstawy badań społecznych*, PWN, Warszawa 2009.
- Biel K., *Pedagogika ignacjańska w procesie resocjalizacji*, [w:] Królikowska A. (red.), *Pedagogika ignacjańska: historia, teoria, praktyka*, Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna Ignatianum, Wydawnictwo WAM, Kraków 2010.
- Błachowicz J., Rowicka A. (red.), *Nowoczesny wychowawca – tutor, mentor, coach*, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej im. Janusza Korczaka, Warszawa 2013.
- Borowska M. (red.), *Tutoring – doświadczenia pilotażowej edycji Programu „Liderzy”*, Stowarzyszenie Szkoła Liderów, Warszawa 2006.
- Brzezińska A., Lutomski G., Smykowski B. (red.), *Dziecko wśród rówieśników i dorosłych*, Zysk i S-ka, Poznań 1995.
- Brzezińska A.I., Rycielska L., *Tutoring jako czynnik rozwoju ucznia i nauczyciela*, [w:] Czekierda P., Budzyński M., Traczyński J., Zalewski Z., Zambrzuska A. (red.), *Tutoring w szkole. Między teorią a praktyką zmiany edukacyjnej*, Towarzystwo Edukacji Otwartej, Wrocław 2009.
- Brzezińska A.I., Appelt K., *Tutoring nauczycielski – tutoring rówieśniczy: aspekty etyczne*, „Forum Oświatowe”, 2013, nr 2(49).
- Brzeziński J., *Metodologia badań psychologicznych*, PWN, Warszawa 2004.
- Brzozowski T.T., *Rola dialogu w relacji międzypodmiotowej. Doświadczenia dialogicznych relacji z uczniami*, [w:] Dąbrowa E., Jankowska D. (red.), *Pedagogika dialogu. Doświadczenie dialogu w rzeczywistości XXI wieku*, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2010.

- Budzyński M., *ALA Autorskie Licea Artystyczne – szkoła samodzielności i odpowiedzialności*, niepublikowana praca przygotowana na jubileusz X-lecie działalności ALA we Wrocławiu, Wrocław 2005.
- Budzyński M., *Edukacja w dialogu – w ALA Autorskich Liceach Artystycznych we Wrocławiu* [w:] Dąbrowa E., Jankowska D. (red.), *Pedagogika dialogu. Dialog warunkiem rozwoju osobowego i społecznego*, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2008.
- Budzyński M., *Tutoring szkolny – jak przez dialog rozwijać ucznia i motywować go do nauki*, [w:] Czekierda P., Budzyński M., Traczyński J., Zalewski Z., Zembrzuska A. (red.), *Tutoring w szkole. Między teorią a praktyką zmiany edukacyjnej*, Towarzystwo Edukacji Otwartej, Wrocław 2008.
- Budzyński M., *Tutoring w ALA Autorskich Liceach Artystycznych i Akademickich*, [w:] Czekierda P., Budzyński M., Traczyński J., Zalewski Z., Zembrzuska A. (red.), *Tutoring w szkole. Między teorią a praktyką zmiany edukacyjnej*, Wrocław 2009.
- Budzyński M., *Koncepcja działania szkół ALA*, Wrocław 2000, (materiały niepublikowane).
- Budzyński M., *Koncepcja działania szkół ALA (wersja aktualizowana)*, Wrocław 2010, (materiały niepublikowane).
- Budzyński M., *Rekomendacje związane z przyszłością programu „Wsparcie Tutoringu we Wrocławskich gimnazjach nr 3, 8, 16, i 25”*, [w:] A. Zembrzuska (red.), *Raport z realizacji programu „Wsparcie Tutoringu we wrocławskich gimnazjach nr 3, 8, 16 i 25” realizowanego w latach 2008–2011 przez Towarzystwo Edukacji Otwartej oraz finansowanego ze środków Wydziału Edukacji Urzędu Miasta Wrocławia*, Towarzystwo Edukacji Otwartej, Wrocław 2011.
- Bugara M., *Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Częstochowie*, [w:] Trempała E., Cichosz M. (red.), *Funkcjonowanie i kierunki rozwoju pedagogiki społecznej w Polsce Prezentacja ośrodków akademickich*, Wszechnica Mazurska, Olecko 2000.
- Builder Ph., *Parent and Child Tutoring*, „Australasian Journal of Special Education”, 1987, 11:2.
- Celej M., *Edukacja spersonalizowana i zróżnicowana*, <http://www.krakow.sternik.edu.pl/o-nas/edukacja-spersonalizowana-i-zroznicowana>.
- Chrzanowski I., *Historia literatury niepodległej Polski (965–1795)*, Państwowy Instytut Wydawniczy, Warszawa 1971.
- Chmura M., *Tutoring – rozważania nad metodą rozwoju potencjału oraz jej adaptacją na polskich wydziałach prawa (wprowadzenie do dyskusji)*, [w:] Mazurkiewicz J. (red.), *Egzamin powinien mieć sens i być sprawiedliwy. O egzaminowaniu studentów prawa, kandydatów na aplikantów, aplikantów, doktorantów i innych prawników*, Wydział Prawa, Administracji i Ekonomii Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2013.
- Cylkowska-Nowak M., *Edukacja obywatelska w szkołach Wielkiej Brytanii, Francji i Polski*, [w:] Melosik Z., Przyszczypkowski K. (red.), *Wychowanie obywatelskie, Studium teoretyczne, porównawcze i empiryczne*, Wydawnictwo Edytor, Toruń–Poznań 1998.
- Czekierda P., Budzyński M., Traczyński J., Zalewski Z., Zembrzuska A. (red.), *Tutoring w szkole. Między teorią a praktyką zmiany edukacyjnej*, Towarzystwo Edukacji Otwartej, Wrocław 2009.

- Czekierda P., *Tutoring jako szansa na odnowę polskiego uniwersytetu*, [w:] Kaczorowska B. (red.), *Tutoring w poszukiwaniu metody kształcenia liderów*, Stowarzyszenie Szkoła Liderów, Warszawa 2007.
- D'Mello S.K., Graesser A., King B., *Toward Spoken Human-Computer Tutorial Dialogues*, „Human-Computer Interaction”, 2010, 25:4.
- Dobrowolski J., *Tutor i uczeń w e-nauczaniu*, „Języki obce. Czasopismo dla nauczycieli”, 2006, nr 2.
- Dolnośląska szkoła liderem projakościowych zmian w polskim systemie edukacji. Publikacja podsumowująca*, Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Wrocław 2011.
- Draus J., Terlecki R., *Historia Wychowania Wiek XIX i XX*, Wydawnictwo WAM, WSF-P Ignatianum, Kraków 2006.
- Dumowska B., *Edukacja autorska w szkołach publicznych w szkole*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2003.
- Dwudziestolecie Zakładu Pedagogiki Społecznej i Terapii Pedagogicznej* (wywiad A. Sarnat-Ciastko z Jarosławem Jagiełą), „Res Academicae”, 2010, nr 2.
- Dybowska E., *Pedagog – lider w pedagogice ignacjańskiej*, [w:] Królikowska A. (red.), *Pedagogika ignacjańska: historia, teoria, praktyka*, Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna „Ignatianum”, Wydawnictwo WAM, Kraków 2010.
- Dybowska E., *Wychowywać po ignacjańsku*, <http://www.wf.ignatianum.eu/pedagogika-ignacjańska>.
- Figiel M., *Szkoły autorskie w Polsce. Realizacja edukacyjnych utopii*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2001.
- Fijałkowski A., *Z dziejów myślenia o tutoring – krótki zarys historii indywidualnego kształcenia, wychowania*, „Kwartalnik Pedagogiczny”, 2009, nr 2(212).
- Fisiak J., *Collins. Słownik angielsko-polski*, Polska Oficyna Wydawnicza, Warszawa 1996.
- Flick U., *Projektowanie badania jakościowego*, PWN, Warszawa 2011.
- Forman E.A., Cazden C.B., *Myśl Wygotskiego a edukacja. Wartości poznawcze współpracy z rówieśnikami*, [w:] Brzezińska A., Lutomski G., Smykowski B. (red.), *Dziecko wśród rówieśników i dorosłych*, Zysk i S-ka, Poznań 1995.
- Gondek J., *Tutoring – stara czy nowa metoda/strategia edukacyjna? Wartości poznawcze i dydaktyczne współpracy z rówieśnikami*, „Forum Dydaktyczne”, 2005.
- Grzebień L., *Pedagogika ignacjańska na tle innych pedagogik zakonnych (refleksje nad dziejami szkolnictwa polskiego)*, [w:] Królikowska A. (red.), *Pedagogika ignacjańska: historia, teoria, praktyka*, Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna Ignatianum, Wydawnictwo WAM, Kraków 2010.
- Gurba E., *Wczesna dorosłość*, [w:] Harwas-Napierała B., Trempała J. (red.), *Psychologia rozwoju człowieka. Charakterystyka okresów życia człowieka*, PWN, t. II, Warszawa 2000.
- Hejwosch D., *Edukacja uniwersytecka i kreowanie elit społecznych*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2010.
- Helmich-Zgoda A., Pilarczyk-Bal K., Wrona S., *Poradnik Doświadczony Pracownik jako mentor, tutor, coach. Poradnik dla pracodawców*, Dobry Kadry. Centrum badawczo-szkoleniowe, Wrocław 2013.

- Heylen D., Nijholt A., Akker R., *Affect in tutoring in tutorial dialogues*, „Applied Artificial Intelligence”, 2005, 19:3.
- Hornby G., Hall E., Hall C. (red.), *Nauczyciel wychowawca*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2005.
- Jagiela J., *Słownik analizy transakcyjnej*, Wydawnictwo Akademii im. Jana Długosza, Częstochowa 2012.
- Jastrzębska-Okoń I., Billip K. (red.), *Kieszonkowy słownik angielsko-polski, polsko-angielski*, Wiedza Powszechna, Warszawa 1981.
- Jaworska T., *Słownik angielsko-polski i polsko-angielski*, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 1992, 1996.
- Jelfs A., Richardson J.T.E., Price L., *Student and tutor perceptions of effective tutoring in distance education*, „Distance Education”, 2009, 30:3.
- Kalkowski P., *Peer and Cross-Age Tutoring*, „School Improvement Research Series”, Office of Education Research and Improvement (OERI), U.S. Department of Education, Close-Up #18, March 1995.
- Kelka S., *Tutoring*, Learning Work Connection, Ohio, 2007.
- King A., *ASK to THINK-TEL WHY: A model of transactive peer tutoring for scaffolding higher level complex learning*, „Educational Psychologist”, 1997, 32:4.
- Kolvenbach P.-H., *Cura Personalis*, „Review of Ignatian Spirituality”, XXXVIII, nr 114 (1/2007).
- Komandosi edukacji* (wywiad A. Bikont z Jerzym Axerem), „Gazeta Wyborcza”, 2000, 18–19.11.
- Kopaliński W., *Słownik wyrazów obcych i zwrotów obcojęzycznych*, Muza, Warszawa 2000.
- Korab K. (red.), *Ministerstwo Edukacji Narodowej o wychowaniu w szkole*, Biblioteczka Reformy nr 13, Warszawa 1999.
- Kozerska K. *Każde dziecko jest artystą. Rola procesu edukacji w rozwijaniu twórczej aktywności uczniów szkół średnich*, Wydział Pedagogiczny Akademii im. Jana Długosza w Częstochowie, Częstochowa 2012 (niepublikowana praca magisterska).
- Król-Mazurkiewicz J., *Tutoring rówieśniczy – edukacyjnym SPA dla zmęczonej szkoły*, [w:] Murawska E. (red.), *Szkola w dyskursie teorii i praktyki. Wybrane konteksty*, Wydawnictwo Naukowe Kontakt, Słupsk–Poznań 2013.
- Król-Mazurkiewicz J., *Tutoring w szkole. Opieka nad uczniem w kontekście potrzeb i korzyści*, [w:] Apanel D. (red.), *Opieka wychowanie – tradycja i problemy współczesne*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2009.
- Królikowska A., *Proces wychowania w pedagogice ignacjańskiej. Interpretacja w świetle wybranej literatury*, [w:] Królikowska A. (red.), *Pedagogika ignacjańska: historia, teoria, praktyka*, Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna Ignatianum, Wydawnictwo WAM, Kraków 2010.
- Kruszewski K. (red.), *Sztuka nauczania. Czynności nauczyciela*, PWN, Warszawa 2009.
- Krüger H.-H., *Metody badań w pedagogice*, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2007.
- Kubinowski D., *Jakościowe badania pedagogiczne. Filozofia – metodyka – ewaluacja*, Wydawnictwo Uniwersytetu M. Curie-Skłodowskiej, Lublin 2011.

- Kumaniecki K. (opr.), *Słownik łacińsko-polski*, PWN, Warszawa 1988.
- Kunowski S., *Podstawy współczesnej pedagogiki*, Wydawnictwo Salezjańskie, Warszawa 2007.
- Kupisiewicz Cz., *Propozycje i kierunki reform szkolnych w USA, Anglii i Polsce na przełomie lat osiemdziesiątych i dziewięćdziesiątych*, Żak, Warszawa 1994.
- Kurdybacha Ł., *Z dziejów laicyzacji oświaty*, t. II, Nasza Księgarnia, Warszawa 1962.
- Kwaśnica R. (red.), *ASSA. Czym może być szkoła?*, Towarzystwo Działań dla Samorozwoju, Wrocław 2000.
- Kvale S., *Prowadzenie wywiadów*, PWN, Warszawa 2011.
- Lekcje będą w tłoku. Nawet do 36 uczniów w klasie [w:] http://wiadomosci.gazeta.pl/wiadomosci/1,114871,14485690,Lekcje_beda_w_tloku__Nawet_do_36_uczniow_w_-klasie.html?lokalne=czestochowa#BoxWiadTxt.
- Ligus R., *Korelacja programu dydaktycznego z programem opiekuńczo-wychowawczym szkół ALA, czyli dwie strony tego samego medalu*, [w:] *Diagnoza efektywności pracy Liceum Ogólnokształcącego ALA – Autorskie Licea Artystyczne i Akademickie, przygotowana przez Zespół ds. Diagnozy ALA Dolnośląskiej Szkoły Wyższej pod kierunkiem Piotra Mikiewicza*, Wrocław 2009.
- Ligus R., *Tutoring uczestniczący w akademickim kształceniu nauczycieli jako badanie w działaniu*, [w:] Červinková H., Gołębiak B.D. (red.), *Edukacyjne badania w działaniu*, Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2013.
- Linde-Usiekniewicz J., *Wielki słownik angielsko-polski*, PWN, Warszawa 2008.
- Litak S., *Historia wychowania. Do Wielkiej Rewolucji Francuskiej*, Wydawnictwo WAM WSF-P Ignatianum, t. I, Kraków 2008.
- Lodge C., *Tutors' and Students' Learning or Why do Schools have Tutors?*, „Pastoral Care in Education”, 2000, 18:2.
- Lofland J., Snow D.A., Anderson L., Lofland L.H., *Analiza układów społecznych. Przewodnik metodologiczny po badaniach jakościowych*, Scholar, Warszawa 2009.
- Lubańska M., Kałużyski M., *Abecadło ASSA*, Autorska Szkoła Samorozwoju, Wrocław.
- Lubańska M., Salitra K., *Czym jest tutoring?*, [w:] *Dolnośląska szkoła liderem projakościowych zmian w polskim systemie edukacji. Publikacja podsumowująca. Suplement*, Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Wrocław 2011.
- Łaguna M., *Budować obraz siebie*, Redakcja Wydawnictw Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 1996.
- Makuchowska-Dzikiewicz U., *Aktor czy widz sceny z życia szkoły*, [w:] Kwaśnica R. (red.), *ASSA. Czym może być szkoła?*, Towarzystwo Działań dla Samorozwoju, Wrocław 2000.
- Mansbridge A., *The older universities of England Oxford and Cambridge*, Houghton Mifflin Co, Boston-New York 1923.
- Mansbridge A., *University Tutorial Classes*, Longmans, Green and Co., New York, Bombay, Calcuta 1913.
- Markowski A., Pawelec R. (red.), *Multimedialny słownik wyrazów obcych i trudnych*, Wydawnictwo Langenscheidt, Agora, 2007.
- Maszke A.W., *Metody i techniki badań pedagogicznych*, Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego, Rzeszów 2008.

- Matlakiewicz A., *Edukacja dorosłych w Wielkiej Brytanii*, Wydawnictwo Akademickie, Żak, Warszawa 2003.
- Milerski B., *Pedagog dialogu. Laudacja z okazji jubileuszu ks. prof. Janusza Tarnowskiego*, [w:] Dąbrowa E., Jankowska D. (red.), *Pedagogika dialogu. Doświadczenia dialogu w rzeczywistości XXI wieku*, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2010.
- Miller L.J., Kohler F.W., Ezell H., Hoel K., Strain Ph.S., *Winning with Peer Tutoring: A Teacher's Guide*, „Preventing School Failure: Alternative Education for Children and Youth”, 37:3, 1993.
- Nawrot-Borowska M., *Korepetytor w nauczaniu domowym na ziemiach polskich doby zaborów*, „Biuletyn Historii Wychowania”, nr 25, 2009.
- Nerwińska E., *Tutoring w szkole jako ważna praktyka zmiany edukacyjnej*, „Meritum. Mazowiecki Kwartalnik Edukacyjny”, 2012, nr 3(18).
- Newbolt H., *The Teaching of English in England*, HM Stationery Office, London 1926.
- Nowak M., *Filozofia człowieka podstawą filozofii wychowania*, [w:] Adamski F. (red.), *Wychowanie personalistyczne*, Wydawnictwo WAM, Kraków 2005.
- Nowak M., *Pedagogika personalistyczna*, [w:] Z. Kwieciński, B. Śliwerski (red.), *Pedagogika*, t. 1, PWN, Warszawa 2003.
- Nowak S., *Metodologia badań społecznych*, PWN, Warszawa 2012.
- Nowak-Dziemianowicz M., *Oblicza nauczyciela, oblicza szkoły*, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2001.
- Nowak-Dziemianowicz M., *Kilka refleksji o nauczycielu szczęśliwym*, [w:] Kwaśnica R. (red.), *ASSA. Czym może być szkoła?*, Towarzystwo Działań dla Samorozwoju, Wrocław 2000.
- Obuchowski K., *Człowiek intencjonalny*, PWN, Warszawa 1993.
- Okoń W., *Dziesięć szkół alternatywnych*, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1997.
- Okoń W., *Słownik pedagogiczny*, PWN, Warszawa 1981.
- Pain H., Knottenbelt M., Ramsar M. (red.), *A Manual for Course Organizers*, Centre for Teaching, Learning and Assessment The University of Edinburgh, Edinburgh 1997.
- Palfreyman D. (red.), *The Oxford Tutorial: Thanks, you taught me how to think*, Oxford Centre for Higher Education Policy Studies, Oxford 2008.
- Pawlak A., *Tutoring dziecięcy w procesie nauczania-uczenia się dzieci siedmioletnich i ośmioletnich*, Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2009.
- Pawlak-Kijek A., *Tutoring dziecięcy a organizacja i efektywność procesu nauczania na przykładzie dzieci klas 0 i I szkoły podstawowej*, KUL Wydział Nauk Społecznych, Lublin 2001 (praca doktorska niepublikowana).
- Pełczyński Z., *Tutoring wart zachodu. Z doświadczeń tutora oksfordzkiego*, [w:] Kaczarska B. (red.), *Tutoring w poszukiwaniu metody kształcenia liderów*, Stowarzyszenie Szkoła Liderów, Warszawa 2007.
- Pereświt-Sołtan A., *Tutoring jako ważny obszar uczenia się dorosłych*, „Edukacja Dorosłych”, 2011, nr 2(65).
- Pilch T., *Zasady badań pedagogicznych*, Żak, Warszawa 1995.

- Pismo Święte Starego i Nowego Testamentu*, Pallotinum, Poznań–Warszawa 1980.
- Plezia M. (red.), *Słownik łacińsko-polski*, PWN, t. 5, Warszawa 1979.
- Rubacha K., *Metodologia badań nad edukacją*, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.
- Sajdera J., *Nauczanie nieformalne. Tutoring jako jedna z form strategii edukacyjnej nauczyciela*, „Nowa szkoła”, 4/2005.
- Sandel J., *Słownik łacińsko-polski dla prawników i historyków*, Universitas, Kraków 1997.
- Sarnat-Ciastko A., *Dialog, autentyczność, spotkanie i zaangażowanie w programie wychowawczym Autorskich Liceów Artystycznych i Akademickich ALA*, „Studia Humanistyczne AGH”, t. 9, Kraków 2010.
- Sarnat-Ciastko A. (red.), *Licea ALA. Szkoły skoncentrowane na uczniu. Czy nowa kultura szkoły*, monografia niepublikowana.
- Sarnat-Ciastko A., *Peer tutoring – czyli w jaki sposób w brytyjskim systemie edukacji zachęca się uczniów do wolontariatu?* [w:] Mirowska M. (red.), *Praca socjalna aktywnym instrumentem polityki społecznej – od wolontariatu do zatrudnienia*, Wydawnictwo AJD, Częstochowa 2012.
- Sarnat-Ciastko A., *Tutoring a czas. Strukturalizacja czasu w opinii tutorów szkolnych z perspektywy edukacyjnej analizy transakcyjnej*, „Forum Oświatowe”, 2013, 2(49).
- Sarnat-Ciastko A., *Tutoring artystyczny w oczach tutorów Autorskiego Liceum Artystycznego i Akademickiego ALA w Częstochowie*, [w:] Krukowski J., Włoch A. (red.), *Szkoła twórcza w odtwórczym świecie*, Wydawnictwo Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Pedagogicznego im. KEN w Krakowie, Kraków 2013.
- Saunders D., *Peer tutoring in higher education*, „Studies in Higher Education”, 1992, 17:2.
- Sitko M., *Wpływ szkoły na kształtowanie tożsamości ucznia na przykładzie liceów alternatywnych ALA*, [w:] niepublikowana praca przygotowana na jubileusz X-lecie działalności ALA we Wrocławiu, Wrocław 2005.
- Sitko M., *Tutoring szansą dla systemu edukacji*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, 2011, nr 4.
- Sitko M., *Tutoring we wrocławskich gimnazjach*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, 2011, nr 5.
- Skałbani B., *Diagnostyka pedagogiczna. Wybrane obszary badawcze i rozwiązania praktyczne*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2011.
- Sosnowska J., *Szanse i zagrożenia dla rozwoju uczniów zdolnych*, „Edukacja i Dialog”, 2001, nr 132–133.
- Szkolnictwo wyższe Wielkiej Brytanii. Raport Komitetu powołanego przez premiera pod przewodnictwem Lorda Robbinsa 1961–1963 (Skrót i omówienie)*, PWN, Warszawa 1965.
- Szkudlarek T., *Globalizacja, ekonomia i edukacja: o metaforze ludzkiego kapitału w polityce oświatowej*, [w:] Malewska E., Śliwierski B. (red.), *Pedagogika i edukacja wobec nowych wspólnot i różnic w jednoczącej się Europie. Materiały z IV Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2002.
- Szkutnik M., *Podręczny słownik angielsko-polski*, Wiedza Powszechna, Warszawa 2001.

- Szymala K., *Tutoring rodzinny. Teoretyczne założenia i praktyczne implikacje na przykładzie szkoły „Strumienie”*, [w:] Skibińska M. (red.), *Sukces w edukacji. Personalizacja nauczania. III Międzynarodowy Kongres Edukacji Zróżnicowanej*, Fundacja EASSE Polska, Warszawa 2011.
- Śliwerski B., *Edukacja autorska*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 1996.
- Śliwerski B., *Współczesne teorie i nurty wychowania*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 1998.
- Śnieżyński M., *Sztuka dialogu. Teoretyczne założenia a szkolna rzeczywistość*, Wydawnictwo Naukowe Akademii Pedagogicznej, Kraków 2005.
- Tapper T., Palfreyman D., *Oxford and the Decline of the Collegiate Tradition*, Woburn Press, London 2000.
- Tarnowski J., *Jak wychowywać?*, Wydawnictwo ATK, Warszawa 1993.
- Tarnowski J., *Pedagogika dialogu*, [w:] Śliwerski B. (red.), *Edukacja alternatywna. Dylematy teorii i praktyki*, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 1992.
- Tarnowski J., *Pedagogika egzystencjalna*, [w:] Kwieciński Z., Śliwerski B. (red.), *Pedagogika*, t. I, PWN, Warszawa 2003.
- Tokarski J., *Słownik wyrazów obcych*, PWN, Warszawa 1980.
- Topij-Stempińska B., *Geneza pedagogiki ignacjańskiej*, [w:] Królikowska A. (red.), *Pedagogika ignacjańska: historia, teoria, praktyka*, Wyższa Szkoła Filozoficzno-Pedagogiczna Ignatianum, Wydawnictwo WAM, Kraków 2010.
- Topping K.J., *A Typology of Peer Tutoring*, „Mentoring & Tutoring: Partnership in Learning”, 1994, 2:1.
- Topping K.J., *The peer tutoring handbook. Promoting Co-operative Learning*, Brookline Books, Cambridge, Massachusetts 1988.
- Topping K.J., *Trends in Peer Learning*, „Educational Psychology”, 2005, 25:6.
- Topping K., *Tutoring czyli wzajemne wspieranie się w nauce*, [w:] Janowski A. (red.), *Nauczanie w praktyce*, t. 1, Centralny Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Warszawa 2009.
- Topping K., Kearney M., McGee E., Pugh J., *Tutoring in mathematics: a generic method*, „Mentoring & Tutoring: Partnership in Learning”, 2004, 12:3.
- Traczyński J., *Kim jest (mógłby być...) tutor w polskiej szkole?*, [w:] Czekierda P., Budzyński M., Traczyński J., Zalewski Z., Zambrzuska A. (red.), *Tutoring w szkole. Między teorią a praktyką zmiany edukacyjnej*, Towarzystwo Edukacji Otwartej, Wrocław 2009.
- Tutoring rodzinny*, (wywiad P. Czekierdy, P. Juchniewicza z A. Wardak), „Gazeta Szkolna”, 2010, nr 50.
- Wagner L., *Peer teaching. Historical perspectives*, Greenwood Press, London 1982.
- Wesołowska E., *Tutorial – co to takiego?*, „Polonistyka”, 2000, nr 2.
- Wielbińska B., *Nauczyciel a uczeń*, [w:] Kwaśnica R. (red.), *ASSA. Czym może być szkoła?*, Towarzystwo Działań dla Samorozwoju, Wrocław 2000.
- Wiśniewska M., *Wykorzystanie elementów tutoringów w pracy z grupą wielokulturową w systemie edukacji nieformalnej*, [w:] Kłorek N., Kubin K. (red.), *Innowacyjne rozwiązania w pracy z dziećmi cudzoziemskimi w systemie edukacji. Przykłady praktyczne*, Fundacja na rzecz Różnorodności Społecznej, Warszawa 2012.

- Wojciechowska D., *Znaczenie dialogu w życiu codziennym szkoły na przykładzie SLO ALA w Częstochowie*, [w:] Dąbrowa E., Jankowska D. (red.), *Pedagogika dialogu. Dialog w teorii praktyce edukacyjnej*, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, Warszawa 2009.
- Wołodkiewicz W. (red.), *Prawo Rzymskie. Słownik encyklopedyczny*, Wiedza Powszechna, Warszawa 1986.
- Wołoszyn S., *Dzieje wychowania i myśli pedagogicznej w zarysie*, PWN, Warszawa 1964.
- Wood D., *Spoleczne interakcje jako tutoring*, [w:] Brzezińska A., Lutomski G., Smykowski B. (red.), *Dziecko wśród rówieśników i dorosłych*, Wydawnictwo Zysk i S-ka, Poznań 1995.
- Wood D., Wood H., *Vygotsky, Tutoring and Learning*, „Oxford Review of Education”, 1996, 22:1.
- Wujek T., *Oświata dorosłych w Anglii na tle problematyki dalszego kształcenia*, PWN, Warszawa 1970.
- Your child, your schools, our future: building a 21st century schools system*, Department for Children, Schools and Families, London 2009.
- Zaczyński W.P., *Autonomia i podwładność nauczyciela*, [w:] Kotusiewicz A.A., Kwiatkowska H., Zaczyński W.P. (red.), *Pedeutologia badania i koncepcje metodologiczne*, Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 1993.
- Zawiła D., *Jak pracowali tutorzy zewnątrzni? [w:] Dolnośląska szkoła liderem projakściowych zmian w polskim systemie edukacji. Publikacja podsumowująca*, Dolnośląski Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli, Wrocław 2011.
- Zuchniewicz M., Zuchniewicz P., *Doświadczenia rodziców ze szkoły dla dziewcząt*, [w:] Szymala K., Kowal S. (red.), *Praktyka edukacji zróżnicowanej w Polsce. Doświadczenia szkół Stowarzyszenia STERNIK*, Fundacja EASSE Polska, Warszawa 2011.

Dokumenty

- Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o przyznaniu Autorskim Liceom Artystycznym i Akademickim ALA we Wrocławiu statutu szkoły eksperymentalnej MEN DKOS-1/GP-5018-8/06.
- Decyzja Ministra Edukacji Narodowej o przyznaniu Autorskim Liceom Artystycznym i Akademickim ALA w Częstochowie statutu szkoły eksperymentalnej MEN DKOS-1/AP-50192-03/08.
- Diagnoza efektywności pracy Liceum Ogólnokształcącego ALA – Autorskie Licea Artystyczne i Akademickie*, przygotowana przez Zespół ds. Diagnozy ALA Dolnośląskiej Szkoły Wyższej pod kierunkiem Piotra Mikiewicza, Wrocław 2009.
- Karta Nauczyciela*, ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. (DzU 2014, poz. 191 ze zm.).
- Ocena eksperymentu realizowanego w ALA Autorskim Liceum Artystycznym i Akademickim w Częstochowie*, Zespół ds. diagnozy ALA Akademia im. Jana Długosza, Częstochowa 2011.
- Preus-Kuchta L., *Ocena naukowa dot. Eksperymentu pedagogicznego nt. zasadności tutoringów rówieśniczego jako niwelującego niedobory edukacyjne uczniów*, <http://www.zsp-1slupsk.pl/node/422>.

- Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla sześcioletnich szkół podstawowych i gimnazjów, załącznik 1 do rozporządzenia ministra edukacji narodowej z 15 lutego 1999 r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego (DzU 1999 nr 14, poz. 129).
- Podstawa programowa kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych, załącznik nr 2 do rozporządzenia ministra edukacji narodowej z dnia 23 grudnia 2008 r. (DzU 2009 nr 4, poz. 17).
- Regulamin Międzywydziałowych Indywidualnych Studiów Humanistycznych Uniwersytetu Jagiellońskiego.
- Regulamin studiów i zasady studiowania w Kolegium Międzywydziałowych Indywidualnych Studiów Humanistycznych KUL.
- Regulamin MISH tekst ciągły na podstawie zarządzenia Rektora Uniwersytetu Śląskiego.
- Regulamin Międzywydziałowych Indywidualnych Studiów Humanistycznych (na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika – przyp. A.S.C.).
- Rozporządzenie ministra edukacji narodowej i sportu z dnia 26.02.2002 roku w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, (DzU 2002/51/458, 2003/210/2041, 2005/19/165).
- Rozporządzenie ministra edukacji narodowej i sportu w sprawie warunków prowadzenia działalności innowacyjnej i eksperymentalnej przez publiczne szkoły i placówki (DzU 2002 nr 56, poz. 506).
- Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 roku w sprawie „zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach”, (DzU 2013, poz. 532).
- Rozporządzenie ministra edukacji narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych oraz niedostosowanych społecznie w przedszkolach, szkołach i oddziałach ogólnodostępnych lub integracyjnych (DzU 2010 nr 228, poz. 1490).
- Sprawozdanie Prezydenta Miasta Wrocławia z realizacji zadań w 2009 r., Urząd Miasta Wrocławia, Wrocław 2010.
- Sprawozdanie Prezydenta Miasta Wrocławia z realizacji zadań w 2010 r., Urząd Miasta Wrocławia, Wrocław 2011.
- Sprawozdanie Prezydenta Miasta Wrocławia z realizacji zadań w 2011 r., Urząd Miasta Wrocławia, Wrocław 2012.
- Sprawozdanie Prezydenta Miasta Wrocławia z realizacji zadań w 2012 r., Urząd Miasta Wrocławia, Wrocław 2013.
- Statut Autorskiego Liceum Artystycznego i Akademickiego ALA w Częstochowie.
- Statut Społecznego Liceum Ogólnokształcącego ALA we Wrocławiu.
- Statut Społecznego Liceum Sztuk Plastycznych ALA we Wrocławiu.
- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (DzU 2004 nr 256 poz. 2572 ze zm.).

Strony internetowe

- <http://www.aal.edu.pl/node/385>
- <http://wfpik.amu.edu.pl/strona-glowna/wfpik/struktura-wydziau/instytut-filologii-klasycznej> <http://www.ci.edu.pl/pl/programy/tutorial>

http://www.szkola-liderow.pl/zalozyciel_szkoly_liderow.php
<http://www.if.ajd.czest.pl/index.php?site=systemtutorski>
<http://www.tic.wsptwp.eu/>
http://cw.edu.pl/sta_program_dedykowany_uniwersytet_gdanski,page,121
<http://www.sternik.edu.pl/wychowanie/tutoring>
http://tutor.podlasie.pl/index.php?option=com_content&task=view&id=3&Itemid=4
<http://www.moodle.etutoring.womczest.edu.pl/>
http://cw.edu.pl/program_tutor,page,69
<http://www.projektinnowacyjny.eu/cele-projektu.html>
<http://www.spotkaniamalzenskie.pl/pl/wiecej-o-spotkaniach-malzenskich/czym-sa-spotkania-malzenskie>
<http://www.cie.men.gov.pl/index.php/dane-statystyczne/150.html>
<http://www.zsp1slupsk.pl/node/312>
<http://www.krakow.sternik.edu.pl/o-nas/edukacja-spersonalizowana-i-zroznicowana>
<http://www.sternik.edu.pl/2012-12-21-09-23-04/jak-pracujemy>
<http://siedemnastka.org>
<https://www.umlub.pl/nauka/wspolpraca-z-zagranica/llp-erasmus/program-student-tutor/>
www.ala.art.pl
www.alacz.edu.pl
www.edukacjaonline.pl
www.tutoring.pl
www.teo.org
www3.imperial.ac.uk/pimlico
<http://www.wiosna.org.pl/main/pl/sec/206.htm>
www.zostantutorem.pl